

# 教育委員会点検・評価報告書

(平成27年度評価)

恵那市教育委員会

## 目 次

### 第1章 点検・評価制度の概要

|            |   |
|------------|---|
| 1 点検・評価の目的 | 1 |
| 2 点検・評価の対象 | 1 |
| 3 点検・評価の方法 | 2 |

### 第2章 教育委員会会議等の点検及び評価 3

|                |   |
|----------------|---|
| 教育行政評価委員会からの意見 | 5 |
|----------------|---|

### 第3章 教育委員会の行う事務事業の執行状況についての点検・評価 7

|                |    |
|----------------|----|
| 教育行政評価委員会からの意見 | 10 |
|----------------|----|

### (参考資料)

|                           |    |
|---------------------------|----|
| ・ 恵那市教育委員会点検評価実施要領        | 16 |
| ・ 恵那市教育委員会組織図             | 19 |
| ・ 平成27年度恵那市教育委員会提出議案等について | 20 |

## 第1章 点検・評価制度の概要

### 1. 点検・評価の目的

恵那市教育委員会では、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、教育委員会の主要な施策や事務事業の取組状況について点検及び評価を行い、課題や取組の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政の一層の推進を図るもので

また、点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することにより、市民への説明責任を果たし、市民に信頼される教育行政を推進いたします。

#### 【参考】 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規程により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### 2. 点検・評価の対象

教育委員会は、「恵那市教育委員会点検評価実施要領」（平成21年4月1日決裁）に基づき、平成27年度の教育委員会の事務事業等について、次の内容の点検・評価を実施しました。

#### (1) 教育委員会の活動状況に関する事項

- ア 教育委員会の会議の実施状況
- イ 教育委員会の調査活動の状況

#### (2) 事務事業の執行状況に関する事項

- ア 恵那市総合計画に掲げる主要施策の執行状況
- イ 恵那市総合計画に掲げる主要施策の執行による成果

#### (3) その他教育委員会が必要と認める事項

### 3. 点検・評価の方法

点検及び評価にあたっては、次の評定基準により、達成度についてその評価を行つております。

| 評定区分 | 評 定         |
|------|-------------|
| A    | 目標を大きく上回る実績 |
| B    | 目標をやや上回る実績  |
| C    | 目標どおりの実績    |
| D    | 目標をやや下回る実績  |
| E    | 目標を大きく下回る実績 |

なお、地教行法第26条第2項に規定されている「教育に関し学識経験を有する者の知見の活用」については、「恵那市教育委員会点検評価実施要領」に基づき、評価委員会を設置し、評定結果に対する意見の聴取を行いました。

#### <恵那市教育行政評価委員>

(敬称略／氏名五十音順)

| 役職名   | 氏 名   | 公 職 等              |
|-------|-------|--------------------|
| 委員    | 後藤 康元 | 恵那市小中学校校長会会長       |
| 職務代理者 | 中嶋 恵子 | 恵那市まちづくり市民協会       |
| 委員    | 長谷川佳子 | 保護司                |
| 委員長   | 林 達夫  | 元東海学院大学短期大学部 非常勤講師 |
| 委員    | 引字 善久 | 恵那市P.T.A連合会副会長     |

