

令和4年第5回恵那市教育委員会会議録

開催日時 令和4年4月28日(木) 午後1時30分～
開催場所 恵那市役所 西庁舎 4A会議室
出席委員 教育長 岡田庄二
教育長職務代理者 西尾修欣
委員 後藤伸子
委員 樋田千史
委員 村松訓子

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 西尾朋子
事務局長 長谷川幸洋
事務局次長兼教育総務課長 佐々木和美
学校教育課長 丸山頼彦
幼児教育課長 高垣浩
スポーツ課長 服藤知晃
生涯学習課長 柄澤史枝
教育総務課総務係長 原久晃

議 題

報告事項

- 1) 小学校かけっこ教室の開催について (報告事項 1号)
- 2) 歌舞伎舞踊公演の開催について (報告事項 2号)
- 3) 恵那市中央図書館での事故について (報告事項 3号)
- 4) 令和4年度教育委員会重点目標について (報告事項 4号)
- 5) 恵那市の園小中学校のトピック(5月)について (報告事項 5号)
- 6) 恵那市中央図書館月別利用状況 (報告事項 6号)
- 7) 中山道広重美術館月別観覧者数 (報告事項 7号)
- 8) 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数 (報告事項 8号)
- 9) その他 (報告事項 9号)

1 会議録の承認

令和4年恵那市教育委員会第3回定例会会議録の承認

2 教育長の報告

教育長 日程第4、教育長の報告ということで、少しお時間をいただきます。

4月1日からいろいろな会に出させていただきました。当たり前のことではありますが、学校教育だけではなく、市民の皆様に関わるいろいろなと

ころで教育委員会が関わっているということを感じておりますし、私もいろいろなことをもっと知って行政が進めていけたらということを感じております。その中で、恵那市から転出された教員への激励訪問をさせていただきました。皆さん、とても明るい表情で、元気にやっておみえです。エネルギーをためて恵那市に早く戻ってきてねというお話をして帰ってきましたけれども、活躍して下さることはとてもうれしいことです。

それから、お手元に「スタートに当たって」という資料をお配りしました。4月26日に初任者研修会で話したことを委員さん方にも知っておいてもらって、何かのときに、また話題にさせていただいたらと思います。

研修会を通して初任者の心に残った言葉がいくつかありました。「スタートに当たって」の最初の四角、「岐阜県が求める教師」の所です。合格するまで頑張るとか、教員になるまで頑張りますが、やっぱりなつてからの努力が大事だという話をしました。それから、記録と振り返りというところで、特に記録が大切という話をしました。まずはできたことを分析しましょうと。振り返りをする、大体できなかったこととか、うまくいかなかったことを振り返って次にこうしようとする、できたことを分析して、こういうことがあったからうまくいったなという分析が大事だとお伝えしました。

それから、「見ようとして生徒を見る」という言葉、「具体的に評価をすることが大切」という言葉が初任者の人には心に残ったようです。加えて、職員室では顔を上げてねと言いました。コンピューターに向かって何か打っているばかりではなくて、時々顔を上げたら、周りの人が例えば印刷物をたくさん持ってホッチキスを上に置いて出ていったら、普通はとじるよねと。そういうときに、手伝いましょうとか、例えばですけど、そんな声かけられるといいよと話しました。その他外から業者の方が見えたときに、まずは声をかけられるといいと話しました。

3 教育委員の報告

教育長 では、日程第5、教育委員の報告ということで、お願いいたします。
委員 新年度が始まりまして、地元ということで、山岡の小・中学校から入学式の招待をいただき出席してきました。

毎年思うことですが、小学校の入学式の何と初々しいことかということを感じます。つい数週間前まで、10日前までこども園に通っていた子供たちが小学校に通うようになるって、その初々しいと言いますか、あどけなさと言いますか、そういったものを、やはり大人になってからも、どこかでそういったものを持っていてくれるといいなと思いました。

また、3月の卒業式は、山岡小学校の卒業式に行きました。4月になってから、山岡中学校の入学式に行ってきました。結局、山岡小学校で24名卒業して、今年度はその全員が山岡中学校に進学したということで、24名の入学です。あれはまた不思議で、小学校の卒業式の雰囲気と中学校の入学式の雰囲気は違

うのです。メンバーは一緒ですし、山岡小学校の場合には、中学校の制服を着て卒業式に参加するから、服装も一緒なのですが、どこか雰囲気違います。やはりそれだけ子供たちは自分たちで自覚をもってこの席に座っている、この場にいるのだろうということを強く感じました。そういったことも、やっぱり小学校の新入生の初々しさとはまた違う気持ちというものを持っているのでしょう。そういった気持ちも、やはり大事にしていてもらいたい、そんなことを思いました。

委員 我が子が小学校6年生になりました。ちょうど6年生は1年生の面倒を見るといいます。「本当にかわいい」と言って喜んで1年生のお世話をしています。コロナ禍の中で、交流が減ってきていたので、今、そういうことができていることが本当にうれしいなと思いますし、子供たちの成長にもつながっていると思います。

