

第10回 恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会

教育活動・学校事務部会

日時：令和7年2月12日（水） 午後7時から

場所：明智文化センター 大集会室

1. 部会長あいさつ

2. 協議・報告

- (1) 課題番号20 学校備品、教材備品の整理に関すること
- 課題番号22 保存文書等の整理に関すること

(2) 各課題の進捗状況について

3. 次回の教育活動・学校事務部会について

(1) 開催日

(2) 会 場

(3) 議 題

第10回 恵那市恵那南地区統合中学校 準備委員会 教育活動・学校事務部会

日時：令和7年 2月12日（水） 19:00～

場所：明智文化センター 大集会室

めざす恵那南地区統合中学校の姿

未来をつくる 人とつながる 地域とあゆむ

未来をつくる

夢をもち、努力する生徒

- ・物事を前向きに受け止め、目標に向かい粘り強くやり抜く生徒
- ・確かな学力、豊かな心、健やかな体が将来の礎になることを自覚し、ひたむきに努力する生徒

- ・深い学びと学が楽しさのある授業
- ・課題解決力を育てる授業
- ・自らの生き方を考えるキャリア教育
- ・豊かな心、健やかな体を育てる教育

人とつながる

人とのかかわりの中で育つ生徒

- ・自他ともに認め合う生徒
- ・人とのかかわりの中で、自分や集団を高める生徒

- ・対話と協働のある学習活動
- ・互いの成長を願い、高め合う仲間づくり
- ・ICTを活用した遠隔教育
- ・一人一人に寄り添う教育相談

地域とあゆむ

地域を知り、地域を愛する生徒

- ・地域の歴史や文化を学び、地域の魅力を知る生徒
- ・地域の一員として、考え行動する生徒
- ・地域の未来について考え、行動する生徒

- ・地域との連携によるふるさと学習
- ・人・ものと直接触れ合う体験学習
- ・多様な他者と協働した探究的な学習

【環境整備】

- ・SDGsを意識した過ごしやすい校舎
- ・豊かな学びを支えるICT環境の整備
- ・多目的ワークスペースの整備
- ・地域の歴史・文化が位置づく校舎



協 議

3

課題20 「学校備品、教材備品の整理に関すること」



令和6年度に協議すること

■不要備品の処分方法を検討

4

前回にいただいた意見（一部抜粋）

- ・最終的な不要品への対応として、メルカリに出品やフリーマーケットなどを実施してはどうか。収益は学校のために使用する。
- ・5地区の公共施設に持っていく備品については、高等学校とか、各団体、個人で欲しい人を募る。期限を設けて、地域でリサイクルできるといい。
- ・学校でみんなが集まるときに、欲しい人があったりしたらもらってくださいますみたいな会ができるといい。
- ・跡地利用について不要品の処分と同様に考えていくべき。

5

前回にいただいた意見（一部抜粋）

- ・卒業生の方とか愛着がある方に使ってもらえるといい。
- ・部活動の備品が話題になっていない。
- ・「思い出ルーム」みたいなこともできる。
- ・寄贈してくださった物などで、全国レベルなど本当に価値あるものは、子供を感化する意味で、新しい学校に持っていくといい。