## 第2章 教育委員会会議等の点検及び評価

|              | 実 績  | 成 果・課 題   |
|--------------|--|---|
| 教育委員会会議の実施状況 | <p>開催回数</p> <p>定例会議 12回（12回）</p> <p>臨時会議 3回（2回）</p> <p>審議件数</p> <p>議案 45件（43件）<br/>うち可決したもの 45件（43件）</p> <p>協議事項 3件（5件）</p> <p>報告事項 95件（98件）</p> <p>その他教育長報告 12件（12件）</p> <p>※（ ）内は前年度実績</p> <p>※議案案件の詳細については別紙に掲載</p>   | <p>【成果・課題】</p> <p>月1回の教育委員会定例会を開催し、議案審議及び協議、報告を行い、委員による意見交換が行われた。</p> <p>議案は、組織再編に伴う規則等の改正が主なものである。</p> <p>主要事業については主管課から課題、実施方策及び進捗状況について説明を受け状況を確認した。</p> <p>また、各施設の開催イベントや利用状況報告を受けて、現状を把握した。</p> <p>【評価】</p> <p>C</p>   |
| 調査活動等の状況     | <p>市外視察</p> <p>平成27年10月15日（木）～16日（金）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福井市明道中学校（学習指導等）</li> <li>・福井市教育委員会（学力向上の取組）</li> </ul> <p>市内視察等</p> <p>平成27年5.6.7.9.10.11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校訪問 22校</li> </ul> <p>平成27年5.9.10月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会、体育祭</li> </ul> <p>平成27年6月20日（土）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「少年の主張」大会</li> </ul> <p>平成27年7月4日（土）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・恵那市中学校総合体育大会</li> </ul> <p>平成27年8月16日（日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育フォーラム</li> </ul> <p>平成28年1.2月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と市教委懇談会 21回</li> </ul> | <p>【成果・課題】</p> <p>市外視察は、全国学力・学習状況調査で毎年トップである福井市の学力向上の取り組みと、教科学習室を配置している明道中学校において学習指導と授業の参観を行った。教科の継続性、定期的な教科会の研修や家庭学習の習慣化など「当たり前」教育の徹底がされており、恵那市も「当たり前」の基準を上げて、子どもたちに力を付けさせたいなど、今後の教育行政に参考になる話を聞くことができた。</p> <p>学校訪問、行事に教育委員が積極的に参加、出席して教育現場の状況や実際の授業の様子を参観して、教職員の声に耳を傾け、現状の課題の把握や指導に努めた。</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>平成 28 年 1.2 月<br/>・中間まとめの会 3 校</p> <p>平成 28 年 3 月<br/>・小中学校卒業式</p> <p>岐阜県市町村教委連研究総会</p> <p>平成 27 年 11 月 12 日（木）<br/>大垣市</p>   | <p><b>【評価】</b></p> <p>B</p>  |
| その他の事項 | <p>恵那市議会総務文教委員と語る会<br/>平成 27 年 7 月 24 日（金）</p> <p>○意見交換会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こども園の現状、課題と改善点について</li> <li>・学校の統廃合について</li> <li>・市内中学校における私学への入学状況</li> <li>・不登校児童・生徒の現状</li> <li>・小・中学校の生徒数により学力の差があるのか</li> </ul> <p>総合教育会議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第 1 回 平成 27 年 5 月 29 日（金）<br/>総合教育会議の設置について<br/>教育振興基本計画の策定方針について<br/>中学校再編に係る進捗について</li> <li>・第 2 回 平成 27 年 8 月 28 日（金）<br/>教育振興基本計画の策定方針について</li> <li>・第 3 回 平成 28 年 1 月 22 日（金）<br/>恵那市教育大綱について</li> </ul> <p>総合教育会議に係る懇談会<br/>平成 27 年 4 月 28 日（火）<br/>平成 27 年 10 月 22 日（木）</p> | <p><b>【成果・課題】</b></p> <p>総務文教委員と語る会では、27 年度から始まったこども園の状況、中学校の再編について報告して現状を把握していただいた。総務文教委員から小学校と中学校の教育の違いを市民にしっかり説明していくことが大事である。中学生時期に少人数学級で良いのかなど活発な意見交換をすることができた。</p> <p>総合教育会議では、教育委員会制度改革の趣旨を踏まえた会議の位置づけや教育委員会が策定した教育振興基本計画を教育大綱と見なすなどの協議を行った。</p> <p>総合教育会議や懇談会を通じて市長とより緊密な連携を図りながら教育行政を推進していく。</p> <p><b>【評価】</b></p> <p>B</p> |

## 【教育行政評価委員会からの意見】

### 1. 教育委員会の活動状況について

#### 【総評】

- ・教育振興基本計画を教育大綱として策定されるという重要な方針を確立されたことは、大きな成果としてとらえたい。今後、この基本計画の具現を図ることが大切となってくると考える。
- ・教育委員会会議については、例年どおり着実に丁寧に進められており、時期に応じた議題が話し合われ、即時対応できるシステムが機能していることは、すばらしいことである。
- ・調査活動については、現場第一に徹しられ、現場の現状を委員自らの目で観察され、賞賛・激励をするなど、課題については解決策を話し合われるなど、子どもにとって、教員にとってよりよい環境はどうあつたら良いか、どのように教育内容や教育方法を改善したら良いのかなど明確にされ、事務局へ指示されるシステムが機能していると考える。また先進地域視察についても、恵那市の教育の課題を解決する視点で訪問先を決められ、課題を明確にして視察されていること、視察後のまとめから、恵那市の教育の改善にどう活かしていくことが良いか、方向を示されていることは評価できることである。
- ・その他の事項ですばらしいと思うことは、市議会議員との懇談、市長との連携（総合教育会議）を密にしておられることは、これからも大切にしてほしいことである。
- ・教育行政を円滑にすすめ、市民から賛同をふやすためには、市民や教職員などの思いをどれだけ多く集めて分析し、成果と課題を明らかにして、具体策を策定し、その結果を考察して、新たな目標を立てるサイクルをつくり、よりよい恵那市の教育を進めていってほしい。また市民に教育行政を理解してもらうための情報公開をさらに工夫してほしい。
- ・一般市民が「恵那市の教育の特色は何か」を誰もが語ることができる、誇りある恵那市の教育を育ててほしいと考える。

#### (1) 教育委員会会議の実施状況

- ・教育委員会定例会は、例年どおり着実に実施されており、毎月説明されるトピックなどその時に応じた話題があり、即時対応できる場となっているので今後も継続してほしい。
- ・主要事業について、実施方策・進捗状況の説明などから状況を確認されるが、その成果や課題についての交流から、何か重要なことはなかったか知りたい。

- ・各施設のイベントや利用状況から、議論された内容や成果と課題について、明確にしてほしい。

## (2) 調査活動等の状況

- ・市外視察については、毎年、より良い場所を選択され、市の教育活動の課題解決や教育課題に活かそうとされている姿勢は素晴らしい。視察研修された『「あたり前」の基準をあげる』について、恵那市の教育委員会は「あたり前」の基準をどうとらえているか具体的に知りたい。
- ・市外視察研修は、全国学力状況調査で毎年トップの自治体を視察されたので、出来れば保護者にも取り組みの状況を教えてほしい。
- ・市内視察については、現状を実際に見て確認することは、とても良いことであり、これからも続けてほしい。
- ・教育レベルの向上は、子どもの学力、教師の指導力に資することであるから続けてほしい。
- ・総務文教委員会との交流は、大変良いことだから続けてほしい。特に市民の代表である議員に、教育委員会は恵那市の進める教育について丁寧に説明して、教育委員会の理解者になっていただけるように努力してほしい。
- ・総合教育会議は、新しい法律の基につくられた会議であり、教育委員会との違いなどを含めて、何を議題にして話し合うのかなど、目的や意義を具体的にしてほしい。

