

令和4年第1回恵那市教育委員会会議録

開催日時 令和4年1月28日(金) 午後2時30分～
開催場所 リモート開催
出席委員 教 育 長 大 畑 雅 幸
教育長職務代理者 西 尾 修 欣
委 員 後 藤 伸 子
委 員 樋 田 千 史
委 員 村 松 訓 子

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 西 尾 朋 子
事務局長 長谷川 幸 洋
事務局次長兼生涯学習課長 鷹 見 健 司
教育総務課長 佐々木 和 美
教育総務課総務係長 原 久 晃

議 題

協議事項

- 1) 令和4年度『恵那市の教育』(案)の意見聴取について (協議資料 1号)
- 2) (仮) 恵那市教員本拠地奨学金免除制度の意見聴取について綱の制定について (協議資料 2号)

報告事項

- 1) 恵那南地区中学校の再編について (報告事項 1号)
- 2) 恵那南地区中学校の遠隔交流事業の実施について (報告事項 2号)
- 3) 恵那市延長保育事業の実施に関する要綱の全部を改正する要綱について (報告事項 3号)
- 4) 恵那市延長保育事業補助金交付要綱の全部を改正する要綱について (報告事項 4号)
- 5) 市内での新型コロナウイルスの感染状況について (報告事項 5号)
- 6) 令和3年度教育委員会重点目標の進捗状況について (報告事項 6号)
- 7) 恵那市の園小中学校のトピック(2月)について (報告事項 7号)
- 8) 恵那市中央図書館月別利用状況 (報告事項 8号)
- 9) 中山道広重美術館月別観覧者数 (報告事項 9号)
- 10) 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数 (報告事項 10号)
- 11) その他 (報告事項 11号)

開 会 (午後2時30分)

教育長 本日は、予定を変更しリモートにて令和4年第1回の教育委員会定例会を開催させていただきますので、よろしくお願いいたします。
それでは、議事に従って進めてまいります。

1 会議録の承認

令和3年恵那市教育委員会第13回定例会会議録の承認。

2 教育長の報告

教育長 続いて、日程第4、私からの報告を4点ほどさせていただきます。

1つ目に、1月9日、成人式を文化センターで実施することができました。本年の成人式の該当者が600名ある中で、今回は事前申込みという形で実施をいたしました。461名の申込みがある中で、実際に参加していただいた成人は423名です。大勢集まっていただけだと思っております。今回はご来賓の方及び保護者様にもご遠慮頂きましたが、別部屋に大画面で見られるようにするなど、工夫して開催し、その中で滞りなく恵那市の成人式らしく非常に厳粛にスムーズに実施することができました。特に各地域の中学校からの代表の実行委員さん方には、感謝しているところです。

2つ目に、この成人式の日、人が集まれる最終の段階だったと思うわけですが、まん延防止等重点措置地域に指定されたことにより、本日についてもそのような理由にて、リモートで実施させていただきました。

3つ目に、今回、いろいろな変更がありました。来週早々の市教委懇談会や中間まとめの会も予定変更、延期という形で対応をいたします。

4つ目です。現在、年度末人事異動を進めておりますが、令和4年度は、東濃教育事務所の概算では東濃で120名ほど人員が足りないときいています。恐らく昨年以上の厳しい状況になるだろうと思いますが、そんな状況であっても、市内の各小中学校のバランスを取りながら人員配置の計画を立てていこうと思っております。

教育委員さん方には、臨時教育委員会を実施し、教員の確認をする予定でございますので、どうぞよろしくお願いいたします。

以上です。

続いて、各委員さんからのご意見をよろしくお願いいたします。

委員 前回、市教委懇談会に出たときに、どの学校もですが、学校評価が示されました。学校の教育目標には、評価があり、それぞれ数字が書いてありましたが、評価が2のところがたくさんある学校もありました。評価をどのようにとらえているのか心配になりました。

まずは職員会の中で評価項目についてみんなで評価してみようとか、やり方を考えた方がいいと思います。実際に本当に力を入れてやっているのかどうか疑問に思いました。

どの項目も1項目ずつ大変意義があるものですので、しっかり読んでいただい

て実践していただき、それで評価をしてもらうことが大事です。何かあるからやるみたいではなく、もっと真剣に取り組めるとよいと考えます。1年間かけて継続的に取り組むことですので、各学校の実態もありますが、いい加減にはできません。よって、日頃の実践も一層真剣になって取り組むと、ちゃんとした評価をすることができる。そのことをこの前の市教委懇談会で感じました。以上です。

