# 第4次 恵那市人権施策推進指針 [案]

令和5年1月 恵 那 市

# 目次

第1章	章	1
1 2	策定の趣旨 国際的な動向	
3	国内の動向	
4	県内の動向	
5	市内の動向	
第2章	章 恵那市の人権施策を取り巻く状況	5
1	アンケート調査の実施概要	5
2	人権施策を取り巻く現状・課題	5
	(1) 人権課題の中で関心のあるもの	
	(2) 自分や自分の家族が人権侵害を受けたと感じたこと	
	(3) 人権侵害だと感じた内容	6
	(4) 人権侵害を受けた場合の対応	6
	(5) 人権侵害への相談や救済で必要なもの	7
	(6) 人権問題の理解促進のための効果的な施策	7
第3章	章 指針の基本的な考え方	8
1	基本理念	8
2	基本的な視点	8
3	指針の位置づけ	9
4	指針の期間	10
5	指針の体系図	11
第4章	章 基本的施策の推進	12
1	人権教育の推進	12
2	人権啓発の推進	14
3	相談・支援体制の充実	15
4	人権にかかわりの深い分野の職員に対する研修実施	16
第5章	章 分野別人権施策の推進	17
1	女性の人権	17
2	子どもの人権	20
3	高齢者の人権	23
4	障がい者の人権	26
5	部落差別(同和問題)の解消	30

6 インタ	ターネット上の人権侵害	33
7 外国人	人の人権	35
8 感染症	定患者等の人権	37
9 犯罪な	や非行をした人々の人権	39
10 犯罪	  被害者等の人権	41
11 性的	指向・性自認を理由とする偏見・差別を受ける人の人権	42
12 その	他の人権	44
第6章 指	a針の推進	48
1 指針の	の推進体制	48
2 指針の	の進行管理	48
第7章 資	。 6料集	49

本指針には、行政用語や専門的な言葉が多く記載されています。これらの言葉については、 ※印を付けており、巻末の用語解説に説明を記載しておりますので、ご参照ください。

※今後作成予定

# 第1章 策定の背景

### 1 策定の趣旨

人権は、誰もが生まれながらにして持っている、誰からも侵されることのない基本的な権利です。昭和 23 (1948) 年に国連で採択された「世界人権宣言」では、『すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。』とうたわれています。また、「日本国憲法」でもすべての国民に基本的権利を保障しています。

恵那市(以下、「本市」という。)では、平成20(2008)年3月に「恵那市人権施策推進指針」を策定し、一人ひとりが個性や違いを認め合える共生社会\*のまちを目指して人権教育\*や人権啓発\*に関する施策に取り組んできました。また、平成30(2018)年には指針を見直した「第3次恵那市人権施策推進指針」を策定し、女性や子ども、高齢者、障がい者、同和問題等の人権にかかわる施策に取り組んできました。

一方で、近年の全国的な人口減少や少子高齢化の進行など社会状況の変化により、人権課題は 多様化・複雑化しています。インターネット上の人権侵害、性的指向及び性自認を理由とする偏 見や差別、災害にともなう人権侵害、新型コロナウイルス感染症に関連した人権侵害などの新た に顕在化した問題に対応していく必要があります。

「第4次恵那市人権施策推進指針」(以下、「本指針」という。)は、「第3次恵那市人権施 策推進指針」の期間満了にともない、こうした社会状況や本市の現状を踏まえ、人権施策をいっ そう充実するために策定します。

### 2 国際的な動向

20 世紀、2 度の悲惨な大戦を経験し多くの被害を出した人類は、平和と人権が尊重されることの大切さを学びました。

昭和23(1948)年、国連総会で採決された「世界人権宣言\*」では、こうした経験から「すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。」とうたわれています。

その後国連では、「人種差別撤廃条約<sup>\*</sup>」「国際人権規約<sup>\*</sup>」「女子差別撤廃条約<sup>\*</sup>」「子どもの権利条約<sup>\*</sup>」等、数多くの人権に関する条約を採択・発行するとともに、加盟国に対しても批准・加入を求め、人権が尊重される社会の実現に向けて取り組みを進めてきました。

一方で、世界では冷戦終結後も民族や宗教の違いや、国際的な利権争いから各地で紛争や対立 が絶えず、難民の発生など深刻な人権問題が表面化し、国際社会全体で人権問題について対策を 講じることが喫緊の課題とされてきました。

こうした流れを受け、平成6(1994)年、第 49 回国連総会において平成7(1995)年からの 10 年間を「人権教育のための国連 10 年\*」とすることが決議され、各国に対しても国内行動計画を定めることが求められました。10 年が経過した後は、平成 16(2004)年、第 59 回国連総会において「人権教育のための世界計画」が採択されました。平成 17(2005)年から 19(2007)年までは初等・中等教育に焦点を当てた第1フェーズ、平成 22(2010)年から 26(2014)年までは高等教育と教育者、公務員に焦点を当てた第2フェーズ、平成 27(2015)年から令和元(2019)年までは、それまでの取り組みの強化と、メディア専門家及びジャーナリストに焦点を当てた第3フェーズ、そして令和2(2020)年から6(2024)年までは若者に焦点を当てた第4フェーズとされました。

さらに、平成27(2015)年の国連総会で採択されたSDGs(持続可能な開発目標)では、 ジェンダー平等の実現や、人や国の不平等の是正といった人権に大きくかかわる項目を含めた目標などが掲げられました。これを踏まえ、各国では、すべての人類が取り残されず、平和に暮らせる持続可能な世界の実現に向けた取り組みが展開されています。

# 3 国内の動向

国では、昭和22(1947)年に施行した基本的人権\*の尊重を基本原理の一つとする「日本国憲法」やその考えを踏まえた「教育基本法」に基づき、人権にかかわる取り組みを進めてきました。それ以降も「国際人権規約」や「女子差別撤廃条約」、「子どもの権利条約」などの諸条約を批准し、人権課題への対応を進めてきました。

平成7 (1995) 年には、国連の「人権教育のための国連 10 年」を受けて「『人権教育のための国連 10 年』に関する国内行動計画」が策定されました。また同年、5 年間の時限立法として「人権擁護施策推進法」が施行され、人権教育・啓発に関する施策の推進が国の責務となりました。

近年も、平成 28 (2016) 年に「本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律」(ヘイトスピーチ解消法)の制定、令和元 (2019) 年に「児童福祉法」等、「女性の就業生活における活躍の推進に関する法律」(女性活躍推進法)の改正、令和3 (2021) 年に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)の改正など、人権に関する法整備が進められると同時に、女性や子ども、高齢者、障がい者、性的マイノリティ、外国人等の個別の人権課題や社会情勢の変化による新たな人権課題について対応する取り組みが行われています。

我が国固有の人権問題である同和問題では、昭和 40 (1965) 年に同和対策審議会\*の答申を受け、昭和 44 (1969) 年に「同和対策事業特別措置法」(同対法)が施行されました。その後、「地域改善対策特別措置法」(地対法)、「地域改善対策特定事業に係る国の財政上の特別措置に関する法律」(地対財特法)が施行され、同和対策事業が進められてきました。平成 28 (2016) 年には、部落問題解消のため国や地方公共団体が相談体制の充実や教育啓発を行う「部落差別の解消の推進に関する法律」(部落差別解消推進法)が施行され、各自治体で取り組みが行われています。

# 4 県内の動向

岐阜県では、平成 15 (2003) 年3月に「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」に基づき「岐阜県人権施策推進指針」が策定され、人権尊重の意識を高めるための総合的な取り組みが進められています。 その後、社会情勢の変化などによる新たな人権問題に対応するため、平成20 (2008) 年、平成25 (2013) 年及び平成30 (2018) 年に改定が行われています。

人権施策の推進については、平成 10 (1998) 年5月に設置された「岐阜県人権施策推進連絡協議会」で庁内の人権関係部局での連携のもと事業が展開されています。

人権啓発事業の推進については、平成 12 (2000) 年に設置された「岐阜県人権啓発センター\*」において、人権に関する講座や人権相談等が行われています。

人権教育については、「岐阜県人権教育基本方針」に基づいた「岐阜県人権教育協議会」において推進されています。特に、人権教育における行動力の育成を図る取り組みとしては平成 18 (2006) 年度より「ひびきあいの日\*」を設け、人権感覚を高める教育に取り組んでいます。

また、近年では人権週間<sup>\*</sup>において、「人権啓発フェスティバル in ぎふ」を開催し、啓発による人権意識の高揚や教育に取り組んでいます。

# 5 市内の動向

本市では、平成 28 (2016) 年に「第 2 次恵那市総合計画<sup>\*</sup>」を策定し、「人・地域・自然が輝く交流都市 ~誇り・愛着を持ち住み続けるまち~」を将来像として掲げています。個別計画では女性、子ども、高齢者、障がい者などの人権について扱い、施策を推進しています。

また、内閣府から SDGs 達成に向けた取り組みを先導的に進めていく自治体「SDGs 未来都市」及び「自治体 SDGs モデル事業」として選定され、SDGsへの取り組みを行っています。

人権教育及び人権啓発に関しては、平成 20(2008)年3月に「恵那市人権施策推進指針」、 平成 30(2018)年には「第3次恵那市人権施策推進指針」を策定しました。 さまざまな人権 問題に総合的かつ効果的に取り組むための方向性や施策等を示しています。

近年は、行政や教育委員会を中心に、広報や講演会などのさまざまな機会を通じ、人権教育や 啓発、人権意識の醸成に向けた施策を推進しています。

### 第4次恵那市人権施策推進指針とSDGsの関係

平成 27 (2015) 年 9 月の国連サミットにおいて、先進国を含む国際社会全体の開発目標としてSDGsが採択されました。SDGsは、令和 12 (2030) 年までに世界中で達成すべき事

柄として掲げられており、「誰一人取り残さない」社会の実現 に向け、17の目標と、達成するための具体的な 169 のター ゲットから構成されています。

本市は、内閣府からSDGs達成に向けた取り組みを先導的に進めて行く自治体「SDGs未来都市」及び「自治体SDGsモデル事業」として選定されています。本計画の推進にあたっても、SDGsの趣旨を踏まえて、本市の人権施策を展開します。



# 第2章 恵那市の人権施策を取り巻く状況

### 1 アンケート調査の実施概要

本市における人権問題や課題を把握するため、指針の見直しに合わせてアンケート調査を実施しました。

#### ■調査の概要

調査対象:市内 18歳以上の一般市民

調査票の配布・回収方法:郵送配布・郵送回収、またはWEB回答・回収

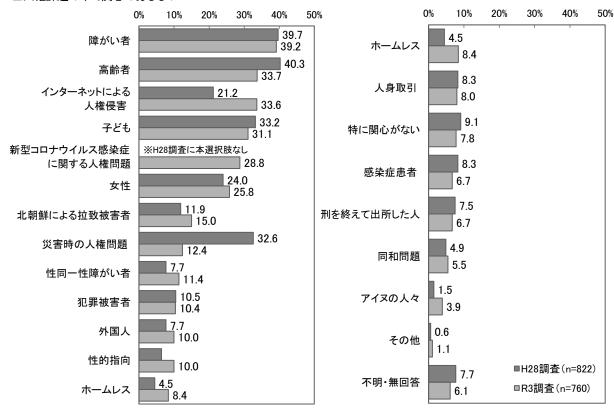
<u>調査期間: 令和3(2021) 年 12 月 13 日~12 月 26 日</u> 配布数•回収数: 2,000 件/760 件(有効回収率 38.0%)

# 2 人権施策を取り巻く現状・課題

### (1) 人権課題の中で関心のあるもの

人権課題の中で関心のあるものは、「障がい者」が 39.2%と最も高く、次いで「高齢者」が 33.7%となっています。平成 28 (2016) 年度の調査と比較すると、特に、「インターネット による人権侵害」が増加しています。

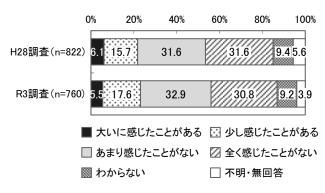
#### ■人権課題の中で関心のあるもの



### (2) 自分や自分の家族が人権侵害を受けたと感じたこと

自分や自分の家族が人権侵害を受けたと感じたことついては、『感じたことがある』(「大いに感じたことがある」)が 23.1%、『感じたことがない』(「あまり感じたことがない」「全く感じたことがない」)が 63.7%となっています。平成 28 (2016)年度の調査と比較すると、『感じたことがある』が増加しています。

