恵那南地区中学校再編についての地域説明会議事録

開催日時 令和5年3月13日(月) 午後7時~

開催場所 山岡農村環境改善センター 多目的ホール

出席者 山岡地域の方 51名

その他の地域の方 11名

説明のため出席した事務局職員等 9名

開 会(午後7時)

教育長 挨拶

室長 恵那南地区中学校開校に向けての説明

参加者

質問とかではないですが、保護者としての意見なんですけど、僕の子供は、6 年生で小学校卒業したんですけど、6年生の下の子が、普通に中学生になる時 は、本来は新しい中学になってたと思うんです。僕は、賛成でずっといました。 理由としまして、今の学校だと、この先部活動がどうなってるかとか、そんな ことはわかんないんですけど、うちの子はスポーツが苦手で、でも、選択肢が 少ないじゃないですか。いろんな所の地域の方の話聞いても、もっと少ないと こでは一択しかない。もう、これしかできないっていう状況だっていうのを聞 きます。逆に西中とか東中の方の大きい学校に行けば、文化系というか、そう いうクラブとかもあるっていうのも聞きます。僕としては、やっぱり大人はな んていうんですかね。これをしたい、あれをしたくないっていう選択ができる のに、子供たちに選択させるという事を無くしてしまうっていうのは、すごく 良くないなと思っています。子供たちが自分たちで、自分の力でこっちに行こ うかな。あっちに行こうかなっていう選択できる環境を作ってあげないと、こ れから大きくなった時に、きっと苦しむんじゃないかなと思います。それと、 やっぱりクラスが 1 つしかないっていうところで、小学校の時は、まだいい んですけど、中学生になって、思春期になってきた時に、フレンドリーだけだ ったらいいんですけど、一回輪から外れると、やっぱりその子は学校に来れな くなってしまうっていうのが現状だと思うんです。そういう事を先生方が把 握して、クラスを替えていってあげる。それで、もう1回学校行きたいって思 えるような場所を作ってあげるのが教育じゃないかなと思うので、僕は早く やっぱりやってほしいなと思ってました。今回、僕の子供は新しい学校には行 けないんで、今の中学で頑張るしかないなとは思うんですけど、準備委員会を 早急に学校なり、地域の方にお話をして誰を選出するのか、そういうのは早く

教えてあげないと、いつまでたっても、進んでいかないと思うので、早く僕は やってほしいなと思っています。以上です。

教育長

ありがとうございました。他の地域でも言われるんですけれども、本来でしたら平成33年のところで、できるはずっていうことでしたが、克服すべき課題もいくつかあったりする中で、遅れてしまったことについては、本当に申し訳ないと思っております。今できることを精一杯やりたいな、ということを考えております。それから、準備委員会につきましてはそれぞれの地域で、PTAの組織も違いますし、保護者の方の人数も違うので、なかなか難しいなと思っております。けれども、今、地域への説明も入っておりますので、これも終わった時点でできる限り早く、準備委員会のメンバー等も含めて、決めてお知らせをして、その時には各地域のPTAの方に、ぜひ協力をしていただきたいなっていう事を思っておりますので、よろしくお願いいたします。

参加者

はい、質問の機会与えていただきまして、ありがとうございます。今日はあえ て実は明智から来たんですが、イトウと申します。山岡の皆さんにお聞きした いというか、聞いてもらいたいってことがありまして。あえて発言させていた だきますが、私は統合そのものに反対するということじゃなくて、一校統合は 尚早じゃないかということで、意見を言わせてもらいます。こういう風に言い ますと、実は、ある特定の団体から言わされてるんじゃないか?と。そういう 風に恫喝を受けた仲間もいたりしまして、ちょっと不本意なんですけど、そう いうことが絶対無いようにしていただきたい。まず、そこからお願いをしたい と思います。実は明智に住んでいますが、串原といっても、上矢作もなかなか 行く機会はありません。だから、この機会にあえて、自分で足を運んでみまし た。そうすると、やっぱ山岡中学から昨日行ったのは大野地区というとこです が、僕の車で48分もかかったんですね。これは岩村回りで57号線を経由し て行ってみました。その方が道がいいという風に聞いてましたので。帰りは松 本へ抜けて、大平を抜けて降りてきたんです。それでも、25.8 キロ、約 26 キ ロあったんですよ。で、これはこの距離は例えばですけど、中津川へ行くと坂 本中学を超えて、第 1 中学の近くまで行く距離になると思います。西の方へ 行くと、肥田中とか、その辺に行く距離を毎日通わなくちゃいけないわね。だ から、そういうことを実際に山岡の皆さんたちも、自分の子供、孫がそういう 距離を通っているっていうことを考えた時に、ちょっと大変じゃないかな、と いう思いやりを持って考えていただきたいなと思ったんです。だから、山岡に 来るから、それでいいんじゃないかと。それだけの考えでいてもらっても困る と、あの常々思っております。質問は1つだけとの事ですので、これで終わり ますけど、よろしくお願いします。

