

## 恵那南地区中学校開校に向けての説明会議事録

開催日時 令和5年1月18日(水) 午後7時～  
開催場所 上矢作コミュニティセンター  
出席者 上矢作地域保護者等 48名  
説明のため出席した事務局職員等 9名

開 会 (午後7時)

教育長 挨拶  
副室長 恵那南地区中学校開校に向けての説明

保護者 3人の子供のうち、真ん中の子は中学2年生になる時に、統合になりますが制服やジャージであるとかの統一というのは決まっているのでしょうか。

副室長 こちらについては、例えば、開校前に統一することになるのか、開校に合わせて統一するのか、そういったことも含めまして、準備委員会の中で検討されていくこととなります。

教育長 実際には開校する時には、以前の制服を着て、ということもあり得ると思います。みんなと同じ方がいいというお子さんがいれば、揃えるということもあると思いますが、一遍に全員が同じ制服とはならないと思っています。3年経って、ゆっくりと全員が揃っていくという方向もあると思いますので、これからの検討で示されるかなと思っています。

室長 その他いかがでしょうか。

保護者 今の制服の話の続きですけど、学年途中で開校して入って、残りの1年間のために買うのか。せっかくこの準備期間があるので、2年生、3年生の途中から合併する子どもに対して、恵那市や県から補助を出す対策をとるのか、それに関してはどうですか。

室長 制服補助とか、そういったことに関しては、今のところ考えてはおりません。けれども、保護者の皆様になるべく負担をかけないようなことを順番にやっていくことになると思います。片方は今までの制服、片方は違う制服という感じになるかと思いますが、それを先ほど申し上げましたが順番に一緒になっていくということも可能になりますし、それはまた、この準備委員会の中で順番に決めることとなります。この準備委員会にはもちろん保護者の皆様には絶対入っていただくこととなりますので、そちらの意見を大きく取り上げていきたいと思っています。

保護者 その他いかがでしょうか、  
夏季は下校時刻が6時半となっていますが、中3の体力であれば7時過ぎぐらいでも大丈夫だと思いますが、小6から中1に上がった時に辛いと思います。7時に帰ってくると勉強もそうですけども、ご飯とか睡眠が多分取れなくなってくると思いますし、バスの中で寝てしまったりすると思います。

6時半っていうのは、どういうタイムスケジュールになりますか。

副室長 学校の時間割などについても、今度の準備委員会の中で検討されていきますが、例えば、部活動の時間を確保するために、色々な中学校で時間割を調整して、その時間を生み出して、下校時間があまり遅くならないように、工夫をしている取り組みもあります。そういった事例も紹介しながら、生徒の皆さんが帰宅する時間が遅くなりすぎないように、こちらも色々な資料を提供しながら、準備委員会の中で、スクールバスが何時に学校を出発するかといったところについても、検討していただくことになっていきますので、よろしく願いいたします。

教育長 実は日の入りとか日の出を調べてみると、6月とか7月は7時ぐらいが日の入りになっていきます。この課題1のところで説明されているのは今までの学校の例でございます、例えば中体連での大会、部活動の大きな大会があるんですけど、その2週間とか3週間前ぐらいからは少し、下校を伸ばすということもやっていますけれども、4月1日から夏の時間はずっと6時半とかは、今までの学校もそういう形ではやっていません。明るいうちにできる限り家に着けるような工夫していかなければならないと思っています。

