

平成30年第5回恵那市教育委員会会議録

開催日時 平成30年4月27日(金) 午後1時30分～
開催場所 恵那市役所 4A会議室
出席委員 教育長 大畑 雅 幸
教育長職務代理者 西尾 修 欣
委 員 村松 訓 子
委 員 鎌田 基予子
委 員 樋田 千 史

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 児 玉 光 弘
事務局長 加 藤 真 治
調整監兼生涯学習課長 伊 藤 英 晃
教育総務課長 西 尾 克 子
幼児教育課長 福 平 栄 久
スポーツ課長 鷹 見 健 司
教育総務課総務係長 三 宅 英 機

議 題

- 議第10号 恵那市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について
議第11号 平成30年度岐阜県教科用図書東濃採択地区協議会の設置及び委員の選出
について
報第 1号 平成30年度教育委員会重点目標の進捗状況について
報第 2号 ルンビニー保育園の建替えについて
報第 3号 企業主導型保育事業による保育施設について
報第 4号 恵那市の園小中学校のトピック(5月)について
報第 5号 恵那市中央図書館月別利用状況
報第 6号 中山道広重美術館月別観覧者数
報第 7号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数
報第 8号 その他
・5月の行事予定について
・3月分の後援申請について
・5月から7月実施の教育委員会訪問について
・次回教育委員会開催日

開 会（午後 1 時 3 0 分）

1 会議録の承認

平成 3 0 年第 4 回恵那市教育委員会定例会会議録を承認しました。

2 教育長の報告

教育長 4 月 9 日に、入学式が実施されました。その後順調にスタートができたものと思っております。

昨年度末は、当市にとっては教員不足で、最後に入れた教員が 3 月 3 0 日に講師を入れたというような状況でした。実際に講師を入れるというのは、本来、産休・育休であるとか、あるいは病休である教員のかわりの講師は当然、いつの時代もあります。臨時を入れる人数が年々高くなってきております。

特に、旧恵南地区に在住の教員が少ない、旧恵那から持ち出しをします。学級担任を持てる職員を配置すると小さい学校を優先的に、先に埋めていきますので、結果的に、西中、東中、長島、第二小、その次が大井小というような学校に余裕があるので、そこが後回しになるのが恵那市の実態です。

それから、お配りしたのはいじめ対策の教員向けの手引書です

恵那市は片田舎で、平和な地域ではありますが、いじめはどこの学校にもあるわけで、これに対して精いっぱい、特に若い職員が多いので、ノウハウ、心構えを持って指導に当たってほしいということで、今回、改訂をいたしました。

それから、副読本を 2 冊配らせていただきました。ナンバー 1 は、小学校の社会科の資料集です。ナンバー 3 については試行版です。また読んでいただいて、お気づきの点があったらご意見をいただければと思いますし、ナンバー 2 は、ボリュームアップをして修正を加えてつくりました。7 月ごろになると思われませんが、ナンバー 4 を出します。表題はまだ確定しておりませんが、中身は、下田歌子先生の伝記ものです。これが歴史作家の童門冬二先生に執筆をしていただいて、プロが書いたものができ上がってきます。恵那市の生涯学習は、まずは本を読むところからということで進めたいと思っております。

3 教育委員の報告

教育委員 親の教育方針により、うちの子供は学校行かせない、籍は入れるけども、学校に通学はさせませんという親があるという話がある。果たして、それはいかななものか。恵那市教育委員会として、どういう対応をしているかということを知りたい。その件について児童民生委員との連携とか、情報共有とかどうなっているのかというあたりを伺いたい。

副教育長 他県から転校してきたということで、当学校に対する何かがあって登校させな

いとか、全く学校を無視しているということではないということがわかりました。校長と民生委員（主任児童委員）も交えた中で話をし、入学式は出席されました。

10歳までは在学の学問よりも、自然の中で勤労し過ごすということが大事だからということです。小学校3年生ですので、4年生からは学校に来ますかと聞くと、学校に行かせるし、催しなどあったときに、登校を要請した場合は行かせます。学校からの通信とか配布物も全部、定期的に届けば受け取りますし、家庭訪問をすれば、対応もいたしますということでした。