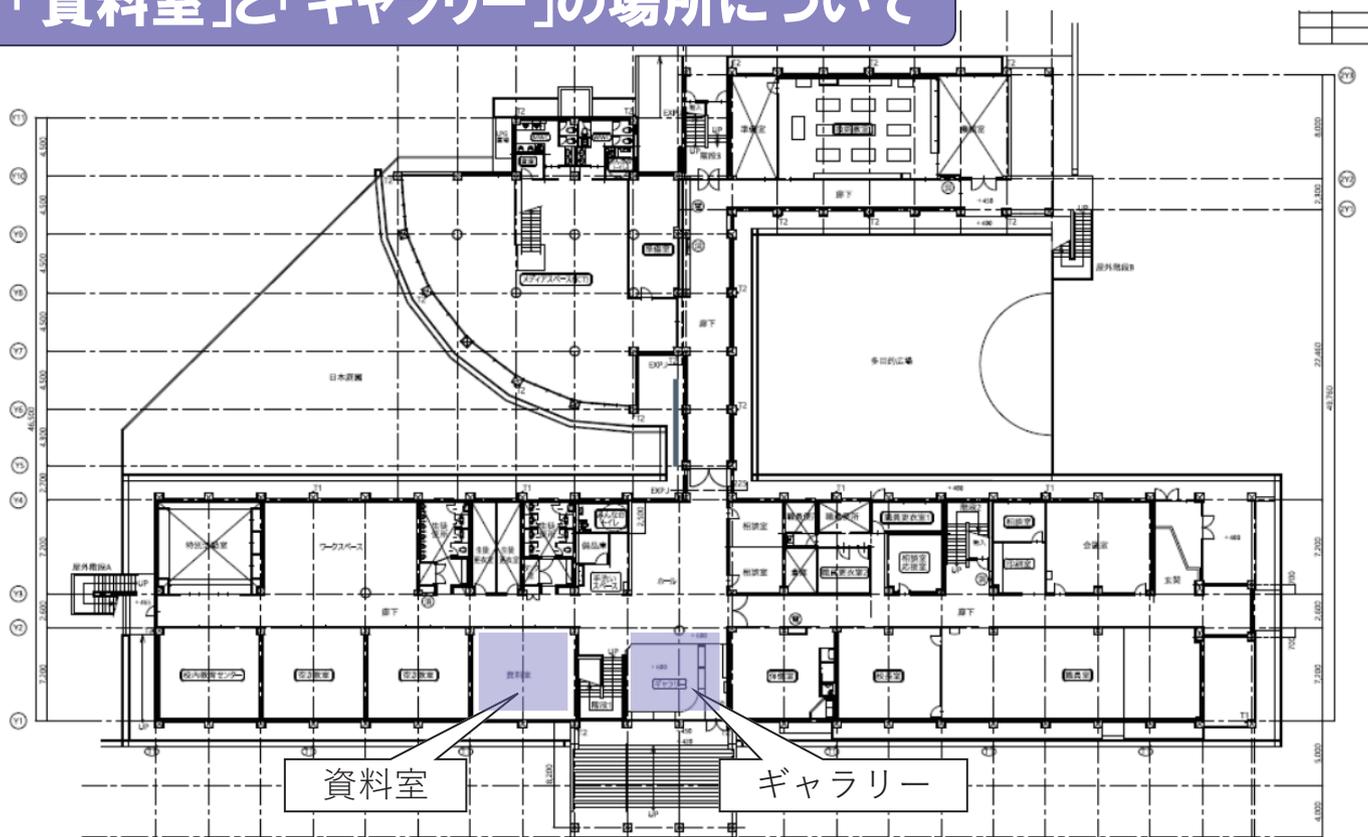
6

備品等の扱いについて(配慮事項)

- 「思い出ルーム」ではなく、「ギャラリー」での展示と「資料室」での保管を予定。
- 部活動については現在も「検討中」。令和7年秋の「学校説明会」までには決定される予定。
- 山岡中学校については、既に既存校舎の工事が始まっており、作業をスムーズに進めるために、今回の提案に合わせた対応が難しい場合もある。
- 校舎の後利用については、準備室とは別で検討される。今のところ検討されていない。

7

「資料室」と「ギャラリー」の場所について



8

備品等の扱いについて(案)

- 1 各学校で以下の3種類に分類する。
 - ① 「恵那南中学校へ持っていく物」
→ 「授業に関係する備品」、「ギャラリーで展示する物品」、「資料室で保管する物品」※全国入賞、価値が高いなどを考慮
 - ② 「廃棄する物」
→ 「数が多い」、「古い」、「壊れている」など
 - ③ 「各校でそのまま残しておく物」
→ 1年間程度は、そのままにしておく

- 2 「各校でそのまま残しておく物」のうち、恵那南中学校や地域学習拠点施設で必要になったり、「ギャラリー」で展示したり「資料室」で保管したりする物品が見つかった場合は、その都度、移動させる。