皆さんの中で部活動をできなくなるのではないかというお話がありますが、例えば、英語では週に何時間やらなければならないっていうのが決まっているんですけど、その授業時数が増えてきています。1日に6時間の授業ができるんですけども、それが月曜日から金曜日で言うと、30コマ授業があるんですが、今は29コマが埋まってしまうんです。そうすると、週に1日だけ5時間、そうすると、1時間程度の時間ができるんですけど、そこで、普段は部活動を仕組むというようなことなんですけど、以前、皆様方が中学校に通っていた時、もっと部活動できたんじゃないかっていう思いはあると思うんですけど、実はその頃、土曜日に授業をやってませんでしたか。平成14年から完全に週5日制になっていますので、その前に中学校生活を経験されている方は、土曜日に3コマ授業があったんですね。これは大きいです。3コマ授業があると、週3回は5時間授業ができるんです。全部部活動にあてれば、週に3回は部活動ができるんですけど、今の現状ではなかなか部活動が普段の授業日の中では取れないのが現状でございます。実際にこの他の恵那市の中学校もなかなか普段の中ではできないので、朝ちょっと走ったりとか、夕方10分ぐらいランニングをすとか、そういう形で、部活動をやってるところもあります。ただ、これは工夫次第なので。掃除は毎日やっていますけど、例えば、部活動の日だけは掃除なしにすとか、そういう細かい時間を組んで削っていくと、部活動の時間ができる可能性もありますので、これから検討したいです。

副室長 今の下校の時間ですが、おそらくこの8ページにある課題1の文言をご覧になられていることと思いますが、説明不足でしたので、付け足しさせていただきます。下校時間は冬季は17時30分前後とあります。これは、お子さんがお家に着く時間をこれぐらいと想定しているということです。17時30分に学校出るわけではございません。17時30分までにはお家に着けるように、夏場は18時30

分までには一番遠くの子でも、お家に着けるようにということで示めさせていただいておりますので、夜7時になるなんてことはございませんので、よろしくお願いたします。

保護者 今ちょうど5年生と4年生の父親やっています。長男の方が受験の時期に統合という形になるんですが、学校の先生の数の方を見させてもらったら、大体30人ぐらいのクラスになると思います。2年生から3年生に上がる時に、多分引き継ぎとかやられると思うんですけど、その辺りは、1人の先生に全部引き継いでいくのか。それとも、既存の、例えば2年生まで担任して見えた方が恵南の1つの中学校で集まって、引き継ぎをしながら子供たちを見ていくのか、一体どういう感じの流れになるのか、学校の先生の流れがわからないので、教えてください。

教育長 はい、ありがとうございます。今のご指摘いただいたように、令和8年度、今の数で言いますと、大体1年生が3クラスで31人か32人、2年生は29名、1つの学級で、3年生は28名です。大体職員の数が先ほどもありましたように、20名ぐらいになるわけです。けれども岩村、山岡、明智、串原、上矢作全部足していただきますと40人ぐらいいるわけですので、その全員が新しい学校に行くってことは、できないです。教員の中では、新しく先生になった方は3年で異動するという約束があるので、全員が今までの岩村、山岡、明智、串原、上矢作にいた人たちばかりから新しい学校に行くとは限らず、新しい人も入ってくるってことは、十分考えられます。ただ、全く知らない人ばかりという、そんなことではいけませんので、教員の配置等につきましては、来年度以降から計画的に考えていき、中心になる方も計画的に配置をしながらやっていきたいです。引き継ぎにつきましては、複数名できちんと聞くことをやっていますので、1人だけが引き継ぐということではありませんので、そんな形で進めていくことになるかと思っています。

保護者 賛成の意見として質問なんですけど、色々皆さん不安に感じるのは通学のことですか、経路のこととか、先ほど補足されてたこともあったんですけど、通学時間ですね。これでも、ここに書いてある登校時間が7時前後とか、下校が5時半とか、家に着く時間なのか、学校出る時間なのか。そういったことも、今後もう1度細かく書いてほしいと思います。部活としての種類が増えるって書いてあるんですけど、冬はないし、夏だけになるとか。遠いとこの人とか、近い人は早く帰れるじゃないですか。そういう人はしようと思えばできるような状態ですよ。そうすると、またそういったことに関しての意見も出てくるとは思います。新しい学校になって、環境が良くなるとか、悪くなることもあると思うんですけど、そういったことに関しての、細かな説明も入れてほしいと思います。ぜひ、そういったことに関する意見も、吸い上げてほしいと思います。あと、先ほどでた生徒に対する先生の人数ですけど、教育委員会なのか、文科省なのかかわからないですけど、決まりがあるかもしれないですけど、そればっかを前提で言われても、それこそこの場の意味がなくなるので、そういうお上のいう縛りも変えてくれればいいってこっちは思うんですよ。40人