教育長 はい、ありがとうございます。まず1校が、早すぎるんではないかというお話

です。今まで、今の2校、3校についても、検討されたと思うんですけれども、まず2校です。どういう風にくっつくかは、色々あると思うんですけども、2校で統合した場合に、令和の12年度にはもう、1学年1学級になってしまうんですね。で、それでまたそこからじゃあ2校に、2学級にしましょう、って統合するのならば、もう今の段階で、令和の8年度には3クラス4クラスっていうのが可能であるわけですので、是非、より多くの中で、より良い環境で、学習できることが良いのではないかということで、1校で令和8年度っていうことを考えました。それから、確かに乗る時間等は増える人もいると思うんですけれども、バスであるということも含めてですけれども、そのバスの中での過ごし方も含めて、色々考えながら、是非先ほど言いました複数学級で学習ができるという環境で学ばせたいなということを思って、進めておるところでございます。

参加者

こんばんは。ご苦労様でございます。私、77歳の老人でございます。そんな ことでですね、自分の経験の中からですね、ちょっとお話したいと思います。 というのは7、8年前だったと思いますけども、農業委員に席を設けておりま して、そこにおりまして、恵南ですね、ずっと回った記憶があります。そんな ことでですね、まず岩邑中学の前ですね。あそこで、農地を転換して、うちを 作りたいって方が、そういった 1 つの仕事がありました。そこの中で仕事し てですね。7、8年ぐらい経ちますけども、その場所が今ですね、富田になり ますか。ちょっと 部落がわかんないですけども、岩邑中学の前にですね、あ そこら辺から結構家ができてですね、非常に大きな住処とか住宅街になりま した。そんなことで岩村の方がですね、あそこに家を新築で作られた方が多く てですね。岩邑中学の周りにうちを作って、2、3年したら岩村のいや、山岡 の方の中学へ行こう、なんてもってのほかだと、そのことを考えておりました。 で、もう1つはですね、串原の、農業委員で回ったことがあります。 串原の 方の意見をちょっと聞いたのを今記憶で出してみますと、せっかくこういっ た田舎へですね、移住してきて、教育の関係で串原へ転勤し、移動してきまし た。ということで、もし、中学がなければ、うちらが移動してきた価値がない、 そんな意見もありました。で、また山岡に中学ができれば、もう1時間以上か かってしまう。じゃあ、まあ串原におる方旭村豊田市のほうですから20分か 30分で動くことができると思いますから、まあ、向こうへ通えればいいわな。 そんな話も聞きました。まあ率直にいうとですね。非常に山岡が 1 つの中学 っていうの、非常に厳しいかと思います。ていうのは、串原や上矢作の方には ですね、非常に厳しい中学の再編かとは思います。私が思うのはですね。やは り、あの1校じゃなくてですね。串原の方は明智、上矢作の方は岩村に来れば ですね、全然金もかからない 10 億も 30 億もかけなくてもですね。少しはそ

ういった、体制をですね、やわらげる事ができると思います。そんなことで、 私が山岡、中学1校には反対です。それとですね、7、8年前に多くの方が参 加されて、三学のまちができました。その中で、共同のまちづくりをしようと、 行政と、そこの市民と両方が入って共同でまちづくりしようという 1 つの項 目がありました。今これ見ると一方通行のような形だと思います。やはり教育 の関係の方だけでなんかしてて、三学の共同のまちづくりっていう形に全然 なってないと思います。そんなことで共同のまちづくりというのを、やはり基 本的にしなければいけないとも思いますし、山岡町、教育の面は、それはもう もちろんですけども、行政としても教育というのは山岡町でも、古い歴史で行 きますと、教育の町、新教育の町って教育に熱を入れてきました。そんなこと で行政としても、教育っていうのは非常に位置付けとして、高いところにある かと思います。そんなことで、やはり共同のまちづくりをしてほしいなと思い ます。それでは、三学の運動の組織の中ではいろんな組織の方がですね。36名 30 何名の大勢の方で、三学のまちを作り上げてきたと思います。そんなこと でですね、私がここまではもう少し共同のまちづくり、もう少し話を詰めてほ しいなと思います。そういうことで再編て再編 1 つだと思いますけどもやは り全体見ると、串原や上矢作の方は大変かと思いますし、岩村はそういった新 しく町ができております。また、明智ではですね、3校小中高全部、あそこに 一まとめのものがなくなる。そのスタイルがなくなるというのは、非常に厳し いと思います。私はこの山岡中学、再編ということでですね。是非恵南、山岡 の方はそう、どっちに転んでも良さそうな気がしますけども、他の地区からい くと、反対が多いんじゃないかなと思います。そんなことで、串原とか、上矢 作の方の意見を重要視していただきたいと思います。以上でございます。ちょ っとまとまりが無いかと思いますけど。