9

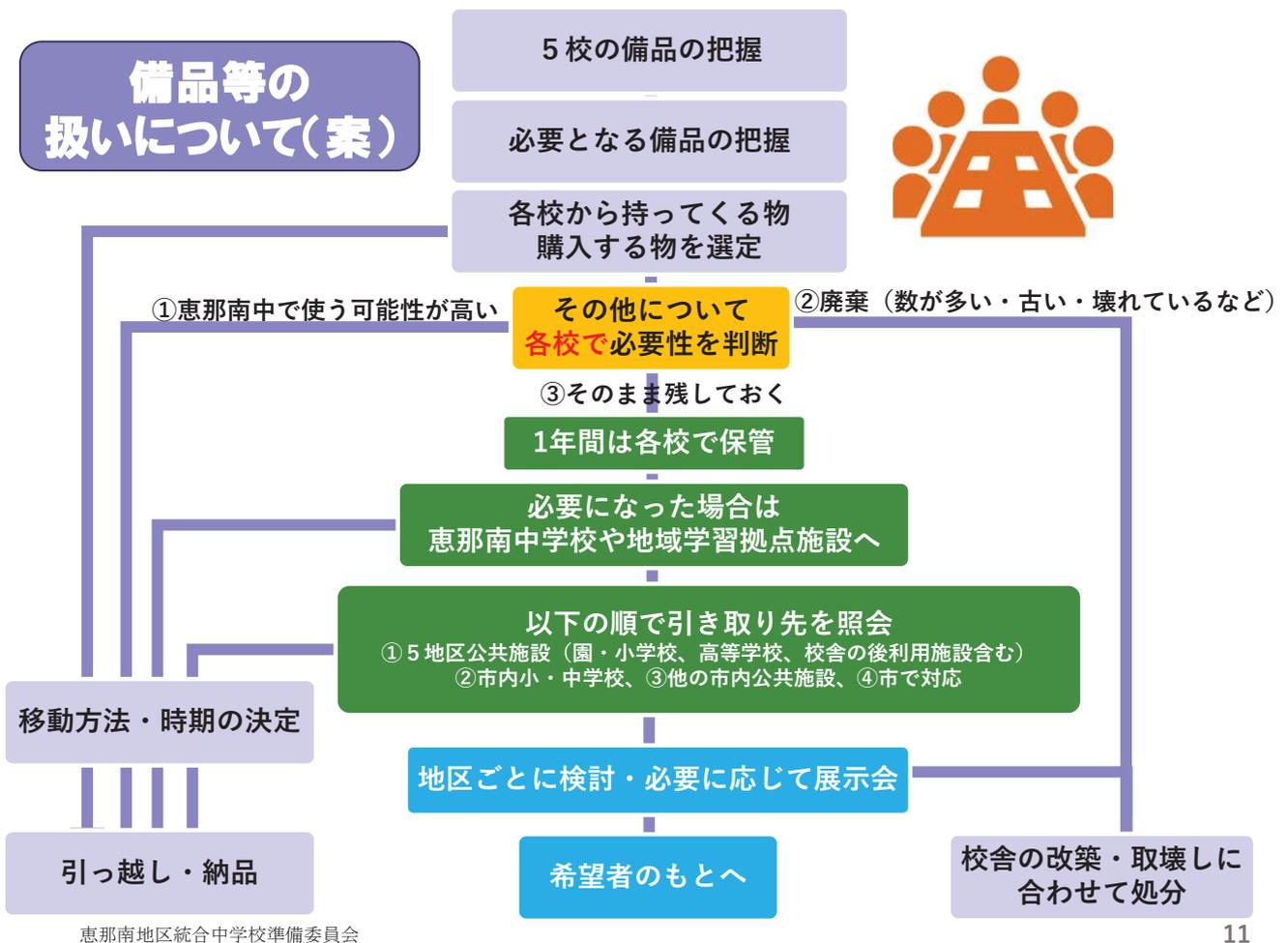
備品等の扱いについて(案)

- 3 以下の順で引き取り先を照会する。
 - ① 5 地区公共施設 (園・小学校、高等学校、校舎の後利用施設含む)
 - ② 市内小・中学校
 - ③ 他の市内公共施設
 - ④ 市で対応