#### ■自分や自分の家族が人権侵害を受けたと感じたこと

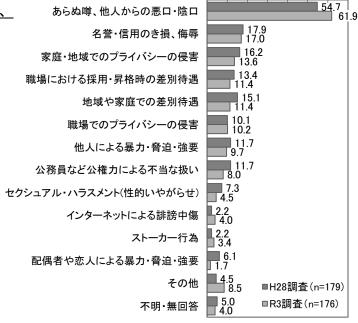


### (3) 人権侵害だと感じた内容

人権侵害だと感じた内容については、「あらぬ噂、他人からの悪口・陰口」が 61.9%と最も高く、次いで「名 萱・信用のき損、侮辱」が 17.0%となっています。平成 28 (2016) 年度の調査と比較すると、「あらぬ噂、他人からの悪口・陰口」が増加しています。

#### ■人権侵害だと感じた内容

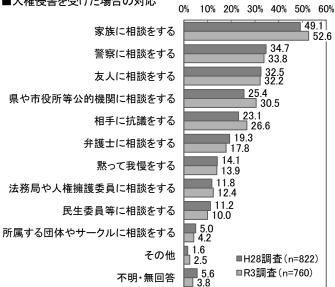
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70%



### (4) 人権侵害を受けた場合の対応

人権侵害を受けた場合の対応については、「家族に相談をする」が52.6%と最も高く、次いで「警察に相談をする」が33.8%となっています。平成28(2016)年度の調査と比較すると、特に、「県や市役所等公的機関に相談する」「相手に抗議をする」が増加しています。

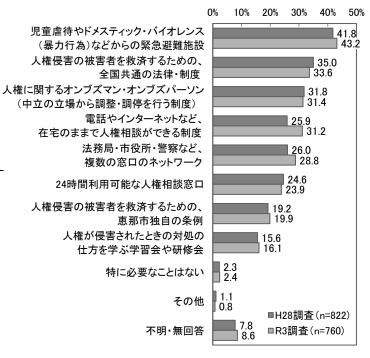
#### ■人権侵害を受けた場合の対応



### (5) 人権侵害への相談や救済で必要なもの

人権侵害への相談や救済で必要なものについては、「児童虐待\*やドメスティック・バイオレンス(暴力行為)などからの緊急避難施設」が43.2%と最も高く、次いで「人権侵害の被害者を救済するための、全国共通の法律・制度」が33.6%となっています。平成28(2016)年度の調査と比較すると、「電話やインターネットなど、在宅のままで人権相談ができる制度」等が増加しています。

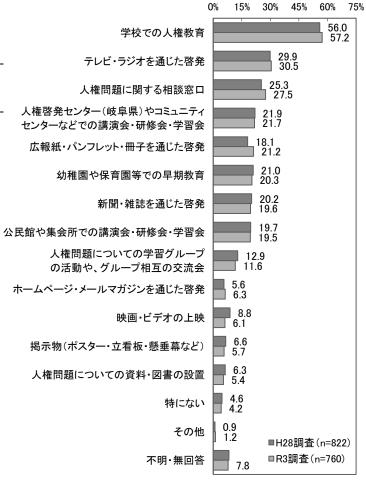
#### ■人権侵害への相談や救済で必要なもの



### (6) 人権問題の理解促進のための効果的な施策

的な施策については、「学校での人権教育」が 57.2%と最も高く、次いで「テレビ・ラジオを通じた啓発」が 30.5%となっています。平成 28 (2018) 年度の調査と比較すると、「人権に関する相談窓口」が増加しています。

#### 人権問題の理解促進のための効果 ■人権問題の理解促進のための効果的な施策



# 第3章 指針の基本的な考え方

### 1 基本理念

<u>「第3次恵那市人権施策推進指針」</u>では、<u>これまでの指針</u>を継承し"一人ひとりが人権尊重を理解し、互いに認め合い、共に支え合う共生社会のまち 恵那"を目指し、人権に関する施策を推進してきました。

人権を尊重することは、すべての人が自分らしく生きていくための基本となるものです。誰もが自分らしく生きがいを持ち、支え合う、共生のまちを実現するためには、人権教育や啓発により、市民一人ひとりが人権尊重を理解し、互いの違いや個性を認め、尊重し合うことが大切です。こうした考えから、本指針においてもこれまでの指針を継承し、基本理念を「一人ひとりが人権を尊重し、互いに認め合い、共に支え合う共生社会のまち 恵那」とし、人権尊重の理念について理解を深め、互いに認め合い、共に支え合う共生社会を目指します。

# 一人ひとりが人権尊重を理解し、互いに認め合い、 共に支え合う共生社会のまち 恵那

# 2 基本的な視点

#### 人権意識の醸成

すべての市民が人間の尊厳の大切さを認識し、人権問題について知識としての理解のみならず、 人権尊重の理念についても理解を深めていきます。また、日常生活において、人権意識が浸透す るよう、人権感覚を育み、生涯におけるあらゆる場面において、生かすことができるよう意識の 醸成に取り組みます。

### 誰もが共存できる社会づくり

誰もがそれぞれに個性や自己の価値観を所持しています。国籍、宗教、言語、習慣などがそれぞれ異なっていることから、誤った認識や知識不足によって、差別や偏見などが起こらないよう、さまざまな心身の特性や考え方を持つすべての人々が、相互に理解を深め、支え合える社会の実現に取り組みます。そして、多様性を受容できる社会をつくり、<u>誰一人取り残さない</u>共生社会を目指します。

#### 生活環境の整備

近年、地震の発生や集中豪雨などの自然災害、連れ去りや監禁などの犯罪被害など、私たちの生活を脅かす災害や犯罪が起きています。また、私たちが暮らす社会には年齢や性別、国籍、宗教、言語、習慣などが異なる多様な人が暮らしており、人によってそれぞれ日常生活で不自由なことや困ることがあります。家庭や地域社会において、安心して暮らすことは、個人が持つ当然の権利であるため、バリアフリーやユニバーサルデザインの推進をはじめ、あらゆる機会や事態に対応し、安全で安心して暮らせる環境づくりに取り組みます。

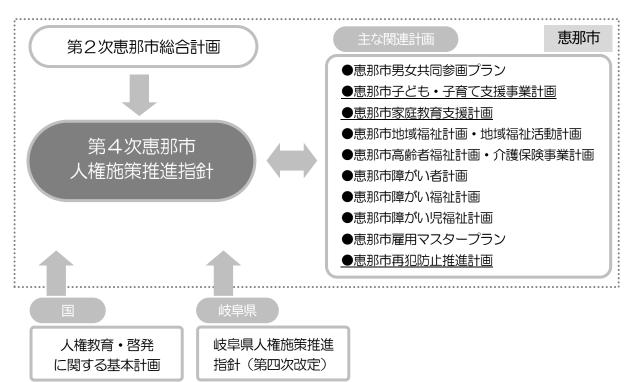
#### 相談・支援体制の充実

人権侵害を未然に防ぐことのほか、実際に被害を受けた人や問題を抱え悩んでいる人への対応が重要となります。教育や啓発だけでなく、人権問題に関する相談や支援の充実に取り組みます。現在は、人権擁護機関が実施する人権相談所や市が実施する人権相談や「恵那市福祉総合相談窓口」において複合的な課題への相談に対応しています。今後、さらなる人権課題の多様化・複雑化にともない、より適切に対応できる相談・支援体制の充実や強化を図ることを目指します。相談機関相互における連携や情報共有を進めるとともに、相談員、人権にかかわる業務従事者の資質向上に努めていきます。

### 3 指針の位置づけ

本指針は、国の「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」第5条に基づき策定し、国や県の関連計画とも整合を図ります。

また、本市の最上位計画である「第2次恵那市総合計画」をはじめ、各個別計画とも整合を図って策定します。



# 4 指針の期間

本指針の期間は、<u>令和5年度から令和9年度</u>までの5か年間です。最終年度である<u>令和9年度</u>には、市民アンケートや社会潮流を踏まえて指針の見直しを行い、新たな指針を策定します。

年度	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
十点	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	第3次	P(指針)			4次恵那施策推進				000000000000000000000000000000000000000

### 5 指針の体系図

基本理念

一人ひとりが人権尊重を理解し、互いに認め合い、 共に支え合う共生社会のまち 恵那

基本的な視点

- ●人権意識の醸成
- ●誰もが共存できる社会づくり
- ●生活環境の整備
- ●相談・支援体制の充実

#### 基本的施策の推進

1 人権教育の推進

2 人権啓発の推進

■学校などにおける人権教育の推進

■家庭教育を通じた人権教育の推進

- ■社会教育・生涯学習を通じた人権教育の推進
- ■市民への人権啓発
- ■企業などへの人権啓発

- ■メディアなどを活用した人権啓発
- ■見守り体制の強化

- 3 相談・支援体制の充実
- ■相談体制の充実 ■相談員の質の向上
- ■一時的な保護施設の確保

4 人権にかかわりの深い分野の

職員に対する研修実施

- ■行政職員への研修実施
- ■保育教諭への研修実施
- ■若手職員(新規採用職員含む)への研修実施 ■教職員への研修実施
- ■医療・福祉関係職員への研修実施
- ■消防職員への研修実施

# 分野別人権施策の推進

1 女性の人権

2 子どもの人権

3 高齢者の人権

- ■男女共同・男女平等意識、性の尊重に関する教育・啓発の促進
- ■多様な生き方が選択できる条件の整備
- ■あらゆる暴力から女性を守るための相談・支援体制の充実
- ■子どもの人権を尊重する教育・啓発の推進
- ■子育て支援や虐待防止に対する取り組みの推進
- ■いじめや不登校などに対する取り組みの推進
- ■子どもの健全育成環境の整備
- ■高齢者への理解を深める教育・啓発の推進 ■保健福祉サービスの充実
- ■高齢者の権利擁護の推進 ■高齢者の防犯意識の向上
- ■高齢者の社会参加と交流による生きがいづくりの推進
- ■高齢者が安心して暮らせる生活環境の整備
- ■障がい者への理解を深める教育・啓発の推進
- ■地域生活への支援の充実
  ■自立と社会参加の促進
- 4 障がい者の人権
  - ■障がい者の権利擁護の推進 ■障がい者のための相談や情報提供の充実
  - ■障がい者が安心して暮らせる生活環境の整備
- 5 部落差別(同和問題)の解消
- ■問題解決に向けた教育・啓発の推進
- ■相談体制の充実
- ■人権侵害事案への対応
- ■公正な採用選考の推進
- ■えせ同和行為の根絶
- 6 インターネット<u>上の</u>人権侵害 ■人権侵害情報の削除要請
- ■情報収集や発信における個人の責任や情報モラルの理解の促進 ■相談・支援の充実
- 7 外国人の人権
- ■国際理解の促進と多文化共生の心の育成
- ■学校教育における国際理解教育の推進 ■外国人に対する相談体制の充実
- 8 感染症患者等の人権
- ■相談・支援体制の充実
- ■人権に配慮した保健医療の推進

- ■正しい知識の普及
- ■犯罪等をした人々の社会復帰の支援及び犯罪等防止に関する啓発の推進
- 9 犯罪や非行をした人々の人権
- ■相談・支援体制の充実 ■住居・就労の確保
  - ■高齢者または障がい者への支援
- 10 犯罪被害者等の人権
- ■相談窓口の充実
- ■犯罪被害者等への支援

- 11 性的指向・性自認を理由とする 偏見・差別を受ける人の人権
- ■性的指向・性自認に対する教育 ■性的指向・性自認に対する啓発
- - ■災害に伴う人権問題
- ■働く人

- 12 その他の人権
- ■ホームレス
- ■アイヌの人々
- ■北朝鮮当局による拉致問題等 ■人身取引

# 第4章 基本的施策の推進

### 1 人権教育の推進

### 現状・課題

人権意識が尊重された社会を実現するには、市民一人ひとりが人権に関する基本的な考えを身につけ、思いやりのある心を育むことが必要です。そのためには、あらゆる人々の権利について理解を促進する人権教育の推進が大切です。幼児期から生涯にわたって、学校・家庭・地域等のあらゆる場面で効果的な人権教育が行われることが求められます。

本市では、「第2次恵那市総合計」において、市民一人ひとりが人権に関心を持ち正しい理解と認識を深めるため、学校や社会教育、生涯学習\*を通じ人権教育を推進しています。

令和3年度に実施した人権に関するアンケート調査(以下「アンケート調査」という。)では、 人権問題の理解促進にあたり効果的なことについては、「学校での人権教育」が最も高くなって います。(7ページ参照)特に幼少期から人権尊重の意識を育むことで、差別や偏見のない社会 をつくることが求められます。

