恵那市役所報道発表資料　　令和６年２月７日

所　管	恵那市教育委員会教育研究所		
担　当	岩島　慶尚	問い合わせ	0573-26-2111 （内線 457）

報　道　機　関　　各位

令和５年度　恵那市「教育実践研究論文」表彰式の開催について

恵那市教育委員会では、市内の教職員の教育実践研究の向上を図るため、毎年、教育実践研究論文の募集を行っています。このたび優れた論文を選出しましたので、表彰式を開催します。ぜひ取材くださいますようお願いします。

記

１．日　時　　令和６年２月 21 日（水曜日）午後４時から４時 45 分

２．場　所　　市民会館　第２・第３会議室

３．内　容　　表彰式
（１）開式の言葉
（２）表彰
優秀賞　一般の部５人・新人の部４人
優良賞　一般の部２人・新人の部４人
※名前など詳しくは、別紙をご参照ください
（３）教育長あいさつ
（４）講評
（５）閉式の言葉

４．その他　　恵那市「教育実践研究論文」は、毎年市内の全小中学校の教職員を対象に募集しています。本年度は、一般の部 11点、新人の部 26 点、合計 37 点の応募がありました。恵那市小中学校長会の協力のもと、１月 12 日に教育実践研究論文審査会を開催し、優秀賞と優良賞の受賞作品が決まりました。このうち、優秀賞の９点を東濃地区教育推進協議会に推薦しました。

令和5年度　恵那市教育実践研究論文　審査結果

■優秀賞【一般の部】

学校名	氏名	論文テーマ	教科領域等
大井第二小	髙橋　晃子	主体的に仲間と議論し、価値観をアップデートすることを楽しめる道徳科授業	道徳科
恵那西中	髙山　雄匠	主体的に取り組み、確かな技能を身に付ける生徒の育成　～誰もが成長を実感できる授業～	保健体育
恵那西中	中島　健志	科学的な探求を楽しむ生徒の育成　～生徒が理科の見方・考え方を自在に働かせながら主体的に学ぶための指導を通して～	理科
明智中	原田　将伍	生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成を目指して　～先行研究から学ぶ、主体的・対話的で深い学びを目指した男女共修「バレーボール」の授業改善記録～	保健体育
串原中	荒木　雅	理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって思考する理科学習　～少人数学級におけるICT活用を位置付けた実践を通して～	理科

■優秀賞【新人の部】

学校名	氏名	論文テーマ	教科領域等
大井第二小	藤垣　吏	誰もが向上心をもち、夢中になって運動に取り組む子の育成　～児童の主体性を生み出すトリオチームによるシンクロマットの実践を通して～	体育
明智小	森川　百花	保健室登校の児童に対する支援の在り方　～教室復帰を目指した確かな実態把握と個別の支援～	教育相談
上矢作小	中嶋　捷太	理科の見方・考え方を意識的に働かせ、自然を追究する理科学習　～問題を科学的に解決するための資質・能力の育成を目指して～	理科
恵那東中	各務　愛永	わかる・できる・使えるを実感し、協働的に学ぶ生徒の育成　～「読むこと」から「書くこと」につながる言語活動を通して～	英語

■優良賞【一般の部】

学校名	氏名	論文テーマ	教科領域等
大井小	有我　美輝	「うまくなりたい」と願い　試行錯誤しながら技能を高める子の育成　一個が輝くネット型ゲーム「テニピン」の普及を願ってー	体育
大井第二小	中村　美香	通常の学級における「多層指導モデルMIM」を効果的に活用した実践的研究　～小学1年生に対する特殊音節等の読みの指導を通じて～	特別支援

■優良賞【新人の部】

学校名	氏名	論文テーマ	教科領域等
串原小	阿部　優歩	複式学級での仲間と共に学び合う授業　～国語科授業における主体性を発揮する「見通し」と「交流」の工夫に焦点を当てて～	国語
恵那西中	近藤　祐子	音楽活動を楽しみながら、音楽のよさを自ら追究する生徒の育成　～音楽を分析する鑑賞の授業実践を通して～	音楽
恵那西中	二林　佳奈子	生徒の「できた」「やりたい」を引き出す指導の在り方　～生活単元学習「F1カフェをつくろう！」を通して～	特別支援
上矢作中	後藤　あかり	国語を好きになる授業の創造	国語

■特別賞

学校名	氏名	論文テーマ	教科領域等
大井小	中西　善裕	恵那市の特性を生かした社会科見学の開発～恵那市の「ふるさと学習」を充実させるための一実践～	教育課程

■奨励賞【一般の部】

学校名	氏名	論文テーマ	教科 領域等
恵那西中	杉浦　栄美	自己の内面を見つめ、よりよく生きようとする生徒の育成～コミュニケーション活動を通して、仲間の多様な感じ方・考え方を受け入れる～	道徳科
恵那西中	中島　涼	数学的な思考力・判断力・表現力等の育成～ICT活用を通して～	数学
恵那西中	加藤　孝明	「指導と評価の一体化」を図り、指導改善サイクルを生かした社会科教育	社会

■奨励賞【新人の部】

学校名	氏名	論文テーマ	教科 領域等
飯地小	鹿野　真嵩	「地域」から学ぶ　～地域の特徴を生かして、探求的に学ぶふるさと教育～	総合的な学習
武並小	守川　葵	確かな読みの力を育む国語科指導　～「読みの手」指導に重点をおいて　～	国語
長島小	落合　菜々子	着眼点を示した「読むこと」の授業研究　～物語と説明文～	国語
長島小	後藤　ひかる	主体的・対話的で深い学びを実現する授業展開	社会
長島小	大山　万結	学び合いを通して考えを深める授業づくり　～自己の生き方についての考えを深める子の育成～	道徳科
長島小	浅野　嘉允	自己の生き方について考えを深める道徳授業	道徳科
大井小	藪田　賢治	協働的な学びを実現するための学習意欲を高める算数科指導	算数
大井小	原田　有彩	できる喜びを実感する算数科学習指導の在り方～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業改善を通して～	算数
大井小	宮原　大知	できる喜びを実感する算数科学習指導の在り方　～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を授業改善の視点に～	算数
大井小	三谷　飛駿	運動有能感を高める体育授業実践ー「熟達雰囲気」に着目してー	体育
大井第二小	井口　沙織	自己選択と表現を大切にする生活科の学習～「こうしたい」「わかる」「できる」を実現する児童を育成するために～	生活科
三郷小	金田　瑞樹	体験や実験に基づいた児童・職員への健康管理意識を高めるための取組	健康安全
岩邑小	奥村　美里	問題解決の喜びと仲間と共に獲得できる児童の育成	算数
上矢作小	加藤　　廉	理科の見方・考え方を意識的に働かせ、自然を追究する理科学習　～問題を科学的に解決するための資質・能力の育成を目指して～	理科
岩邑中	伊藤　新記	数学的な見方・考え方を働かせた深い学びの創造　～目的意識をもった対話的な学びを通して～	数学
明智中	山田　真誓	考えを深め、広げる社会科の交流活動　～資料を根拠に仲間と語り合い、課題解決へ向かう授業づくりを目指して	社会
明智中	柳瀬　佳世	自分の考えをもち、仲間と交流することで、考えを広げ深める国語学習	国語
串原中	緒方　美乃里	考え議論する生徒主体の道徳教育　～自分事として考えよりよく生きる基盤となる道徳性の醸成を目指して～	道徳科