

平成29年第10回恵那市教育委員会会議録

開催日時	平成29年9月28日(木)	午後1時30分～
開催場所	恵那市役所	4A会議室
出席委員	教育長	大畑 雅 幸
	教育長職務代理者	井口 道 雄
	委 員	西尾 修 欣
	委 員	村松 訓 子
	委 員	鎌田 基予子

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長	児玉 光 弘
事務局長	加藤 真 治
調整監兼生涯学習課長	伊藤 英 晃
教育総務課長	西尾 克 子
教育総務課総務係長	近藤 昌 也

議 題

- 議第25号 恵那市指定文化財の指定の訂正について
- 議第26号 恵那市指定文化財の指定について
- 報第1号 平成29年度教育委員会重点目標の進捗状況について
- 報第2号 恵那市の園小中学校のトピック(10月)について
- 報第3号 恵那市中央図書館月別利用状況
- 報第4号 中山道広重美術館月別観覧者数
- 報第5号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数
- 報第6号 その他
 - ・10月の行事予定について
 - ・8月分の後援申請について
 - ・次回教育委員会開催日

開 会 (午後1時30分)

1 会議録の承認

平成29年度恵那市教育委員会第9回定例会会議録を承認いたしました。

2 教育長の報告

教育長 9月も末になりました。各学校は順調に2学期をスタートしております。この1カ月で、運動会がおおよそ済んだところです。あした、あさつてに、飯地小学校、東野小学校、大井小学校、それから大井第二小学校の小学校4校で実施

されます。こども園はこれからです。例年は前の週に中学校が実施し、翌週に小学校が実施するという流れでしたが、今年は非常に変則的に行われ、全部回りきれませんでした。

また、天候が悪い日に、長島小学校、三郷小学校、中野方小学校が決行しました。いろいろ工夫して子供に負担がかからないようにやった訳ですが、若干あとから苦情が有り、校長が謝罪をする事態がありました。

内容的には、子供を主体的に活動させるということが、さらに目に見えてよくなってきています。特に中学校は生徒だけで仕切りきれ、そんなところまでできているように思います。

それから、2つ目に9月議会です。一般質問が終わりまして、あしたが最終日です。今回は7名の議員さんが質問される中で、5人の方から教育委員会関係のご質問がありました。

3 教育委員の報告

教育委員 体育大会で、一番印象に残ったのが恵那特別支援学校高等部の体育大会です。いろいろな場面で、支援が必要な生徒が精いっぱいやっている姿や、自分のできる限りのことを精いっぱい取り組んでいる姿に、本当に感動しました。先生方の連携や、卒業したOBがボランティアでサポートしていた姿が本当にいいなと思いました。雰囲気もとても1つになっている感じがしました。

岩村の自治会長さんも、こんなに素晴らしい学校が地域にあるのに、なかなか来る機会がないので、皆さんに知っていただくといいですねとおっしゃっていました。私も教育委員でなかったら見に行く機会がなかったので、本当に教育の原点を見たような気がして、いいところに来賓で行かせていただいていたよかったですと思います。

また、地元の中学校の体育大会も、知っている子たちばかりなので感激してきました。3年間でこんなに成長するんだなという姿を見せてもらいました。小学校のときには友だちの陰に隠れているような子が応援団長をやっていました。それに感激して、応援合戦まで見てきました。

委員 運動会、体育祭は、三郷小学校にお邪魔しました。予定どおり16日に開催はされたわけですが、雨の中で、雨間を見ながら競技をしていました。始まる前に校長先生と話をしましたら、保護者の方からぜひ今日やってくれという要望があったと話されました。確かにそういう声も上がったろうとは思いますが、ただ、本当にどっちがいいんだろうかと思いました。予定どおりやるのか、延期をするのがいいのか、どちらの決断をしてもいろんな声はあるだろうと思います。校長先生は大変だろうと、ある意味お気の毒だというふうにはすら思います。

天気がよくなった月曜日に恵那北小学校と山岡中学校にお邪魔しました。最初の恵那北小学校では、1年生、2年生の子が一生懸命走っていました。その後山岡中学校を見たものですから子供の迫力が違うなということをつくづく感じました。

