

# 令和元年第9回恵那市教育委員会会議録

開催日時 令和元年8月23日（金） 午後1時30分～  
開催場所 恵那市役所 西庁舎4A会議室  
出席委員 教 育 長 大 畑 雅 幸  
教育長職務代理者 村 松 訓 子  
委 員 鎌 田 基 予 子  
委 員 樋 田 千 史  
委 員 西 尾 修 欣

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 安 藤 一 博  
事務局長 加 藤 真 治  
教育総務課長 西 尾 克 子  
教育総務課総務係長 古 屋 恵 子

議 題

議案事項

議案第24号 令和元年度9月補正予算（案）に関する意見について  
議案第25号 恵那市幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部改正について

報告事項

報第 1号 和解及び損害賠償の額を定めることについて  
報第 2号 恵那市基金条例の一部を改正する条例について  
報第 3号 幼児教育・保育の無償化について  
報第 4号 平成31年度教育委員会重点目標の進捗状況について  
報第 5号 恵那市の園小中学校のトピック（9月）について  
報第 6号 恵那市中央図書館月別利用状況  
報第 7号 中山道広重美術館月別観覧者数  
報第 8号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数  
報第 9号 その他

開 会（午後1時30分）

## 1 会議録の承認

令和元年恵那市教育委員会第8回定例会会議録の承認がされました。

## 2 教育長の報告

教育長 来週の月曜日から夏季休業日が終了し、授業になります。

現在まで、特に事故等もなく、悪い報告もありません。今年は長梅雨の後、一気に暑くなりました。そういう中、夏休み中、天気はいいのに気温が高すぎてプールができないという報告が何件かありました。プールは気温と水温合わせて60度を超えてしまうと中止し、入ることができません。このような気候になり、昔にはなかったような事が出てきています。

夏休み中は、こどもフェスタ、生涯学習フォーラム、少年の主張大会の県大会、教員の研修も幾つかある中で、参加して思ったことは、特に管理職は、自分の学校の職員あるいは子供たちが、ボランティア等で活躍している姿を、例えば1時間でも見に来る、そして子供たちに声を掛ける。そういう意識のある管理職は、素晴らしいと思いました。どの行事に行っても、毎回同じ管理職でした。校長は自分が行けない場合は教頭に行ってもらったり、誰か担当職員に少しでも行って様子を見てきてもらい報告を受けたりすることが大事であると思います。

また夏休みに全員の校長1人ずつと面談をしました。1学期間の学校経営のこと、既に教育長訪問を行った学校については、そこで気づいたことであったり、校長先生の悩みや課題を伺ったり、あるいはこうして欲しいという要望・要求を聞き取りしました。全般を通じて、他市と比較して大変な教員不足です。校長先生が、自分の学校の課題を抱えながら、精いっぱい取り組んでくださることが分かりました。その後ろで機転のきく教頭が、よく補佐しているところと、そうでないところがあります。教頭会等で教育長から時には厳しいことも言い、啓発していきたいと思っています。

その他に教員採用試験があり、恵那市からは20人受験したうち、昨年、2次試験の最終までいき1次試験が免除になっている者が5人おり、今回1次を通った者が6人という状況で、8月20、21日に2次試験が終わり、10月2日が合格発表になります。

次に、エアコンの設置が完了しました。夏休み明けの26日から、子供たちに快適な環境で勉強がさせられます。

次の報告ですが、オリンピックが近くなり、笠置峡を整備し、事前キャンプの誘致をしている中、ポーランドのカヌーチームの誘致が決まり、正式な調印式を予定しています。このチームは金メダル候補の選手がいるチームとのことで大変楽しみにしています。

加えて来年度、三重国体があり、スピードスケート部門を恵那市が受け持つということで、ことしプレ大会を行い、来年の本番を迎えるよう、現在準備を進めています。

11月8日、金曜日は、市町村教育委員会連合会の研究総会が恵那市で行われます。現在、事務局と連絡をとりながら教育総務課で進めています。また、2学期早々には運動会が行われます。教育委員さん方にも案内が届いていると思いますが、どうぞ無理のない範囲での参加をお願いします。