こちらとしては、学校と連携を取りながら、緩やかな説得をしながら、学校が好きなどころになってくれるといいという見通しです。

教育委員 授業は当然受けないわけですから、評価にも絡んでくるでしょうが、それでいいものですか。

副教育長 いいとは思わないですけども、家庭の方針もあり、礼儀正しく接しています。関係を崩してしまってもよくないと思うので、学校とつながり受け入れる準備と情報提供をしていく、それから主要な行事には必ず誘うということで対応していきましようかというような形で、報告は、毎月校長からはしていただくことにしてあります。その点は、逐次連絡させていただきます。

教育委員 主任児童委員は承知してみえるけど、ほかの民生委員はまだご存じないという状況ですか。

副教育長 そこまではまだ確認していない。

教育委員 PTA会費はどうなるのですか。

副教育長 それまでは聞いていないですが、副読本とか、一切買わない。その子だけは教科書だけ、それでいいのかということを経理も確認したそうです。構いませんということでした。ポリシーをしっかり持った親御さんだなという印象は受けましたが、心配なのが、何かイベントごとに学校に来るけども、普段はいないという子供同士の付き合いも、恐らく学校のほうで随分気遣ってくださるでしょうが、心配される場所ではあります。

教育委員 各学校のPTAの委員会組織の見直しですが、たとえば上矢作小では世帯数も減っているの、委員会の数も見直していきますという話もありましたし、長島小では活動内容も見直す時期に来ているという話も聞きました。

ぜひこれからのPTA委員会がコミュニティースクールに結びついていくような活動をすることで、予備軍というか将来的に担い手になっていただけるような人材を発掘するような組織になっていけたらいいなと思いました。PTAでかかわっているときから、コミュニティースクールがイメージできるような委員会ができないかと思いました。

副教育長 各学校長の考えで、やりやすい見通しの持てる、実効性がある組織にしていって

くださいということをお願いがしてある。学校運営協議会をまず組織したときに、委員からそういう意見が出てくると、採用されるのではと思います。今人選をしておりますので、その委員を通じて部会を組織するためにこういう部会はどうでしょうということになっていくといいと思います。

教育委員 なかなかPTAと、コミュニティ・スクールの委員が結びつくところがない。
副教育長 まず理解をしていただく。今のうちから意識して、子供が卒業しても、そのことをずっと思ってもらえるようにするのに、非常にいいアイデアだと思います。また、話はしてみたいと思います。

委員 教育委員会だよりの原稿を書いて、その中に1つ、2つ書いたが、1つは、300対29対1の話を書きました。要は、大きな出来事が起きるときに、29の少し小さなことがあって、さらに300のごく小さな、些細なことがある。ハインリッヒの法則と言われています。苦言ですけれども、4月2日の受入式、教育委員会として、ちょっとミスがありました。そういうことを重ねていくと、教育委員会として、小さなミスがやがて大きなミスにつながることを心配して、書かせてもらったのですが、何か原因があるはず。

私が聞いたかったのは、先生が2人返事されなかった。欠席だったと思う。なぜ一生に1回の受入式に欠席するかわからない。その説明もなかったもので、市長以下が見える中で、理由について説明があるといいと思いました。

副教育長 2人のうちの1人はインフルエンザでした。

教育委員 私たちに聞かれても答えられない場合があるので、私たちも同じ仲間として、情報の共有をお願いしたい。また今行っている学習支援講座は学力の確認がされているのか。

教育長 教育委員会が主催でやっていますので、それぞれの講師の方をお願いしているのみで、学力の確認は感覚的にしかわからない。これをやり始めたきっかけは、恵南地区とか笠周地区が子供の数が減ってきて、情報収集をしたときに、その地域というのは、子育てする上で非常に不便である。一つには塾がない。それから、やがて高校へ行かせたいが交通の便が悪いし、やっぱり駅まで歩いていけるようなところがあって、駅のそばには大抵塾があって、そういう所にみんな行くから、他へ引っ越していくという話だったのでお手伝いの気持ちで始めたわけです。だが、十分なシフトができていない状態じゃないです。一昨年は、一番要望のあった数学が、どちらのコースもできましたが、去年は講師が見つけれなくて、英語も不十分でした。まだ、とても成果が出ているかと言えるレベルではない状況です。

