

恵那市の こども・若者に関するアンケート調査 【結果報告書 概要版】

目次

I. 調査の概要.....	1
(1)調査の目的	1
(2)調査の概要	1
II. 調査結果	1
(1)基本属性.....	1
(2)支援を必要とするこどもについて	2
(3)居場所について	3
(4)相談について.....	5
(5)将来について.....	5
(6)こどもまんなか社会全般について.....	8
(7)自由意見.....	10

令和7年 10 月
恵那市

I. 調査の概要

(1) 調査の目的

本調査は、令和7年3月に制定された「恵那市こども計画」の基本理念である「地域のつながりで育む えなっ宝こが輝くまち」を実現するため、こどもたちのために何がもっともよいことかを常に考え、こどもたちが健やかで幸せに成長できる社会「こどもまんなか社会」の実現に向けた施策を検討する上での基礎資料とするため、「こども・若者の意識と生活に関する調査」を実施しました。

(2) 調査の概要

調査対象	恵那市の中学校2年生及び恵那市の高等学校に通う2年生		
調査期間	令和7年8月29日～9月26日		
調査方法	学校を通じた通知文の配布によるWEB回答		
調査票	配布数	有効回収数	有効回収率
中学校2年生	368人	297人	80.7%
高等学校2年生	380人	236人	62.1%
合計	748人	533人	71.2%

II. 調査結果

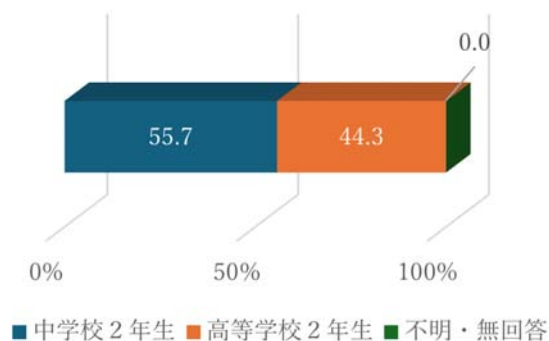
(1) 基本属性

学年は、「中学校2年生」が55.7%、「高等学校2年生」が44.3%となっています。

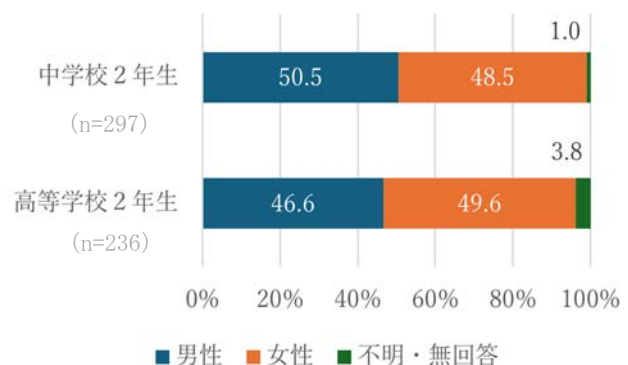
性別は、中学校2年生で「男性」が50.5%、「女性」が48.5%、高等学校2年生で「男性」が46.6%、「女性」が49.6%となっています。

■学年（単数回答）

(n=533)



