

平成30年第6回恵那市教育委員会会議録

開催日時 平成30年5月25日(金) 午前10時00分～
開催場所 恵那市役所 4A会議室
出席委員 教育長 大畑 雅 幸
教育長職務代理者 西尾 修 欣
委 員 村松 訓 子
委 員 鎌田 基予子
委 員 樋田 千 史

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 児玉 光 弘
事務局長 加藤 真 治
調整監兼生涯学習課長 伊藤 英 晃
教育総務課長 西尾 克 子
教育総務課総務係長 三宅 英 機

議 題

- 議第12号 恵那市教育委員会会議等点検及び評価について
- 議第13号 平成30年度6月補正予算(案)に関する意見について
- 報第1号 恵那市教育行政評価委員の委嘱について
- 報第2号 恵那市社会教育委員の委嘱について
- 報第3号 平成30年度教育委員会重点目標の進捗状況について
- 報第4号 恵那市の園小中学校のトピック(6月)について
- 報第5号 恵那市中央図書館月別利用状況
- 報第6号 中山道広重美術館月別観覧者数
- 報第7号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数
- 報第8号 その他

開 会 (午前10時00分)

1 会議録の承認

平成30年第5回恵那市教育委員会定例会会議録を承認しました。

2 教育長の報告

教育長 各こども園、小中学校の様子ですが、4月、5月、おおむね順調にスタートができたと思っております。しかし、早い段階から職員の休職が出ております。昨年からの引き続き3人です。校長のマネジメント、そして学校のチームワークの中で支え合うことが、学校にとって大きいと感じています。

それから、近隣市と比較しても急激な少子化が著しい中で、市子連の会議に出席したが、本年度飯地小学校と串原小学校は、子ども会が組織できなかったから、委員がないというような状況です。やはり市街地、山間地関係なく、学校の規模が大小関係なく平等に教育を施すという恵那市のスタンスが行いにくくなってきている現状を感じました。

今年は激励訪問で、恵那市を拠点にした教員で、他市に出ている管理職になった方へ例年より早く訪問を済ませました。

3 教育委員の報告

委員 中学生と交流する機会が多くなった中で、先日、テレビで「ながらスマホ」について話をされていました。ながらスマホは学力を破壊するという話で、中学生に聞いてみると、家庭学習の時も常に傍らにスマホを置きながら勉強している話を聞きました。その場の集中力を低下させるだけでなく、本当に脳の神経細胞にダメージを与えるということで、すごく集中していても、途中でLINEやメールが来ると、集中力がそこで途切れてしまって、積み上げてきたものが崩れてしまうデータが示されています。

常に学習のときもスマートホンを気にしながら行っていたり、全く電源を切って別の部屋で1時間でも2時間でも集中して勉強している子は、4時間、5時間、スマホをいじりながら学習している子よりも、効率が上がってきているといいます。本当に的確なデータを元に話をされていたのを聞いて、情報モラルの講習なども各学校で実施されると思いますが、こうした話も織り込んでいただけるといいと思いました。

学校訪問も来週から始まりますが、特に気にかけて参観したいと思うことは、挨拶がしっかりできているか、挨拶時の姿勢とか、誰かが発表しているときに本当にその内容を聞こうと関心を発表者に向けて聞いているかというところを、特に気にかけて参観したいと思いました。

7月の下旬にオーストラリア研修の出発式を見に行きたいと思います。

委員 家の前に明知鉄道が通っていますが、ドラマのプリント電車が通ります。ドラマの力は、恵那市に経済効果があると話もあるが、教育委員会として、そこに何か携わるようなものがあるか聞きたい。

例えば電車の経済効果は良く、客が今すごく乗っています。

ドラマの列車を撮って、フォトコンテストでも行うとか、アイデア写真を送るとか、恵那市全体でいいチャンスなのではないか。また、来年別のドラマの主人公も恵那市に関係している。またすごいブームになると思います。

委員 生涯学習のほうで何かできないか。

調整監兼生涯学習課長

郷土食のPRというか、五平餅などをPRすることも可能ですが、個人的な配信程度です。

委員 五平餅も普段の5倍も売れ行きが出ている。

委員 例えばドラマの主人公の歴史を絡めて、恵那市の子供たちがそこは十分知っているというふうになれるといいと思いました。

あと、スマホの話もありましたが、高校でも深刻といいます。特に、高校でスマホデビューする子はひどくて、自分仕様にスマホを使いよくするまでに時間も投入しなければいけないし、その時は中毒みたいな状態になる。一旦落ち着くと上手につき合えるようになっていくと思いますが、それが結局低年齢化しているので、今の中学生の子たちは大丈夫かと心配しています。

