



第8回 恵那市恵那南地区統合中学校 準備委員会 教育活動・学校事務部会

日時：令和6年 6月18日（火） 19：00～
場所：山岡中学校 ランチルーム

1

めざす恵那南地区統合中学校の姿

未来をつくる 人とつながる 地域とあゆむ

未来をつくる

夢をもち、努力する生徒

- ・物事を前向きに受け止め、目標に向かい粘り強くやり抜く生徒
- ・確かな学力、豊かな心、健やかな体が将来の礎になることを自覚し、ひたむきに努力する生徒

- ・深い学びと学びが楽しさのある授業
- ・課題解決力を育てる授業
- ・自らの生き方を考えるキャリア教育
- ・豊かな心、健やかな体を育てる教育

人とつながる

人とのかかわりの中で育つ生徒

- ・自他ともに認め合う生徒
- ・人とのかかわりの中で、自分や集団を高める生徒

- ・対話と協働のある学習活動
- ・互いの成長を願い、高め合う仲間づくり
- ・ICTを活用した遠隔教育
- ・一人一人に寄り添う教育相談

地域とあゆむ

地域を知り、地域を愛する生徒

- ・地域の歴史や文化を学び、地域の魅力を知る生徒
- ・地域の一員として、考え行動する生徒
- ・地域の未来について考え、行動する生徒

- ・地域との連携によるふるさと学習
- ・人・ものと直接触れ合う体験学習
- ・多様な他者と協働した探究的な学習

【環境整備】

- ・SDGsを意識した過ごしやすい校舎
- ・豊かな学びを支えるICT環境の整備
- ・多目的ワークスペースの整備
- ・地域の歴史・文化が位置づく校舎

2

現時点で改築の設計に反映させていく事項

■ 広いスペースが必要

落ちついて読書・学習ができる空間が必要となり、それぞれを配置できるスペースが必要。

圧迫感が無く、開放的で入りやすい。明るく広い空間。

■ 利用しやすい環境づくり

生徒が気軽に利用できる雰囲気、空間デザインの工夫が必要。

多目的な利用を見据えて、外部からもアクセスしやすい場所とする。

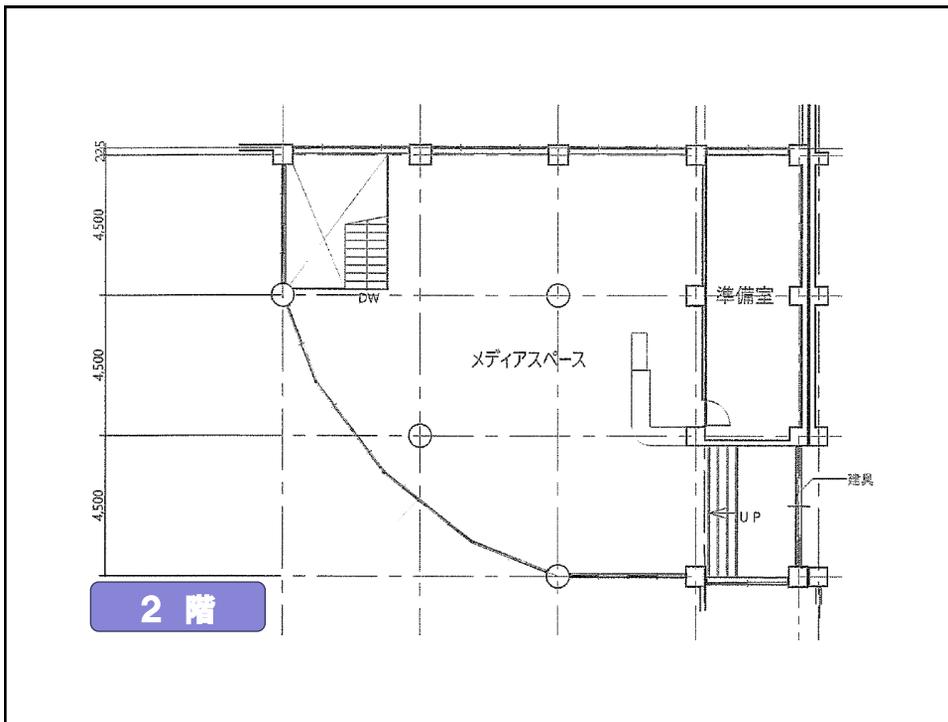
■ 快適な空間づくり