基本目標（政策） 健やかで若さあふれる元気なまち

1. 安心して子どもを生み育てる環境づくりの推進

親子が健やかに育つ環境を整備し、地域社会全体で子育て家庭を支え、市民ニーズに合った保育サービス等の提供することにより、地域で安心して子どもを生み育てる環境づくりを推進する。

| サブ施策名        | 保育サービスの充実   | 評価 |
|--------------|---|----|
| 主要事業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一時保育事業</li> <li>・公立保育園の大規模改修</li> <li>・土曜一日保育事業</li> <li>・こども園保育料の軽減</li> <li>・幼稚園・保育園の一元化</li> <li>・（仮称）長島こども園建設事業</li> </ul>  |    |
| 取組と成果        | <p>一時保育事業では、保護者が疾病、看護、冠婚葬祭等のため、1歳から3歳未満の子どもを家庭で保育できない場合に、一時的にこども園で預かる保育サービスを実施した。実施園は、城ヶ丘・武並・山岡の3こども園。利用者数は1,424人。</p> <p>公立保育園の大規模改修では、必要な修繕を行いながら良好な保育環境の確保に努めた。城ヶ丘こども園の鋼鉄製建具修繕工事、大井こども園の玄関ドア建具修繕工事、上矢作こども園の未満児室柵設置工事、いわむらこども園の未満児室トイレ改修工事など。</p> <p>土曜一日保育事業では、幼保コース、保育コースを対象に、保護者の勤務等で土曜日に一日保育が必要となる園児の保育を実施した。利用者数は797人。</p> <p>こども園保育料の軽減では、同一世帯から2人以上の子どもが在園している場合に第2子は半額、第3子以降は無料とし、子育て世帯の経済的負担軽減を図った。対象者は、第2子264人、第3子以降20人。</p> <p>幼稚園・保育園の一元化では、子ども・子育て支援新制度の施行に合わせ、公立保育園13園と幼稚園3園全てを認定こども園に移行した。市内全域で、保護者のライフスタイルに合わせた保育時間を選択できる環境を整えるとともに、恵那市幼児教育の4本柱（あいさつ・英語あそび・絵本とのふれあい・特色ある園活動）を目標に掲げて教育保育を実施した。</p> <p>新こども園建設事業では、「恵那市新こども園建設委員会」を設置して、基本計画を策定するため広く意見を聴取することができた。</p> | C  |
| 未達成の課題と今後の取組 | <p>保育料金の見直しと保育サービスを拡充することで子育てに関する経済的負担の軽減を図り、保護者の子育てと仕事を両立させるための環境をつくることが必要となっている。</p> <p>なお、平成29年度の実施を目指して、保育料の一部改定と保育サービスの拡充を図るよう調整を進めている。</p> <p>新こども園建設事業では平成30年4月の開園を目指して工事を着手する。また、二葉こども園、長島こども園の園児、保護者会の交流を行いながら新こども園の運営等について協議を進める。</p>   |    |

**基本目標（政策） 思いやりと文化を育む人づくりのまち**

**1. 学校教育の充実**

地域・家庭との連携のもと、多様な学びが可能な教育内容や教育環境の充実、また交流活動を促進するとともに、安心・安全、快適な学校環境を整え、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育を実践し、次代を担う子どもたちを育成する。

| サブ施策名 | より質の高い教育の推進   | 評価 |
|-------|---|----|
| 主要事業  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育推進</li> <li>・学校教育情報化推進事業</li> <li>・教員研修事業</li> <li>・国際理解（ALT）教育推進事業</li> <li>・小中学校の適正配置検討事業</li> <li>・少人数指導教育推進事業</li> <li>・特色ある学校づくり事業</li> <li>・奨学資金貸与事業</li> </ul>   |    |
| 取組と成果 | <p>キャリア教育の推進では、市内全中学校の2年生が、10月から11月の期間中に、3日間の職場体験学習を行った。また、体験学習実施前にマナー講座を実施したり、進路講話を行ったりした。</p> <p>学校教育情報化推進事業では、校務支援のための教員用パソコン（約400台）及び各学校のパソコン教室のパソコン（約800台）の維持管理、オンラインで利用する学力向上支援教材の導入、デジタル教科書の導入を図った。また、研究課題委託校として中野方小学校（H27・H28年度）、岩邑中学校（H26・H27年度）を指定し、ICT活用の充実を図った。</p> <p>教員研修事業では、職務に応じた研修、経験年数に応じた研修、自主参加の知新セミナー、夏季休業中に実施したパワーアップセミナーなどを通して、教職員の指導力向上を図った。</p> <p>国際理解（ALT）教育推進事業では、6名のALTを小中学校に、1名のALTをこども園に派遣した。小学校5・6年の外国語活動で、年間35時間以上の授業を行った。中学校では、各学級で年間70時間の授業を行った。各こども園には年間で15日間訪問した。</p> <p>小中学校の適正配置検討事業では、「恵那南地区中学校再編委員会」を設置し、教育委員会から「1 学校統合の場所」「2 学校統合の時期」について諮問した。「再編委員会」からは、「1校に統合し、平等性を考慮し、山岡地区に新築」「統合に要する期間を考慮し、平成33年度の開校を目指す」という答申をいただいた。この答申を受け、場所の選定、通学手段、財政面等について内部で調査研究を行う。</p> <p>少人数指導教育推進事業では、複式学級支援、小学校低学年の多人数学級（31人以上）支援、及び学習支援のために学習支援員を42名配置し、基本的な生活習慣及び学習習慣の向上ときめ細かな指導・支援による教育の充実に努めた。</p> <p>特色ある学校づくり事業では、地域や学校、児童生徒の実態に応じて、学校独自の事業を計画し、その実施を通して、信頼される学校づくりに努めた。</p> <p>奨学資金貸与事業では、意欲と能力を有しながら経済的理由により修学が困難な生徒に対し、修学支援を行った。平成28年3月末までの貸与者数は204人。</p> | C  |