1年生も先生に教えてもらうのと子供同士で教えてもらうのでは受ける感じも違いますし、1対1で教えてもらえるということも、またとても貴重な経験になると思いますので、今年はこういった交流を、1年生、6年生に限らず、みんなができるといいと思います。

また、朝、学校に行った際、多分低学年だと思いますが、教室に入れない子が二、三人いました。先生方も自分の教室のこともあるし、そのときはどなたかが運動場に出ている子を見守っていました。先生方、足りているのか先生1人でとても手が回らないのではないかと思います。そういうところに支援に入れるような体制が、今後一層必要ではないかと感じています。

もう一点ですけど、最近またコロナが広がってきていて、先生方が感染されたという話も聞いています。先生方も、子供たちも、広げないということで積極的に休んでもらえるといいと思います。

あとは、かかってしまったことに負い目を感じないでほしいということを思います。

ちょっと気になっているのが、コロナに感染したあとの後遺症とか、逆に注射を打ったあとの後遺症とかの関係で、子供たちはどうなのかということも気になっていますので、もし情報があったら教えてください。

以上です。

委員 全国学力テストがありました。そのときにテレビでは、1割方、オンラインで行う話を聞きました。やがてはそういうようになるかもしれませんね。

この前の月曜日に、町の中をちょっと出歩いたら、3時か4時ぐらいか、見回り隊の方が立って見えました。しかし、子どもは休みだったと聞きました。せっかくボラティアで見守りをいただいているので、休校等の情報を学校から流したほうがいいのではないかと思います。

それから、各学校のトピックが出てくるが、やるかやらないか不明の時もあるので、運動会等の情報はわかる範囲で連絡していただきたいと思いました。

以上です。

委員 私も、コロナの陽性が最近、人口比率からいくと、多い気がしています。地元

の小学校が学級閉鎖になったりとか、兄弟関係はもちろん登校できず、インフルエンザとかなら完全に学級閉鎖だと思うぐらいの人数が休んでいたりして気になっています。

修学旅行や宿泊研修を5月、6月に予定している学校が多いと思うので、多少の場所の変更とか、日帰りにしたりとか、そういう工夫があるかと思います。中止にしてしまうのは簡単ですが、研修に向けての取組を生徒たちは日々しおりに作ったりとか、班活動を計画したりとか、積み重ねていて、その集大成で実際に研修に行ってくるという形をどこの学校も取っていると思うので、できる限り工夫をして実現させてあげたいと思いました。

そして、4月はPTA総会と参観日がどの学校も行われたと思いますが、親さんからの声ですと、リモートで授業を見るのと生で見るとは全然違いますねということをお話してみえました。時間を切ったり、日にちを何日も設定したりするのは難しいかもしれませんが、学校の様子を保護者の方に知っていただくために直接足を運んでいただくのが、一番ですので、そんな工夫もしていけるといいと思いました。授業参観はまだこれからも何回もあります。子供たちがタブレットを操作したりする様子を、リモートで参観すると一部しか映らなかったりする、そんな声を保護者の方からも聞いています。今後も学校側がいろいろ工夫することが多くなると思いますが、円滑に進めていただけたらと感じました。

教育長 ありがとうございます。

4 報告事項

教育長 では、日程第6に入ります。

報告事項1号小学校かけっこ教室の開催について、説明をお願いします。

事務局長 小学校のかけっこ教室の開催について説明。

教育長 ご質問はよろしいですか。

委員 トピックですが、記者会見にも提出されると聞いています。トピックの内容にかけっこ教室を取り上げている学校と取り上げていない学校があるので、もう少し積極的にPRをするとよいと思いました。

事務局長 委員の皆様には時間があれば見学をお願いします。

委員 分かりました。

教育長 次、報告事項2号歌舞伎舞踊公演の開催について、説明をお願いします。

事務局長 歌舞伎舞踊公演の開催について説明。

教育長 質問はよろしいですか。

次、報告事項3号恵那市中央図書館での事故について、説明をお願いします。

事務局長 恵那市中央図書館での事故について説明

教育長 ご質問はよろしいですか。

報告事項4号、令和4年度教育委員会重点目標について説明をお願いします。

事務局次長兼教育総務課長

重点目標1から5までを説明。

学校教育課長

重点目標 6 から 10 までを説明。

幼児教育課長

重点目標 11 から 15 までを説明。

スポーツ課長

重点目標 16 から 20 までを説明。

生涯学習課長

重点目標 21 から 25 までを説明。

教育長 教育総務課のところで質問等があれば。

委員 学校教育課のリモート授業のところでは南地区中学校というような表現でしたが、今回、わざわざ南中学校という表現になっていますが、何か意図がありますか。

事務局次長兼教育総務課長

南地区でお願いします。

委員 5 番、食物アレルギーですが、順次進めていくとありますが、4 月、5 月、2 学期、3 学期では遅くないですか。

事務局次長兼教育総務課長

こども達の調査もしっかりやっていきたいことも含め、順次行うことにしました。4 年度はモデル校をつくりその中で課題等を検証しながら5 年度から完全に実施を目指しています。