■性別（単数回答）



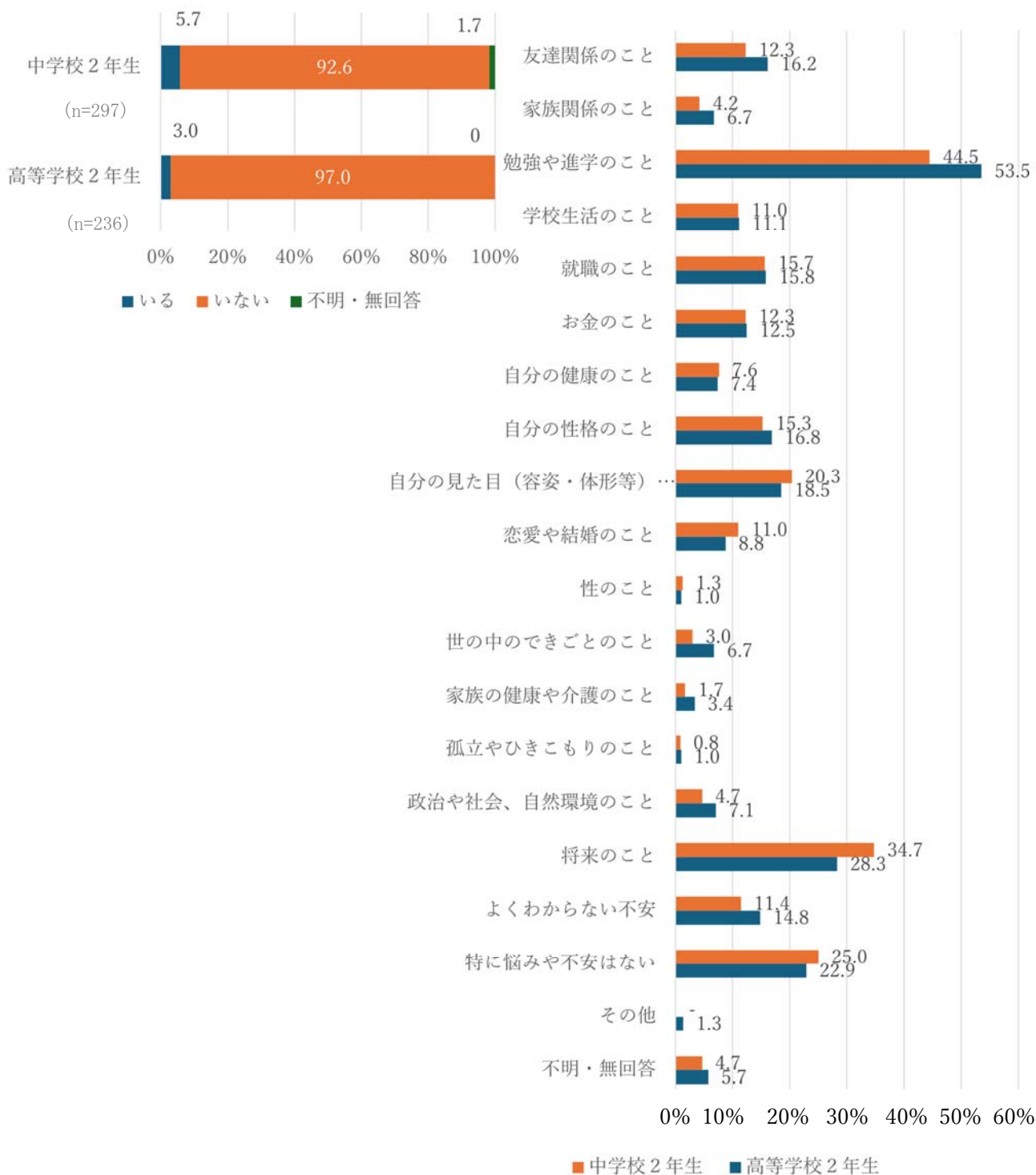
(2)支援を必要とするこどもについて

家族の中に世話をしている人の有無は、「いる」が中学校2年生で 5.7%、高等学校2年生で 3.0%となっています。

また、現在の悩みや不安に感じていることは、中学校2年生、高等学校2年生ともに「勉強や進学のこと」が最も高く、それぞれ 44.5%、53.5%となっています。次いでいずれも「将来のこと」となっており、特に中学校2年生では34.7%と、高等学校2年生と比べて6.4ポイント高くなっています。