教育長

はい、ありがとうございます。私も串原や上矢作にも回っておりますし、保護者の方からの意見を聞いております。やはり全ての方が賛成というわけではなくて、反対だ、2校でどうだっていうお考えの方も見えることも存じあげております。けれども、その中で、先ほど最初の方が言われたように、やっぱり、多くの中で学ばせたいと、そういうお考えの方ももちろんいることは確かでございます。ですので、そういう方の話を聞きながらですね、少しでも前へ進みたいと思っております。それから、先ほどの、いろいろな方の意見を聞いてっていうことでしたけれども、例えば恵那南地区中学校再編委員会で申しますと、委員の方が30名を超えていたと思います。教育関係ばかりではなくて、地域の代表者の方も来ていただいております。どの会も基本的には教育関係者ばかりではなくて、地域の方も来ていただいてお話をしていただいておるわけですので、そんな会議を踏まえて、ここに至っているということを報告さ

せていただきます。

参加者

すいません。私、去年まで山岡地域自治区の会長をしておった水野です。ご苦 労さんでございます。私、歌舞伎保存会の会長も兼ねてやっておりますが、実 は今保存会、すごくスタッフも、それから役者も人材不足で、もう立ち行かな いような状況なんです。そこで、実は中学校統合ということもあって、各地域 の上矢作、串原、山岡、明智、岩村も含めてですけども、会長さんと相談しな がら、もう中学生の力を借りてやってるような状況ですので、人事交流をやろ まいか、スタッフもみんなまとまって、保存会をなくすってことできないので、 各地域の保存会としては残しますけど、人事交流、スタッフ役者全部、人事交 流で保存していきましょう。というような、話し合いを今しております。それ で、先ほどの子供のことですけども、やっぱり多いほど子供って成長できるん じゃないかなと思いますので、大人とこうやって、例えば、そういういろんな ところで出会いを増やしていけば、多分将来ああ良かったなと思えるような ことになるんじゃないかと僕は思うんです。確かに、デメリットもあります。 デメリットもありますけども、メリットが大きいんじゃないか。だから、それ は大人が工夫したりしてあげられることなんで。やっぱり私、伝統芸能とか地 域の繋がりとか色々考えていくと、大勢の方がもう枠を広げて関わっていか ないと、できないんですよ。本当にもう切実に今考えております。中学校の先 生も校長先生もみえますけども、今保存会が成立しとるのは、中学生の力です。 実質、中学生がいないと保存会、成立しません。ということで、中山太鼓の三 宅会長さんもしかり、それから、他の保存会の会長さんもしかり、交流してみ んなで力合わせて、やろまいかと、そういう風な話をしてるとこです。以上で

教育長

ありがとうございました。各地域でいくと、心配なことの1つに、今までその 地域の文化等について学んできたことが、もう、どうなっちゃうんだ?ってい うご質問たくさん受けるわけですけれども、私たちとしては、地域のことを学 ぶ時間を工夫してですね、作るわけですけれども、例えば、山岡が山岡だけで はなくて、串原へ行く、上矢作に行くっていうようなことで範囲を広げてです ね。どの地域のことも知る、興味があれば、どこへも行く。その中で、地域の 方との触れ合いも広がる中で、文化、歴史をもっともっとこう大切にしていき たいとかね、そういう気持ちも育つのではないかと。それから、先ほど言われ たように、中学生って、本当いろいろなとこで活躍しています。地域の活気も、 これからもっともっと出てくるんじゃないかな、と。そういうことも、期待し ての学校を作っていきたいと思っております、よろしくお願いいたします。

参加者

皆さん夜遅くご苦労様です。今年度からですね、地域自治区の方で、お世話に なっておりますので、田代の若森と言います。先ほど、ちょっと意見があった

ことに対してなんですけど、私がこの山岡のことに、はっきり関わるように、 というか意識があったのは、実は数年前にいろんなことで役が回ってきて、こ ういうことになって、実はこの学校再編委員会の検討委員会にも招集があり まして、出席をしておりました。その中でですね、学校って何のためにあるの。 何のためにあるのでしょうか、学校。理想論で言ったらおかしいですけど、人 間が人間たる所以を求めるのが目的ですよね。人間って、犬や畜生とは違いま すよね。考える力を持ってますよね。それ、1番の主人公である子供たちの可 能性ですね。子供たちが将来、例えばこういうことをしたいっていうことにな った時に、そうしたものをエネルギーとして、享受できるというのかな。そう したものが、教育じゃないでしょうか。私は先ほど言いましたように、招集さ れた時に、いろんな意見を聞いた中で、子供たちのことを第 1 に考えるんで あれば、やはりこのままではダメだ。将来的な展望が10年ぐらいありますよ ね。そうすると、今のものを1校にしたら、これは、先のことはちょっとわか りませんが。それまではやっていけると。例えばお隣瑞浪市も、再編ありまし たね。近いところで。こことは状況が違うわけですよね。この中でやはり再編 を今進めていく中でですね、この後は、やっぱり前向きにしてかないと。ちょ っと話変わりますけど、この中で、中学校の時にバス通学された方お見えです か。若干名ですね、田代の人だけだと思います。はい、私は実はですねえ、バ スに酔います。今でも自分の車でもちょっとあまりよくないです。ですけど、 その時に、同級生が励ましてくれました。で、バス酔いもなんとかなりました。 ですから、1時間かかる子たちもおるようですね。でも、これ周りのみんなで やっていけば、その 1 時間という時間を補ってあまりあるものがあると思い ます。そんなことで私は、できたら早急に、ということを思っておりますが、 事務局というか、教育委員会の方にお聞きしたいのは、そうしたことで、今か らやっていく事について、8年度ですかね、これというのが間違いがないとい うことでよろしいでしょうか。以上で終わります。

