

第2回 恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会
教育活動・学校事務部会 (会議録)

会議の名称	第2回恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会教育活動・学校事務部会
開催日時	令和5年6月16日 午後7時から
開催場所	山岡中学校 遠隔交流教室
議題	・校内見学(図書室など) ・報告・協議 (1) 検討課題の確認(課題整理シート) (2) 協議 ・次回の教育活動・学校事務部会について
公開非公開の別	公開
出席者	委員 平林 道博 石垣 寿子 夏目 裕行 丸山 福美 横光 哲 安藤 智和 荻山 勝 片桐 宣伸 篠原 徹 市岡 早苗 後藤 加代子 加藤 淳 吉田 真弓 中垣 野歩 梶屋 明広 松井 克仁 伊藤 詩織 松村 亜希子 榎本 草平 田中 貢治 藤野 貴子 鰐部 靖子 教育委員会

青木 茂
各務 恵美
市川 太一
小木曾健太
岩島 慶尚
小島光太郎

会議の内容 会議録のとおり
傍聴者の数 0名

1 部会長あいさつ

部会長：本日は山岡中をご覧いただき、8つの課題と結び付けていただきたい。

2 校内見学

3 報告・協議

(1) 検討事項の確認（課題整理シート）

事務局より課題16～課題23の説明

(2) 協議

事務局：地域にかかわる行事や、学校行事については、次回までに学校から挙げていただく
ということでしょうか。また、図書館のコンセプトも、次回までに考えて来て
いただくというのはどうでしょうか。

部会長：課題16：地域の特色を踏まえた教育活動に対する願い（を考えると欲しい）。

課題17：学校行事について、体育大会、合唱祭、修学旅行について、こんな風
にして欲しいという願い（を考えると欲しい）。

課題18、19：こんな風にして欲しいという願い（を考えると欲しい）。

課題21：どんな図書館、山中の図書館をどんな風に発展させたいか、ぜひご意見
をいただきたい。

課題22、23：事務的に進めていく。

委員：そもそも、前回提案された3つの柱はどうなったのか。本来は、あれを基にして考
えるべきものはずだが。

事務局：現在、事務局で検討中。7月10日（予定）の理事会で諮りたいと考えている。

委員：ぜひ入れて欲しいのは、生徒の自主性・主体性。僕の理想は、生徒が主体的に創り出
す。自律する。これからの時代を生きていくために、一歩踏み出す主体性が大切。そ
んな訓練をするのが学校。工藤勇一の「学校の『当たり前』をやめた。」を参考にし
た。

委員：今回は、施設を見て8つの課題と関わらせるという趣旨のはず。9月までに基本設計をするのか。私は図書室は1階に置いて、バス通学者のための待合室、学習室にするべきだと考えている。

事務局：基本設計は、9月末までに終わる。

委員：ランチルームはどうするのか。

事務局：9月末までに決めていくことになる。

委員：課題20の備品のことともかかわるが、統合後の使われなくなった4校の扱いを知りたい。

事務局：市役所全体で議論すべきことであるが、まだそれは始まっていない。明智の旧吉田小は、民間に払い下げとなったが、そこに至るまでには十分な議論が必要。

委員：交流、行事のことについてで、串原中は、修学旅行が3年、1、2年生が隔年で日間賀島へ行っている。今のままだと行けない学年が出てくる。他の学校と一緒に研修へ行くことは可能か。

事務局：「今すぐできます。」とは言えないが、検討することはできる。

委員：重なるところで、行けないところが出ないように、検討して欲しい。

事務局：現5年生、6年生について検討します。ありがとうございます。

部会長：まだ、校舎の改修の仕方、議論ができますね？次回、こうしたいという意見をいただいてもいいですね？

事務局：増改築は環境部会で話し合うことです。皆さんは教育部会員ですので「教育部会の立場として」ぜひこうしてもらいたいというご意見がいただければと思う。

委員：課題18の生徒会活動で、アンケートをとるといったが、誰にとるのか。

事務局：恵南リモートで、生徒会の交流をしている。中学生でないと、生徒会活動のことが分からないので、中学生にアンケートをとることになると思う。

委員：私も前出のように、ランチルームが図書室になればいいと考えている。1階が学習室になると素敵。9月までに基本設計と言ったが、ここで意見を出せば、設計に反映してもらえるのか？何月までに話し合えば反映してもらえるのか？

事務局：ここで「〇月まで大丈夫。」とは言えない。しかし、今回は確実に間に合う。できるだけ早めに言って欲しい。

4 次回の教育部会について

部会長：場所ですが、次回も山岡中で行います。

事務局：7月18日（火）19：00～

5 その他

山岡中の現地視察を行う。今日見た屋内に加え、屋外も見学できる。