■家族の中に世話をしている人がいるか（単数回答）

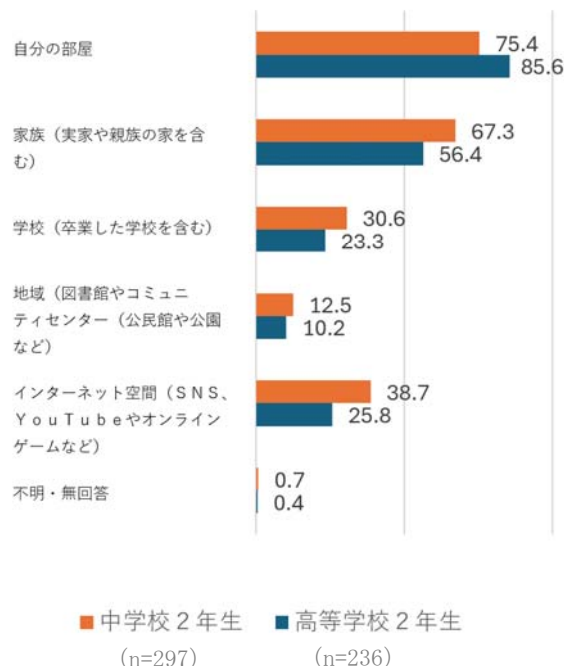
■現在、悩んでいることや不安に感じていること（複数回答）



(3)居場所について

居場所になっている場所は、中学校2年生、高等学校2年生ともに「自分の部屋」が最も高く、それぞれ75.4%、85.6%となっています。次いで、いずれも「家庭（実家や親族の家を含む）」となっており、それぞれ67.3%、56.4%となっています。なお、「インターネット空間（SNS、YouTubeやオンラインゲームなど）」においては、中学校2年生は高等学校2年生と比べて10ポイント以上高くなっています。

■今のあなたにとって居場所（ほっとできる場所、居心地の良い場所など）になっている場所（複数回答）



■居場所としてどのような場所があると良いか（自由記述のまとめ）

※「特にない」「わからない」を除く回答

○個人の安心・プライベート空間

- ・ 布団の中、ベッド、仏間、自分だけの空間、自分の好きなものがある部屋
- ・ 横になれる場所、個室空間、静かな場所
- ・ 自分しかいない時の家、おばあちゃん家

➡ ポイント：家庭的・安心感のある空間、横になれるなど身体的にもリラックスできる場所が求められている。

○自然や屋外の空間

- ・ 公園（多数）、草木がある静かな場所、眺めの良い公園
- ・ 外のちょっと開けた誰も来ない場所、家の近くの公園に屋根付きのベンチ
- ・ 自然の中、岩村に公園がほしい

➡ ポイント：自然とのふれあいや、屋外で静かに過ごせる場所へのニーズが高い。

○ 気軽に立ち寄れる場所

- ・ カフェ（複数）、フードコート、ご飯屋さん、ショッピングモール
- ・ 気軽に立ち寄れる店、自由に出入りできる施設、小さい部屋
- ・ 学校帰りの駅近くに「ひとまち」みたいなスペース

➡ ポイント：アクセスの良さと気軽さが重要。学校帰りや日常の延長で使える場所が好まれる。

○相談・支援・心の居場所

- ・ スクールカウンセラーみたいな心の支え
- ・ なんでも悩みを打ち明けられる場所
- ・ ほんとに解決できる相談できる場所
- ・ 信頼できる人がいるところ、気持ちを言える雰囲気と場所

➡ ポイント：精神的な安心感や、話を聞いてもらえる場所のニーズも強く見られる。

○ 交流・遊び・仲間との居場所

- ・ 友達の家（多数）、友達と遊ぶ時、友達と話せてご飯も済ませられる場所
- ・ 学童のような、少し歳の差のある子供たちが一緒に遊べる場所
- ・ バasketコート、遊具がある公園、部活、祭りの練習に行っている神社