小学校入学して6年というのはある意味本当に長いんだろうと思いますけれども、わずか6年でこれだけ子供たちは成長し、たくましくなるんだなと思いました。それに関わってくださる先生方は一生懸命取り組んでくださっていることがよくわかります。その先生方をまた指導していただきたく、教育長さんたち、皆さんにもまたご尽力いただきたいと思います。

教育委員 私も体育大会の話題です。岩邑中学校は今でも体育祭という名称にこだわって応援合戦などにお祭りの要素を残していることをお聞きしました。体育祭という楽しみ方をものすごく感じましたが、生徒の数が少ないため綱引きなどの全校種目には先生の手を借りざるを得ません。先生方が子供たちと一緒にあって体育祭を楽しんでいる様子や和気あいあいとした雰囲気を微笑ましいと感じる一方で、私には競技としての厳しさが少し足りないように感じてしまいました。また、教育委員会訪問で上矢作中学校に行ったときに授業中の子供の声がとても小さくて私には聞き取れませんでした。先生はそのまま受け入れてみえたのでおそらくそのトーンが日常なのかなと思いましたので、当たり前基準が馴れ合いから低くなってしまっているのではないのでしょうか、と全体会の場で先生方にお話しさせていただきました。

もう1点、高校の体験入学です。学校行事として取り入れてもいいなと思うぐらいです。今、どこの高校も本当に力を入れてやっています。見るだけでも絶対に子供は変わると思います。また、夏休みの時期にありますので、いい刺激になると思います。

教育委員 私も運動会と体育大会のことを話したいと思います。

16日の土曜日に中野方小学校の運動会に行きました。スタートを30分早めて実施しました。プログラムは多少組みかえをして、特にリレーとか、トラックでやれる種目を優先的にやられました。小一時間も経たないうちに本降りになってしまいました。これでは競技をしている子供たちは可哀想だなと思っていて、相談をされて体育館へ移動して実施しました。

先ほど多少クレームがあったことも伺いました。私も以前クレームがあって苦い思いをしましたが、もうちょっと柔軟に考えたらどうかと思うことがあります。例えばその週末に運動会や、体育大会が予定されていたら、その週は運動会週間とか、体育大会週間とする。週末の天気がいいと予想される場合にはそのままの予定で、そこから下り坂のような予報が出ているときには、私は平日にやってもいいのではないかという気がします。

もう一つは、19日に教育委員会訪問で恵那北中学校へ行きました。どの学級を見ても先生の話す時間が長く、子供が討論するとか、話し合っ高め合うとか、そういう場面がなかなかみられなかったなど、そういう印象を持って帰ってきましたけど、何年か前よりはずっと子供たちの集中度も高く、すごいなと思いました。

4 議案審議

教育長 議案審議に入ります。

議案第25号恵那市指定文化財の指定の訂正について、議案第26号恵那市指定文化財の指定について説明をお願いします。

調整監兼生涯学習課長

議案第25号恵那市指定文化財の指定の訂正について、議案第26号恵那市指定文化財の指定について、資料に基づき説明。

教育長 質疑はございませんか。

教育委員 なし

教育長 議案第25号恵那市指定文化財の指定の訂正について、議案第26号恵那市指定文化財の指定については承認いたします。

5 報告事項

教育長 報告事項に入ります。

報告資料第1号平成29年度教育委員会重点目標の進捗状況について、説明をお願いします。

副教育長、事務局長、調整監兼生涯学習課長

報告資料第1号平成29年度教育委員会重点目標の進捗状況について、資料に基づき説明。

教育長 質疑はございませんか。

教育委員 スクールネットワークのこども園のホームページの更新を含むという説明がありました。小中学校のホームページをよく見ているのですが、毎日更新されている学校もあります。毎日写真が2枚ぐらいずつ更新されています。そうかと思えば、いまだに新年度に向けてみたいなところもあります。ちょっとギャップがありすぎると思います。こども園に対して更新方法の指導をされるのならば、ぜひ小中学校にも声をかけていただきたい。三郷小学校は、土曜日に雨の中、運動会をやったわけですが、後日、天気の良い日にその続きをやったという記事がアップされていました。そういった情報提供は大切だと思いますので、ぜひご指導ください。