	施策の方向	具体的な施策	担当課
	学校などにおける人権教育の推進	こども園・保育園・幼稚園において、体験学習を通じ、幼児期にふさわしい道徳性を養い、心の充実と主体性の発揮に取り組みます。	幼児教育課
		地域との交流を図り、人とふれあう機会を通じて、高 齢者、障がい者、性差、医療をめぐるさまざまな人権感 覚の向上を図ります。	学校教育課
1		情報モラル教育を推進し、インターネット上での差別 や誹謗中傷をなくすため、PTA等保護者と協力しなが ら、「いじめ対策」「命の教育」に取り組みます。	学校教育課
		ALT(外国語指導助手)の活用や国際交流協会・観光協会と連携し、外国人と子どもたちがふれあう機会を多くつくり、国際的な人権感覚の向上を図ります。	学校教育課
		県が実施する人権週間や「ひびきあいの日」を通して、人権にかかわる各種の取り組みを行い、児童生徒の「思いやりの心」「自尊感情」を育てます。	学校教育課
	社会教育・生涯 学習を通じた人 権教育の推進	多種多様な分野にわたり、人権コンサートや講演会を 実施し、さまざまな機会を通じて市民に参加を呼びかけ るとともに、人権意識の醸成に取り組みます。	生涯学習課
2		市民に身近なコミュニティセンター(公民館)や図書館において、資料を整え、人権学習を進める機会や環境づくりに努めます。	生涯学習課
		少年センター指導員研修会に、市青少年育成市民会議 や同町民会議、各校PTAのほか、人権擁護委員*、保 護司*、民生委員・児童委員*への参加を促し、人権教育 の推進における啓発と連携に努めます。	生涯学習課

	施策の方向	具体的な施策	担当課
	家庭教育を通じ	子育てに対する自信や対処能力を持つことができる情報交流・相談の場を提供します。	生涯学習課
		子どもたちが、新たな時代を主体的に生き抜く能力・ 意欲・個性を育むために、家庭や地域の協力向上のため の学習機会を提供します。	生涯学習課
3	た人権教育の推進	子育てについて悩みや不安を解消するため、親同士の 交流や地域との結びつきを深める機会を創出し、親の育 ちを支援します。	生涯学習課
		<u>心豊かでたくましい子どもを社会全体で育てるため、</u> 地域の協力を得てさまざまな体験・学習活動や地域住民 との交流活動を行います。	生涯学習課

# 2 人権啓発の推進

### 現状・課題

すべての市民が人権に対する正しい認識を持つには、人権問題を自分ごととして考えることが 大切です。そのためには、人権問題について考える機会がない人に対する働きかけが必要であり、 人権教育だけでなく、あらゆる場面で人権意識を高めていく啓発活動が求められます。

本市では、さまざまな機会を通じて市民への人権啓発を行うとともに、企業との連携や多様なメディアを活用して啓発活動を進めています。

今後も、市民一人ひとりが人権尊重の重要性を認識し、配慮の行きとどいた言動や行動へ結び つけられるよう、効果的な人権啓発が求められます。

	施策の方向	具体的な施策	担当課
		岐阜地方法務局・東濃各市と協力して東濃人権啓発活動地域ネットワーク協議会において、人権啓発を進めます。	社会福祉課
1	市民への人権啓 発	2年毎に、市内の学校において「人権の花活動」を実 施します。	社会福祉課 学校教育課
	<del>76</del>	人権啓発を目的に、啓発用ボールペンなどを作成し、 広く市民に対して人権啓発を行います。	社会福祉課 生涯学習課
		人権週間(12月4日〜10日)において、人権課題に 関する積極的な啓発活動を推進します。	社会福祉課 学校教育課
	企業などへの人権啓発	恵那市内企業の人事担当者と、市内を含む近隣の高等学校進路指導担当教諭において、情報交換を図るとともに、公正な採用選考、全国高等学校統一応募用紙の使用、面接時には本人に責任のない事項については質問をしないなどの周知徹底を推進します。	商工課
2		啓発リーダーの養成を目的に、恵那商工会議所や恵那 市恵南商工会などと連携して、研修会や講演会の実施に 取り組みます。	商工課
		企業などへの啓発資料の配布や情報提供、講師派遣な どの支援に努めます。	商工課
3	メディアなどを活用 した人権啓発	人権週間に市のウェブサイトや <u>広報紙、えーなびや動</u> <u>画配信など、さまざまなメディアを活用し</u> 人権啓発に関 する情報を掲載します。	総務課 社会福祉課

### 3 相談・支援体制の充実

### 現状・課題

市民の人権が侵害された際には、解決に向けたさまざまな施策や専門的な助言により、早期に 保護や自立支援に適切につなげることが求められます。そのためには、人権侵害にあった際の相 談体制が整備され、市民に認知されていることが大切です。

<u>また、生活困窮やひきこもり、社会的孤立など、複合的な問題や既存の支援制度の対象とならない制度の狭間の問題など、新たな課題が顕在化する中で、人権課題も多様化・複雑化しており、</u>きめ細やかで包括的な支援が求められます。

本市では、人権擁護委員や、法務局、県等と連携した相談体制を整備するとともに、相談員の資質の向上を図っています。また、虐待や暴力に対する緊急的な対応がとられています。

アンケート調査では、自分や自分の家族が人権侵害を受けたと感じたことについては『感じたことがある』が約2割となっており、その内容は「あらぬ噂、他人からの悪ロ・陰口」が最も高くなっています。また、人権侵害を受けた場合の対応については、「家族に相談をする」「警察に相談をする」が高くなっていますが、経年比較すると、「県や市役所等公的機関に相談をする」が増加しています。(6ページ参照)人権侵害を受けた際に、適切な支援にむすびつけられるような相談体制の整備が求められます。

	施策の方向	具体的な施策	担当課
	相談体制の充実	人権擁護委員による人権相談を、市内全地域で実施し ます。	社会福祉課
(1)		相談内容が広がり、多様化・複雑化する人権課題など を迅速かつ適切に対応するため、関係機関との連携や専 門研修に参加するなどし、相談者の心に寄り添った対応 の充実を図ります。	<u>社会福祉課</u>
		法務局や県をはじめ、専門的な相談機関との連携を図り、情報交換などを通じて相談機能の充実に努めます。	社会福祉課
		総合相談窓口を設置するとともに情報媒体を活用した 相談体制を検討します。また気軽に相談できるよう、相 談事業の周知啓発に取り組みます。	社会福祉課
2	見守り体制の強 化	子ども・高齢者・障がい者などに対する虐待防止に努めるとともに、関係機関との連携を強化し、地域での見守り体制の構築に取り組みます。	社会福祉課 子育て支援課 高齢福祉課
3	相談員の質の向 上	研修や講演会などへの参加を促進し、相談員の人権意識と質の向上を図ります。	関係各課
4	一時的な保護施 設の確保	虐待や暴力行為などで、急を要する対応が求められる 場合は、児童相談所や一時保護施設などの適切な施設に つなげていきます。	関係各課

### 4 人権にかかわりの深い分野の職員に対する研修実施

### 現状・課題

質の高い人権教育や効果的な人権啓発活動を推進するには、その担い手があらゆる人権課題に対する正しい認識を持つことが大切です。行政職員、教職員、消防職員、医療・福祉関係職員等は特に人権とのかかわりが深い業務に携わるため、人権尊重の視点に立って職務を遂行することが求められます。

本市では、それぞれの職務にあたる職員等に向けた研修や講習会等により人権意識の高揚を図るとともに、適切な対応が実践できるような施策を進めています。

今後も人権教育や啓発、相談・支援等の充実を図るため、関係職員等が人権問題に対する高い 意識を持ち、対応する相手の立場に立った行動をとれるような取り組みが求められます。

	施策の方向	具体的な施策	担当課
1	行政職員への研 修実施	職員研修の一環として、それぞれの担当分野において、人権関係の研修会や講演会に参加し、人権意識の向上に努めます。	総務課
2	保育教諭への研 修実施	保育職場における子どもの人権擁護やハラスメント防止 に向け、各自が気をつけるべき事柄や役割などを学び、 保育の質と人権意識の向上に努めます。	総務課
3	若手職員(新規 採用職員含む) への研修実施	ハラスメントの基本知識とハラスメントの起こる背景に ついて理解を深める研修を行い、ハラスメントに対する 正しい知識身につけ人権意識の向上に努めます。	総務課
		地域ぐるみの道徳教育計画訪問の場を通じ、市民と教 職員の人権感覚を養います。	学校教育課
	教職員への研修実施	県教育委員会主催の人権講習会を通して、管理職や教 員の人権感覚の向上を図ります。	学校教育課
4		校長や教頭の研修会や人権教育主任会などの研修を通 して、人権教育全体計画と教育相談体制の見直しと充実 を図ります。	学校教育課
		小中学校教員初任者研修において、人権に関するプログラムの受講などに取り組みます。	学校教育課
		市主催の人権講演会において、教職員やその他市民の 人権意識の醸成に取り組みます。	社会福祉課 生涯学習課
(5)	消防職員への研 修実施	消防職員の教育の一環として、各消防関係機関で開催される「人権に関する研修会等」に参加し、人権意識の高揚に努めます。	消防本部
		児童虐待防止、DV 防止のための研修実施に取り組みます。	子育て支援課
6	医療・福祉関係 職員への研修実	医療職員や福祉関係職員としての心得や、利用者情報 の守秘義務などについて、定期的な研修を実施します。	地域医療課 社会福祉課 高齢福祉課
	施	各種部会・事務長会議で患者情報を共有するととも に、患者のプライバシーや守秘義務、人権について意見 交換を行います。	地域医療課

# 第5章 分野別人権施策の推進

### 1 女性の人権















#### 現状・課題

国際的な女性の地位向上や男女平等の動きとしては、国連が中心となり取り組みを進めてきました。昭和50(1975)年の「国際婦人年」を契機に、その後10年間を「国連婦人の10年」とし、昭和54(1979)年には「女子差別撤廃条約」が採択されました。平成12(2000)年には「女性2000年会議」が開催され、女性の人権に関する成果文書が採択されています。

国では、昭和 60 (1985) 年に「女子差別撤廃条約」の批准以降、同年に「雇用分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律」(男女雇用機会均等法)や、平成 11 (1999) 年に「男女共同参画社会基本法」が施行され、男女共同参画社会\*の実現が 21 世紀の社会を決定する最重要課題として位置づけられました。

平成 27 (2015) 年には「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」(女性活躍推進法)が制定され、女性の活躍推進に向けた数値目標を盛り込んだ行動計画の策定・公表や女性の職業生活における活躍に関する情報の公表が事業主に義務付けられました。 さらに、令和元年(2019年)に同法の改正により、義務付けの対象が拡大されました。

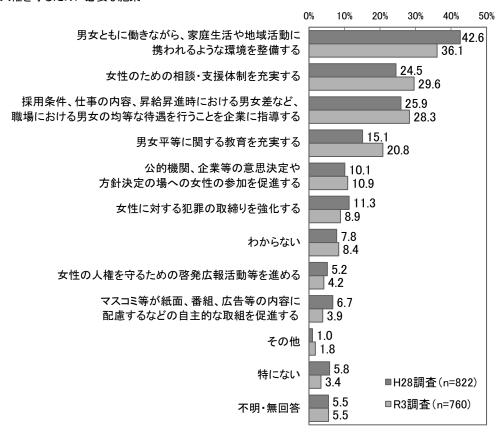
また、<u>令和元(2020)年に「配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護等に関する法律」(DV 防止法)、令和3(2021)年に「ストーカー行為等の規制等に関する法律」(ストーカー規制法)が改正され、女性に対する暴力を防止する法制度の整備に取り組まれています。</u>

一方で、新型コロナウイルス感染症が感染拡大する中で、雇用環境の悪化や DV の深刻化、固定的性別役割分担意識を背景とした家庭生活の負担の増大など、特に女性に対して、深刻な影響を及ぼしています。

本市では、「男女共同参画プラン\*」に基づき、男女共同・男女平等の意識を育む教育や啓発、ワークライフバランス\*を実現できる環境づくり、また女性への暴力を防止するための相談や支援施策が図られています。

アンケート調査では、女性の人権を守るために必要な施策は、「男女ともに働きながら、家庭生活や地域活動に携われるような環境を整備する」が最も高くなっています。職場や家庭など、あらゆる場面で男女が平等に活躍できる意識づくりや、環境づくりが求められます。

#### ■女性の人権を守るために必要な施策



	施策の方向	具体的な施策	担当課
里女共同	男女共同・男女平	男女共同参画を周知啓発するため、男女共同参画プラン推進委員会と協力・連携し、さまざまな課題解決に取り組みます。また、男女共同参画意識を醸成するための学習機会を提供します。	企画課
1	等音識 性の尊重	男性の家事・育児への参加を促すため、夫婦での子育てに対する学習機会の提供を通して、男女平等意識の醸成を図ります。	企画課 子育て支援課
		男女平等・男女共同参画に関する意識啓発のため、 <u>講座等の開催や</u> 広報紙・各種メディアを活用し、意識 の普及・啓発に取り組みます。	企画課