➡ ポイント：年齢や興味を超えて交流できる場、遊びや活動を通じた居場所が求められている。

○学び・集中できる空間

- ・ 自習室、勉強ができるような集中できる場所
- ・ 一人で集中できる場所

➡ ポイント：静かに集中できる空間も、居場所として重要視されている。

○その他

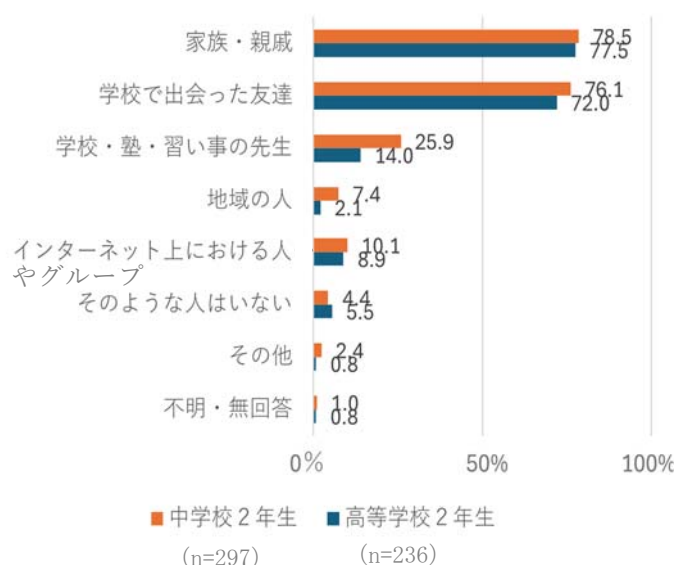
- ・ 下校の時にカバンを背負ったまま入れる施設
- ・ 色々なものがある狭い場所

(4)相談について

困ったときに助けてくれる人は、中学校2年生、高等学校2年生ともに「家族・親戚」が最も高く、それぞれ78.5%、77.5%となっています。次いでいずれも「学校で出会った友達」となっており、それぞれ76.1%、72.0%となっています。なお、「そのような人はいない」は中学校2年生で4.4%、高等学校2年生で5.5%となっています。

また、家族・知り合い以外に悩みや不安を相談したいと思う人や場所は、中学校2年生、高等学校2年生ともに内容・順位のいずれも上位5位は同様の結果となっています。最も高い「相手と同じ悩みをもっている、持っていたことがある」は、いずれも5割弱となっています。

■「困ったときに助けてくれる」人は誰か（複数回答）



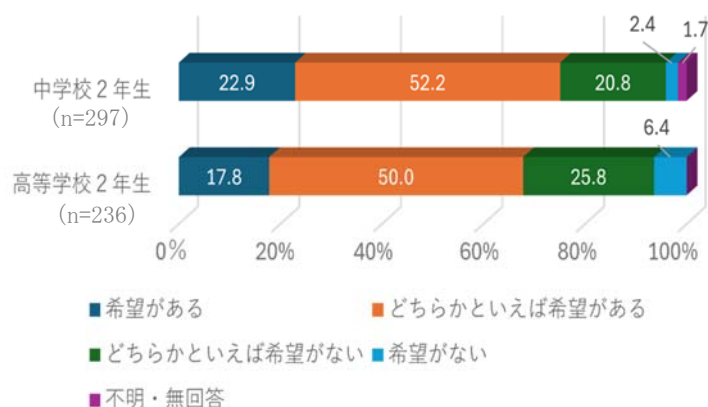
■家族・知り合い以外に悩みや不安を相談したいと思う人や場所（複数回答） ※上位5位

	中学校2年生(n=297)	高等学校2年生(n=236)
相手と同じ悩みをもっている、持っていたことがある	43.1%	49.6%
相手が同世代である	48.5%	44.1%
相手が同性である	30.6%	26.7%
匿名で（自分が誰かを知られずに）相談できる	25.3%	26.7%
無料で相談できる	20.2%	24.6%

(5)将来について

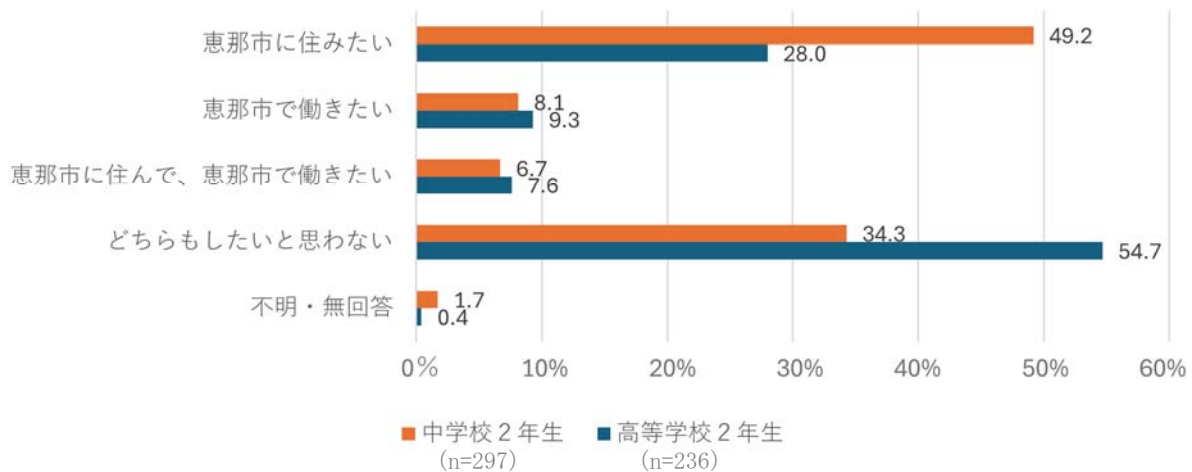
自分の将来について明るい希望を持っているかは、『希望がある』（「希望がある」と「どちらかといえば希望がある」の合算）が中学校2年生で75.1%、高等学校2年生で67.8%となっています。