| サブ施策名        | 相談しやすい環境づくり（心のケア）  | 評価 |
|--------------|--|----|
| 主要事業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育体制推進事業</li> <li>・発達相談事業</li> <li>・不登校等対策事業</li> </ul>  |    |
| 取組と成果        | <p>特別支援教育体制推進事業では、総括指導相談員を配置し、各学校で支援を必要とする児童生徒の相談や教職員への指導・助言を行い、一人一人のニーズに応じたきめ細やかな支援に努めた。</p> <p>発達相談事業では、発達相談（718件）、こども園の巡回相談（176件）、定期相談会（15回）などを開催し、途切れのない支援に努めた。</p> <p>不登校等対策事業では、心の教室相談員を中学校5校、小学校4校に配置し、児童生徒等が気軽に相談できる環境を整えた。また、適応指導教室2教室（はなのき・むつみ）において、学校復帰に向けての支援を行った。</p> | C  |
| サブ施策名        | 学校施設等の整備   | 評価 |
| 主要事業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・武並小学校屋内運動場改築事業</li> <li>・小中学校施設防災機能確保事業</li> <li>・学校安全対策事業</li> <li>・山岡学校給食センター施設改修事業</li> <li>・岩村学校給食センター配送車更新事業</li> </ul>   |    |
| 取組と成果        | <p>武並小学校屋内運動場の構造等の耐力度調査を実施して、耐力度の低下の結果が出た。</p> <p>三郷、中野方、東野小学校の屋内運動場の非構造部材の落下防止工事を行った。</p> <p>学校安全対策事業では、市内小学校14校の1年生に防犯ブザーを配付した。</p> <p>恵那市学校給食センター維持運営費では、山岡学校給食センターの老朽化したボイラー2基の更新工事を行った。</p> <p>岩村学校給食センターの老朽化した配送車の更新を行った。</p>  | C  |
| 未達成の課題と今後の取組 | <p>より質の高い教育の推進に当たっては、情報教育の推進の充実が課題である。ICT活用のための環境整備を進める。情報機器の老朽化のため、機器の更新が急務である。</p> <p>学校施設整備では、武並小学校屋内運動場建築事業実施設計、恵那東中学校大規模改修事業実施設計、三郷小学校プール改修工事を行う。</p> <p>防災機能強化では、屋内運動場7箇所（山岡小、明智小、串原小中、上矢作小、岩邑中、明智中、上矢作中）の非構造部材の耐震化工事（落下防止工事）を行う。</p>  |    |

## 【教育行政評価委員会からの意見】

### 1. 教育委員会の行う事務事業の執行状況について

#### 【総評】

- ・総合計画と教育委員会主要事業の評価について、記述の仕方、内容の取り上げ方が昨年までと異なり、より見やすくなっています。ここにも改善の具体的な事例がわかり、教育委員会の前向きな姿勢が伺えます。よって教育委員会が何を重点にして教育行政を進めているかが明確になってきました。引き続き、効果の検証や内容の強化、充実への取り組みを進めて、さらなる施策展開を期待します。
- ・総合計画は、恵那市の教育全体の方向であり、何を大切にして教育を進めていくかとしているかが明確です。
- ・環境づくり（安心子育て、質の高い教育、心のケア、学校施設）を重点に置いて教育行政を進めていることが明確です。よりよい教育を進めているためには、教育環境（物的、人的）が重要であることから、大いに進めてほしい。
- ・主要事業については、総合計画を具現していくための施策であり、各課においてよりきめの細かい具体策が、現場の実情から分析して立てられていることがとても良いと考えます。
- ・教育総務課は、中学校再編、給食センターの運営、学校施設等の整備など多岐に亘って大変ですが、着実に進められていることは評価できます。ただし、学校給食アレルギー対応マニュアルの策定を早急に仕上げてほしい。
- ・学校教育課は、子供たちの学力の向上と教員の指導力向上について、着実に成果をあげておられることは評価できることです。しかし教員の指導力向上については、子どもの健全な心身の発達及び学力の向上を図る上で一番大切な人的環境であり、さらなる指導支援をしてほしい。
- ・幼稚教育課は、市内のどのこども園に通っても、同じ保育・教育が受けられて、着実に子どもたちの力が身につくような指導を行ってほしい。特に小さな子どもほど個人差が大きいので、一人一人の発達の違いに応じた指導がきめ細かく出来るよう指導の重点にしていただきたい。
- ・最後に、全体と部分が明確にされているが、教育事務事業を統括したまとめを明示することを期待したい。