委員 早くアレルギーの子に対応してあげないと思います。

事務局次長兼教育総務課長

今でもアレルギー対応はしております。今後も変わりなく進めていきますが、除去のことに关しては順番に始めていくということです。

教育長 学校教育課の重点目標で質問はありませんか。

委員 各中学校では、視聴覚教室やパソコン室とかが交流教室になっているんですね。2 月のときに上矢作中学校で数学の授業を見せていただきましたが、今年度年間やることは決まっていますか。

学校教育課長

南地区のそれぞれの教職員の方々がチームを組んで、計画を練って具体的に取組んでいくという方式を取っておりまして、私どもとしてはどんどん使っていくという方向で考えています。

委員 分かりました。

ただ、教科での遠隔授業なんかは、小さい学校と小さい学校の有効性はあるかもしれませんが、大きくなってしまつて何校か一緒になると、きめ細やかな学び合いだったりとか、深め合いみたいなことは、できなくなると思います。準備も大変になっていくし、有効性を検証して書いてあるので、より有効にこういう教室を、生徒会交流だったりとか、何か講演会を聞いて、各学校の代表がいろいろ意見を出すとか、そういうことによりたくさん使うと交流が広がる

と思いました。

教育長 教科に絞らず広げてほしいということですね。

委員 そうです。教科よりもむしろ、交流みたいなことをです。

教育長 その他ありますか。

委員 ICT教育を進めています、全国学力テストとどうつなげるかということですね。さっき、分析をして、子供たちにどんな力がついたか、そういうのを調べて分析したときに、ICTを使ってどう伸ばしたのか、学びを深めるということは分かるけれども、本当に力がついているかどうかを実際に調べる場合は、1つは学力テストだと思います。ICTの教育を進めていくことは大事。しかし、本当に力がついているかどうか、それを確かめる場というのはどこかにあるのか、4月にやったテストで判断するのか、これはちょっと危険性があります。何かICT教育を進めていることで、本当に力がついていると、そういうアピールができるといいと思います。

教育長 その他ありますか。

委員 特別支援学習に適したICTの活用という、これはちょっとイメージがよく分かりませんが、そういうのに特化したようなソフトウェアがあるんですか。

副教育長 実際、昨年度、活用できるアプリを入れて試しています。また、個々によって、活用の仕方が違いますので、また研究しながら、適したものは積極的に活用していきたいと考えています。

教育長 あとはいいですか。

続きまして、幼児教育課。

委員 以上児というのは何ですか。

幼児教育課長

3歳、4歳、5歳と、3歳のことです。「3歳以上」を以上児とよんでいます。その他、未満児と一般的にいいます。

教育長 他はどうですか。

では、次、スポーツ課。

委員 中京学院が応援に入るところで、例えばどこかの中学校が来てほしいと、そういうふうにした場合の手続きの方法はどのようにするのですか。

スポーツ課長

確認をし、報告いたします。

教育長 スポーツ課はいいですか。次は生涯学習課。どうですか。

委員 嚶鳴フォーラムの会場はもう決まっておりますか。

生涯学習課長

恵那文化センターを予定しております。

委員 文化センターですね。内容は決まっていますか。

事務局長 まだ内容は決まっておりません。今後、実行委員会で詰めていく予定です。

委員 旧の岩村振興事務所の活用ですけど、今現在、あの建物の中はどうなっているんですか。

生涯学習課長

今は使われていない状況です。

委員 今回は、その中の活用方法を検討するということですね。

生涯学習課長

そうです。

事務局長 今回はうちの生涯学習課がこれを担っており、生涯学習センター的なもの、先人顕彰的な何かができないかということで作り上げていく流れで進めていくつもりです。

教育長 それでは、これからの定例会の進捗状況の中でまた、いろいろとご意見をいただければと思います。ありがとうございました。

では、続きまして、報告事項5号恵那市の園小中学校のトピックについて説明をお願いします。

副教育長 報告事項5号恵那市の園小中学校のトピックについて説明。

教育長 報告事項6号から8号の各館の利用状況について説明をお願いします。

事務局長 報告事項6号から8号の各館の利用状況について説明。

教育長 ここまでよろしいですか。

では、報告事項9号その他に入ります。定例会開催予定、行事予定、後援申請について説明をお願いします。

事務局長 報告事項9号その他に入ります。定例会開催予定、行事予定、後援申請について説明。

教育長 現在のコロナの状況について、少し報告させていただきます。

副教育長 こども園及び小中学校の状況を報告。

先ほどご質問のあった後遺症の話ですが、教育委員会には入っておりません。

また、長期で休んでいる子もいません。

教育長 ここまでで本日議題は終わりました。

これで第5回の恵那市教育委員会の定例会を終了します。

令和4年4月28日

教育委員 後藤 伸子

教育委員 村松 訓子