■自分の将来について明るい希望を持っているか（単数回答）



将来、恵那市に住みたい、恵那市で働きたいと思うかは、「恵那市に住みたい」が中学校2年生で49.2%、高等学校2年生で28.0%と、中学校2年生で21.2ポイント高くなっています。なお、高等学校2年生は「どちらもしたいと思わない」が最も高く、それぞれ54.7%となっています。

■将来、恵那市に住みたい、恵那市で働きたいと思うか（単数回答）



■「どちらもしたいと思わない」理由

○都会志向・利便性

- ・ 都会に行きたいから（8件）
- ・ 都会に住みたい（3件）
- ・ 都会に出たいから（3件）
- ・ 都会の方が便利だから（2件）
- ・ もっと便利なところに行きたい（1件）
- ・ 名古屋に行きたいから（1件）
- ・ 都心に行きたいから（1件）

○職業・進路の選択肢

- ・ 恵那市にはやりたい職業がない（複数表現含めて約6件）
- ・ 仕事が少ないから（2件）
- ・ 職場が少ない（1件）
- ・ 就職したい会社が恵那市にない（1件）
- ・ 専門学校など恵那にない（1件）
- ・ 選択肢が狭くなるから（1件）

○恵那市への否定的意見

- 恵那市は田舎すぎる（5 件）
 - 恵那市は何もない（2 件）
 - 恵那市は不便（複数表現含めて約 6 件）
 - 恵那市に魅力がない（2 件）
 - 恵那市に興味がない（2 件）
-

○外の世界への憧れ・挑戦

- もっと広い世界で働きたい（1 件）
 - 色んな都市や国に行って学びたい（2 件）
 - 外の街で働いた方が稼げる（1 件）
 - 日本全国の色々な所に住みたい（1 件）
 - 海外に行った方がいい（1 件）
-