教育長

ありがとうございました。まず、環境等検討委員会はとにかく早くということで、最初に7年度という案がお示しされました。ですが、いろいろなこと考えると、ある程度の手続きの期間も必要だということで、最短で令和8年度ということでやらせていただきました。皆さんご存知のように、ここ数年でコロナがあったりとか、私たちが思いもよらないような状況が起きるわけですけれども、それでも今の状況でいけば、8年度で開校する。ということで、向かっております。よろしくお願いします。

参加者 すいません、ちょっと遅れてきて、前半聞いてないんですけどね、統合にはい くらかかるんですか?

教育長 それは、どのお金だったんでしょう。全部ですか?

参加者 全部。

全部はまだ試算はしておりません。 教育長

参加者 私が思ったのは、今令和8年度で合併して、4学級にできる。でプラスができ るとおっしゃってますけど、増築して、お金を莫大なお金を掛けて増築して、 バスも買って、また数年後にはもう、増築いらないわけですよね。人数が減る から。どうでしょうか。それ意味無くないですか。

教育長 はい、ありがとうございます。お金がかからなくなってから、統合等を進める のか。今の子供たちに少しでもお金をかけて、より良い環境にするのかと言わ れましたら、お金をかけてでも、今の子供たちにより良い環境を整えてあげた い。というのが、教育委員会の考えでございます。

どうもすいません。発言の機会をいただきまして、ありがとうございます。 今いろんなご意見を聞く中で、色々と、論点があるかなと思っております。ま ず、通学の時間が長くなるようなところと、一方で、多様性を育むというよう な形、この2点が大きな論点かなということを思っています。その中で1つ 思うのはやはり、今後の子供たちの教育あるいは成長を、どう考えているかと いうことではないかなと思ってまして。で、通学については、時間がかかる。 先ほど、明智の方がその辺については、考慮いただきたいというような話もい ただいたんですが、やはりそれにも増して、子供たちが、多様性をはぐくむた めには、やはり多くの友達と接する、あるいは、先生と接するというような形 が必要ではないかなということを思っています。それで、しっかりと統合を進 めていただきたいなと思ってるわけなんですが。その中で恵那市とすると、以 前に統合したという経験値があると思います。その経験値の中で、やはり改善 すべき点、あるいは、これは良かったなというところを、ぜひ、今後の統合に 向けて、周知していただきたいと。例えば、今回私ちょっとチラシを持ってる んですが、反対の方の意見っていうのは、やはりバスでの通学が非常に大変だ というようなところが出ております。これについての、教育委員会、あるいは 統合に向けての考え方というのを、しっかりと地域の方に周知するていうこ とが、やっぱり大切ではないかなと思ってます。よろしくお願いします。以上 です。

> ありがとうございます。恵那市では、例えば恵那西中学校の統合です。その 時は大きな問題も起きたりもしてました。けれども、今現在、子供たちがその 統合の影響で、何か不利益なことがあるかっていうと、そんな風には感じてお りません。もちろん、遠い子で、今恵那西中学校で言いますと、4割以上が自 転車通学で、本当に時間をかけて通っていくっていう子もいます。バスならば、 何か自分の時間を上手に使うことができるかもしれません。それから、恵那北 中学校も統合しました。恵那北中学校も今本当に人数は少なくなってきたん

参加者

教育長

ですけれども、統合してからの人数が少なくなったのと、そうでないのとでは、 やっぱり同じ人数を比べることはちょっと違うかな、と思っています。この前、 卒業式へも行ってきました。私も久しぶりに、中学生の子たちが、涙をして、 先生たちのおかげでって言っている卒業式、久しぶりに見ました。地域の中で 子供たちは一生懸命やってきたんだなと、学校にも愛着があるんだなってこ とを考えると、良い事ばかりではないかもしれませんけれども、統合する中で、 子供たちがより豊かな生活が送れるように、私たちはそんな環境を整えてい きたいと思っていますので、ご理解いただけるとありがたいです。

