

第9回 恵那南地区統合中学校 準備委員会総務部会

日 時 令和6年6月6日（木）
19時30分から
会 場 山岡振興事務所 2F 大会議室

恵那南地区統合中学校準備委員会



1

第9回総務部会

- ・恵那市恵那南地区統合中学校基本構想
- ・令和5年度総務部会の進捗状況及び
令和6年度の活動計画
- ・新中学校の名称

恵那南地区統合中学校準備委員会

2

- 第1回総務部会（5月31日）：部会長・副部会長選出
- 第2回総務部会（8月31日）：課題整理シートの確認
- 第3回総務部会（10月16日）：制服・体操服・かばん・上履きについて
- 第4回総務部会（12月1日）：制服・体操服・かばん・上履きについて
校歌の制定について
- 第5回総務部会（1月12日）：校歌の制定について
校名について
制服・体操服・かばん・上履きについて
- 第6回総務部会（3月5日）：校名について
制服・体操服・かばん・上履きについて
- 第7回総務部会（3月19日）：校名について

令和5年度に検討した事項

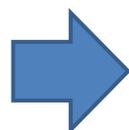
- 課題1 「新中学校の名称について」
- 課題2 「校歌の制定について」
- 課題5 「制服・体操服・かばん・上履きについて」
- 課題8 「広報活動について」

令和5年度に未検討の事項

- 課題3 「校章の制定について」
- 課題4 「校訓等の制定について」
- 課題6 「閉校記念式典について」
- 課題7 「開校記念式典について」

令和5年度に検討した事項

- 課題1 「新中学校の名称について」
- 課題2 「校歌の制定について」
- 課題5 「制服・体操服・かばん・上履きについて」
- 課題8 「広報活動について」



調査研究を生かしながら、検討事項の議論を進め、具体化を図る。

課題1 「新中学校の名称について」 Ena City

- 校名について令和6年4月1日より公募した(5月10日まで)。結果については資料後半部分にて

6 年度

	5 月	6 月	7 月
部会	顔合わせ・協議内容説明	集計報告・理事会、総会 提案内容決定	理事会・総会
事務局 学校	校名アンケートの 実施	アンケート集計	理事会・総会の準備

	8 月	9 月	10 月
部会		議会	経過報告
事務局 学校	理事会・総会結果の取りまとめ		議会審議内容等取りまとめ

恵那南地区統合中学校準備委員会

7

課題 2 「校歌の制定について」

- ・ 作詞者、作曲者としてふさわしい方について情報収集をした。

6年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会		顔合わせ・協議内容説明		作詞・作曲方針検討					作詞・作曲依頼先の決定			
事務局 学校		調査研究					作詞・作曲の依頼先の選定					

7年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				決定				
事務局 学校	作詞・作曲依頼・作業期間						校歌決定と披露					

- アンケートを実施し、方向性として、制服・ジャージは指定のものとする。と制服はジャケットスタイルで下は選択できるものにするのがよいとの形で意見をまとめた。

6年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会		顔合わせ・協議内容説明		経過報告・意見聴取			方向性の確認		経過報告・意見聴取			
事務局 学校			課題整理	業者面談	学校への調査・照会		たたき台検討		業者選定			

7年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取			経過報告・意見聴取					
事務局 学校	学校・保護者への周知											

課題8 「広報活動について」

- 正確な議事録を作成することと議事録と通信の整合性を保つことの重要性について意見を聞いた。

6 年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会		顔合わせ・協議内容説明		経過報告・意見聴取			経過報告・意見聴取					
事務局 学校	広報活動の実施											

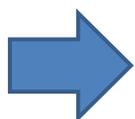
7 年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取			経過報告・意見聴取					
事務局 学校	広報活動の実施											