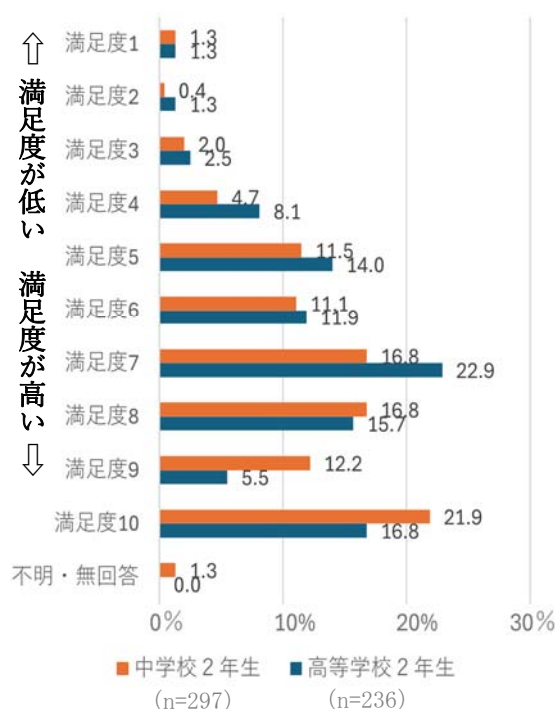
○未定・なんとなく

- なんとなく（2 件）
- わからないから（2 件）
- 決まってないから（2 件）
- 特に理由はない（1 件）

(6)こどもまんなか社会全般について

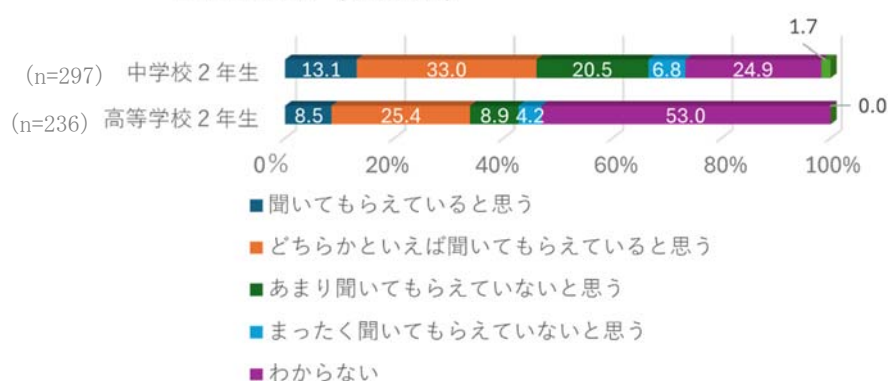
最近の生活の満足度は、中学校2年生で「満足度10」（満足度が高い）が21.9%と最も高く、次いで「満足度7」「満足度8」が16.8%、平均7.3となっています。一方、高等学校2年生は満足度7が22.9%と最も高く、次いで「満足度10」16.8%、平均6.8となっています。「満足度10」において、中学校2年生は高等学校2年生と比べて5.1ポイント高くなっています。

■最近の生活の満足度（単数回答）

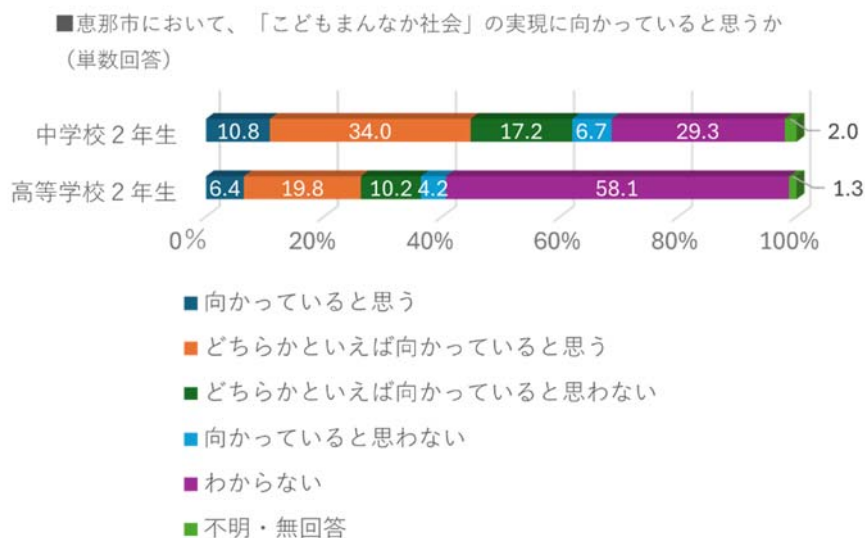


恵那市の取組において、こども・若者の意見を聞いてもらえていると思うかは、『聞いてもらえていると思う』（「聞いてもらえていると思う」と「どちらかといえば聞いてもらえていると思う」の合算）が中学校2年生で46.1%、高等学校2年生で33.9%と、中学校2年生が12.2ポイント高くなっています。