参加者

ちょっとお聞きしたい部分もありまして、お願いしたいこともありまして、お 話させていただきます。うち 5 年前に、家族全員でこの山岡に引っ越してき ました。子どもも小学校に通っております。山岡は自治区とか色々あるんです ね。恵南地区はよくわからないんですけど、この岩村、明智、串原、山岡、み んな自治区があるのか無いのか、ちょっと僕にはわからないんですけど、こう いうところがまるっと急に 1 つに令和 8 年にしてしまうっていうのは、少し 乱暴なのかなと。結局、揉め事を増やしてるだけで。じゃあ、どこにしわ寄せ がくるっていったら子供にしわ寄せがきます。そういう風にならないために、 このバスの件も、いっそ、山岡中学校は辞めちゃって、新しくみんな万遍なく、 1番遠い子が時間が同じところに、同じだけかかるような所に中学校を新しく 作るだとか。今1番大事なのが子供なら、子供にお金をかけるんであれば、も っときちんとした事をしないと、揉め事を作るだけになってしまうんじゃな いか。僕は名古屋からこっちの方へ、色々挫折して、こっちに来て住んではお りますが、たまに、多少なりともアウェイ感を感じておるわけです。だから、 こんな、保護者の足並みがそろわない事で、無理くり統合したことで、結局、 子供にしわ寄せが来るんであれば、この中学校も違うところに1校にすると か。あと、こういう会も、やっぱり子供ももらってきたプリントですけど、令 和5年3月13日月曜日7時から山岡地区対象にやりますではなく、やはり恵 南地区全体で、保護者の足並みがバラバラなんで、皆さん、他のとこの地区の 親さんの意見をちゃんと聞いて、やっぱその辺のところの親交を深めないと、 こんな説明はしたところで、場所によって温度差がありすぎるような、こんな ことで果たして 1 校になるのか。っていうことを少し、色々会議出させても らって、少し不信感を持っているっていうのが事実で、できれば、こういうの もせっかく自分も出るのであれば、いろんなところの人が来れるように、どこ どこで何時からやるだとか、できれば広いところで、もっと広いところで、い ろんな人の意見を皆が聞けるような場所を設けていただくと、いいなと思い ますが。すいません、ちょっとわかりにくい話で申し訳ないですが、以上でお 願いいたします。

教育長 ありがとうございました。まず、場所の件につきましては、1番遠いのが串原 や上矢作ですので、そこからある程度同じような時間帯で来れるところって いうのがこの山岡っていうことになっております。

参加者 そういうことじゃなくって、山岡の端から、山岡の端でも、串原の先端でも、 どこの端でもそこの真ん中にあれば、みんな公平じゃないですか。今は不公平 じゃないですか、山岡だけはどうで、山岡の人はだからね、熱量が違うんすよ。 山岡はどっちでもええは変わらないから。でも、他の中学校とかはやっぱり変 わってくるもんですから、一層のこと、山岡中学校やめてしまって、みんなの 中心に作ればいいんじゃないですか。

教育長 はい、ありがとうございます。今までに、あり方検討委員会から始まって、様々な検討委員会の中で、それぞれ課題を持ってですね、検討していただいた結果と私たちは捉えております。それから、この前 PTA の新旧の会長さんたちが集まっていただいた時に、同じ意見が出ました。山岡だけ、岩邑だけではなくて、そういう保護者の人たちも集まって話ができるような、そういう会も作れないか、ということもいただいておりますので、そういうことは、これから工夫していくことは大切かなと思っております。