教育長 ありがとうございます。今ご質問もありましたので、私のお答えできる範囲でお答えをいたします。

学校評価の件ですが、かつて旧恵那市の時代には、学校評価は学校独自の項目のものと、市教委からの共通のものとの2本立てで自校評価という形で実施しておりましたが、大変煩雑になるし、労力も大きいというようなことで、一本化し、恵那市教育委員会の示している15項目、これに基づきながら学校独自の項目を起こしていただいています。年度初めに本校の学校課題をしっかりと見極め、その学校の実施してきた方策とといいますか、教育活動の成果と課題を中心に話をしてほしいというようなことで依頼がしてあるところです。低い数字になったところは、学校はその原因を追求し、次年度に生かしていくというようなことで、この後、私どもも分析をして校長会、教頭会を通じて指示をしていこうと思っております。

副教育長 ご意見ありがとうございます。評価というものについて、特に教職員がやる自己評価、保護者が行う保護者評価、子供の行う評価と、それぞれの数字に一喜一憂は必要ありませんが、ただ、その数字にはそれぞれ意味があるので、その一つ一つの細かいところにこだわること、なぜその数字が出てきたのかといったところの背景をきちんと管理職は考えて、それは成果なのか課題なのかといったところを丁寧に分析するよう、指導しているところですが、なかなかその辺りが十分行き渡っていないところですので、再度指導してまいります。

教育長 次の委員さんお願いします。

委員 1月の間、年が改まったわけで、本当ならば皆さん、明けましておめでとう云々というような挨拶ができたはずですが、年明け早々にコロナが心配な状況となりました。その中であっても、先ほど教育長さんおっしゃって見えましたが、成人式、立派に開催できてよかったと思います。アミックスで中継をずっと見ておりました。非常によくできたなと感心しております。

よその市で2次会、3次会、4次会とかでコロナが出た、陽性者が出たというような報道も聞きまして、恵那市ではそういったことはないと認識しております。大変いい式だったなと思っております。大変ご苦労さまでした。

このコロナの関係で、学校に陽性者が出たというような一報を聞いたものから、すぐに直接校長先生に電話をして話を伺いました。先生方、大変な思いをされて対応をしてくださっております。その後に、その他の学校でも出たということで、やはり校長先生に直接電話で話を聞きまして、先生方もご苦労なさっておところが察せられました。本当に感謝しております。

以上です。

教育長 ありがとうございます。次の委員さん、お願いいたします。
委員 コロナの陽性の方が増えているということで、本当に対応に追われているところだと思いますが、たくさんの方に感染予防と、消毒に入っただき、対応が早いということで、改めて感謝をいたします。
保護者側としましては、濃厚接触者の定義が変わったということで、すぐに学校からも通知も来ましたし、書面と「すぐーる」を使って携帯のほうに情報が届くので、そちらの両方で流していただいたりしており、本当に早い対応を感じております。ありがとうございました。
あと、市教委懇談会において、何校か参加させていただきまして、学校ごとに評価も違ったり教育方針も違ったりという中で、先生方、大変な苦勞をされて子供たちのためにご尽力頂いているということがよく分かる懇談会でした。
以上です。

教育長 ありがとうございます。それでは、次の委員さん、お願いいたします。
委員 市教委懇談会の感想を少し述べさせていただきます。
私は長島小学校と串原小中学校と東野小学校に出席しました。どこの学校もびっくりしたのは、不登校生徒がゼロということでした。共通するところは、職員が一つのチームとなって機能している学校は不登校生徒の対応でもそうですし、特別支援学級の生徒への対応とか、あと、ICTの活用も全とうまく機能しているというか、いい形での相乗効果があるということが分かりました。
特に長島小学校はICTのイメージがあまりなかったですが、先日の発表で来賓の先生方もすごく感心していましたし、ICTを普及させて、子供たちがそれをツールに生き生きと学び合っている姿を見せていただき、やっぱり先頭を切っていく先生方がどんどん変えていくと、いい方向へも、変わっていくしその逆もあるということを感じいたしました。
コロナが今蔓延していますが、保護者への対応は学校、教育委員会の対応として、速やかに保護者に伝え、十分な対応ができていると思っています。日々ご苦勞さまで。感染しないように皆さんも気をつけてください。
以上です。