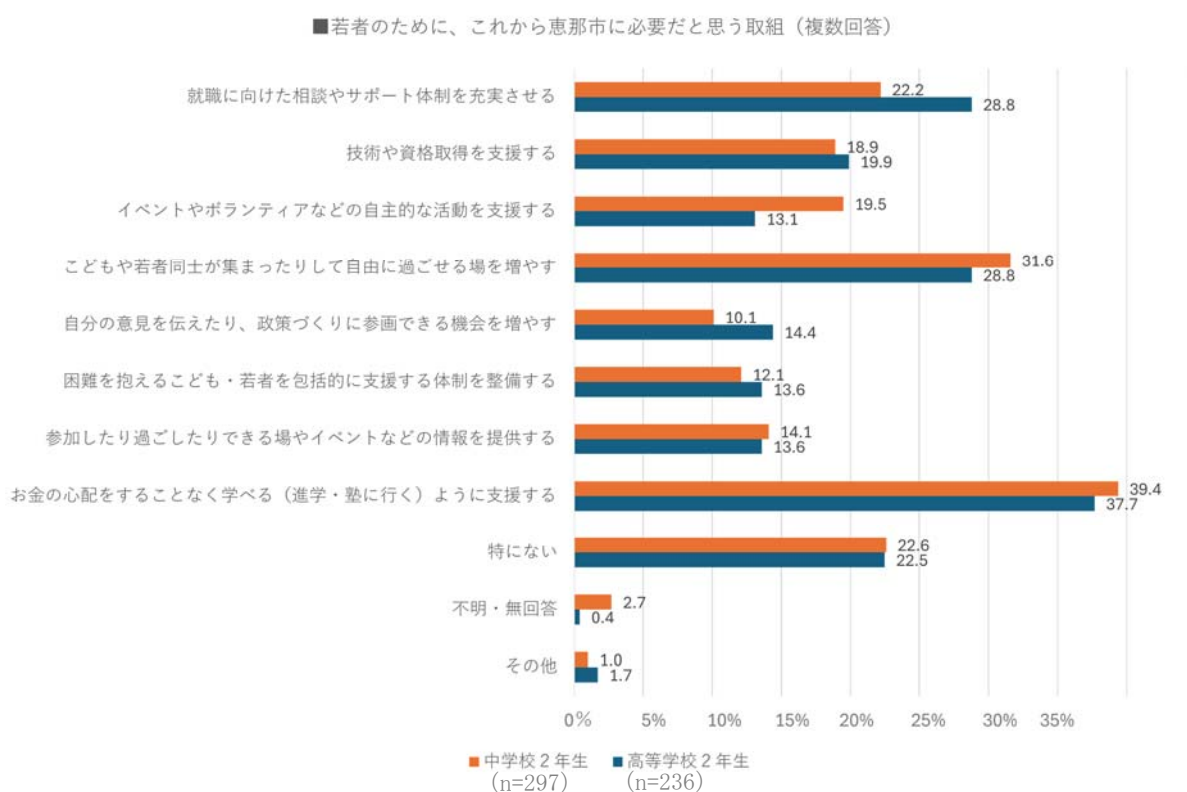
■恵那市の取組において、こども・若者も意見を聞いてもらえていると思うか（単数回答）



恵那市において、「こどもまんなか社会」の実現に向かっていると思うかは、『向かっていると思う』（「向かっていると思う」と「どちらかといえば向かっていると思う」の合算）が中学校2年生で44.8%、高等学校2年生で26.2%と、中学校2年生で18.6ポイント高くなっています。



若者のために、これから恵那市に必要なと思う取組は、中学校2年生、高等学校2年生ともに「お金の心配をすることなく学べる（進学・塾に行く）ように支援する」が最も高く、それぞれ39.4%、37.7%となっています。次いで、中学校2年生は「こどもや若者同士が集まったりして自由に過ごせる場を増やす」が31.6%、高等学校2年生は「就職に向けた相談やサポート体制を充実させる」、
「こどもや若者同士が集まったりして自由に過ごせる場を増やす」がそれぞれ28.8%となっています。



(7)自由意見

市への要望についての自由意見は、若者を中心に「遊び場・商業施設の充実」「交通やWi-Fiなどのインフラ整備」「教育・学習支援」「防災・地域活動の後継者育成」など多岐にわたっています。特に「イオンや映画館」「自習室や塾の支援」「若者が安心して過ごせる空間」など、地域の活性化と暮らしやすさを求める声が多く、都市機能の強化と世代を超えた共生が求められています。