参加者

私は、皆さん最初はそうだと思うんですが、中学校無くしてほしくないな、残 ってほしいなっていう気持ちはみんな変わらないと思うんです。ただ、出生数 が近い将来減っていくっていうことがもう現実にあるので、これもうどうし ようもないなと。私は今ももう統合やむなし。という意見に変わっています。 統合せざるを得ないなと。そこで 1 校統合がいいのか、それ以外の何か案が あれば、それ以外の統合なんか比べる材料が欲しいなと思っておったら、2校 統合はどうだっていう案が出てきたんですね。で、今1校統合がいいのか、2 校統合がいいのかって私は悩んでます。色々資料集めてね、考えさせてもらい ました。そこで思ったことは、1校統合というのは、ちょっと無理があるんじ やないかなっていう気持ちになってるんです。それは先ほどから出てきてい る、通学時間の問題、増改築の予算の問題。いろんなことが、出てきてるんで すね。私はね、その中でね、1番気になってるのがバス通学の生徒さんが、今 度の新しい中学校ではですね、80パーセントになるんです。20パーセントは 歩いてくる、自転車で来る。これ、山岡の中学の皆さんですよ、ほとんどが。 他の4カ町村は全てバスです。だから、生徒さんもですね、8割がバス通学に なってるんですね。で、そのために問題が起きてるんです。やっぱりそこをよ く考えてほしいんです。私、他の中学校のことをさっき恵那北中学校のことを えらい褒めてみえましたけど、岡田教育長さんは。それはそれで、あそこは僕 がおかしいなと思ってるのは、あそこはですね、1 学年 1 クラスの学校です。 クラス替えがない学校なんです。で、そういう学校いいとおっしゃるんですね。 ああいうところは小さい学校だけど、先生との繋がりもよくて、地域の繋がり もよくて、あんな良い学校、久しぶりに卒業式行ってきたけど、よかったよと。 1学年1クラスの卒業式を見に行かれて良かったとおっしゃったんです。 小さ い学校の良さはもう認めて見えるんです。岡田教育長さんは。なのに、1校統 合を早めようとされる。なんでかな。で、他の中学校のことで、ちょっと調べ てみました。恵那東中学校はスクールバスが無いそうです。恵那西中学、先ほ どなんか出ましたね、恵那西中学はどうのこうのと出ましたが、三郷と武並の 方から2コースで、スクールバスで2台動いてるそうです。で、それ以外は徒 歩または自転車なんですね。そうすると、徒歩自転車は30パーセント。ごめ んなさい、反対です、間違えました、スクールバスで三郷、武並から通う生徒 は30パーセントで、長島の辺ですかね。あの辺から集まる生徒は、70パーセ ント。まるっと、今度の新中学のパーセントが逆転してるんです。で、普通は ですね、西中学の方が普通だと思います。スクールバスの生徒さんが少なくて、 歩いてきたり、自転車に乗ってくる子が多い、これは普通の中学校なんです。 だから、今度の中学校はそうじゃないんです、そこをよく考えていただきたい。 で、この登下校のところを見ますと、Q&A の 1 番最初に登下校についてが書 いてあります。これ、皆さん読まれました?8時20分に朝、登校できるよう にバスを動かします。っていうね。そうすると、1時間かかる子は、7時20分 にバスに乗らないかん。じゃあ、バスに乗るためにどうするか、バス停を増や します、とおっしゃいましたけど、バス停を増やせば増やすほど、時間がかか る。各駅停車ですから。でバスに乗るためにはですね、自宅から歩いてって、 バスを待たないかんわけでしょ。もっと時間がいるんです。さらにまた時間が かかる。そういうことを私、子供や孫にやらせたくないんです。これここには ですね、帰りの時間が冬は5時頃、夏は6時頃を想定しています。と、そうな ると、もう朝部活はできないですね。それから、帰りの部活は冬はもうできま せん。4 時頃出ないといかんからバスを。大体中学校の授業は、6 時間目終わ って、ホームルーム帰りの会やってて終わると3時40分ぐらいかかる。そう すると、トイレ行ったりしてバスに乗らなきゃいかんでしょ。冬はもう部活が できない。じゃあ、夏はできますよ。っていうわけで、夏はどんだけできるん ですか。1時間できるんですか。私、難しいと思ってる、それも。部活終わっ てね、着替えをして、トイレに行って、バスに乗らないかんでしょ。そうした らバスに乗る15分ぐらい前に部活をやめにゃいかんですよ。一斉に。ここで、 その1時間ある部活が、3時40分か4時40分としますよ。部活は1時間とし ます。しかし、その部活の準備と後片づけがいるんです。そうしたらね、どう です。実質45分ぐらいしかできない。夏場でもね。で、先ほど向こうの方で 選択肢が増えていいじゃないか。とおっしゃったんです。先生も増える、専門

教科の専任の、専門の人も増える、これも結構です。この方がいいんです。私も先生が増えれば、担当の部活の先生も増えますから、部活の数も増えるんです。これもう絶対増えます。僕も選択肢が増えていいなと思います。いや、思うけど、またそこで疑問が出てきちゃった。休日はどうするんですか。土日は、スクールバスが動きません。で、このQ&Aのですね、部活動のところを見てもらうといいんですが、質問2の④。ここに部活動のことが出てます。休日は地域のクラブ活動に移行する方向になります。こう書いてある。その地域に移行するってどういうことですか。また、それぞれの5ケ町村にバラバラになって、土日のクラブ活動するのかな。そうなると、やれるクラブ活動がまた、今の通りになる、言っていることわかります?私のことわかります?恵那南中学校で10の部活ができるのに…

事務局 すみません。持論を述べる場では無く、ご質問という形で整理をされてから ご質問されることをお願いいたします。

参加者 ごめんなさいね。とにかく週末のクラフ活動のことがちょっと疑問に残って るんですが、あの1つ質問して終わります。ごめんなさいね。バス通学が80パーセントになるような中学校というのは、東濃地方あるいは岐阜県内ある んでしょうか。

教育長 はい、それはですね、あるからやるとか、無いからやらないとか、そういう考え方ではなくて、まずは先ほど申しましたように、子供たちにより良い環境で、先ほどあの北中のことを褒めてって言われましたが、私、決して、串原がダメだとか、そういうこと言ってるわけではなくて、より良い環境をやっぱり作っていきたいということを述べております。それぞれ良さがありますし、今どの学校も、職員も生徒たちも一生懸命やっております。それはわかっております。それでも、さらに良い環境をっていうことが1つです。それから、あと部活動のことについて言いますと、現状、今冬間に部活動やってる中学校はもうほとんどありません。普段の日はできないっていう、それが現状でございます。