が20人になるんじゃないなくて、30人にして徐々に減らしていくとか、そういったその制度に対するフォローも手厚くしてもらえるような、そういった要望をあげていただきたい。

教育長 ありがとうございます。1つご説明が足りないと思いました。この統合に関しては例えば統合しますと少なくともですけど、基準に対して1人プラスしていただけます。それから、主幹教諭という特別な教員がありますが、子供たちの様子を見たり、地域の学校、小学校とか連携するようなそういう教諭も配置可能ですし、それからこれだけの規模になってきますと加配って言うんですけど、基準以外に教員を配置するっていうようなことも。もちろん、全部が叶うわけではありませんけどもできます。そういうことについては、できる限り努力をしていきたい。できるだけ多くの先生をスタートですけれども、ずっと続くわけではないですけど、配置していきたいと考えていますので、よろしく願います。

保護者 この準備委員会が立ち上がらないと、結局は進まないってことですね。10種類くらいの部活と書いてあるんですけど、部活できるんですか。部活という認識じゃないと僕は思っています。準備委員会が立ち上がらないことには、この話し合いをしてても、また同じようなことなので、もう少し決まってからでもいいかと思っています。で、部活って本当実際どうなんですか。

教育長 はい。今、部活動は地域移行と言いまして、地域で受け皿を作っていて、やっただけいけないかと、令和5年度から数年のうちに移行に進めていきたいということでございます。ただ、学校の中にも部活動する時間があれば、部活をやることはもちろんできます。その辺は毎日できるというわけではありませんけれども、いけると思っています。また、教員の中には部活動をやりたいという教員もおりますので、土日等に部活動の指導に出るものもいると思うんですけど、全体の流れとしましては、教員の働き方を見直すということもありまして、土日等には地域で部活動を見ていただけないかということで、動いているところでございます。指導者等も含めて、今検討を進めているところでございます。

室長 細かいところということに関しましては、もちろん、準備委員会が立ち上がらないと決まっていけないわけですけども、今回につきましては、前回保護者の皆様に説明した時は、曖昧な感じでした。いつ統合するの、どうなってるの、とお叱りを受けましたので、今回提言書をいただき、令和8年度開校ということを進めていきますので、それについて、今回皆様に納得いただけるように、説明会を開かさせていただきました。その辺のご理解をいただきたいと思えます。今後も準備委員会で決まったことにつきましては、その都度、保護者の皆様にご周知していきたいと思えますし、もちろん、保護者の皆様の意見を聞きながらやっていかなくてはいけないので、皆様のご協力のほどよろしくお願いしたいと思います。

教育長 言葉足らずで今指摘を受けましたが、あの部活動の地域移行というと、地域の保護者がやれとか、そういうことを言っているのではなくて、今恵那市のいろ

いろなスポーツ団体とか競技団体があって、そういうところも含めて、指導者を出していただけないかと。より専門性の高い人に指導していただけないかということで、恵那西中学校とか、恵那東中学校なんかで言いますと、クラブ化といって専門の方、そういう方が指導するという、体制を整えていきたいということです。地域にまる投げとそういう意味ではございませんのでお願いします。