教育長 ありがとうございます。

3 協議事項

教育長 協議事項に入ります。
協議事項（1）令和4年度『恵那市の教育』（案）の意見聴取について説明をお願いします。

副教育長 令和4年度『恵那市の教育』（案）について説明。

教育長 質問はありませんか。

委員 一つお願いします。小学校外国語科外国語活動で赤字がコミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて情報を整理しながら考えを表出する態度という言葉、目的や場面、状況に応じ、等、やや長いような気がします。もう少しわかりやすい表現がいいのかと思います。

教育長 指摘される場所が分かりました。意見として賜ります。他にどうでしょうか。
委員 事前に頂いた資料で、カラーの部分が4ページ、その5ページ目から新旧対照表があるわけですが、実際に各先生方に配布するのはこの4ページまでということでもいいですか。

副教育長 はい。
委員 今、自分の手元に令和3年度のものがありますが、これを発行する際、令和2年度からだったか、教育長さんの発案でのりしろの部分があって、各先生方これを必ず自分のノートに貼り付けてというようなことがありました。今回もそのようにしているのでしょうか。

教育長 今回もその部分は同じでございます。
他にございますか。
そうしましたら、他に意見がございましたら定例会までにご報告ください。

教育長 協議事項の(2)恵那市教員本拠地奨学金免除制度の意見聴取の説明をお願いします。

事務局長 (仮称)ですが、恵那市教員本拠地奨学金免除制度の意見聴取について説明
教育長 ご質問があれば承りますが、いかがでしょうか。ご意見等もお願いします。
委員 奨学金制度で収入の上限というのがありましたが、局長さんの話を聞いているとそれは「なし」ということですか。そうすると、もし「なし」とするなら、例えば選考するときには不公平感が出てこないですか。質問です。

事務局長 お答えいたします。収入に関わらず、今回は教職員のための基金というものを設け、教員を増やすための奨学金制度を創設する予定です。他の制度と若干違っておりますが、制度を構築する中で、保育士についても見直しをかけていくつもりです。今回は、教職員だけのための基金を運用していくような形の制度設計にしますので、問題ないと思います。
以上です。

教育長 それでは次の委員をお願いします。
委員 原則恵那市民で、なおかつ恵那市に本拠地を置くというこの2つの条件で全額免除になるということですが、先ほども話がありましたが、途中で本拠地が変わるという場合もあります。逆に、後で恵那市に本拠地が移るという場合もあります。どの時点での恵那市民という条件がつくのでしょうか。
以上です。

事務局長 恵那市民というのは、奨学金を借りる、在学中ですから、今現在申し込む時点で恵那市民かどうか、大学4年間において、親が当然恵那市にしているということが前提になるということになります。恵那市の子供たちの職業が教員へ向かっていくような形をいかにつくっていくかという制度ですので、他市の方々は対象にしていません。
この制度を使って教員として採用されると、本拠地が恵那市になっていきますので、今回の奨学金は、あくまで恵那市民である子供たちが教職員を目指していくときに困らないような形、または有利になるような形でやっていきたいとい

うものですので、よろしく申し上げます。

- 教育長 他にいかがでしょうか。次の委員、お願いします。
- 委員 この奨学金制度というのは、年齢制限や若しくは大学の2年生、3年生から受けることも可能でしょうか。
- 事務局長 最初は高校を卒業した方を対象にということで考えていましたが、昨日、市の幹部との話の中では、今もう既に奨学金を借りてみえる方、または、先生として返済してみえる方、もっと言うところ講師をやっている方、今までの奨学金制度の方々も免除してあげて、先生になっていくように、岐阜県の先生で恵那市籍になるようなことをしてあげることがいいことだということは言われております。詳細については、まだ決めていませんので、いい形で皆さんが目指すものに対し支援ができ、最終的には恵那市の先生方が増えて、子供たちの教育が豊かになるような形を目指していくということですので、よろしく申し上げます。
- 教育長 他にいかがですか。次の委員お願いします。
- 委員 事務局長さんが言われた選考会というのは、教育委員会が軸となるということですか。
- 事務局長 教育委員会が主導となり選考し、最終的には市長決済ですが、審査はこちらで全部行います。今回の制度でもルールを決め、教育委員会ですっきり審査をして恵那市本拠地の教員をつくっていく形をしていきたいと考えています。
- 教育長 ありがとうございます。他にありますか。
- 事務局長 ありがとうございます。このことに関しては、皆さんから今ご意見を頂いて、進めさせていただいていいかのご確認だけさせていただきます。
- 委員 全員了承
- 教育長 この後、市長部局、財政とも詰めていきますので、よろしく願いいたします。