#### （1）恵那市総合計画施策について

##### ◆安心して子どもを生み育てる環境づくりの推進

###### ○保育サービスの充実

- ・保育サービスについては働く親のニーズをくみ取りながら、きめ細かい方策が執ら

れていることが好評である。

- ・保育環境の充実が図られている。子どもは環境によって影響を受けやすいので、大切にしてほしい。ただし、小さいけがを恐れることを大切にしてほしい。体を通して自分で身の安全を体感させることを心がけてほしい。
- ・仮称長島こども園建設事業においては、地域の意見も聞きながらよりよい環境になるように進められている。周辺の道路環境が良くないので不安であるが、将来を見据えて計画することが必要なので、地域住民・行政・保護者・警察などが一緒になった計画づくりが必要である。また、自然災害等に関する安全訓練の充実を図っていただきたい。

#### ○より質の高い教育の環境

- ・キャリア教育の充実により、働くことの喜び、マナーの大切さなど、しっかりと指導をされている。
- ・職場体験学習は、継続の意味は大きいが、分析・研究・検討もしながら、受け入れる会社側の意見も聴取し、さらに良い体験が出来るようにされたい。また、小学校の課外学習において商店等の訪問でしたが、児童たちとの交流が新鮮で非常に良かったので今後も継続して実施してほしい。
- ・教員研修事業の充実については、教員の質の向上、職務段階における資質と指導力の向上は、教員が真剣に子どもに対応できる職場づくりにつながるので、より強化を図ってほしい。
- ・児童生徒の少子化に伴い学校の小規模化が進み教員も減っていく中、研修が従来どおりにあると学校に残る教員が手薄になるため、安心安全の面から無理な学校運営を託していくことになる。研修は必要だと思うが、現場の意見も聞きながら実施してほしい。
- ・若い先生には一年間の方向性を明確にし、必要に応じ、再指導を繰り返して育成強化をして頂きたい。
- ・市民は学校の長期休暇中は、教員も休暇中ととらえているが、教員は長期休暇中、研修を行っていることを知っていただくことが必要である。加えて教育委員会活動においても、市民にはあまり認知されていない委員会の役割や活動があるため、地

域住民との接点を濃くし、市民との距離感を縮めて、より身近な教育委員会になるように会議や活動内容を公表して、情報を市民に知らせていくことも活性化に繋がると思う。

- ・恵南地区の中学校の統合は楽しみであるが、今後も着実に丁寧に進めてほしい。
- ・奨学資金貸与事業は、より受けられやすい条件で、生活困窮の世帯における生徒の学びを支援するための給付型つまり無返還も含めて制度化の検討を期待する。また、将来的に資金不足とならないように貸与される側にも指導をし、また基金の計画的な運用にも配慮されたい。将来の担い手となる人材育成には長期的視野での取組みをお願いしたい。

#### ○相談しやすい環境づくり（心のケア）

- ・総括指導相談員による相談員への指導は大切なことであり、総括指導相談員のさらなる指導力の向上を図っていただきたい。

#### ○学校施設等の整備

- ・地震対策については、早急にやらなければならないことであり、常に点検が必要である。各学校・園での職員による安全対策意識の向上と指導の充実を図ってほしい。
- ・安全第一で事業を進められている姿勢を評価したい。

### （2）教育委員会主要事業について

- ・全体を通して教育委員会は、先を見通し、着実に事業を進めている姿勢が伺える。安心して任せておけると考える。

#### ◆教育総務課

- ・学校再編については、住民の理解を図ることのほかに、子どもにとってより良い事は何かを求め、成果と課題を明確にして一步一歩進めている姿勢に好感が持てる。また、緻密なデータの提供と丁寧な説明がなされており、回数及びその内容について鑑みると相当努力の末に大きな課題の達成となった。B の評価に値すると思う。

- ・学校統合については、保護者に不安はあると思うが、逆に魅力などを期待する面もあると思う。再編による魅力ある学校づくりについて検討をしていく。マイナス面ばかりでなく、希望に繋がるように説明をしていくことが必要である。また、希望を感じることは、特色ある授業の他にも、給食などの食育も大きな要素ではないかと思う。
- ・学校給食センターは調理と配達業務を民間委託され、評価も高いが、慣れが一番怖いので、定期的に評価することを求めたい。アレルギー対応手引きについては、対応メニューを作るだけでなく、弁当など幅広い内容となるようにしてほしい。また手引きが作成できて終わりでなく、その活用についても引き続き検討してほしい。
- ・学校給食でアレルギー対応マニュアルの作成は遅れている。給食による重大な事故に繋がる可能性があるので、早急に対処していただきたい。一方保護者にも食物アレルギーに対して広く知識を得ていただき、危機感を持ってほしい。そして食品の簡易検査だけではなく、しっかりした検査をするなどのマニュアル化することが望ましい。
- ・給食費の未収金の処理方法について、旧恵那地域は学校が滞納者と対応しているが、恵南地域は給食センターが対応しており、合併して10年以上になるのにいまだに変わらないので統一してほしい。
- ・仮称長島こども園建設事業について、車での送り迎えが大半を占めると思われるが、昨年の長島地域懇談会でも、この話題が取り上げられ、駐車・停車の場所の確保は、周辺道路の混雑が時間によってはあるのではないか。まだまだ課題は山積だと思われる。予定地の美濃酪跡地で十分な人数の受入が出来るのか、園庭の広さは不足していないか心配である。
- ・明智小学校プールの改修は、町内にB&Gプールがあるが、毎日の授業を考えると距離があり困難なため、プール改築に期待したい。
- ・学校施設の整備に関しては、すぐに現場を確認して早急に対応していただいている。誠意が見られる。今後も同じように対応していただきたい。