○商業施設・店舗関連

- ・ イオンを作って欲しい (2件)
 - ・ 大きいショッピングモールが欲しい (2件)
 - ・ ショッピングモールが欲しい
 - ・ スーパーなどがあると便利だと思います
 - ・ スーパーや飲食店、カラオケなどを増やしてほしいです (2件)
 - ・ 焼肉店を増やしてほしい
 - ・ ミニストップがほしい
 - ・ ローソンを増やす
 - ・ 中古屋を増やして欲しい
 - ・ 文房具関係の商品が欲しいです。特にペン類 (4件)
 - ・ スケジュール帳が欲しいです (2件)
 - ・ スケジュール帳や手帳などの商品を充実させてください
 - ・ キャラクターのグッズがたくさん売っているお店を建ててほしいです
 - ・ かわいいお店を増やして欲しい
 - ・ お店等を充実させて欲しい (3件)
-

○交通・インフラ関連

- ・ バスの時間を多くして欲しい
- ・ 明知鉄道を串原まで通してください
- ・ 交通網をもっと整備してほしいです
- ・ 駅前をもっと栄えて欲しい
- ・ 恵那駅でもフリーWi-Fiを作してほしい
- ・ 学校でWi-Fiがつながりにくい時があるので各教室にWi-Fiを設置してほしいです
- ・ インフラ

○教育・学習支援

- 自習室がほしい
 - バローの自習室を使える時間を長くしてほしい
 - 塾が主に恵那市街や明智の方しかないからもっと塾増やしてほしい
 - 塾代で親が困っています。割り引いていただけると嬉しいです。
 - 塾代を下げて欲しい
 - もっと文系科目に関連したイベント、セミナーをやってほしい。
-

○文化・娯楽・スポーツ

- 図書館にビートルズなどの CD を置いてください
 - JOYJOY が欲しいです
 - 映画館を作って欲しい (2 件)
 - アニメイトを作って欲しい
 - スーパー戦隊モノを撮影して欲しい
 - 仮面ライダーに変身できる場所が欲しい
 - バッティングセンターが欲しい (2 件)
 - トランポリン施設を追加して欲しい
 - バスケットボール関連商品を多くしてほしい (2 件)
 - スポーツ用品一式
 - メイクアップグッズ一式
 - アスレチック場を作って欲しい
 - 陸上競技場をつくってほしい
 - 遊ぶ場所を増やして欲しい (2 件)
-

○若者支援・居場所づくり

- 若者が遊べるような所を増やしてください (2 件)
- 若者向けの施設を増やして欲しい (2 件)
- 一人でいられる空間が欲しい
- 涼しくて喋れたりゲームができる空間が欲しい
- もっと都会にしてほしい
- もう少し市を盛り上げることをしたり、若者が好きそうな店を作って欲しい
- 高校生などが遊べる施設が欲しいです
- 中学生でも参加しやすいようなイベントをやってほしい

○防災・地域活動

- 恵那市防災研究会やレクリエーション指導者クラブの後継者募集を高校などに広めてほしい
 - 南海トラフ巨大地震に備えた体制づくり
 - 避難所の運営体制の強化
 - 消防団や防災研究会の人材確保
-

○行政・政策

- 恵那南統合反対
 - 市民の意見をもっと取り入れてください（2件）
 - 子供の意見を聞いてほしい（2件）
 - 市役所の近くの体育館に冷房をつけてほしい
 - 税金を下げて下さい
 - 全員が良いと思える取り組みを望んでいます
 - 将来を見据えた取り組み。
-

○生活支援・福祉

- 生活するための補助金が欲しいです（2件）
 - 誰でも安心してすごせる場所がほしいです
 - 子供だけが幸せになるのではなく、高齢者まで全員が幸せに暮らせる体制を作ってほしい。
 - ヤングケアラーの家庭の友達がいるのでその子のお母さんを働かせてほしいです。
 - 店の値下げ
 - 地元からあまり離れたくない
 - 大雨が降った日はすぐに学校休みにしてほしいです
-

○公園・自然・地域環境

- 岩村に公園がほしい
- 岩邑に公園を使ってください
- 公園やグラウンドを作ってほしい
- ゴミがない（2件）

○その他・未分類

- もっと自信を持つ（4 件）
- 特になし／なし（10 件以上）
- 発展した感じのやつ欲しい