	施策の方向	具体的な施策	担当課
		女性のライフステージにおける「生理、妊娠、更年期」などの課題について、社会の理解啓発を進めるとともに、女性が自身のヘルスケアについて学ぶ機会づくり、生理用品の配布などによる負担軽減に取り組みます。	企画課
2	多様な生き方が選択できる条件の整備	恵那中央出張所(えなえーる)を拠点に働き方や暮らし方が柔軟に選択できるよう、ワークライフバランスに対する重要性について啓発します。また、企業に対しての働きかけについても訪問などを実施し、普及啓発に努めます。	企画課
		女性の管理的分野への参画促進と、企業・団体へ女性の管理職登用を呼びかけます。	企画課
		切れ目ない継続的な子育て支援 <sup>*</sup> や、子育てと就労を 両立するための支援に取り組みます。	企画課 子育て支援課 商工課
(3)	あらゆる暴力から女性を守るための相談・支援体制の充実	配偶者などからの暴力(DV)を許さない環境づく りのため啓発活動に努める <u>とともに関係機関と連携し</u> 相談支援の充実を図ります。	子育て支援課
3		あらゆる暴力を許さない意識づくりに向け、企業、各種団体などに対する啓発に取り組みます。 <u>また、相談先の周知に努めます。</u>	企画課

# 2 子どもの人権



### 現状・課題

国連総会では、昭和 34(1959)年に「児童の権利に関する宣言」が採択され、「児童の最善の利益」や児童が「保護される存在」であることが提示されました。しかしながら、その後も国連には貧困による児童売買や、児童虐待などが報告されていたため、「児童の権利に関する宣言」から 20 年経過した昭和 54(1979)年を「国際児童年」とすることが採択されました。さらに平成元(1989)年には「児童の権利に関する条約」(子どもの権利条約)が採択され、子どもの尊厳を守り、生存、保護、発達などの権利を国際的に保障、促進することが示されています。

国では、昭和22(1947)年に「児童福祉法」が制定され、昭和26(1951)年には「児童 憲章」が定められました。平成6(1994)年には国連で採択された「子どもの権利条約」に批 准し、子どもの最善利益を守り、健やかな発達と子ども独自の権利を擁護することが合意されま した。その後、平成11(1999)年に「児童買春、児童ポルノに係る行為等の処罰及び児童の 保護等に関する法律」(児童買春・児童ポルノ禁止法)の制定、また社会変化に応じた「児童福 祉法」の改正等の法整備が進んでいます。

近年では、平成 25 (2013) 年に「いじめ防止対策推進法」(いじめ対策法)、「子どもの 貧困対策の推進に関する法律」(子どもの貧困対策法)が制定され、現在の社会課題への対応が 図られています。 令和元 (2019) 年には「児童虐待の防止等に関する法律」(児童虐待防止法) が改正され、親権者による児童のしつけに際して体罰を加えてはならないなどの児童の権利擁護 や、児童相談所の体制強化、関係機関間の連携強化について規定されました。

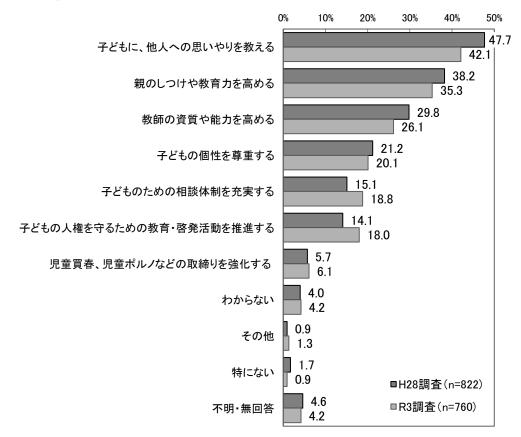
しかし、いじめ、不登校、ヤングケアラー、ひきこもり、貧困、虐待や児童ポルノなど子ども たちを取り巻く環境は、ますます厳しくなってきており、深刻な社会問題となっています。

令和4年6月には、子どもの権利を包括的に保障し、こども施策を総合的に推進することを目的とした「こども基本法」が制定され、令和5年4月から施行されます。

本市では、平成 27 (2015) 年に「子ども・子育て支援事業計画」、<u>令和2 (2020) 年に「第2期子ども・子育て支援事業計画」</u>を策定し、地域、教育機関等と協力して子どもや子育て支援に関する施策を推進してきました。

アンケート調査では、子どもの人権を守るために必要な施策は、「子どもに、他人への思いやりを教える」が最も高くなっています。また、人権侵害への相談や救済等に必要なものについては、「児童虐待やドメスティック・バイオレンス(暴力行為)などからの緊急避難施設」が最も高くなっています。(7ページ参照)いじめや虐待等から子どもを保護するため、幼少期から思いやりの心を学校や家庭で育む取り組みや、支援体制の整備が求められます。

### ■子どもの人権を守るために必要な施策



	施策の方向	具体的な施策	担当課
	子どもの人権を尊重する教育・啓発の推進	道徳の授業を中心に、地域の有識者を招き、講話会を開催する等、地域住民と協働しながら人権教育を推進します。	学校教育課
		県が実施する人権週間「ひびきあいの日」を通して、人権にかかわる各種取り組みを行い、人権意識向上に努めます。	学校教育課
1		「1家庭1ボランティア*」の活動を啓発し、児童 生徒への人権啓発と人権感覚の育成に取り組みます。	学校教育課
		青少年育成市民会議や同町民会議などと連携し、子 どもの健全な育成を目指し、事業の推進を図ります。	生涯学習課
		人権擁護委員と連携し、市内こども園を対象とした 人権教室を実施し、紙芝居や歌を通して人権を尊重す る心の育成を図ります。	<u>社会福祉課</u>
2	子育て支援や虐待 防止に対する取り 組みの推進	「東濃地域こども虐待防止研修会」など、民生委員・児童委員の研修会への参加を促し、人権について理解の促進を図ります。	社会福祉課
		「恵那市要保護児童及び DV 防止対策地域協議会」 を開催し、関係機関との連携を図り、必要に応じた適 切なサービス提供や支援を行います。	子育て支援課

	施策の方向	具体的な施策	担当課	
		子育て支援課に家庭児童相談員を2名配置し、いじめや不登校、児童虐待、養育に関する相談対応に取り組みます。	子育て支援課	
		相談窓口をはじめ、関係機関などとの連携を図り、 支援体制の強化に努めるとともに、効果的な支援を実施します。	子育て支援課	
		いじめ問題に対する早期発見・早期対応だけでなく 未然防止に重点を置いたさらなる取り組みの充実を図 るため、生徒指導の手引き「いじめの未然防止のため に」を活用し、児童生徒が安心して学校生活を送るこ とができる取り組みの推進に努めます。	学校教育課	
3	いじめや不登校など に対する取り組みの 推進	スクールカウンセラーや教育相談員による児童生徒へのカウンセリングや、教員・保護者への助言・援助に取り組みます。	学校教育課	
		各学校の「いじめ防止基本方針」を踏まえたアンケートを行うなどして情報収集し、いじめ防止と早期発見・早期対応に努めます。	学校教育課	
		不登校の児童生徒には、家庭訪問、適応指導教室、 相談室での相談や教育活動を通して、通常学級への復 帰を目指します。	学校教育課	
		学校でのいじめなど、家族や先生に相談できない子どもからの相談を受け付ける「子どもの人権SOSミニレター」を配布し、学校や関係機関と連携を図りながら、子どもをめぐるさまざまな人権問題の解決に当たります。	<u>社会福祉課</u>	
4			育児支援ヘルパー派遣事業を実施し、育児の援助や 技術指導などの家庭訪問を行います。	子育て支援課
	子どもの健全育成環境の整備	新生児等とその保護者宅を助産師、保健師が訪問し、発育や育児などに関する相談に応じ、助言を行います。	子育て支援課 <u>健幸推進課</u>	

# 3 高齢者の人権



#### 現状・課題

我が国の高齢化は進行しており、<u>令和2(2020)年10月1日現在では高齢化率\*が28.6%</u>となっています。<u>また、団塊の世代の方々がすべて75歳となる2025年には、75歳以上の人口が全人口の約18%となり、2040年には65歳以上の人口が全人口の約35%となると推計されています。</u>

国連では、昭和 57 (1982) 年に第1回高齢者問題世界会議を開催し、「高齢化に関するウィーン国際行動計画」が採択されました。平成3 (1991) 年には「高齢者のための国連原則」が採択され、自立、参加、ケア、自己実現、尊厳の5つの領域における高齢者の地位について普遍的な基準が設定されています。平成4 (1992) 年には国連総会において、平成 11 (1999) 年を「国際高齢者年」とする決議がされました。

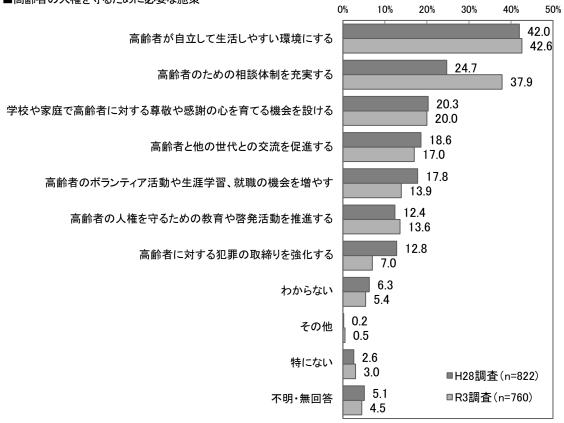
国では、平成7(1995)年に「高齢社会対策基本法」、平成11(1999)年に「成年後見制度」、平成17(2005)年に「高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律」(高齢者虐待防止法)が制定され、高齢者が尊厳を保ち、地域の中で安心して過ごせる社会を実現するための法整備が進められました。また、平成12(2000)年には「介護保険制度\*\*」が導入され、社会全体で高齢者を支える仕組みづくりが進められています。

また、ひとり暮らし高齢者や認知症\*高齢者の増加、家族等の介護負担の増大などの課題に対応するため、高齢者が可能な限り住み慣れた地域で自立して生活できるよう、「介護」「予防」「医療」「生活支援」「住まい」の支援を包括的に進める「地域包括ケアシステム\*」を構築・深化することがいっそう重要となっています。

令和2(2020)年の国勢調査によると、本市の高齢化率は35.3%であり、今後も高齢化の進行が見込まれます。本市では、3年ごとに「高齢者福祉計画・介護保険事業計画\*」の見直し・策定を進めており、高齢者福祉全般にわたって多様な施策を展開しています。また、高齢者の人権擁護施策として、認知症等への理解促進や権利擁護\*、虐待防止等の施策を進めています。アンケート調査では、人権課題の中で関心を持っているものについては、「高齢者」が「障がい者」に次いで高くなっています。(5ページ参照)

高齢者の人権を守るために必要な施策については「高齢者が自立して生活しやすい環境にする」 が最も高くなっています。高齢者の自立と尊厳を守るための意識づくりや、安心して暮らせるた めのさまざまな支援が求められます。

#### ■高齢者の人権を守るために必要な施策



	施策の方向	具体的な施策	担当課
1	高齢者への理解を 深める教育・啓発の 推進	地域のこども園・保育園・幼稚園の園児、学校の児童生徒による福祉施設への訪問や、祖父母参観、高齢者自身のボランティア活動への参加を促し、世代間交流を図ります。	高齢福祉課 学校教育課 幼児教育課
2		地域包括支援センターに寄せられた困難事例について、地域ケア個別会議 <sup>※</sup> 等で関係機関と連携・協議し、必要に応じた適切なサービスの提供や支援を行います。	高齢福祉課
	保健福祉サービスの充実	高齢化率の上昇にともない、高齢者を取り巻く状況が大きく変化する中、今後支援を必要とする高齢者の増加が見込まれることから、恵南包括支援センターを設置するなど、相談支援体制の充実と強化を図ります。	高齢福祉課
		介護が必要になっても地域で暮らせるよう、介護に 関する相談や関係機関との連絡・調整を行います。	高齢福祉課
3	高齢者の権利擁護 の推進	認知症サポーター*養成講座やフォローアップ研修の 開催及び周知啓発に取り組み、認知症高齢者への理解 促進と、幅広い世代や分野へのサポーターの拡大を図 ります。	高齢福祉課
		成年後見センターと連携し、成年後見制度*利用の周知と適切な活用の支援に取り組みます。	高齢福祉課