#### ◆学校教育課

- ・教育振興基本計画を策定され、ここからがスタートであり、教育委員会の真価が問われるるのは、具体的な実践である。
- ・学力向上対策の成果が出ていることは喜ばしいことである。さらなる充実を図るためにには具体策を考えてほしい。正答率をアップすることを目標としているが、もう少し具体的に何点アップするなど、また、家庭学習の習慣、運動の生活化などについての目標も作ってほしい。
- ・指導方針と重点の具体化について、受け止め方の弱い学校へは対策を明確にし、対応してほしい。教員の指導力と学力の向上の相関は高いので、子どもと教員の信頼関係を大切にし、より充実をさせてほしい。
- ・教育委員が積極的に学校訪問され、学校のことを知つて発言されている。学校側として教育委員の意見を受け入れやすくなっている。
- ・「教育・発達相談センターあおば」は良い取り組みだと思う。組織が出来たことによって、市として特別支援を必要とする保護者の相談窓口が出来たことは大きな1歩だと思う。Bの評価をつけても良いと思う。

#### ◆幼児教育課

- ・幼児教育の推進については、全市同一保育・教育が進められることはありがたいことである。小学校へのスムーズな接続を図る教育は大切であるが、全員に身につけさせたいことを定着させるためには、一斉授業だけでなく、個に応じた指導を充実させてほしい。愛情ある指導が基盤であり、子どもが保育士に愛されていると思える指導をさらに充実してほしい。
- ・親の家庭教育力の向上を図る手立てとして、生活アンケートの結果を活かして、具体的に実施してほしい。

## 参 考 资 料

- ◆ 恵那市教育委員会点検評価実施要領
- ◆ 恵那市教育委員会組織図
- ◆ 平成27年度恵那市教育委員会提出議案等

## 恵那市教育委員会点検評価実施要領

平成 21 年 7 月 24 日恵那市教育委員会告示第 14 号

### (目的)

第 1 条 この要領は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号。以下「法」という。）第 26 条第 1 項に規定する点検及び評価について、必要な事項を定めるものとする。

### (評価事項)

第 2 条 教育委員会は、前年度の次の各号に掲げる教育委員会の取組みについて点検及び評価を実施する。

#### (1) 教育委員会の活動状況に関する事項

ア 教育委員会の会議の実施状況

イ 教育委員会の調査活動の状況

#### (2) 事務事業の執行状況に関する事項

ア 恵那市総合計画に掲げる主要施策の執行状況

イ 恵那市総合計画に掲げる主要施策の執行による成果

#### (3) その他教育委員会が必要と認める事項

### (点検評価の手順)

第 3 条 教育長は、前年度における前条第 1 号及び第 3 号に掲げる事項について、教育委員会会議等の点検及び評価（様式第 1 号）により、点検及び評価を行うものとする。

- 2 前年度における前条第 2 号に掲げる事項についての点検及び評価は、市が実施する総合計画管理チェックシートにより行うものとする。
- 3 教育長は、第 1 項及び第 2 項の結果を教育委員会に報告する。
- 4 教育委員会は、前項の報告を基準として、点検及び評価を実施する。

### (評価委員会の設置)

第 4 条 教育委員会は、法第 26 条第 2 項の規定により、同条第 1 項の点検及び評価を行うに当たって教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るため、恵那市教育行政評価委員会（以下「委員会」という。）を置く。

### (所掌事務)

第 5 条 委員会は、教育委員会の求めに応じ、第 3 条の点検及び評価を行うに当たり、意見を述べるものとする。

(委員)

第6条 委員会は、5人以内の委員で組織し、委員会の委員は、優れた識見を有する者その他教育委員会が適当と認める者のうちから教育委員会が委嘱する。

2 委員の任期は2年とし、再任されることができる。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長)

第7条 委員会に、委員長を置く。

2 委員長は、委員の互選による。

3 委員長は、会務を総理し、会議の議長となる。

4 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指定した委員がその職務を代理する。

(公表)

第8条 教育委員会は、法第26条第1項に規定する点検及び評価の結果に関する公表について、ホームページにより行うものとする。

(委任)