最後に「恵那市児童生徒数の変遷」という資料をお配りしました。平成31年度が掲載されている面をご覧ください。31年度以降を見ていただくと、あと

3年もすると小学校で複式学級が更に増え、全部で5校、特に飯地小は飛び複式となります。飛び複式というのは、1年生と3年生、4年生と6年生で1学級というもので、小学校で発達段階が随分違う中で複式学級ができてしまいます。年々、児童生徒数は減少しており、大変危機感を感じています。学校統合、校区の線引きの見直しを検討していかなくてはいけない時期に来ていると思います。一度、ご自分の母校や入学した年度など比べていただければ、学校が小さくなっていることが分かると思います、提供させていただきました。

### 3 教育委員の報告

委員 質問と確認、それから紹介をさせていただきます。

まず、市役所のメールです。登録しているため、色々なメールが市役所から配信されます。その中で最近特に多いのは「熱中症のために外での運動はやめましょう」という文言がはっきりうたっているメールが入ります。学校はこの指示に従っていますか。このメールは健幸推進課の発信だと思いますが、外での運動はやめましょうということを一般市民にPRしています。学校はそれに対してどのように対応していますか。

副教育長 学校に限って言うと、各学校で熱中症計を持っており、それを子供たちが運動する場所に設置しています。31という暑さ指数があり、それに近づくもしくは超えた場合には運動は中止としています。

委員 それぞれの学校で計測して適切に判断しているということですか。

副教育長 はい、そうです。

委員 分かりました。あと紹介させていただきたいことは、山岡に畜産研究所酪農研究部という県の施設があります。

施設に何うと、大きな絵が飾ってあります。乳牛がモチーフになっている油絵で、牛の乳を搾っている絵です。

確かに酪農研究部ですから、とても合う絵だと思ってみれば、それだけなのですが、実はその横で子供が笛を吹いています。子供がリコーダーを吹いている横で、お母さんが牛の乳を搾っているという絵です。牛を扱っている場所ですから、その牛がモチーフになっている絵を飾っているのは、なるほどと思います。ところが、この絵は子供の教育という目で見ることができるのでは。

恐らく、その子供は、学校の音楽の時間にリコーダーを習い、授業の最後に先生に「きょう、家に帰ったら、おうちの人に聞いてもらいなさい」と言われたのでしょう。子供は家に帰ってきて、お母さんに「笛を聞いて」と言うけど、お母さんは牛の乳搾りで忙しい。でも、ゆっくり子供の笛を聞いてあげる時間はないけれど、牛の乳を絞りながら聞いてあげるという物語が見えてくる、そんな絵です。

絵は色々な見方があるわけですが、自分がたまたま教育委員という立場のため、そういうふうに見えたのかもしれませんが、とても良い絵だと改めて思いました。その絵がいつごろ書かれたのかは分かりませんが、昔の親というのはみんなそうだったのではないかと。子供の相手もしながら何かするという状況が多かつ

たのだろうと思います。今の親さんも、何か家事をしながらでも子供の相手をしてあげているといいと思い、ご紹介しました。もし何か取り上げる機会があれば、取材をされるいいと思います。以上です。

委員 来年の成人式は18歳から20歳を対象に行いますか。若い子に案内が行っているという話を聞いたのですが。

教育長 恵那市はこれまで通り20歳を対象に行います。まだ案内は送付していません。  
委員 わかりました。次に、先日、新聞で中津商業高校の生徒が中津川市内の教員を対象にプログラミングの講師をしたという記事を見ました。生徒のほうが進んでいるため、教員を集めて講習会を行ったという記事です。来年度からプログラミングの授業が始まるため、先生を対象にこのような講習会開くなど、恵那市はいかがですか。

副教育長 何か行わなくてはいけないと考えていますが、今のところまだハード面での整備ができていないこともあり、そのあたりを考慮しながら進めているところです。今の段階では、教育委員会からプログラミング学習用のソフトについては、ある程度の提案ができるように準備をしています。実際にそういうものがないと、研修も何もできない状況ですので、なかなか難しいところはあります。