情報モラル教育も聞かなくなっているような気がするので、その辺りも忘れないようにと思いました。

委員 5月9日に、教育委員会連合会の総会に教育長と一緒に出席をしました。記念講演として、前文科省の事務次官の話を聞きました。非常におもしろかったです。中枢に見えた方の話でしたので、興味深く聞かせてもらった。その話の中で、本来、文科省は、学校現場で起こっていることを行政から何かクレームがつきそうになったら、防波堤になるべき存在であるという内容でした。

翻って、例えば市教委がそういう立場になるのかなと思います。確かに教育行政というわけですから行政の一翼ではありますが、現場の恵那市内の小中学校、こども園含めて、教育現場に何か圧力のようなものがかかりそうになったときには、教育委員会が防波堤にならなければいけないと感じながら話を聞いてきました。

4 議案審議

教育長 それでは、議案第12号恵那市教育委員会会議等点検及び評価についてお願いします。

事務局長 議案第12号恵那市教育委員会会議等点検及び評価について、資料に基づき説明。

教育長 ご意見ありましたら、お願いします。

教育委員 意見なし。

教育長 では、議案第12号恵那市教育委員会会議等点検及び評価について承認します。続いて議案第13号平成30年度6月補正予算(案)に関する意見について、説

明をお願いします。

事務局長 議案第13号平成30年度6月補正予算(案)に関する意見について、資料に基づき説明。

教育長 議案第13号平成30年度6月補正予算(案)について、何かご意見、質問がありますか。

教育委員 意見なし。

教育長 議案第13号平成30年度6月補正予算(案)は承認します。

報告事項

教育長 報告資料第1号の恵那市教育行政評価委員の委嘱について、説明をお願いします。

事務局長 報告資料第1号の恵那市教育行政評価委員の委嘱について、資料に基づき説明。

教育長 報告資料第2号の恵那市社会教育委員の委嘱について、報告をお願いします。

調整監兼生涯学習課長 報告資料第2号の恵那市社会教育委員の委嘱について、資料に基づき説明。

教育長 質問等あれば伺います。

教育委員 意見なし。

教育長 報告資料第3号平成30年度教育委員会重点目標の進捗について、動きのあったところを中心に説明をお願いします。

事務局長、副教育長、調整監兼生涯学習課長の順に、平成30年度教育委員会重点目標の進捗について資料に基づき説明。

教育長 重点目標の15番までで、ご質問やご意見がありますか。

委員 全部の中学校でのタブレットを支給し、設置する話は以前から伺っています。それに伴い、今現在ある中学校のパソコンのある部屋は、随時廃止していくというような話を聞いた記憶があります。

実は、先日、教育行政評価委員会に参加しまして、恵那東中の改修現場を見てきました。パソコンルームが非常に整備、床も天井もきれいに整備されていましたが、何か次の活用のためにということですか。