	施策の方向	具体的な施策	担当課
3		地域の各種団体における高齢者支援について、団体 間相互の連携を支援し、高齢者を地域で支え合う体制 の強化に努めます。	社会福祉課
	高齢者の権利擁護 の推進	高齢者虐待の通報義務について、壮健クラブや民生 委員・児童委員、介護保険サービス事業者などへ周知 啓発を行います。	高齢福祉課
		恵那市高齢者虐待防止マニュアルを活用し、高齢者の安全確保を最優先に、迅速かつ適切な保護の実施と、養護者に対する支援につなげるための仕組みを強化します。	高齢福祉課
4	高齢者の防犯意識 の向上	高齢者の消費者被害などの未然・拡大防止のため、 関係者・関係機関との情報交換を行い、必要に応じて 広報紙や防災行政無線、音声告知器、市民メールなど を活用し、周知啓発を行います。	高齢福祉課 <u>危機管理課</u>
(5)	高齢者の社会参加	シルバー人材センター*を通じて多様な就業機会を 提供し、高齢者が長年培ってきた能力・知識・技能を 生かして地域の活性化のために貢献し、高齢者の生き がいや健康維持を図るための支援を行います。	高齢福祉課
	と交流による生きがいづくりの推進	生きがいづくり、健康づくり、仲間づくりを3本の柱とし、相互に支え合いながら積極的に社会参加に取り組めるよう、壮健クラブの増強を図ります。また、交通安全の活動や登下校の児童の見守り、地域の環境美化活動など、地域に貢献するための活動を活発化し、いきいきと元気に活躍する高齢者を支援します。	高齢福祉課
6	<b>売塩Α米が売 2.1</b> ア	「地域公共交通計画」に基づき、利用しやすい交通 体系の見直しを行います。また、交通に関する困りご とを電話やWEBシステムで相談できる「恵那市交通 コンシェルジュ」を活用して安心して出かけられる環 境を整備します。	交通政策課
	高齢者が安心して 暮らせる生活環境 の整備	訪問販売トラブルや悪徳商法被害、多重債務などの 消費者問題について窓口を設け、相談対応に取り組み ます。	商工課
		緊急時に支援を必要とする高齢者に対し、緊急通報システム*発信機を利用し、消防本部で通報を受け、 火災・救急及び救助活動を行います。 <u>また、設置に向</u> けた周知啓発を行います。	高齢福祉課 消防本部

# 4 障がい者の人権



#### |現状・課題

国連では、昭和 56 (1981) 年に障がい者の社会生活への「完全参加と平等\*」を理念とした「国際障害者年」を決議したことをきっかけに、翌年「障害者に関する世界行動計画」が定められ、昭和 58 (1983) 年からの 10 年間を「国連・障害者の 10 年」と宣言しました。また、平成 18 (2006) 年には「障害者の権利に関する条約」(障害者権利条約\*)を採択し、「すべ保すること並びに障害者の固有の尊厳の尊重を促進することを目的とする」ことを国際的原則であると示して、各国への障がい者施策の取り組みの強化を求めています。

国では、平成 21 (2009) 年に「障がい者制度改革推進本部」が設置されて以降、「障害者 権利条約」の批准に向けて、さまざまな法整備が進められました。平成 23 (2011) 年には 「障害者基本法」が改正され、障がいの定義の見直し及び社会的障壁の除去に重点が置かれまし た。平成 24(2012) 年には「障害者自立支援法」を改正した「障害者の日常生活及び社会生 活を総合的に支援するための法律」(障害者総合支援法)が成立し、障がい者について、「基本 的人権を享有する個人として尊厳される」ことが示されました。その他、平成 23(2011)年 に「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律」(障害者虐待防止法)、 平成 25(2013)年に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消 法)が制定され、平成26(2014)年に「障害者権利条約」に批准することとなりました。さ らに、令和元(2020)年には、障がいのある人の就業機会の拡大を目的とする「障害者の雇用 の促進等に関する法律の一部を改正する法律」(障害者雇用促進法)の改正、令和3(2021) 年には、障がいのある人への合理的配慮の提供を民間の事業者にも義務付けることや、障がいを 理由とする差別を解消するための支援措置の強化を目的とした「障害を理由とする差別の解消の 推進に関する法律」(障害者差別解消法)の改正が行われました。令和 4(2022)年には、す べての障がいのある人が、あらゆる分野の活動に参加することができるよう「障害者による情報 の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策の推進に関する法律」が制定されました。

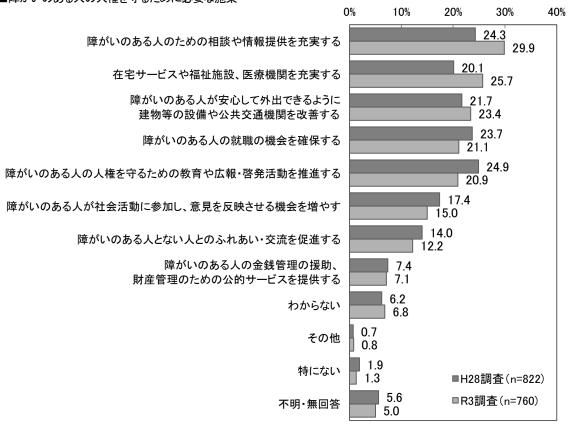
本市では、「障がい者計画\*」「障がい福祉計画\*」「障がい児福祉計画\*」の策定・見直しを行っており、障がいへの理解促進や権利擁護、自立や生活支援の施策に取り組んでいます。<u>障害者手帳所持者数は減少していますが、知的障がい、精神障がい、内部障がい者のある人が増加しています。これらの障害がいは、外見からは分かりにわかりにくく、周囲からさまざまな誤解を</u>受けることが多いため、市民の理解促進が必要です。

アンケート調査では、人権課題の中で関心を持っているものについては、「障がい者」が最も 高くなっています。(5ページ参照)

<u>障がいのある人の人権を守るために必要な施策は「障がいのある人のための相談や情報提供を</u> <u>充実する」「在宅サービスや福祉施設、医療機関を充実する」が高くなっています。</u>

<u>障がいへの理解促進を図る教育・啓発や、障がいのある人が地域で安心して、生きがいを持って</u> 暮らせるための相談支援や情報提供、生活支援、権利擁護等の施策の充実が求められます。

#### ■障がいのある人の人権を守るために必要な施策



	施策の方向	具体的な施策	担当課	
1			障がい者との交流や講座の実施などを通じて、市民の障がいや障がい者に対する理解を深めます。	社会福祉課
	   障がい者への理解	さまざまな広報媒体や関係機関が行う活動、障がい 者週間や各種イベントなど幅広い啓発活動を通じて、 障がいや障がい者に関する理解と関心を高めます。	社会福祉課	
	を深める教育・啓発の推進	障がいについて理解し、支え合いの心を養うため、 こども園・保育園・幼稚園、小中学校での施設訪問を 含む福祉教育を推進します。	学校教育課 幼児教育課	
		障がいを理由とした差別の禁止と合理的配慮の提供、インクルーシブ教育等の障害者権利条約の基本的な考え方について、企業、各種団体などに対して周知啓発に取り組みます。	社会福祉課	
2		自立支援協議会を通じて、関係機関・団体などと連携し、より質の高い福祉サービスが提供できるよう努めます。	社会福祉課	
	地域生活への支援 の充実	東濃圏域地域生活支援拠点を整備するとともに、東 濃圏域の関係機関が連携し、必要な障がい福祉サービ スの提供に努めます。	社会福祉課	
		「障がい者計画・障がい福祉計画・障がい児福祉計画」に基づき、事業の進行管理と適正な施策の推進に取り組みます。	社会福祉課	

	施策の方向	具体的な施策	担当課	
2			障がいの特性に応じ、適切な医療に関する情報提供 や連携体制の整備を図ります。	地域医療課 健幸推進課 社会福祉課
	地域生活への支援 の充実	障がい者一人ひとりがその能力に応じた適切な「居住の場」を確保できるように支援します。	社会福祉課	
		障がい児者やひきこもりの人たちに地域生活支援拠点として、「ぷらっと」などの居場所や活動の場を提供し、自立支援に向けた取り組みを行います。	<u>社会福祉課</u>	
			日常生活を送る上で <u>必要</u> なサービスや助成制度について周知し、利用の促進を図ります。	社会福祉課
		事業主に対し、障がい者の受入れを積極的に推進し ます。	社会福祉課 商工課	
	自立と社会参加の	職業訓練や就労定着に取り組み、一般企業や福祉サ ービス事業所への就労を支援します。	社会福祉課 商工課	
3	促進	精神障がい者の社会参加を促進するため、サロン* 事業を実施します。	社会福祉課	
		日中活動の場を提供するため、ニーズに沿った障が い福祉サービスの提供体制づくりを進めます。	社会福祉課	
		障がい児が日常生活や社会生活を円滑に営めるよう、発達支援を行います。	子育て支援課	
4	障がい者の権利擁	障がい者虐待防止センターによる障がい者虐待対応 の窓口の充実と、虐待防止のPR活動に取り組みま す。	社会福祉課	
	護の推進	判断能力の不十分な人が不利益を受けないよう、日常生活自立支援事業*や成年後見制度の利用を進め、 地域ケア会議等で関係機関と連携を図り支援します。	社会福祉課	
		個々の状況に合わせた対応が行えるよう、障がい者 相談窓口の充実を図ります。	社会福祉課	
5	障がい者のための相 談や情報提供の充 実	障がい者相談員、民生委員・児童委員などの相談員活動の充実を図るとともに、ピアカウンセリング*の実施体制の構築に努めます。	社会福祉課	
		障がい者のニーズに応じ、さまざまなメディアを活用して、障がい者福祉に関する情報提供に努めます。	社会福祉課	
6		個別避難計画の作成や福祉避難所の整備など、防災対策の充実や緊急・災害時の支援体制の整備、防犯対策の充実を図ります。	危機管理課 社会福祉課	
	障がい者が安心し て暮らせる生活環	障がいがあっても自宅で生活ができるよう、住宅改 修に関する相談や助成を行います。	社会福祉課	
	境の整備	サービス利用にかかわる送迎を各福祉サービス事業 所で行うよう働きかけるとともに、「移動支援事業」 や「重度障がい者福祉タクシー利用助成事業」などに より、障がい者の移動を支援します。	社会福祉課	

	施策の方向	具体的な施策	担当課
	障がい者が安心し	手話奉仕員養成講座等による手話奉仕員の養成を図るとともに、聴覚障がい者に対して、手話通訳・要約筆記の派遣などにより、コミュニケーションの支援を行います。	担当課 社会福祉課 社会福祉課 都市住宅課
6	て暮らせる生活環境の整備	公共施設などの改修・新設時には、障がいのある人 もない人も利用がしやすいよう、障がい者を含めた住 民のニーズを把握した上で、バリアフリー*化(スロープ、エレベーター、音声案内装置、点字ブロック及 びバリアフリートイレなど)・ユニバーサルデザイン を推進します。	

# 5 部落差別(同和問題)の解消



#### 現状・課題

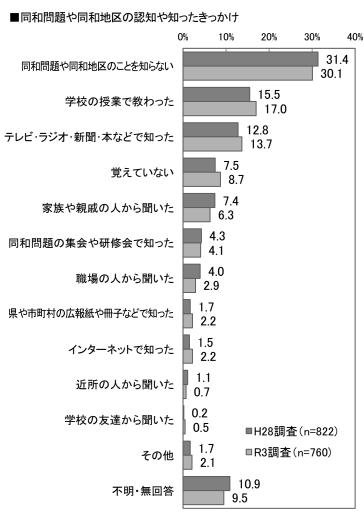
部落差別<u>(同和問題)</u>は、日本社会の歴史的過程でつくられた身分的差別であり、日本固有の 人権問題です。生まれ育った地域によって、日常生活や結婚、就職などさまざまな場面で不当に 差別を受け基本的人権が侵害されることが、今なお重大な問題となっています。

国の部落差別問題対策では、昭和 40(1965)年に出された同和対策審議会の答申で、「同和問題の早急な解決は国の責務であり、同時に国民的課題である」と位置づけられ、昭和 44(1969)年に「同和対策事業特別措置法」(同対法)が制定されました。その後も昭和 57(1982)年に「地域改善対策特別措置法」(地対法)、昭和 62(1987)年に「地域改善対策特定事業に係る国の財政上の特別措置に関する法律」(地対財特法)が「同対法」の名称を変えて成立し、地域改善対策特定事業が進められてきました。平成 14(2002)年には同和対策事業を特別対策として位置づけた法律が失効し、一般対策に移行しましたが、部落差別(同和問題)に関する教育・啓発活動で積みあげられた成果等を踏まえて部落差別(同和問題)を重要な人権問題のひとつとして捉え、積極的に取り組みを推進することが求められます。