リラックスして過ごせる空間となるよう、レイアウトの工夫が必要。

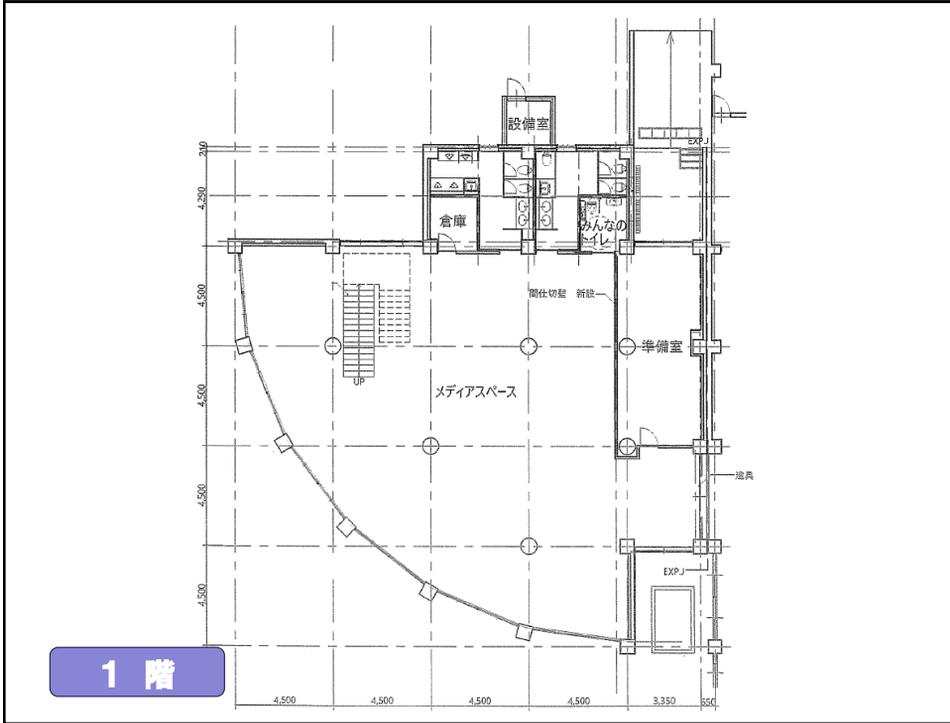
温度や照度が保たれていることは必須。

3

3



4

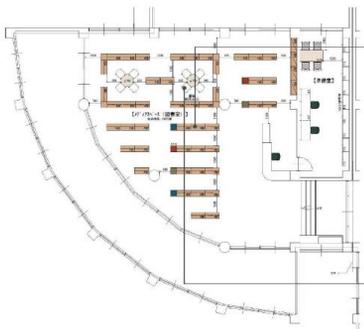


5



メディアスペース

2階メディアスペース（図書館）計画



書架
 全体で1180冊収容可能な書架数を確保しました。異出カウンター前は視認性よく、奥側は囲われ感のある読書で落ち着いて読書を楽しむことができます。



閲覧席
 開本の視線が気になりづらい、囲われ感のある閲覧スペースです。本に囲まれながら読書を楽しむことができます。



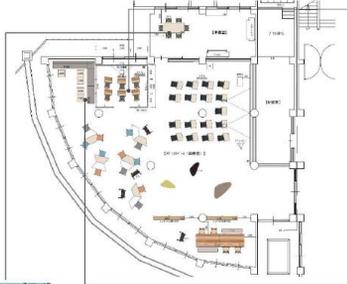

恵那市教育委員会学校統合準備室

6



メディアスペース

1階メディアスペース計画



ファブラボ

3Dプリンターやプロッター・複合機などを設置したファブラボです。アイデアを形にし込み、手を動かしながら思考できる場です。



ウッドインフィル

国産の杉材を使った木のやぐらです。様々な素材を組み合わせることで、木のぬくもりを感じる空間の中はプロジェクトルームとして、チームで集中して作業する際などに活用できます。



ソファ席

囲われ感のあるソファスペースです。カフェライクな空間で、リラックスして過ごせます。自然な会話の中から、思わぬアイデアが生まれるかもしれません。



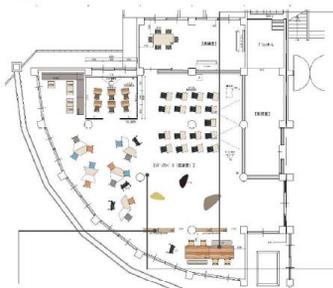
恵那市教育委員会学校統合準備室

7



メディアスペース

1階メディアスペース計画



お知らせシェルフ

入口付近には、お知らせのチラシや所刊図書を展示できるシェルフを設置しています。ふせんやペンなどの共用備品置き場としてもご利用いただけます。



ビックテーブル

大きな天板のテーブルです。席との距離が気になりづらいので、一人で空き時間に少し休憩をしたり、荷物を置いて友人と談笑したり。一人でもみんなでもマルチに活用いただけます。