室長 よろしいでしょうか。

保護者 上矢作中学校で地域に根付いている上矢作フォーラムや太鼓、そういった取り組みがあるんですが、統合をした後はどうなるのか知りたいです、

副室長 現在の上矢作中学校の学校運営協議会の方で、地域の皆さんや地域共同活動の推進員の方にもお力添えいただきながら、本当に恵那市はどここの学校でも地域から学ぶというふるさと教育にとっても力を入れておりますので、新しい中学校になっても、引き続き行われます。新しくできる学校の学校運営協議会には、各地域の方たちの代表の方も入っていただきながら、それぞれの地域の伝統の太鼓ですとか歌舞伎ですとか。恵那の南地区には、本当に個性豊かな色々な伝統文化が各地で根付いていますので、そういったことについて学んだり、体験させていただく機会というのは、新しい中学校の中でも当然検討されていくことになると思います。ただ、今のように、1つの地域だけというようなことになるかどうかはわからないんですけれども、ぜひ新しい学校で5つの地区のそれぞれの良さを学べるような教育活動が展開されていくように、準備委員会の中で、保護者の皆さん、地域の方のご意見をいただきながら、検討して、いくことになるかと思えます。よろしく願いいたします。

保護者 子どもからアンケートを取ったことはありますか。もう1つ、地域が寂れるってところを先ほど言われたが、こちらに関しては、検討という回答でしたけど、同時に考えないといけないと思えます。地域寂れる委員会を立ち上げてみては。

室長 子供へのアンケートですけど、それは取っておりません。しかし、今後新しい学校を作っていくというと、この中で例えば校章を決めたりとか、そういったことについては、子供たちの意見を聞きたいので、アンケートを取ったりとかすることになると思えます。

地域が寂れることということになりますと、もちろん、一緒に地域振興として、考えていく必要がございますので、それはまた振興事務所の方と相談しながら、どうしていくかということも考えていく必要があると思えます。よろしく願いいたします

室長 その他いかがでしょうか、

保護者 恵南地区の子供の数とかがしっかり把握できてないので、申し訳ないんですけど、恵南地区が今統合して、300の人数でスタートするかと思うんですが、生まれている子供もどんどん少なくなっている現状で、合併して、また20年後、30年後、今度は恵那市で1つの学校にしていくという問題に直面するにではないかと単純に考えます。子どもが少なくなれば、学校をどんどん減らして、1

教育長

つにしていくだけで終わってしまうので、本当にいいのかと個人的には感じる  
るので、その辺、どういう風にお考えなのか聞かせていただければと思います。  
ありがとうございます。まず現在、確かにこの地区も減ってきています。恵那  
北中学校で言いますと、25年経って全校が70数名ですけれども、この人数にな  
ったら統合ではないです。子どもたちが多様な経験ができるとか、多様な体験  
多様な学び、それから多様な考え方を知っていくということがすごく大切な  
ことだと考えておりますので、まず今のお子さんたちのことを考えると、統合  
が目指すべき姿ではないかと、教育委員会としては考えております。確かにそ  
の30年後にどうなっているのかというのは、とても予測するのは難しいです。  
先ほど良い意見をいただきましたけれども、地域が寂れる部会も作ってみて  
はどうかということで、今出させていただいた部会3つは例でございますので、  
必要があれば、作っていくことは大事です。学校は地域の文化センター的な存  
在でもありますので、全く無関係だと捉えておりませんので、一緒に考えてい  
くべきことかと思っています。まず、今の子供たちのことを考えていきたいと  
考えております。合わせて、今のいただいた意見のことについても考えていか  
なければならぬと思っておりますので、貴重な意見をいただいたと捉えて  
おりますのでよろしくお願いたします

室長

ありがとうございます。そのほか、よろしかったでしょうか。

保護者

提案ですが、統合準備委員会の前の段階で、恵南地区の保護者が集まる場があ  
っても良いのではないかと思います。他地区の方がどう考えているか、環境作  
りなど大事だと思うので。そういう場面もあるといいと思いますので、ご提案  
として意見させていただきました。今日はありがとうございました。

室長

ありがとうございました。こちらの方は考えていきたいと思っておりますので、あり  
がとうございます。

閉 会（午後8時10分）

2月2日電話受付

保護者

バス停まで4キロある。夏は良いが、冬はバス停から家までの間が真っ暗にな  
り危ない。家までバスを出してほしいとは言わないが、近くまでバスを出して  
ほしい。

室長

ありがとうございます。シミュレーションは案ですので、意見として伺い、今  
後の準備委員会で検討いたします。