4 報告事項

- 教育長 報告事項に入らせていただきます。
- 報告事項1号、恵那南地区中学校の再編について、説明をお願いします。
- 事務局長 恵那南地区中学校の再編について説明。
- 教育長 ご意見はありますか。
- 教育長 なければ、報告事項2号、恵那南地区中学校の遠隔交流事業の実施について、説明をお願いします。
- 副教育長 恵那南地区中学校の遠隔交流事業の実施について説明。
- 教育長 何かご質問等あれば、よろしいですか。
- 続いて、報告事項3号、恵那市延長保育事業の実施に関する要綱の全部を改正する要綱について、説明をお願いします。
- 副教育長 恵那市延長保育事業の実施に関する要綱の全部を改正する要綱について説明。
- 教育長 何かご質問等あればお願いします。よろしいですか。
- 報告事項4号、恵那市延長保育事業補助金交付要綱の全部を改正する要綱について、説明をお願いします。
- 副教育長 恵那市延長保育事業補助金交付要綱の全部を改正する要綱について説明。

教育長 ご質問等あればお願いします。よろしいですか。報告事項5号、市内での新型コロナウイルスの感染状況について、説明をお願いします。

事務局長 市内での新型コロナウイルスの感染状況について説明。

教育長 ご質問等あればお願いします。よろしいですか。
続いて、報告事項6号、令和3年度教育委員会重点目標の進捗状況について、説明をお願いします。

副教育長、事務局長、次長兼生涯学習課長
報告事項6号、令和3年度教育委員会重点目標の進捗状況について説明。

教育長 ご質問やご意見があればお願いします。

委員 成人式の名称の件ですが、定例会で話のあった、二十歳を祝う会という名称にするようなことを聞きましたが、これに対し、市民には伝えていく方法がありますか。

次長兼生涯学習課長
「広報えな」で特集を組むという話を聞いております。その中で、成人式の取り扱いについては二十歳というようなことで周知をしていき、そして二十歳を祝う会という具体的な名称は今後決定次第、市民の皆さんにお知らせしていきたいと考えております。

教育長 他にいかがですか。よろしいですか。
報告事項7号、恵那市の園小中学校のトピックについて、説明をお願いします。

副教育長 恵那市の園小中学校のトピックについて説明。

教育長 ありがとうございます。何かご質問とかあれば。よろしいですか。
各機関の利用状況、報告事項8号から随時お願いいたします。

事務局長、次長兼生涯学習課長
報告事項8号、恵那市中央図書館月間利用状況、報告事項9号、中山道広重美術館月別利用状況、報告事項10号、岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数を説明。

教育長 ありがとうございます。ご意見、ご質問あれば。よろしいですか。報告事項11号、その他の2月の行事予定をお願いいたします。

事務局長 2月の行事予定を説明。

教育長 何かご質問はありますでしょうか。

委員 中間まとめの会が変更と聞きましたが、今後の予定は。

副教育長 岩邑小学校の中間まとめの会につきましては、延期させていただく方向で今学校と調整をしております。
8日、9日の中間まとめの会については、そのまま計画どおり行いますので、お願いいたします。

教育長 次の委員さん。

委員 確認ですが、3月の卒業式、日にちをお願いします。

教育長 卒業式は中学校が3月11日、小学校が3月24日です。お願いします。

委員 了解しました。

副教育長 今、行事予定表の3月3日のところに教育委員会臨時会が入っておりますが、3

月8日火曜日の13時から14時のところに変更させていただけないでしょうか。お願いいたします。

委員 委員了承

委員 年間予定ですと、3月24日、定例会です。小学校の卒業式と重なりますが、卒業式は変更にならないでしょうか、定例会は変更になりますか。

教育長 事務局長さん。

事務局長 申し訳ありません。今、変更ということで調整していますので、後日連絡をさせていただきます。

教育長 その他、よろしいですか。

第1回恵那市教育委員会定例会を閉会します。

午後4時12分閉会を宣言します。

令和4年1月28日

教育委員 後藤 伸子

教育委員 村松 訓子