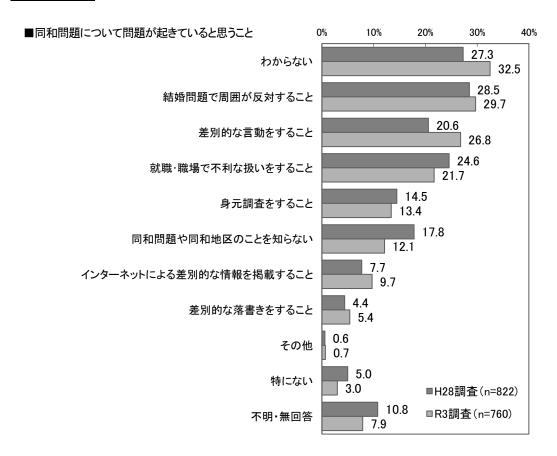
また、インターネット上での同和地区出身者を差別する発言や、<u>部落差別(</u>同和問題<u>)</u>への誤った意識を植え付ける「えせ同和行為\*」が、今なお問題となっています。平成 28 (2016) 年には「部落差別の解消の推進に関する法律」(部落差別解消推進法)が制定され、相談体制の充実、教育及び啓発を国の責務として定め、地方公共団体では地域の実情に応じた施策を講じるよう努めることと定められました。

本市では、<u>部落差別(</u>同和問題<u>)</u>や「えせ同和行為」に対する正しい知識を普及啓発する活動を進めるとともに、就労等において差別がないよう働きかけを行っています。また、住民票の写しや戸籍などの証明書の不正取得により、個人の権利が侵害されることを防止・抑制することを目的として、平成25(2013)年3月1日から事前に登録した人へ、証明書が代理人や第三者に取得された事実を通知する「住民票の写し等の交付に係る本人通知制度」を導入しています。

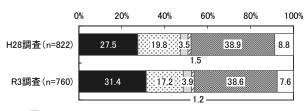
アンケート調査では、同和問題や同和地区の認知や知ったきっかけについて、「同和問題や同和地区のことを知らない」が最も高くなっています。一方、年齢区分別では、20~49歳で「学校の授業で教わった」が高くなっています。



同和問題について問題が起きていると思うことについては、「結婚問題で周囲が反対すること」「わからない」が高くなっています。また、子どもが同和地区出身の人との結婚を希望したときの考えや、同和問題についての考えについては「わからない」が最も高くなっています。まずは、人権教育や啓発活動通じて日本固有の重大な人権問題である部落差別(同和問題)について伝え、認識を高めるとともに、「部落差別解消法」に対する正しい理解を促進するための取り組みが求められます。

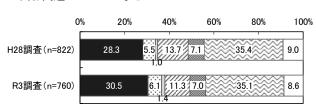


#### ■子どもが同和地区出身の人との結婚を希望したときの考え



- 同和地区出身の人であるかないかは関係なく祝福する
- 🖸 自分としてはこだわりがあるが、子どもの意思を尊重して認める
- □ 家族などからの反対があれば認めない
- ☑ 絶対認めない
- わからない
- □ 不明・無回答

#### ■同和問題についての考え



- 人間の自由や平等に関する問題なので、解決のために努力したい
- ☑ とても難しい問題なので、できるだけ避けていきたい
- □ 同和地区の人々の問題であり、自分には関係ない
- ☑ あまりさわがず、そっとしておけばよい
- 特に関心はない
- 🛚 わからない
- □ 不明・無回答

	施策の方向	具体的な施策	担当課
		人権・ <u>部落差別(</u> 同和問題)に関する講演会 <u>や研修</u> 会などに、行政職員ならびに教職員、一般市民の積極的な参画を進め、支援者や指導者の立場にあたる者の人権意識を高めます。	総務課 社会福祉課 学校教育課 生涯学習課
		市主催の人権・ <u>部落差別(</u> 同和問題 <u>)</u> に関する講演 会などを開催し、市民の人権意識の醸成や <u>「部落差別</u> 解消法」に対する正しい理解の促進に取り組みます。	生涯学習課
	問題解決に向けた	人権主任教育研究会において、講演会等を実施し、 教職員の人権意識を高め、 <u>差別や偏見を生まない確か</u> な人権感覚を養う学校づくりに取り組みます。	学校教育課
1	教育・啓発の推進	ポスターの掲示やパンフレットなどの啓発用品の配 布 <u>をはじめ、広報誌やホームページ、動画配信などさまざまな媒体により、「部落差別解消法」</u> に対する正 しい認識と理解の促進を図ります。	社会福祉課
		東濃地区同和問題啓発協議会(多治見市、土岐市、 瑞浪市、中津川市、恵那市)により、市域を超えて連 携した部落差別(同和問題)の理解の促進に努めま す。	社会福祉課
		県が実施する人権週間「ひびきあいの日」を通して、人権・ <u>部落差別(</u> 同和問題 <u>)</u> にかかわる各種取り組みを行い、人権意識向上に努めます。	学校教育課
2	相談体制の充実	市内全地域で実施する、人権擁護委員による人権相 談を気軽に利用できるよう、周知啓発に取り組みま す。 <u>また、福祉総合相談窓口ではすべての困りごとに</u> 対応し、法務局や県をはじめ、専門的な相談機関との 連携を図り、相談機能の充実に努めます。	社会福祉課
3	人権侵害事案への 対応	部落差別(同和問題)を理由とする結婚差別、就職差別、インターネット上の差別などの人権侵害事案に対して迅速に対応できるよう、毎月2回のモニタリングを実施するとともに、法務局等関係機関への情報提供や、相互の連携・協力を図ります。	社会福祉課
4	公正な採用選考の 推進	企業などに対し、就職差別がないよう公正な採用選 考や、本人に責任のない事項について面接時に質問を しないなどの周知徹底を図ります。	商工課
(5)	えせ同和行為の根	誤った <u>部落差別(</u> 同和問題 <u>)</u> 意識を植えつけないよう、 <u>部落差別(</u> 同和問題 <u>)</u> について正しい理解の普及 に努めます。	社会福祉課
	絶	<u>部落差別(</u> 同和問題 <u>)</u> に関する被害を未然に防ぐため、関係機関などとの連携に努めます。	社会福祉課

## 6 インターネット上の人権侵害



#### 現状・課題

あらゆる分野で急激に情報化が進展し、情報の収集・発信やコミュニケーションにおける利便性が大きく向上しています。一方で、その匿名性や情報発信の容易さを悪用し、個人を誹謗・中傷する名誉やプライバシーの侵害や、差別を助長する表現の掲載、有害な情報の流布等、人権にかかわるさまざまな問題が発生しています。

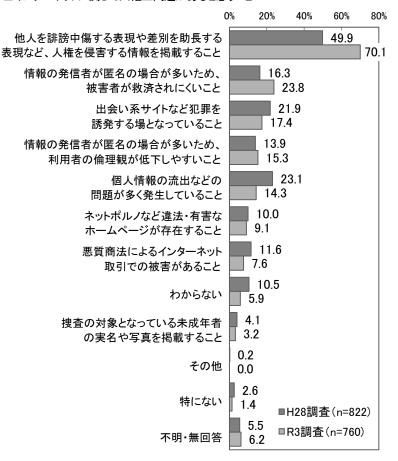
国では、平成 13 (2001) 年に、「特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律」(プロバイダ責任制限法)が制定され、インターネット上の人権侵害が起きた際の特定電気通信役務提供者における対応や責務が明らかになり、取り締まりが進められています。その後、令和3 (2021) 年に一部改正が行われ、発信者情報の開示の簡易・迅速化が図られました。また、平成 21 (2009) 年に総務省が「違法・有害情報相談センター」を設置し、インターネット上の違法・有害情報に適切に対応するため、相談の受け付けや、対応へのアドバイス、情報提供等を行っています。

また、近年メールやSNS\*を通した子どもの性的被害が増加していることや、児童ポルノ等のサイトなど、子どもがインターネットを介して犯罪に巻き込まれる事件も多くみられます。平成20(2008)年に「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」(青少年インターネット環境整備法)が制定、平成29(2017)年に改正され、18歳未満の青少年のフィルタリングサービス\*の義務付けが強化されました。

本市では、インターネットに関する人権問題に対する啓発や相談、有害サイトや人権侵害に あたる情報についての対応を行っています。

アンケート調査では、インタ ーネットに関して人権上問題が あると思うことは、「他人を誹 謗中傷する表現や差別を助長す る表現など、人権を侵害する情 報を掲載すること」が最も高く なっています。インターネット を使った人権侵害を防ぐために 必要な施策は、「不適切な情報 発信者に対する監視・取締りを 強化し、インターネットの接続 業者や掲示板等の管理者に対し て、情報の停止、削除を求める」 が最も高くなっています。イン ターネットを利用する際の情報 モラル等に対する意識を高める 働きかけや、インターネット環 境の変化に応じた人権侵害問題 への対応が求められます。

#### ■インターネットに関して人権上問題があると思うこと



#### ■インターネットを使った人権侵害を防ぐために必要な施策 10% 20% 30% 40% 50% 不適切な情報発信者に対する監視・取締りを強化し、インターネットの 44.4 接続業者や掲示板等の管理者に対して、情報の停止、削除を求める 46.4 インターネットの接続業者や情報管理者が、 24.8 当該情報等の 停止・削除を自主的に行う 31.6 18.0 加害者に対する罰則規定を設けるなど、法令等により規制する 21.7 13.6 実名登録を義務づけるなど、情報の発信者に対する制限を設ける 21.6 17.2 学校教育のなかで、情報モラルについての教育を充実する 15.3 9.5 被害を受けた人のための相談・救済体制を充実する 10.5 14.7 わからない 7.8 情報の収集・発信における個人の責任や情報 8.0 モラルに関して、住民の意識の高揚に努める 6.3 憲法の保障する表現の自由にもかかわる 4.6 問題であり、慎重に対応する必要がある 4.7 1.1 その他 0.3 1.8 0.8 特にない ■H28調査(n=822) 5.6 ■R3調査(n=760) 不明 : 無回答 6.2

	施策の方向	具体的な施策	担当課
1	情報収集や発信における個人の責任や情報モラルの理解の促進	教育委員会などと連携し、インターネット環境の変化に合わせて柔軟に対応し、人権問題に関する啓発活動に取り組みます。	情報政策課
		スマートフォン等インターネットを利用するにあたって、気をつけることや知っておくべきことを学び、正しい情報発信や個人情報の管理、詐欺被害の対処方法など安心・安全にスマートフォンを利用するための知識や理解の促進を図ります。	情報政策課
		学校の情報に関する授業において、インターネット 上の誤った情報や偏った情報における問題や、情報の 収集と発信における個人の責任と情報モラルなどにつ いて、PTA等保護者と協力しながら、理解の促進を 図ります。	学校教育課
2	人権侵害情報の削 除要請	インターネットに書き込まれた人権侵害にあたる情報について、法務局や県教育委員会などの関係機関と連携し、サイトの管理人であるプロバイダなどに削除要請できることを市の媒体を通じて啓発します。	情報政策課 社会福祉課
3	相談・支援の充実	人権侵害に関する窓口を周知するとともに、インターネットによる被害の相談については関係機関に速やかにつないでいきます。	<u>社会福祉課</u>

### 7 外国人の人権



#### 現状・課題

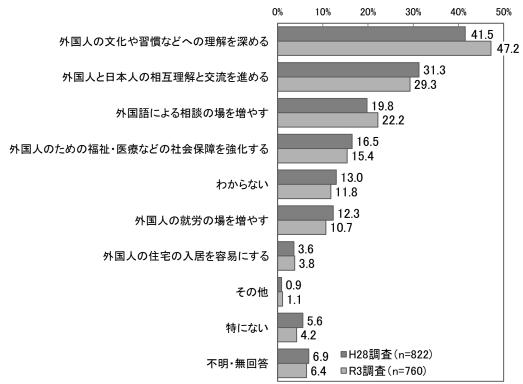
社会・経済全般に国際化が進む中、言語、宗教、文化等の違いから外国人をめぐるさまざまな 人権問題が発生しています。それぞれの違いを互いに尊重した多文化共生社会の実現が求められ ます。

国では、平成7(1995)年に国連で採択された「人種差別撤廃条約」に批准し、人種・民族等を理由とするあらゆる差別の撤廃に対する取り組みを進めています。近年では、平成28(2016)年「本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律」(ヘイトスピーチ解消法)が制定され、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動である、いわゆるヘイトスピーチの抑止・解消が図られています。