台形テーブル席

キャスター付きの台形テーブルは組み合わせて次第で様々な形を作れます。横造紙を広げるとのグループワークや資料作りなど、自由な学びをサポートします。



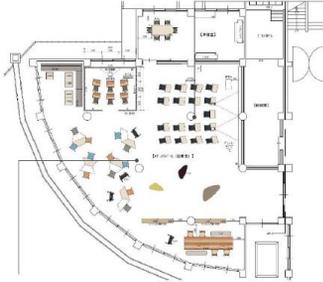
恵那市教育委員会学校統合準備室

8



メディアスペース

1階メディアスペース計画



待ち合わせスペース

入口付近にはゆったりとした座面のラウンジソファを設置しています。
カバンを置いたり、友人と待ち合わせして、それぞれの学習場所に向かいます。



プレゼンエリア

床から天井までの大きなホワイトボードは映写兼壁として、プロジェクターの映像を投影できます。逆光のあるプレゼン実習や、外部講師を招いてのセミナーなどで活用いただけます。



ご参考 - マルチ投影環境を活用したオンライン講義 -



片方には発表者のコンテンツ、もう片方はリモート参加者の様子を投影します。
オンライン参加者も理解が深まりやすく、授業に一体感が生まれます。



恵那市教育委員会学校統合準備室

9

第8回 教育活動・事務部会のまとめ

B グループ

・

C グループ

・

10

第5回教育活動・事務部会のまとめ

Bグループ

・

Cグループ

・

11

議題18「生徒会に関すること」

生徒会交流

- ・ WEBによる交流会を月1回実施する
- ・ 交流内容は、生徒会のスローガンや活動内容、行事について各校の様子を紹介したり、アイデアを交流したりする。

12

議題18「生徒会に関すること」

生徒会交流の様子

恵那南地区統合中学校準備委員会

13

13

議題18「生徒会に関すること」

生徒会交流の様子

恵那南地区統合中学校準備委員会

14

14

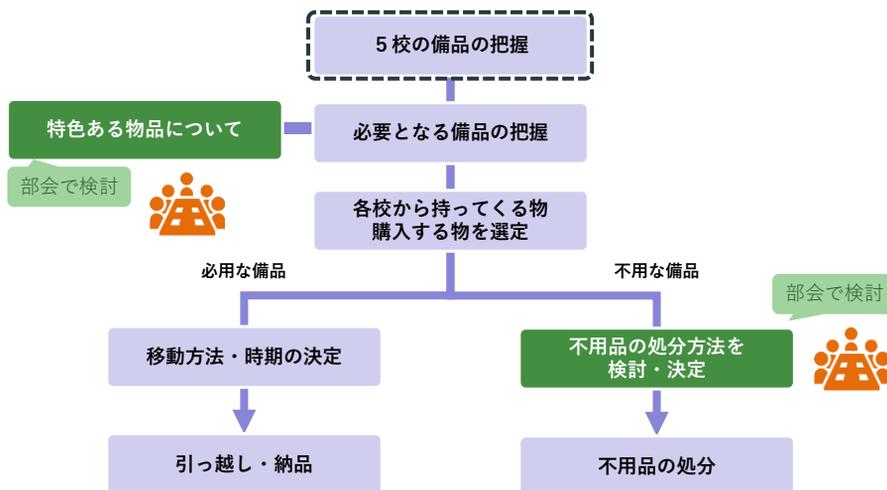
今後の教育活動・学校事務部会について

次回部会について

15

議題20「学校備品、教材備品の整理に関すること」

専門的な課題のため学校職員が中心となって進める



16

議題20「学校備品、教材備品に関すること」

6年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
部会	購入する備品の検討(特色あるもの)					不用品の処分方法を検討・決定							
	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取			経過報告・意見聴取						
事務局 学校	必要備品・教材のリストアップ(改築に関係しないもの)					予算初 要求	必要備品・教材のリストアップ			購入品を選定			他校から持ってくるものを選定

7年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				経過報告・意見聴取				
事務局 学校	購入品を選定		備品購入					納品			引越し	
	移動方法・時期の決定					9月補正	引越し業務委託		引越し準備		引越し	

恵那南地区統合中学校準備委員会

17

17

議題23「予算計画に関すること」

学校徴収金（研修旅行費、学習費）等

- ・ 各学校の状況について調査中
- ・ 研修旅行費については、学校行事の計画と合わせて調整を進める。
- ・ 学習費は令和6年度入学生の補助教材は調整を実施している。

各校の統合前必要予算と統合校の予算

- ・ 新年度事務職員を中心に検討
- ・ 校長会等よりの要望も踏まえ、予算計画を策定

恵那南地区統合中学校準備委員会

18

18

議題23 「予算計画に関すること」

6年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取			経過報告・意見聴取					
事務局 学校	事務職員による統合前必要予算の計画策定					予 当 算 初 要 求	7年度徴収計画の策定					
	教頭による各学校徴収金状況確認											

7年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取			経過報告・意見聴取					
事務局 学校	事務職員による統合校予算の計画策定					予 当 算 初 要 求	統合校への繰越額確定及び調整					統合校徴収 計画策定
	金融機関との相談・調整											

恵那南地区統合中学校準備委員会

19

19



第8回

恵那市恵那南地区統合中学校 準備委員会

教育活動・学校事務部会

本日はお疲れさまでした。
お気を付けて、お帰りください。
ありがとうございました。

20