第9条 この要領に定めるもののほか、必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

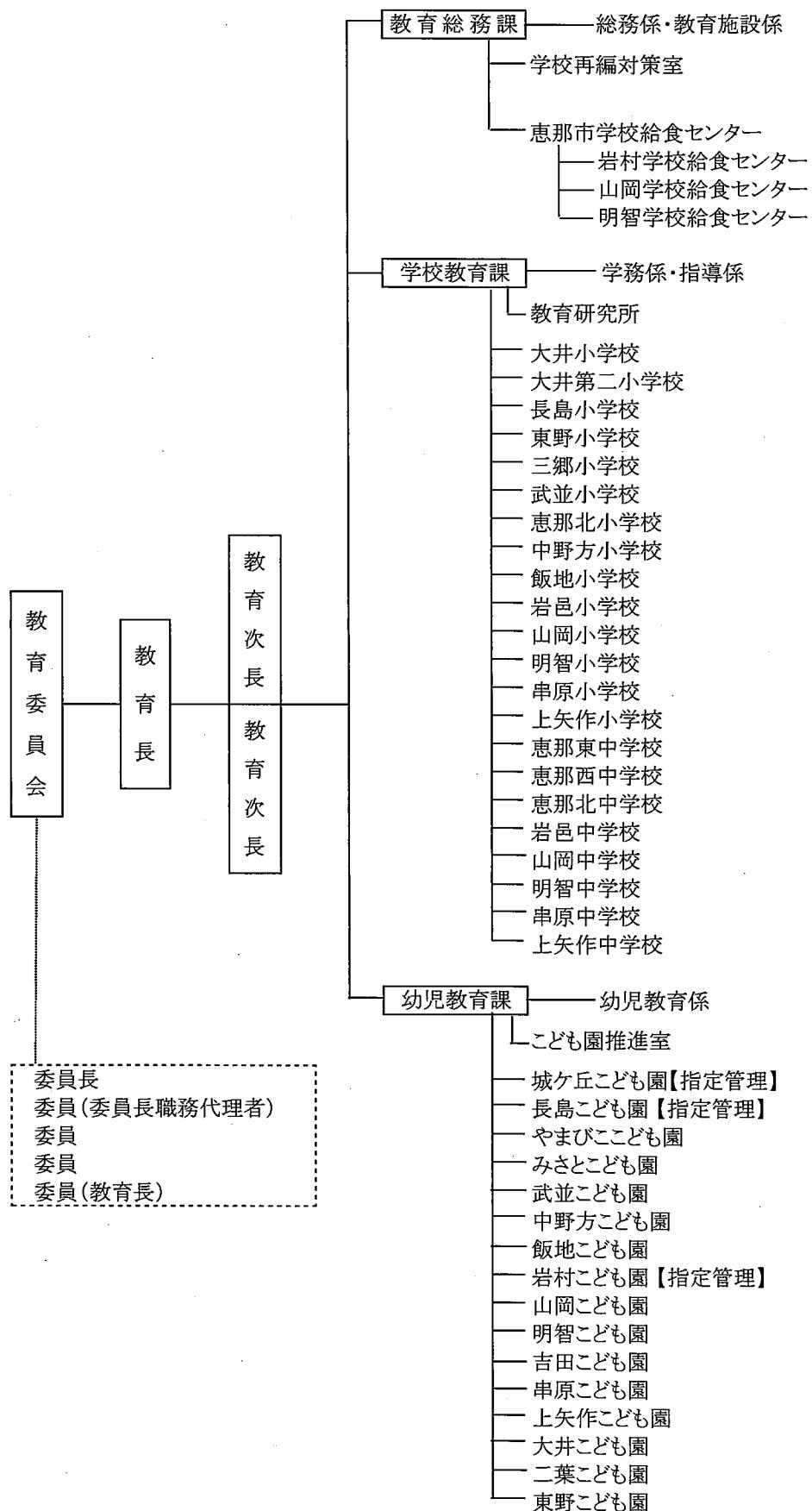
この告示は、告示の日から施行する。

様式第1号（第3条関係）

教育委員会会議等の点検及び評価

|              | 実 績 | 成 果・課 題 |
|--------------|-----|---------|
| 教育委員会会議の実施状況 |     |         |
| 調査活動等の状況     |     |         |
| その他の事項       |     |         |

## 恵那市教育委員会の組織図



平成27年度恵那市教育委員会提出議案等について

| 委員会回数  | 議決年月日      | 議案番号                                      | 提 出 議 案 等   |
|--------|------------|---|---|
| 第5回定例会 | 平成27年4月28日 | 議第25号<br>議第26号<br>議第27号<br>議第28号<br>議第29号 | 恵那南地区中学校再編委員会設置要綱の制定について<br>恵那市教育振興基本計画策定委員会設置要綱の制定について<br>恵那市スポーツ推進計画(案)<br>恵那南地区における中学校の再編に関する諮問について<br>平成27年度岐阜県教科用図書東濃地区採択協議会の設置及び委員の選出について   |
|        |            | 報告事項                                      | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市の園小中学校のトピック(5月)について<br>報第3号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第4号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第5号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第6号 5月の行事予定について   |
| 第6回定例会 | 平成27年5月29日 | 議第30号                                     | 恵那市教育委員会会議等点検及び評価   |
|        |            | 報告事項                                      | 報第1号 教育行政評価委員の委嘱について<br>報第2号 恵那市社会教育委員の委嘱について<br>報第3号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第4号 恵那市の園小中学校のトピック(6月)について<br>報第5号 恵那市子ども・子育て支援事業計画について<br>報第6号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第7号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第8号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第9号 6月の行事予定について<br>報第10号 平成27年度第11回恵那市少年の主張大会について |
| 第7回定例会 | 平成27年6月25日 | 議第31号<br>議第32号<br>議第33号<br>議第34号          | 平成26年度恵那市教育委員会主要事業、恵那市総合計画施策別点検及び評価<br>恵那市教育委員会事務局組織規則等の一部改正について<br>恵那市教育委員会公印規則の一部改正について<br>恵那市幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部改正について  |
|        |            | 報告事項                                      | 報第1号 子ども・子育て支援法の施行・こども園移行に伴い制定等が必要な規則及び要綱について<br>報第2号 平成27年度岐阜県教科用図書東濃地区採択協議会について<br>報第3号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第4号 恵那市の園小中学校のトピック(7月)について<br>報第5号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第6号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第7号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第8号 7月の行事予定について                            |