本市の外国人住民数は、<u>令和3(2021)年4月1日現在で955人であり、増加傾向となっています。</u>本市では国際理解に対する学校や地域での教育や、外国人市民への相談支援を行っています。

アンケート調査では、 外国人の人権を守るために必要な施策は、「外国人の文化や習慣などへの理解を深める」「外国人と日本人の相互理解と交流を進める」が高くなっています。外国人に対する差別・偏見を解消し、国際化時代にふさわしい人権意識を育むための意識啓発や、外国人が地域で安心して生活できる相談体制や生活支援体制の整備が求められます。

#### ■外国人の人権を守るために必要な施策



	施策の方向	具体的な施策	担当課
1	国際理解の促進と 多文化共生の心の 育成	市内国際交流団体による外国人との交流活動や、言語や文化を学ぶ機会の提供に対し、支援を行います。 また、国籍や民族等の「違い」を認め合い、多様な文化的背景を持つ人々と豊かに共生する心、共に生きようとする意欲や態度を育むため、国際交流協会等と連携し、異なる文化、民族、宗教、生活習慣、価値観に対する理解を図ります。	地域振興課
2	学校教育における 国際理解教育の推 進	小中学校にALT(外国語指導助手)を派遣し、授業内外でコミュニケーション能力と異文化を尊重する態度の育成を図ります。	学校教育課
3	外国人に対する相 談体制の充実	外国人からの相談があった際に、「(公財)岐阜県 国際交流センター」につなぎ、生活相談、こころの相 談など必要なサービスが受けられるよう支援 <u>を行うと</u> ともに、多言語での周知啓発を行います。	社会福祉課

## 8 感染症患者等の人権



#### 現状・課題

HIV\*感染者や、ハンセン病\*患者等の感染症や病気に対する正しい知識や理解の不足、誤解などにより、感染患者やその家族への差別や偏見等による人権問題が顕在化しています。

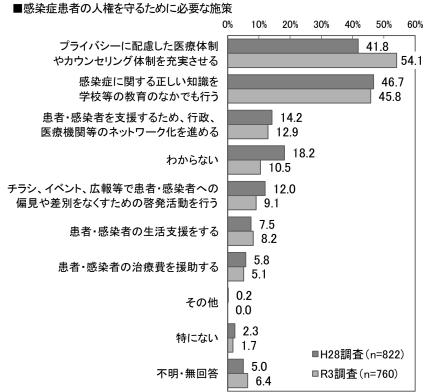
ハンセン病は、現在は治療方法も確立され後遺症もなく治癒しますが、平成 8(1996)年に「らい予防法」が廃止されるまでは、ハンセン病患者に対する強制隔離政策がとられていました。 平成 20(2008)年には「ハンセン病問題の解決の促進に関する法律」(ハンセン病問題基本法)が制定され、ハンセン病患者に対する福祉の増進や名誉回復に向けた取り組みが進められています。また、令和元(2019)年に同法が改正され、本人だけでなく、ハンセン病患者の家族等も、名誉の回復や福祉の増進等の規定の対象として加えられました。

HIV感染症は、進行性の免疫機能障害を特徴とする疾患です。近年は治療法の開発も進んでいるため、「死の病気」から「生涯つきあっていく病気」へ変化しています。国では、平成元(1989)年に「後天性免疫不全症候群の予防に関する法律」(エイズ\*予防法)が制定されましたが、「治療よりも管理を優先している」との批判を受け、平成 10(1998)年に「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」(感染症法)が制定されました。「感染症法」ではHIV感染者だけでなく、ハンセン病患者を含めた感染症患者等の人権を尊重した対策の総合的な推進を目的としています。

また、新型コロナウイルス感染症の感染拡大にともない、インターネットやSNS上では誤った情報が氾濫し、感染者に対する偏見や差別的な書き込みも見られます。コロナ禍に対する国・自治体の対策や、個人の行動様式、ワクチン接種に対する個人の判断・姿勢などについて意見の相違や対立があり、それらが互いに誹謗・中傷を繰り返す一因ともなっています。なお、令和3(2021)年に「新型インフルエンザ等対策特別措置法」の一部が改正され、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に対応し、差別の防止に係る国及び地方公共団体の責務規定が設けられました。

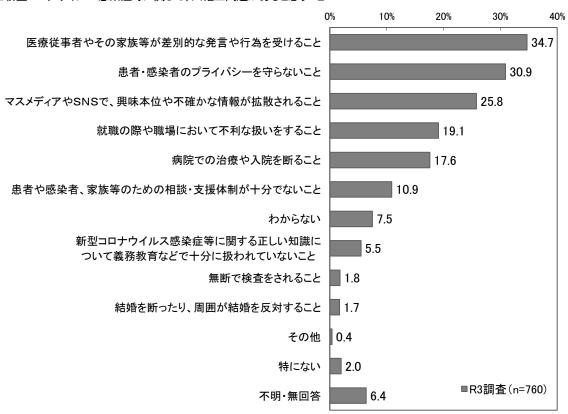
アンケート調査では、感染症患者の人権を守るために必要な施策は、「プライバシーに配慮した医療体制やカウンセリング体制を充実させる」「感染症に関する正しい知識を学校等の教育のなかでも行う」が高くなっています。

感染症に対する理解を高めることや、HIV感染者やハンセン病患者等の人権が尊重された生活を送れるような相談体制、医療提供の充実が求められます。



新型コロナウイルス感染症等に関して人権上問題があると思うことは、「医療従事者やその家族等が差別的な発言や行為を受けること」「患者・感染者のプライバシーを守らないこと」が高くなっています。

#### ■新型コロナウイルス感染症等に関して、人権上問題があると思うこと



施策の方向		具体的な施策	担当課	
1	相談・支援体制の 充実	庁内の関連部署との連携を図り、治療者への人権や プライバシーに配慮しながら相談支援を行います。	地域医療課	
	人権に配慮した保健医療の推進	医療機関などに対し、カウンセリング体制を充実させ、精神的なケアも行えるよう、協力を呼びかけます。	地域医療課	
2		治療目的や効果、費用や診療結果などについてわかりやすく適切な説明を行い、患者自身が内容を理解した上で医療行為を選択する「インフォームド・コンセント*」を促進します。	地域医療課	
3	正しい知識の普及	性感染症などの情報提供を含めた性教育を推進します。	学校教育課	
		各種感染症についての偏見や差別をなくすため、各種感染症に関する正しい知識や理解の普及啓発に努めます。	健幸推進課	

## 9 犯罪や非行をした人々の人権



#### 現状・課題

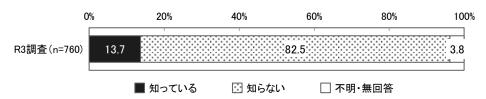
<u>犯罪や非行をした人々(以下「犯罪等をした人々」という。)</u>やその家族に対する偏見・差別は、本人の更生の意欲にかかわらず根強く残っており、就職や居住について厳しい扱いを受け社会復帰に対する妨げとなっています。また、マスコミによる過剰な報道や、<u>犯罪等</u>とは無関係な人々の発言や行動により、プライバシーや名誉を侵害するような問題が発生しています。

国では、平成 28 (2016) 年に「再犯の防止等の推進に関する法律」が制定され、平成 29 (2017) 年に「再犯防止推進計画」が策定されました。<u>また、岐阜県においても平成 30 (2018) 年に「岐阜県再犯防止推進計画」が策定されました。これらの</u>計画では、周囲の人の理解と協力を得つつ、<u>犯罪等をした人々</u>の円滑な社会復帰を促進することによる再犯の防止が犯罪対策において重要であるとしています。

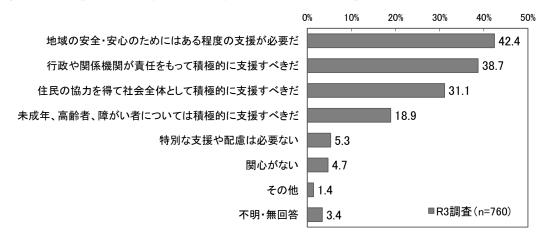
本市では、犯罪等をした人々が社会復帰できるまちづくりの実現のため、地域福祉計画と一体的に「再犯防止推進計画」を策定し、関係機関と連携した人権啓発運動や各種支援を行っています。

アンケート調査では、「再犯防止推進法」の認知度について、「知らない」が8割以上となっています。また、刑務所や少年院を出た人が立ち直り、地域の一員として生活できるように支援することについての考えは、「地域の地域の安全・安心のためにはある程度の支援が必要だ」「行政や関係機関が責任をもって積極的に支援すべきだ」が高くなっています。

#### ■「再犯防止推進法」の認知度



#### ■刑務所や少年院を出た人が立ち直り、地域の一員として生活できるように支援することについての考え



	施策の方向	具体的な施策	担当課
1	犯罪等をした人々 の社会復帰の支援 及び犯罪等防止に 関する啓発の推進	恵那保護区保護司会、恵那地区更生保護女性会による更正保護活動や再犯防止等に対する支援を行います。 <u>また、再犯防止や更生保護に関する取り組みの周知を行うとともに、取り組みへの市民の理解促進を図ります。</u>	総務課 <u>社会福祉課</u>
2	相談・支援体制の 充実	生活についての相談に対して、地域生活定着支援センターと連携し、支援を行います。	社会福祉課
3	住居・就労の確保	市営住宅や求人情報に関する情報の提供等を行い、 犯罪等をした人々の住居・就労の確保を支援します。	都市住宅課 社会福祉課 <u>商工課</u>
4	高齢者または障が い者への支援	犯罪等をした人々のうち、高齢者や障がいのある人など複合的な要因により自立した生活を営むことが困難になっている人やその家族に対し、相談窓口、各種制度、サービスを紹介する等の支援を行います。	高齢福祉課 社会福祉課

## 10 犯罪被害者等の人権



#### 現状・課題

犯罪にあう可能性は誰にでもあります。思いがけず犯罪被害者となった人やその家族は、犯罪の直接的な被害に加え、興味本位の噂や、誤解に基づく誹謗・中傷、マスメディアによる過剰な 取材や報道等により名誉や平穏が侵害されるなど二次的な被害がみられます。

国では、平成 16 (2004) 年に「犯罪被害者等基本法」が制定され、犯罪被害者の保護のと支援が明文化されました。同法により、平成 17 (2005) 年に「犯罪被害者等基本計画」、<u>令</u>和3 (2016) 年には「第4次犯罪被害者等基本計画」が策定されました。

岐阜県では、令和3年(2021)年に「第4次犯罪被害者等基本計画」が策定されました。さらに、同年に犯罪被害者等支援を総合的かつ計画的に推進し、犯罪被害者等が受けた被害の回復または軽減及び犯罪被害者等の生活の再建を図ること、犯罪被害者等を社会全体で支え、県民が安全に安心して暮らすことができる社会の実現に寄与することを目的とした、「岐阜県犯罪被害者等支援条例」が制定されました。また、令和4(2022)年には、「岐阜県犯罪被害者等支援計画」が策定されています。

本市では、平成31(2019)年に恵那市犯罪被害者等支援条例を制定し、犯罪被害者等が置かれている状況やその他の事情に応じ、適切に必要な支援を行っています。

犯罪被害者やその家族等、問題を抱えている犯罪被害者等へ「公益社団法人ぎふ犯罪被害者支援センター」や「ぎふ性暴力被害者支援センター」等の相談・支援業務を行っている専門機関・ 関係機関等の周知を図ります。

	施策の方向	具体的な施策	担当課
<u>1</u>	相談窓口の充実	支援のための総合窓口を設置し、犯罪被害者等が日常生活または社会生活を円滑に営むことができるようにするため、犯罪被害者等が直面しているさまざまな問題について相談に応じ、必要な情報の提供及び助言を行うとともに、関係機関等との連絡調整を実施します。	社会福祉課
2	<ul><li>犯罪被害者等への</li><li>支援</li></ul>	犯罪被害者等が犯罪等により受けた被害に係る経済 的負担の軽減を図るために必要な施策、経済的な助成 に関する情報の提供を行います。	危機管理課