副教育長 中学校は、まだ技術家庭科の時間で、いわゆるパソコンの授業、カリキュラムがあるので、専用の部屋は必要だということです。

委員 タブレットと両方、併用していくということですね。

副教育長 そうです。

教育長 パソコン教室を閉めていく話は小学校です。

副教育長 普通の授業では、どんどんタブレット使っていくようにします。

委員 13ページの7番から10番まで、各学校の事業指定校が多いが、大井第二小の指定が多い気がします。だから、一つのところに指定が偏っていないか心配です。

- 教育長 大井第二小が、かつての研修校の位置づけがあったころは、これは立場として結構いろいろありましたが、現在はその看板も外されておりますので、負担がかかっているわけではない。要はチームワークをつくっていくということです。
- 副教育長 7番は、5月21日に研究授業をやりまして、情報をVTRで配信をしました。10番もVTR配信を5月21日に行いました。7番、8番、10番は全部同じ日の、同じ授業を4年生の学級経営で行い、他校へ配信をして勉強していこうということです。
- 委員 恐らく見えないところで、一生懸命先生が研究をしてみえると思う。だから、フォローするなど必要と思う。
- 副教育長 教科は外しました。学級経営だけ、学級会の授業です。
- 委員 14番、幼児教育の4本柱の1つにある特色ある園活動の文言があるが、それぞれ特色ある園活動をやってみえるということですか。
- 副教育長 行っています。
- 委員 また、その特色ある園活動を、機会があったら教えてください。
- 教育長 その園の地域性であるとか、特性を生かし、過去から大事にしているような幼児教育の手段、それを特色ある園活動というふうに言っております。
- 委員 わかりました。
- 副教育長 ルーツは、もともと3園あった幼稚園が、童歌とかを教えていたものです。
- 教育長 恵南は、地域のお年寄りの方などにもお手伝いいただいて、いわゆる自然に親しむ、あるいは季節感を子供たちに体感させるというようなことで、畑へ出る活動をしています。
- 委員 2点ほどお願いします。
- 1番の学校再編で、保護者の声を聞いていくというようなお話ありましたが、具体的に何かこういうやり方をするというのがもしあれば教えてほしい。もう一つは、15番のこども園のところで、滞納整理を5月に実施とありますけど、滞納は、かなりありますか。
- 事務局長 1番のことにつきましては、教育委員会事務局の内部で協議しています。
- まず、地域に説明に行く前に、保護者の人たちがどのように考えているかということ、2年が経過し状況も変わってきているので、もう一度、聞いてみてはと考えています。反対の意見もありますので、再編の趣旨を保護者に丁寧に説明したほうがよいと考えています。統合に賛成か反対だけでいうと、一般の人は地元にあったほうが良いということになってしまう。
- なぜ統合するのか、統合のメリットみたいなものを打ち出して、統合するならこんな学校にしたいというようなコンセプトを打ち出して説明をし、それに対してご意見をいただき、その意見をまずは内部で整理したいということを考えております。
- 教育長 最終的に検討委員会が出てきた答申を尊重するというので、市長部局のほう

にも伝えていきます。

委員 以前から、親御さんへのPRも兼ねて、PTA総会などに出かけていってもいい
というような話は、この場でも出ています。そういう要請はありましたか。

教育長 今のところないです。

委員 押しかけていくわけにいけないが、そういった場に参加していくことが必要か
と思います。

教育長 PTAの方たちも、小学校やこども園、合同でもいいと思いますが、まずはPTA
の本部役員会に行って話をさせてもらい、ご理解をいただいて、今度は保護者
全部が集まるような参観日で、時間をいただいて、一回行ってみたいということ
です。

委員 草の根的に地域が、何年先をどんなふうと考えているのか話を聞くことは大事
だと思います。その中に、こちらの意向を少し抽入していく。一步一步確かめて
いく時期に入ってきたのかもしれないと思います。

副教育長 こども園の滞納人数は20人で、額は130万円ほどです。

教育長 では、16番から再度説明をお願いします。

事務局長、調整監兼生涯学習課長の順に16番から30番まで進捗を説明。

教育長 16番から30番まで、ご質問等があればお願いします。

委員 18番の中部大学の協力ですが、3年目と聞いたが、体力が上がってきています
か。廊下等の雑巾がけなどで体力をつけていくことが必要と聞いたが、効果の確
認が必要だと思います。

副教育長 体力が上がっているかということよりも、子どもの身体のこういうところが弱
いので、改善プログラムをつくって遊びの中で強化しようということで、今は行
っています。

教育長 実質は、現場の先生方やそれから保護者への啓発の段階でこの3年が済んでき
ております。まだ、子供の力を数値的に把握するレベルにはなっていないと思
います。

委員 外へ出て遊ばなければだめです。このデータが上がってくると、中部大学も助か
ると思います。データとして蓄積されると研究成果も上がると思います。

委員 30番の図書館のところで、学習の日の設定について、地元の高校にこういった
情報は行っていますか。

調整監兼生涯学習課長 学校には連絡をとって、中間試験などの前に設定を行うなど決
めているということです。

教育長 報告資料第4号の6月トピックについてお願いします。

副教育長 報告資料第4号の恵那市の園小中学校のトピック(6月)について資料に基づき
説明。

教育長 報告資料第5号から第7号の各施設の入館者数の説明をお願いします。

調整監兼生涯学習課長、事務局長の順に報告資料第5号の恵那市中央図書館月別利用状況、

報告資料第6号の中山道広重美術館月別観覧者数、報告資料第7号の岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数の入館者数について資料に基づき説明。

教育長 質問はないですか。

教育委員 質問なし。

教育長 では、報告資料第8号その他の6月の行事予定をお願いします。

事務局長、副教育長、調整監兼生涯学習課長の順に報告事項第8号その他の6月の行事予定を資料に基づき説明。

教育長 4月分の後援申請許可の一覧ですので、見ていただければと思います。

次回の教育委員会の日程を確認。

以上で、第6回の教育委員会定例会を終了させていただきます。

午前11時40分閉会を宣言します。

平成30年5月25日

教育委員 西尾 修欣

教育委員 村松 訓子