令和6年度総務部会の活動計画

令和5年度に未検討の事項

- 課題3 「校章の制定について」
- 課題4 「校訓等の制定について」
- 課題6 「閉校記念式典について」
- 課題7 「開校記念式典について」



議論を開始し、具体化を図る。必要に応じ、校長会等に依頼し学校現場で計画の原案の作成をお願いします。

課題3 「校章の制定について（案）」

6年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				制定方針検討				
事務局 学校	調査研究						校章制定の手立て・方法の調査					

7年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取								
事務局 学校	デザイン公募				校章決定と披露							

課題4 「校訓等の制定について（案）」

6年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				経過報告・意見聴取				
事務局 学校	教育課程等教育内容調整事項洗い出し						5校調整			令和7年度教育課程編成		

7年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				経過報告・意見聴取				
事務局 学校	令和8年度教育課程（総合等）案作成						検討事項整理			制定についての原案作成		
										令和8年度教育課程確定		

課題 6 「閉校記念式典について（案）」 Ena City

6 年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				式典実施方針検討					
事務局 学校	式典実施の調査研究					予当 算初 要求	学校間の調整			たたき台の検討		関係機関調整	

7 年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				経過報告・意見聴取					
事務局 学校	閉校に向けての行事实施												
										式典案内・準備		閉校記念式典実施	

課題 6 「開校記念式典について（案）」 Ena City

6 年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				式典実施方針検討					
事務局 学校	式典実施の調査研究					予当 算初 要求	学校間の調整			たたき台の検討		関係機関調整	

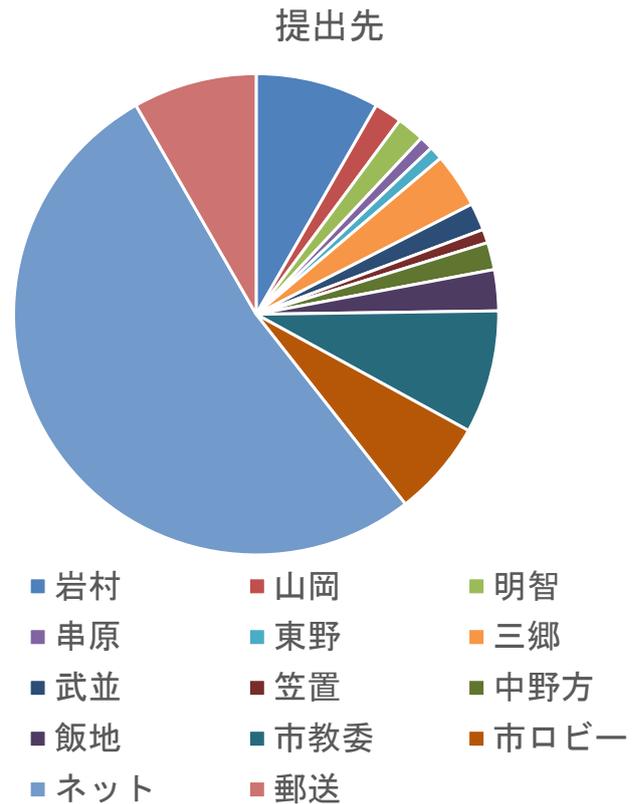
7 年度

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
部会	顔合わせ・協議内容説明			経過報告・意見聴取				経過報告・意見聴取					
事務局 学校	関係機関調整					予当 算初 要求						式典案内・準備	

8 年度 4月：開校式典実施

校名アンケート結果

応募先・方法	数量	率
岩村振興事務所	9	8.26%
山岡振興事務所	2	1.83%
明智振興事務所	2	1.83%
串原振興事務所	1	0.92%
東野振興事務所	1	0.92%
三郷振興事務所	4	3.67%
武並振興事務所	2	1.83%
笠置振興事務所	1	0.92%
中野方振興事務所	2	1.83%
飯地振興事務所	3	2.75%
市教育委員会	9	8.26%
市ロビー	7	6.42%
インターネット	57	52.29%
郵送	9	8.26%
計	109	