## 11 性的指向・性自認を理由とする偏見・差別を受ける人の人権



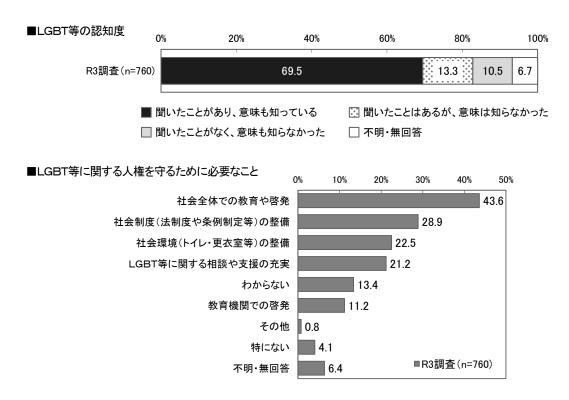
#### 現状・課題

性的指向とは、人の恋愛・性愛がどの対象に向かうかを示す概念であり、性自認とは、自分の性をどう認識しているか、どのような性のアイデンティティ(性同一性)を自分の感覚として持っているかを示す概念です。性的指向について少数であるレズビアン(女性同性愛者)、ゲイ(男性同性愛者)、バイセクシュアル(両性愛者)、性自認について少数であるトランスジェンダー(身体の性に違和感をもつ人)の頭文字をとってLGBTと言われることもあります。また、クィアやクエスチョニングを加えたLGBTQ、恋愛感情や性的な感情を持たない人、自分の中に男性と女性がある人、いずれの性別も認識していない人などを加えLGBTQ+、LGBTsという表現もあります。

国では、平成 15 (2003) 年に、「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」 (性同一性障害\*特例法) が制定され、一定の条件を満たす性同一性障がい者について、性別の取扱いの変更審判が受けられるようになるなど、取り巻く環境の改善が図られています。平成 20 (2008) 年には同法を改正し、性別変更できる条件が緩和されました。近年、社会の関心 も高まってきているものの、理解はまだ十分に進んでいないため、差別や偏見を恐れ、周囲に伝えられずに悩みや生きづらさを抱えている人が多くいます。性的少数者を理解するための教育・啓発活動を進めるとともに、悩みを気軽に相談できるような体制整備が求められます。

性的指向・性自認を理由に、誤った差別や偏見により人権が侵害されることがないよう、性的 少数者が直面する問題を正しく理解し、差別や偏見をなくすための啓発活動に努めます。

アンケート調査では、LGBT等の認知度について、「聞いたことがあり、意味も知っている」 が約7割となっています。また、LGBT等に関する人権を守るために必要なことについて、 「社会全体での教育や啓発」が最も高くなっています。



施策の方向		具体的な施策	担当課
<u>1</u>	性的指向・性自認に対する教育	社会(公民)等の授業で、「性の多様性の尊重」について学習し、個人の尊重や配慮の必要性(暮らしやすさ)について学ぶ機会を提供します。また、PTAとも連携し保護者への啓発を行います。	学校教育課
2	性的指向・性自 認に対する啓発	性的少数者(性的マイノリティ)に対する差別や偏見が解消され、「多様な性」について正しい認識と理解が促進されるよう広報誌等を活用して啓発活動に取り組みます。	企画課

### 12 その他の人権

人権に関する課題は、本計画でここまで取りあげてきた事項以外にも、さまざまなものがあります。それぞれの人権課題について認識を高めるとともに、国や県、近隣市町村と連携した相談や支援に取り組みます。

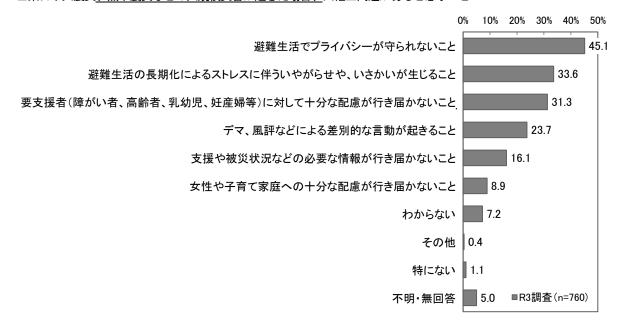
#### 災害に伴う人権問題

平成 23 (2011) 年に発生した東日本大震災は東北地方をはじめ東日本を中心に甚大な被害をもたらし、多くの人が避難生活を余儀なくされました。また地震と津波にともない発生した福島第一原子力発電所事故は、被害をより深刻なものとするとともに、風評被害によりいじめや嫌がらせ等の人権侵害も発生させています。それ以降も、平成 28 (2016) 年に発生した熊本大地震、令和2 (2020) 年に発生した九州での記録的な豪雨などの被害が繰り返し発生しています。このような状況において、避難所でのプライバシーの確保や、障がいのある人、女性、高齢者、外国人への配慮が課題として認識されました。

アンケート調査では、東日本大震災、熊本震災などの大規模災害が起きた場合、人権上問題があると思うことについては、「避難生活でプライバシーが守られないこと」が最も高くなっています。災害時に誤った情報に惑わされ被災者への人権を侵害しないような意識づくりや、あらゆる人に配慮した避難支援や避難所整備が求められます。

災害時に被災者の人権を確保するには、平常時からの備えが必要です。災害時に、被災者の人権が侵害されないよう、思いやりと正しい知識・情報により、被災者の人権に対する認識を高めるための啓発活動に努めます。

#### ■東日本大震災、熊本震災などの大規模災害が起きた場合、人権上問題があると思うこと



#### 働く人

働く人の人権課題としては、嫌がらせやいじめなどの「ハラスメント」があげられます。

国では、セクシュアル・ハラスメント\*(以下「セクハラ」という。)の対策として、平成11 (1999)年に施行された改正「雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律」(男女雇用機会均等法)で、セクハラに係る規定を盛り込みました。さらに、平成19 (2007)年の改正では事業主に対する措置を義務付け、平成26 (2014)年の改正では男女問わずセクハラの対象となることを明記しています。

パワハラ\*(パワー・ハラスメント)や、マタハラ\*(マタニティ・ハラスメント)等のハラスメントについても、職場における重大な人権侵害となっており、平成 29(2017)年の「男女雇用機会均等法」及び「育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律」(育児・介護休業法)の改正では、妊娠・出産・育児・介護が仕事と両立できるようなハラスメント防止措置義務が新設されています。

令和2(2020)年には、「女性の就業生活における活躍の推進に関する法律」(女性活躍推進法)が一部改正され、一般事業主行動計画の策定義務の拡大、女性の就業生活における活躍の推進に関する情報公表の強化、パワー・ハラスメント防止のための事業主の雇用管理上の措置義務等の新設及びセクシュアル・ハラスメント等の防止対象等の措置が講じられました。

また、我が国では依然として長時間労働が問題となっており、過労死やいわゆる「ブラック企業」等が社会問題となるなか、平成 30 (2018) 年に「働き方改革を推進するための関係法律の整備に関する法律」(働き方改革関連法)が制定され、平成 31 (2019) 年から順次施行されています。働き方改革に向けて企業への啓発や支援を行うことが求められます。

ハラスメント防止のため企業の管理者や従業員の意識を高めることや、被害にあった際の相談 体制・救済措置の整備、事業主、労働者が協働して人権意識を尊重した職場環境をつくることが 求められます。

ハラスメントや長時間労働等、職場環境を取り巻く問題で人権が侵害されることがないよう、 事業者と労働者が協力し、人権意識を尊重する職場環境づくりのための啓発活動に努めます。

#### ホームレス

やむを得ない事情でホームレスとなる人も多数いるなか、ホームレスへの襲撃事件や嫌がらせ、 暴行事件が発生しています。

国では、平成 14 (2002) 年に「ホームレスの自立の支援等に関する特別措置法」(ホームレス自立支援法)が時限立法として施行され、これに基づき、平成 15 (2003) 年に「ホームレスの自立の支援等に関する基本方針」が策定され、ホームレス施策を推進してきました。平成30 (2018) 年には、ホームレスの高齢化や路上(野宿)生活期間の長期化等、ホームレスの動向やそれを取り巻く環境の変化等を踏まえ、新たな基本方針が策定されています。

ホームレスの人々に対する自立支援に加え、ホームレスが所在する付近の住民に対する配慮や、ホームレスへの差別や偏見の解消、暴行等の非人道的な行為を防止するための啓発活動や相談支援に努めます。

#### アイヌの人々

アイヌの人々は固有の言語や伝統等、独自の文化を有していますが、近年以降の同化政策により十分な保存・継承が図られているとはいえない状況となっています。

国では、平成9(1997)年に「アイヌ文化の振興並びにアイヌの伝統等に関する知識の普及及び啓発に関する法律」(アイヌ新法)が制定、平成20(2008)年に国会で「アイヌ民族を先住民族とすることを求める決議」が採択され、アイヌに関する研究やアイヌ文化や伝統について、知識の普及啓発を図る施策が進められています。また、平成31(2019)年にアイヌの人々が民族としての誇りをもって生活することができ、その誇りが尊重される社会の実現を図ることなどを目的として「アイヌの人々の誇りが尊重される社会を実現するための施策の推進に関する法律」(アイヌ施策推進法)が制定されました。

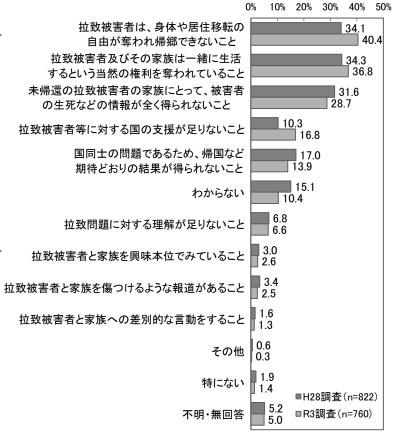
アイヌの人々がおかれてきた歴史的な背景や差別の実態、伝統や生活習慣などを正しく理解し、 偏見や差別を解消していくため啓発活動を、関係機関と連携し推進に努めます。

#### 北朝鮮当局による拉致問題等

北朝鮮による日本人拉致は我が国の喫緊の国民的課題です。平成 14 (2002) 年の日朝首脳会談では、北朝鮮側が日本人拉致を認め謝罪し、拉致被害者5人の帰国が実現しました。しかしながら他の被害者については北朝鮮から納得のいく説明がなされていません。平成 18 (2006) 年には北朝鮮当局による人権侵害問題に関する国民の認識を深めるとともに、国際社会と連携して実態を解明し、抑止を図ることを目的に、「拉致問題その他北朝鮮当局による人権侵害問題への対処に関する法律」(北朝鮮人権侵害対処法)が制定されました。

アンケート調査では、拉致 被害者等に関して特に人権上問題があると思うことについては、 「拉致被害者は、身体や居住移転の自由が奪われ帰郷できないこと」「拉致被害者及びその家族は一緒に生活するという当然の権利を奪われていること」が高くなっています。北朝鮮当局による日本人拉致が重要な人権侵害問題であることを周知し、認識を高める啓発活動について、関係機関と連携し推進に努めます。

#### ■拉致被害者等に関して特に人権上問題があると思うこと



#### 人身取引

性的搾取、強制労働等を目的として人の売買等を行う人身取引は重大な犯罪かつ深刻な人権侵害にあたります。

国では、平成 21 (2009) 年に「人身取引対策行動計画 2009」に基づいて人身取引の防止や撲滅、被害者の保護を推進してきました。令和4 (2022) 年には「人身取引対策行動計画 2022」が策定され、人身取引対策に係る情勢に適切に対処し、政府一体となって総合的かつ包括的な人身取引対策に取り組み、人身取引の根絶を目指すこととされています。

人身取引が重大な人権侵害であることについて、市民の認識を高めるとともに被害者に対する 相談や保護等の適切な措置が取られるよう、関係機関と連携し、啓発活動に努めます。

## 第6章 指針の推進

### 1 指針の推進体制

#### ◆市民との協働

施策の推進にあたっては、市民と問題を共有し、市民一人ひとりの人権尊重の意識を高めることが必要です。情報収集を図り、市民の意見を反映していくように努めます。

#### ◆各種団体との連携

人権教育・啓発の総合的かつ効果的な推進を図るには、関係団体との連携、地域や学校、企業などの理解と協力により一体となった推進が必要です。これら各方面への協力を積極的に働きかけます。

また、人権擁護委員との情報交換を緊密にし、それぞれの役割に応じた連携体制を強化します。

#### ◆国・県などとの連携

人権問題は、さまざまな課題があり専門的な知識が必要であるため、国(岐阜地方法務局中津 川支局など)や県との連携が重要です。岐阜県の担当課である人権施策推進課(岐阜県人権啓発 センター)や岐阜県公安委員会が指定する犯罪被害者等早期援助団体などとの連携を進めます。

#### ◆庁内の連携

本市における人権施策を推進するため、あらゆることに関連する問題に対し、全庁的な取り組みが必要となります。このため「恵那市人権施策推進会議」を中心に庁内関係課と連携・協力して総合的かつ効果的に本指針を推進します。

### 2 指針の進行管理

本指針の進行管理は、「恵那市人権施策推進会議専門部会」において、指針の進捗とその効果について、現状の報告と施策の評価を行うとともに、その意見を施策の推進に反映します。

# 第7章 資料集

最終段階で作成