- 4 最後まで引取先がなかった物品については、物品のリストを踏まえ、地域ごとに対応方法を検討する。
※市教委から対応方法を相談させていただく。
※「展示会」等を実施する場合は以下のようにする。
→特に値段設定は行わない。
1品につき100円以上で寄付をお願いする。

- 5 それでも残った物品は校舎の改修・取壊しの際に「廃棄する物」と合わせて処分する。

10



課題22 「保存文書等の整理に関すること」



Ena City

令和6年度に協議すること

- 5校の歴史資料、寄贈物等の保存・展示方針の検討をする。



| | |
|------|---|
| 岩邑中 | ピアノ（音楽室）、絵画（廊下2こ・会議室1こ） 歴史書（岩村町史3冊 恵那地域史1冊 授業日誌三好学2冊） 大漢和辞典12冊、賞状各種・優勝旗 |
| 山岡中 | マンドリン（6台）エレクトーン（1台） デジタルシンセサイザー（3台） |
| 明智中 | 絵画・書画、賞状・優勝旗・トロフィー 体育館の備品（一部） |
| 串原中 | トランペット |
| 上矢作中 | ピアノ（音楽室）、絵画・陶芸作品、土器 モンゴルから進呈された物、優勝旗 |

各校の状況がかなり異なっている。
ギャラリーに展示するような資料は少ない。

課題22 「保存文書等の整理に関すること」



恵那南中学校ギャラリーで展示する資料

5校が揃った展示内容として

- ①各中学校の校旗
- ②これまでに撮影した航空写真
- ③閉校記念事業として撮影した航空写真
- ④その他(各校からの要望をもとに検討)

※令和8年開校時は、この内容でスタートする。
ギャラリーの状況を踏まえて、備品整理の中で展示に加えたい物が
増えた場合は、その都度、学校を中心に検討する。

課題ごとの進捗状況の報告

15

課題16 「教育課程等、教育内容に関すること」



Ena City

令和6年度に協議すること

- 学校を中心に教育課程の編成に向けた事務を行う中で、部会に進捗状況を報告するとともに、必要に応じて意見をうかがう。

16



恵那南中学校の日課について

- ・バスの運航スケジュールに合わせて検討中。
 - ①朝部活は実施しない。
 - ②朝は8：20分から「朝の会」を行う。
 - ③帰りのバスは16：40までに出発する。



令和6年度に協議すること

- WEBを中心とした交流等の様子について部会に報告するとともに、必要に応じて意見をうかがう。

令和7年度の生徒会について

- ・各校の生徒会役員や委員会について、すり合わせを実施。
- ・令和7年度は委員会活動を揃えることは行わない。
理由①人数が異なる
理由②これまでの取組内容がことなる
- ・令和8年度生徒会役員については、令和7年度の生徒会役員を中心に案をつくり、生徒達で決めていく。

19

令和6年度に協議すること

- 交流事業の進捗状況を報告するとともに、必要に応じて意見をうかがう。

20

第1回 小学校交流事業

日時:12月10日(火) 9:40~

会場:山岡中学校

内容:レクリエーション大会

講師:田口恵美子様

第2回 中学校交流事業

日時:3月19日(水) 9:40~

会場:山岡中学校

内容:生徒が企画したスポーツ大会、合唱

「令和7年度 交流事業の計画」について

- ・中学校交流会
1学期と2学期に各1回実施する(学年ごとに)
内容は「仲間づくり」につながる体験活動を中心とする
- ・小学校交流会
1月頃を目途に1回実施する(6年生のみ)
内容は「仲間づくり」につながる体験活動を中心とする

※会場は山岡中学校が望ましいが、工事の都合で会場確保が難しい場合は他の会場で実施する。

令和6年度に協議すること

- 現行図書館とランチルームの階段配置等の改築の計画策定を受け、内部の配置等をどうするのか話し合う。

最新のイメージ図



工事の中心は
令和7年10月～12月の予定

要望が反映されているか
学校図書館司書等にも
確認をお願いしている。



27

今後の教育活動・学校事務部会について

次回部会について