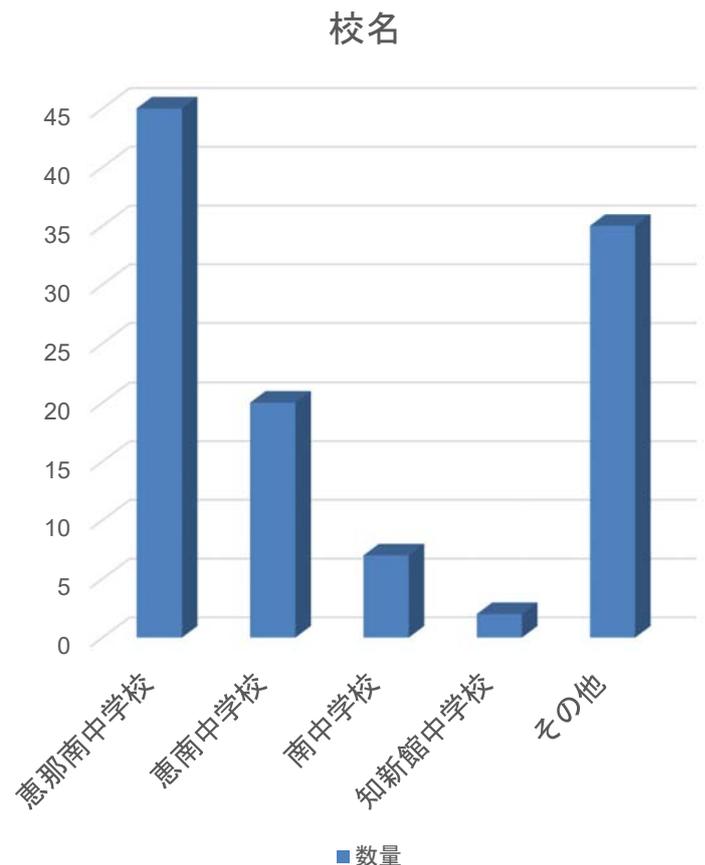


恵那南地区統合中学校準備委員会

19

校名アンケート結果

名称	数量	率
恵那南中学校	45	41.28%
恵南中学校	20	18.35%
南中学校	7	6.42%
知新館中学校	2	1.83%
その他	35	32.11%
計	109	



恵那南地区統合中学校準備委員会

20

その他の回答（抜粋）

恵南五・明恵・恵那輝・恵那希望・大空南・
恵那南知新・恵南五和環・かがやき恵南・
けいなん・五郷・ささゆり・山河・南恵那・
5サクラ・小壮南・新東濃・恵那サウス・
恵那さくら・希望・恵那みなみ・恵那言志・
恵那花ノ木・山城ささゆり・伍虹・郷山・
南部・恵那知新館・恵那南五・恵那立志・
恵那輪和・南風

恵那南中学校と回答した理由

- ・ 既存の恵那東中学校、恵那西中学校、恵那北中学校と対応して、恵那南中学校とするとバランスがよい
- ・ 統合歴のある恵那東中学校、恵那西中学校、恵那北中学校のことを考えるならば、単純に「恵那南中学校」の名称で良い。五校もの統合事情を考えると無理に独自性を出さなくても良い
- ・ 県大会や全国大会に出場した時、恵那市の中学校とすぐわかるので恵那は入れるべき
- ・ 方角で分けるほうが解りやすく馴染みやすい

恵南中学校と回答した理由

- ・ 5か町村を恵南と言う事から
- ・ 統合となる5つの中学校のことや新中学校の校区となる地域のことなどについて、誰もが容易に想起できる
- ・ 2つの漢字であるために生徒が校名を書きやすくなり、読み仮名も4文字であるために声に出して呼びやすくなる
- ・ 分かりやすくシンプルに

南中学校と回答した理由

- ・ 現在中学校3校は東、西、北があり、南に位置する場所であるため
- ・ わかりやすいから

統合中学校の名称

第1候補 恵那南中学校

第2候補 恵南中学校

以上を総務部会の案として幹事会・理事会に
諮る

次回部会の日程について