委員 来年からスタートしていくわけですが、こどもフェスタでプログラミングの体験はできせんか。子供だったら興味持って行うと思いますが。

教育長 今年のこどもフェスタには、ソフトバンクからペッパー君を2台持ってきていただき、子供たちが保護者と一緒になってプログラミングしたものをペッパー君に流して、ペッパー君がその動作をするというようなブースを設けました。

委員 子供も喜ぶと思うので、来年もぜひ行ってください。  
最後に、行事に来る先生、来ない先生、いつも顔ぶれが同じという話を聞いて思ったことです。例えば、学校が各地域に草刈りを依頼することがあります。地域の方が草刈りを行ってくださっているときに、顔を出さず先生と出さない先生とがいます。先ほど言われたように、校長や教頭が感謝を表現する力の差がありすぎると感じます。ちょっとした時間でいいので、顔を出すとか、子供の様子を見に行くなどしていただきたい。何か冷たいような感じがします。特に周辺に行くと、3年で教頭が替わってしまい、つながりがどんどん薄くなってしまいます。もう少し温かみのある行動してほしいと思います。

教育長 今、働き方改革という言葉がよく言われます。そのような中で、これまでやってきたことを工夫して行うことよりも、やめてしまう、あるいは縮小するという路線になってきているように感じます。今ご指摘いただいたことまで、意識が行かなくなっていますので、校長会で議題としたいと思います。

委員 何か寂しいような気がします。地域の方たちに「ありがとうございます」の一言、声を掛けるだけでも違うと思います。

教育長 こどもフェスタの日は、1日目は教員採用試験の1次でした。ある校長先生は1日目、岐阜まで試験に行ってきたのにも関わらず、2日目に早速会場に来て、一回りして、自校の生徒たちに声を掛ける。そうすると生徒達は喜んで手を振って応えている。このようなことを行うことで関係が違ってきます。

- 委員  
教育長  
委員
- それは親にも聞こえ、地域にも聞こえてくる。大切なことだと思います。  
ありがとうございました。  
教育委員として総合計画審議会委員となり、総合計画の後期の計画に参加しています。審議会は安心部会、快適部会、活力部会と3つの部会に分かれています。教育は活力部会に含まれており、先日2回目の部会がありました。  
私は前期、市民代表の委員として教育の部会に入っていました。当時、部会には教育次長の2人が必ず参加されており、意見等が出るとその場で明快な答えが返ってきていました。  
今回の策定部会も、色々な分野の方が選出されていますが、余り恵那市の現状を知らない方が多く参加されています。  
例えば、今、話が出た休日の子供たちの活動ですが「全然学校の先生は見に来てくれない。もっと見に来てほしい。」と言われました。全然見に行かない学校はないと思い「管理職の方も顔を出されませんか。」と聞いたところ「ああ、管理職の人は時々申し訳なさ程度に顔を出されます。」という事でした。顔を出した際の、一声、アピールが足りないのではと思いました。  
その他にも、現状がちゃんと伝わっていないと思われる発言があります。  
部会に教育委員会から選出された職員が参加されているため、その場で答えを期待されてしまう場合があります。例えば「志教育とは何ですか」と聞かれても、その方は教育委員会にみえて1年目なのでお答えに困られるときがあります。そういうときは、経緯を知っているので、「これで合っているかな」と思いながらも私が説明させていただいたり、先ほどの地元の教員の話など、発言させていただいたりしています。またこの部会での発言は計画にどの程度反映されるのか訪ねたところ、ダイレクトに反映されると回答されましたので、後ろに事務局の方がいてくださると心強いと感じるとともに、こういう場で、教育委員会のことをもっとしっかり言っていけたらいいということをすごく思いました。
- 事務局長
- 総合計画の策定方法は、まず審議会議員と市の課長補佐級以下の職員で構成するプロジェクトチームで、率直な意見を出し合っていただく。職員も管理職が入ってしますとその人の意見に偏ってしまうことがあるため、プロジェクトチームには入らず、皆さんに本当に純粋な意見を反映させていくという狙いです。その後、それをたたき台として案を作成し、前部長で構成する推進本部会議で議論していく流れとなっています。  
また進行管理は、推進本部会議で行っています。
- 委員
- 担当課に確認したところ、最終的には各部署に見ていただけるということだったので、少し安心はしました。この方向性でいいのかと不安になりましたが、引き続き頑張ります。
- 委員
- 先日の教員採用2次試験の参観ですが、体調不良により急に欠席して申し訳ありませんでした。その感想が言えればと思っていたのですが、教育長さんの話を受けて、先ほど説明された児童生徒数の変遷の資料は一般の方に見ていただくことはできませんか。この資料を見れば一目瞭然で、数年後の児童生徒数の