副教育長 わかりました。早速取り組みます。

教育委員 社会教育委員会の視察が幾つかあります。それぞれ活動内容は違うと思いますが、視察のときの活動は何をされていましたか。

調整監兼生涯学習課長

乳幼児期の家庭教育学級は生涯学習課の指導員が行きました。手遊びや、家庭教育のためのエプロンシアターなど、お母さんへのアドバイス等の講座です。

22日の二葉こども園は、公開保育の行事で、市内のこども園の先生方も参加されて、1つの学級の保育を参観しました。そこに中部学院大学の専門の先生が来られて、講評をされるという催しに社会教育委員も参加をして、どういった形で保育がされているのかを視察しました。

教育委員 家庭教育学級の活動ではなくて、こども園の通常の参観ということですね。

調整監兼生涯学習課長

内容的には保育参観で、公開保育の参観に参加をさせていただきました。

教育委員 通常は、家庭教育学級というとお母さんたちの活動ですよ。

調整監兼生涯学習課長

こども園でも家庭教育学級をそれぞれやっていますが、それではなくて、この日は公開保育です。

教育委員 市P連で行った合同研修会の道徳の模擬授業の感想を聞かせてください。

教育委員 とても楽しかったです。ぜひまたやっていただきたいという感想です。

少し疑問に思ったのは、授業内でも「道徳ってというのは何を言ってもいいんです。とにかく自分の考えを言う場なんです」っておっしゃいました。私が習った道徳というのは、優等生の回答を期待されているのを感じながら授業を受けていた記憶があります。

副教育長 学習の活動の中では自分の思いを自由に言い合えることがないと、建前で終わってしまうということです。何でもいいということではなくて、最終的に目指すのは人間の高い価値、これをしっかり理解して、それを守っていけるような人づくりが大事です。そういう意味で言われたと思います。

教育委員 学力状況調査には、毎年テスト結果の分析をして具体的な方法を立てますが、次年度を見るとまた同じような傾向が出てしまうということの繰り返しのような気がします。どういうふうにしたからうまくいくかというのはなかなか難しいですが。

副教育長 先生のやる仕事が多くなっていて、なかなか時間をかけられません。課題委員会では免許外教科の教材点検に時間がかかると言っていました。そういうこともあると思います。

教育委員 コミュニティースクールの説明で、まちづくりだという言葉が、とても納得できました。市役所のまちづくり企画部と情報交換であるとか、一緒に何か取り組むこともできるのではないかと思います。

副教育長 これからはそうなると思います。

もう教育委員会だけの仕事ではなくて、関連部門があれば、一緒にタイアップしながら取り組んでいくことも大切だと思います。

教育委員 指導相談員によるPTA活動の強化は、総括指導員が各学校の校長先生ではなくてPTAの会長さんに指導されるということですか。

副教育長 専任の校長OBを配置して、学校現場にいたという立場から、PTA活動に対して指導、助言をしたり、あるいは学校と学校をつないでPTA活動を活発にしたいとか、そういう思いがあります。

教育長 報告資料第2号恵那市の園小中学校のトピック（10月）について、説明をお願いします。

副教育長 報告資料第2号恵那市の園小中学校のトピック（10月）について、資料に基づき説明。

教育長 質疑はございませんか。

教育委員 なし

教育長 報告資料第3号恵那市中央図書館月別利用状況、報告資料第4号中山道広重美術館月別観覧者数、報告資料第5号岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入

場者数について、説明をお願いします。

事務局長 報告資料第3号恵那市中央図書館月別利用状況、報告資料第4号中山道広重美術館月別観覧者数、報告資料第5号岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数について、資料に基づき説明。

教育長 質疑はございませんか。

教育委員 なし

教育長 報告資料第6号10月の行事予定について、8月分の後援申請について、説明をお願いします。

副教育長、事務局長、調整監兼生涯学習課長
報告資料第6号10月の行事予定について、8月分の後援申請について資料に基づき説明。

教育長 質疑はございませんか。

教育委員 なし

教育長 次回教育委員会日程の確認
第10回教育委員会定例会を閉会いたします。
午後3時40分閉会を宣します。

平成29年9月28日

教育委員 鎌田基予子

教育委員 井口道雄