副教育長 本当に地域のボランティアが、子ども食堂のような感覚で行う。子供たちを集めて、そこできちっと学習の場を保障していくというのが今回行う補助事業の趣旨です。今年も中学校3年生対象に、講師を当たっています。

教育委員 工夫して何とかいい効果が上がるといい。もう少し宣伝してもいいと思う。
副教育長 そうですね。
教育委員 各学校でもいいし。さっきのコミュニティ・スクール、地域でもいいが、何かその発信する場は欲しいかなと思う。
副教育長 広報やホームページ等も使って宣伝していこうと思います。
教育委員 相談員として串原の学校へ行ったわけですが、小人数だから、授業の成果は本当によく行き届いていて、小中学校両方とも、生徒たちは本当にノーチャイムで生活している。2分前学習とかも徹底していて、学力や生活力が本当に身についているなということを実感しました。
ただ、本当にそこで終わってしまう。すばらしい力をもっと大人数の中で、切磋琢磨できれば、いろいろな意味でもっといい刺激を受けるのに惜しいなと思う。本当に子供たちのことを考えたら、近い将来、恵南と一緒にするのがいいだろうなと思っています。

6 議案審議

教育長 議案審議に入ります。
議案第10号恵那市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について、説明をお願いします。
事務局長 議案第10号恵那市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について、資料に基づき説明。
教育長 質疑はございませんか。
委員 提案理由のところで、補助執行という表現になっていますが、事務局を全部持つてくるという意味ではないですか。
事務局長 市長部局の事務を教育委員会に執行させるのを補助執行という言葉を使っています。事務局は全部、教育委員会が持っていますので、招集の案内事務も教育委員会事務局で行います。
教育委員 他の意見はなし。
教育長 議案第10号恵那市教育委員会事務局組織規則の一部改正する規則について、承認します。
2番の議案第11号岐阜県教科用図書東濃採択地区協議会の設置及び委員についてお願いします。
副教育長 第11号岐阜県教科用図書東濃採択地区協議会の設置及び委員について、資料に基づき説明。
教育長 質疑はよろしいですか。ご異議はないですか。
委員 異議なし。
教育長 ありがとうございます。ご承認いただいたので、提出をしたいと思います。

平成30年度は、東濃の教育長会の申し合わせで、副会長の市教委が、事務局をやるということで、28年度29年度の2年間は、私が副会長でしたので、恵那市で事務局をやっておりましたが、今年度は多治見で年に2回会議を行います。本年度は道徳が新しい教科書になっています。

報告事項

教育長 それでは、報告資料第1号の平成30年度教育委員会重点目標の進捗状況について説明をお願いします。

教育総務課長、副教育長兼学校教育課長、幼児教育課長、スポーツ課長、調整監兼生涯学習課長の順で、報告資料第1号平成30年度教育委員会重点目標の進捗状況について説明。

教育長 次回からは、先月の報告から変わってきたところだけピックアップして効率的に進めたいと思います。ご質問がありましたら、お願いします。

教育委員 三学塾に関係するところで、市民講座は人が偏るのではないのでしょうか。受講希望者に応じて、少ない講座は閉鎖する場合がありますか。

調整監 講師の方とご相談というところもありますが、定員に満たなくても、最低人数以上ならできるところもありまして、数が少ないところは開催できないという講座もあります。

教育委員 講師の先生がそれでもいいですよということであればできるということですね。決まってははいない。

調整監 そうですね。開催可能なものは開催しますが、例えば、最低3人は要るけど2人しかいなくて、内容によってはできない講座というものもあります。新しい講座を希望する場合ご相談いただいて、始めることを検討します。