参加者 夏はどうですか。

教育長 夏はやってはおりますけど、毎日やっているわけではありません。夏も、そこは工夫でございまして、大きな大会の前は少し日程を変えてですね。例えば、 授業 5 分ずつ短縮するとか、そういうことで、時間を生み出してやっているという現状でございます。それから、土日の部活動につきましては、国全体で 地域へ移行する。ということで動きができておりますので。

参加者 その地域というのは、山岡の地域のことですか。

教育長 いえいえ、それぞれのいろいろな地域があります。それで、実際に先ほど言われましたように、スクールバスが出ないけどっていうことですけど、実際にクラブなんかで言いますと、保護者の方等が協力し合って送迎したりするって

いうこともありますので、よろしくお願いします。

参加者

はい、すいません。私も山岡町で、小学校に通う孫を持った者なんですけど も、私が、小学校の時に、鶴岡小学校と遠山小学校が統合されて山岡小学校に なりました。で、私たちの意識は、旧鶴岡が遠山だっていうことでなく、山岡 っていう、こういうあの認識があります。今、恵那市が合併して20年ぐらい なので、そろそろ本当先ほどの方もおっしゃってましたけども、そういう感覚 を持つっていうことは、大事だと思います。そのために、市内の各中学校と比 較して、1番最初の方もおっしゃった、同じような教育を受けさせたいんです ね。今いろんな動きがあったし、これ、どこに作っても遠い近いができるんで すね。だから、それは今の検討委員会等、議論を重ねて出された結果を受け止 めて、我々は応援してやりたい。子供たちがやっぱり、同じような教育を受け られる環境を作ってやること、というのを本当に希望をしてます。そこで質問 なんですけども、私は恵那南という中学校の名前には出来るだけして欲しく はなくてですね。恵南っていう名前もちょっとどうかと思う。それぞれの人は 想像するようなイメージの名前を早く決めてもらって、統合のメリットとか、 そういったものを皆さんにわかりやすく、説明するような運動とか、そういっ たことをできないのか、その計画の順番は今聞きしましたけども、書類にとら われることなくですね。市民の理解を得られるような、ぜひ検討ができないよ うなものかをお伺いしたいと思います。

教育長

ありがとうございました。統合については、本当にいろいろなことを相談したり、検討したりしていかなければなりません。その中で確かに今言われたように名前というのは、新しい統合する中学校のコンセプトというか、その姿を示すものになる、そういう名前の付け方もあると思います。決して順番がこうではなくて、急いで取り組まなければならないものは、急いで取り組みますし。名前も、校章を作ったりとか、校歌を作っていくとしたら、名前って大事ですよね。その名前を表すような校章なり、校歌なりにしていくってことを考えると、優先順位としては、やっぱり名前は早い時期に十分検討していただいて、作ることは大切かなと思っておりますので、貴重なご意見いただいたということで、受け止めていきますので、よろしくお願いいたします。

参加者

はい、すみません。1つ質問ですけど話の中で、子供が1番。子供のために。って言ってますけど、実際、その令和8年に中学生になる子供たちの意見っていうのはどうなってますか。実際、そういうアンケートを取ったりはしてるんですか。

教育長

はい、ありがとうございます。現時点では、子供たちにアンケート等は取って おりません。これから、小学校も中学校もですけれども、統合に向けて色々な 動きを作っていきたいと思っております。その中で、統合等について考えなが ら、子供たちに意見等を聞くことはあると思っております。

参加者

だから、その当事者である子供たちにまず意見を聞くのも、大事じゃないかなと思います。今バスに乗るのが長いとかそういう話もありますけど、実際、子供たちがバスに乗るのがやだって言ってるか、どうかすらわかんない状態で議論をするのかどうかと僕は思うんですけど、どうですか。

教育長

ありがとうございます。アンケートは、取る内容とタイミングが大切だと思っております。子供たちには、これで統合のことについて、十分いろいろなことがわかっているわけではないと思います。その中で、例えば賛成反対とかそういうことを聞いた時に、子供たちにそうやって責任を持っていくのは、どうかなと。もう少し、いろんな情報を得たり、一緒に考えたりする中で、私たちとしては、できれば、統合した学校に、夢や期待を持って来てくれるような、そういう子供たちを育てたいなと思っています。この3年間で、考えさせたり、意見を聞いたりする、そういう機会は作っていきたいと思っています。

参加者

すみません、安藤と言います。上矢作なんですけど、上矢作の説明がでれるかどうかわかんなくて、ここでちょっと発言させていただきたいんですけど、今、子供のアンケートのことが出たと思うんですけど、僕、1月18日に説明会でも同じ質問をしております。ただ、学校の先生とそういう授業を作るだけでも、できると思うんですよ。子供の意見を聞いたり一緒にメリットデメリットを考えよう。そういった努力をしてほしいっていうのはあります。ただ、今この恵那市がやっているやり方というのは、結論ありきの進め方なので、地域ごとの温度差も出てきてしまいますし、進め方がおかしいっていっている保護者はかなり多くいると思います。そこで質問なんですけど、あと明日明後日明々後日と各地域で説明会があります。その後はどのように考えて、どのように準備委員会を時期をいつって書いてあるんですけど、皆さんが市民のみんなが合意形成するという、みんながいいよってなるのか、みんなが嫌だって言っているのか、そこをどう判断していくのかをはっきり答えてもらっていいですか。