状態が分かります。口で説明するだけでは、なかなか理解してもらえないところがあります。教員不足で統合が近い将来必要になることを実感してもらえるのではと思いました。地域に学校を残したいと統合に反対されている方も、この資料を目にする機会があればいいと思いました。

あと、先ほどのボランティアの生徒・児童への話しかけですが、夏休みは地元の催しがあるたびに中学生が参加してくれたり、幼児を対象に自分たちで考えてイベントを主催してくれたり、大変活躍しています。管理職の先生や生徒指導の先生たちも子供たちの活躍を分かってくださるといいと思います。少しの時間でもいいので顔を出して、声を掛けるだけで子供たちの意識も違うので、特定の先生だけではなく、すべての先生に行っていただきたいと感じました。

教育長 ありがとうございます。

#### 4 議案審議

教育長 それでは、議案第24号 令和元年度9月補正予算（案）に関する意見について、説明をお願いします。

事務局長 議案第24号 令和元年度9月補正予算（案）に関する意見について、資料に基づき説明。

教育長 ご意見、ご質問はありませんか。

委員 なし。

教育長 議案第24号はご承認いただけますか。

委員 はい。

教育長 議案第25号 恵那市幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部改正について、説明をお願いします。

事務局長 議案第25号 恵那市幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部改正について、資料に基づき説明。

教育長 今まであった制度が無償化になるので、必要なくなったということですね。

教育長 ご意見、ご質問はありませんか。

委員 なし。

教育長 議案第25号はご承認いただけますか。

委員 はい

#### 5 報告事項

教育長 報告事項第1号 和解及び損害賠償の額を定めることについて、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第1号 和解及び損害賠償の額を定めることについて、資料に基づき説明。

教育長 ご意見、ご質問ありませんか。

委員 普段は道路に落ちた枯れ木の片付けをしてくださっていたとのことですが、今

回は何故片付けられなかったのですか。

事務局長 場所が昇り坂の上、カーブだったため、運転中の視界に入らなかったと思われる。なお、枝が折れた桜についてはすでに伐採しています。

委員 よく公園などで木が落ちてきて人に当たって、けがをしたということがあります。これを機会に各学校に確認するよう指示してください。

教育長 はい。報告事項第2号 恵那市基金条例の一部を改正する条例について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第2号 恵那市基金条例の一部を改正する条例について、資料に基づき説明。

教育長 ご質問などはありませんか。

委員 はい。

教育長 報告事項第3号 幼児教育・保育の無償化について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第3号 幼児教育・保育の無償化について、資料に基づき説明。

教育長 ご理解いただけただけでしょうか。

委員 来年度以降、国の負担はないのですか。

事務局長 来年度以降については、民間保育所と民間幼稚園は、国1/2、県1/4の負担金が交付されます。公立に認定こども園は交付税措置で対応されます。地方交付税とは、地方自治体の収入の格差を少なくするために、国が財政基盤の弱い自治体に配分する制度です。恵那市も年間約90億もらっています。算定基礎の中に、色々な項目があり、算入されています。

委員 予算は年々減っていくわけですね。この先、制度は続きますか。

事務局長 はい。続いていきます。イメージとしては、こども園も学校と同じようになったということです。給食費はいただきますが、利用料は無料です。ただし、PTA会費などはこれまでどおり保護者負担です。

委員 以前からこの場でも出ていますが、給食費の集め方は進展しそうですか。

事務局長 給食費ですが、公立こども園については、現在、保育料として恵那市に納めていただいておりますので、今後は給食費として恵那市で納めていただきます。その事務は、幼児教育課で行います。

学校の給食費については、現在、検討中です。旧恵那地区も恵南地区のように市が集めるよう調整していますが、いつから実施できるかなど詳細については、今の段階では決まっていません。