教育委員 人数が集まりそうなら、提案を各コミュニティセンターにお願いすればいいということですね。

調整監 地域で新しい講座のご希望があるかどうかお伺いをして、講師の方が可能であればできると思います。ご意見があれば、出していただければと思います。

教育長 そのほかいかがでしょうか。

教育委員 7番のタブレット端末の活用について、嘱託所員の授業研究は何名で行いますか。

副教育長 5人です。

教育委員 12番のこども園開園準備について、指定管理者へ引き継いでいくということですが、園長は誰になりますか。

幼児教育課長 今現在はまだ決まっておりません。

教育委員 13番の保育教諭の確保で、私立の保育園も教諭が足りないのですか。

幼児教育課長 私立も足りません。

教育委員 市立は私立より給料では安い。確保に向けて何か行動があるといいと思う。

教育委員 16番のまきがね公園改修ですが、瑞恵バイパスの工事にかかりますか。

スポーツ課長 引っかかってこないことを確認して改修工事を行います。

教育委員 9番のいじめ対策ですが、いじめ認知時の対応について指導・助言を行うというところで、これは、指導・助言を行うのは教育委員会で行いますか。

副教育長 教育委員会です。

教育委員 「いじめ認知時」というのは、これは、その現場の方が認知したときに必ず上がってくるという流れになっているということですね。

副教育長 いじめについての窓口になります。

教育委員、現場の判断ですよ。教育委員会に上げなければいけないと捉えるかどうかは、現場に委ねていますか。

副教育長 いじめは全てこちらに報告するということになっております。

教育委員 今現在、深刻化している事案というのがありますか。

副教育長 以前はありましたが生徒が卒業したので、少しよくなりました。

教育長 それでは、報告資料第2号のルンビニー保育園の建替えと、3号の企業主導型保育事業についてお願いします。

幼児教育課長 報告資料第2号のルンビニー保育園の建替えについて、第3号の企業主導型保育事業について報告資料に基づき説明。

教育長 今の2点についてご質問ご意見はありますか。

教育委員 この企業主導型の保育園は、地域枠でも利用料金はこの金額ですか。

幼児教育課長 はい。従業員の方は、さらに安い価格で利用できると聞いています。

教育委員 ルンビニー保育園は、元の場所で建替えですか。

幼児教育課長 そうです。

教育委員 水害などが心配です。

幼児教育課長 ここが建てられない場所ではないです。

教育委員 企業型の保育施設は、市は無関係でしょうか。

幼児教育課長 市からの補助金などはないです。

教育委員 運営を管理・監督するのは、どこですか。

幼児教育課長 県で行います。認可外ですので、直接市がということが実はありません。未満児の受け皿の施設ができるということで、市としても助かりますので、商工会議所や工業団地の企業にPRをしています。

教育長 報告事項の第4号のトピックについてお願いします。

副教育長 報告事項第4号恵那市の園小中学校のトピック（5月）について、資料に基づき説明。

教育長 ご質問はないですか。では、報告事項5号の恵那市中央図書館月別利用状況、第6号の中山道広重美術館月別観覧者数、第7号の岐阜県クリスタルパーク恵那

スケート場入場者数の説明をお願いします。

事務局長 報告事項5号の恵那市中央図書館月別利用状況、第6号の中山道広重美術館月別観覧者数、第7号の岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数の説明を、報告資料に基づき説明。

教育長 質問等あれば、よろしいですか。

教育委員 質問なし。

教育長 では、報告事項第8号の5月行事予定をお願いします。

事務局長 報告事項第8号の5月行事予定を資料に基づき説明。

教育長 質疑はありませんか。

教育委員 なし。

教育長 では、教育委員会訪問と3月分の後援申請について説明してください。

副教育長、事務局長 教育委員会訪問と3月分の後援申請について説明。

教育長 次回教育委員会の日程と教育委員の参加行事の確認

第5回教育委員会定例会を閉会いたします。

午後3時55分閉会を宣言します。

平成30年4月27日

教育委員 樋田千史

教育委員 西尾修欣