教育長

はい、ありがとうございます。まずは進め方ということですけれども、私ども 最初平成20年に、小規模教育検討委員会というのが立ち上がったわけですけ ど、そこから26年のあり方検討委員会、27年の恵那南地区中学校再編委員会、 そして恵那教育環境等検討委員会等でですね。十分いろいろな代表の方も来 ていただいて話をしていただいた、その結果を受け止めて、進めていると考え ております。それから、学校で、先生も含めて、いろんなことを話し合うって いうか、意見交換するっていう。それは、本当に大事だと思っておりますので、 新年度が始まってから計画的にやっていきたいと思っています。そして、提言 をいただいて、教育委員会でも十分意見を交わした後に、この提言を受け止め てやっていこうということで、結論を出しました。その後、今議会の最中なんですけれども、議会の初日に、市長さんが統合をやっていこうということをおっしゃられました。 そして、4月からの予算で、400万ほど計上しております。それについても、今度の議会で審議をしていただくわけです。それが通った段階では議会としても、統合のことについて、進めていこうというご決断をされたという風に考えておりますので。もうあとは、準備委員会を早く立ち上げて、統合に向かって進めていきたいと考えております。

参加者

ギリギリの時間で申し訳ありません。ここへ来た以上は、何か一言、自分の思 いを伝えたいなと思っています。デメリット、メリット、色々あるなっていう のは、今日お話を伺って感じました。それぞれ、いろんな思いがあるなって思 うんですけど、やっぱり子供が中心だと私は思います。今のままでいくと、先 生たちも揃わない。それって、1番子供にとっては不幸なことじゃないかな、 という風に考えます。やはり、専門教科の先生がいて、その人が常時学校にい て、それが普通の学校じゃないかなと。でも、今のままでいくと、教科によっ ては、1週間に1日来るとかっていうような方も見えます。そんな中で、子供 たちって、本当に自分の力をつけていくことができるのかな、っていうことを 思います。本当に小さな学校は小さな学校で良さがあります。私、山岡中学校 の卒業式に出て感動しました。いいなと思いました。でも、やはりこれから先 の10年後、20年後、その先を見据えた中で、何を今1番考えていかなくちゃ いけないのかな、ということを改めて今日感じました。やはり、子供たちのた めに、何をすべきかなということを大人が考えていくのが大事じゃないかな、 という風に思います。私は、山岡の住民として、山岡に学校ができれば、その 学校を盛り立てていけるように、やはり地域で協力していきたいなと思いま す。山岡町というだけじゃなくて、恵南や恵那市の子供たちをみんなで育てて くという気持ちで、いきたいなという風に思いました。すいません、質問でも なんともないですけど、自分の思いを伝えさせていただきました。

教育長

ありがとうございました。なかなか説明が足りないところがありまして、十分に伝わってないかもしれませんけれども、今の教員が大きな環境の 1 つだっていうお話の中で言いますと、令和 8 年度開校した時には、学級数は今の状況でいくと 11 学級で教員は 17 名。それから、特別支援学級っていうのが 3 学級できると、これで 3 名足して 20 名。そこに、統合するっていうことになった時には、特別に先生を 1 人配置していただきます。これはもう決まっております。そうすると、21 名、それから主幹教諭っていう教諭がいまして、地域と学校等を繋いだりする役割をするんですけれども、そういう職員も配置することができます。そうすると、22 名、そして、その時の状況によるんですけれども、少し授業を工夫するために、先生を余分に欲しいということを

申請して、もらうことも可能性としてはあります。教員の人事としましては、 私たち教育委員会がやりますので、そこはきちっとやっていきたいなという ことを思っております。職員数も増えていきます。だんだん減ってはいますけ れど、そんな中で、1人で全ての例えば、英語なら英語の評価を1人でやるよ りも、2人例えば3人でやると、相談をしながらできるということで、先生方 も力をつけていくこともできるということで、それが結局は子供たちにプラ スになっていくというようなこともあります。そのことも含めて、精一杯やっ ていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

事務局 はい。大変ありがとうございました。予定を過ぎております。たくさんの方からご発言を賜りました。今日のこの会の皆様の意見を基にしながら、また前に進めていきたいと思います。では、最後にこちらからのご挨拶を申し上げまして、この会を閉じさせていただきたいと思いますので、よろしくお願いいたし

ます。

室長 本日は長時間この説明会にご参加いただきまして、誠にありがとうございました。先ほども申し上げましたように、令和8年度の開校に向けて、教育委員会、地域の皆様と保護者の皆様の力を借りながら、全力で取り組んでいきたいと思いますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。お礼を申し上げまして、この会を閉じさせていただきます。ありがとうございました。

閉 会(午後8時35分)