教育長 よろしいでしょうか。

では、報告事項第4号 平成31年度の教育委員会重点目標の進捗状況について、説明をお願いします。

事務局長、副教育長

報告事項第4号 平成31年度の教育委員会重点目標の進捗状況について、資料に基づき説明。

教育長 ご質問やご意見はありませんか。

委員 スケート場の車のオフ会というのは、どこが主催ですか。

事務局長 主催は聞いていませんが、市ではありません。

委員 スケート場ではない。場所を提供するということですか。

事務局長 はい。場所を提供するだけです。

教育長 ほかいかがですか。

委員 8月10日の生涯学習フォーラムは、テーマが防災ということでしたが、いかがでしたか。

教育長 これは中身がありました。最初に東中学校の防災リーダーが事例発表を行いました。本当に機密に行き、子供たちが育っていると感じた。防災のノウハウだけでなく、教育活動としてもすばらしいと思いました。

少年の主張大会の代表生徒がリーダーと聞きましたが、発表の仕方、プレゼンテーションの仕方が本当に上手で、自分の言葉で話し見事でした。そして、武並小学校の事例発表は、今年から赴任した教頭が行いましたが、ここまでの歩みを踏まえながら行っている活動を詳しく発表されました。武並小学校については県でも発表され好評でありました。

委員 コミュニティスクールは、各中学校区で連絡協議会があります。そのときの情報交流が、私たちにはどのような話がされているか伝わってきません。例えば、学校がコミュニティスクールではなく各地域にお願いをしている内容なのか、地域の人たちが学校に対して何かお願いをしているのか、その辺のことが分かりません。会議録などあれば、教育委員にも情報共有した方がいいと思います。会を重ねていても、何か行動しないと、実効性がないと思います。どういうことを一緒に実行しているのか情報としてあるいいと思います。何か会を開き、資料のみで会が終わっているのでは、いけないと思います。恵那市型とするなら、しっかり把握しておきたいと思います。

教育長 昨年もまとめの冊子を作りましたので、ことしも報告できると思います。

委員 次に学力向上です。2学期の研究発表会の日程は決まっていますか。

副教育長 はい、決まっています。2学期に行います。

委員 中央図書館の図書館クラブの設立とありますが、図書館クラブというのはどういうものですか。

事務局長 子供たちが中心となり、例えば本の紹介や、ポップを作ったり、本の修理をしたりする集まりです。図書館クラブという名称で、第3日曜の図書の日に集まって、その都度、色々な活動をしてもらうということで、新しい取り組みとして今年から始めたものです。

委員 対象は、恵那市全域ですか。

事務局長 はい。夏休み前に「えーな夏の友」にチラシを入れたり、いつも図書館を利用している子に声を掛けたりしましたが、開催日がお盆と重なったこともあり、今回は参加者がありませんでした。

委員 このクラブの中心になっている方は誰ですか。

事務局長 図書館の司書になります。

委員 大変よい企画ですので、しっかりとPRしてください。

教育長 ほか、よろしいですか。

委員 はい。



教育長 では、報告事項第5号 こども園・小中学校のトピック（9月）について、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第5号 こども園・小中学校のトピック（9月）について、資料に基づき説明。

教育長 報告事項第6号から8号、各施設の利用状況を続けてお願いします。

事務局長 報告事項第6号から8号、各施設の利用状況について、資料に基づき説明。

教育長 何かご質問などありませんか。

委員 9月1日は防災の日ですが、どの学校も防災訓練を行いますか。

教育長 この日は授業日となっていますので、全ての学校で実施します。

委員 授業日ということは、振替休日があるのですか。

教育長 この日を土曜授業として扱うのか、振休にするのかは校長判断にしています。

委員 わかりました。

教育長 報告事項第9号 9月の行事予定について説明をお願いします。

事務局長、副教育長 報告事項第9号 9月の行事予定について、資料に基づき説明。

教育長 次に、7月分の後援申請については、一覧のとおりとなっています。ご意見、ご質問はありませんか。

委員 はい。

教育長 次回教育委員会の日程確認。  
第9回教育委員会定例会を閉会します。  
午後3時45分閉会を宣言します。

令和元年8月23日

教育委員 鎌田 基予子

教育委員 樋田 千史