| 委員会回数   | 議決年月日       | 議案番号           | 提出議案等   |
|---------|-------------|----------------|---|
| 第8回定例会  | 平成27年7月24日  | 議第35号<br>議第36号 | 平成28年度使用教科用図書の議決について<br>恵那市図書館協議会委員の委嘱について  |
|         |             | 報告事項           | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市教育振興基本計画の進捗状況について<br>報第3号 恵那市の園小中学校(8月)のトピックについて<br>報第4号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第5号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第6号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第7号 8月の行事予定について<br>報第8号 平成27年度体育大会・体育祭・運動会の訪問について<br>報第9号 平成27年度恵那市教育委員会訪問(後期)について |
| 第9回定例会  | 平成27年8月28日  | 議第37号          | 平成27年度9月補正予算(案)に関する意見について   |
|         |             | 報告事項           | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市教育振興基本計画の進捗状況について<br>報第3号 恵那市の園小中学校(9月)のトピックについて<br>報第4号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第5号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第6号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第7号 9月の行事予定について<br>報第8号 平成27年度教育委員会点検・評価報告書<br>報第9号 教育委員会視察研修について                  |
| 第10回定例会 | 平成27年9月28日  | 報告事項           | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市の園小中学校(10月)のトピックについて<br>報第3号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第4号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第5号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第6号 10月の行事予定について<br>報第7号 教育委員会視察研修について   |
| 第11回定例会 | 平成27年10月22日 | 議案第38号         | 中山道広重美術館美術資料収集委員会設置要綱の制定について  |
|         |             | 報告事項           | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 卒業記念品について<br>報第3号 恵那市の園小中学校(11月)のトピックについて<br>報第4号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第5号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第6号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第7号 11月の行事予定について   |

| 委員会回数   | 議決年月日       | 議案番号   | 提 出 議 案 等   |
|---------|-------------|--|---|
| 第12回定例会 | 平成27年11月25日 | 議案第39号<br>議案第40号   | 平成27年度12月補正予算(案)に関する意見について<br>恵那市行政組織の再編について  |
|         |             | 報告事項   | 報第1号 平成27年度中学校の教科書採択について<br>報第2号 平成26年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第3号 恵那市の園小中学校(12月)のトピックについて<br>報第4号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第5号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第6号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第7号 12月の行事予定について   |
| 第13回臨時会 | 平成27年12月16日 | 報告事項   | 報第1号 恵那南地区中学校再編委員会の進捗状況について   |
| 第14回定例会 | 平成27年12月25日 | 報告事項   | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市教育振興基本計画について<br>報第3号 認定こども園の「類型」の変更について<br>報第4号 恵那市の園小中学校(1月)のトピックについて<br>報第5号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第6号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第7号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第8号 1月の行事予定について<br>報第9号 教職員の人事異動について |
| 第1回定例会  | 平成28年1月22日  | 議案第1号<br>議案第2号<br>議案第3号<br>議案第4号   | 恵那市串原郷土館条例の一部改正について<br>恵那市スポーツ推進委員の選任に関する要綱の一部改正について<br>恵那市地域スポーツ推進委員に関する要綱の一部改正について<br>恵那市教育振興基本計画(案)  |
|         |             | 報告事項   | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市の園小中学校(2月)のトピックについて<br>報第3号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第4号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第5号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第6号 2月の行事予定について   |
| 第2回臨時会  | 平成28年2月9日   | 議案第5号  | 恵那市教育委員の辞職の同意について   |
| 第3回定例会  | 平成28年2月24日  | 議案第6号<br>議案第7号<br>議案第8号<br>議案第9号<br>議案第10号<br>議案第11号<br>議案第12号<br>議案第13号<br>協議事項 | 恵那市学校管理規則の一部改正について<br>恵那市こども園設置条例の一部改正について<br>恵那市幼稚園規則等を廃止する規則について<br>恵那市コミュニティセンター条例の制定について<br>恵那市市民会館条例の一部改正について<br>恵那文化センター条例の一部改正について<br>平成27年度3月補正予算(案)に関する意見について<br>平成28年度恵那市予算(案)に関する意見について<br>協第1号 平成28年度「恵那市の教育」について         |

| 委員会回数  | 議決年月日      | 議案番号   | 提 出 議 案 等   |
|--------|------------|--------|---|
|        |            | 報告事項   | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市の園小中学校(3月)のトピックについて<br>報第3号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第4号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第5号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第6号 3月の行事予定について<br>報第7号 平成27年度恵那市立小・中学校卒業証書授与式について  |
| 第4回臨時会 | 平成28年3月8日  | 議案第14号 | 平成28年度教職員の人事について  |
|        |            | 協議事項   | 協第2号 平成28年度版『恵那市の教育』について  |
| 第5回定例会 | 平成28年3月25日 | 議案第15号 | 恵那市教育委員会事務局組織規則の一部改正について  |
|        |            | 議案第16号 | 恵那市教育委員会公印規則の一部改正について   |
|        |            | 議案第17号 | 恵那市教育委員会文書管理規則の一部改正について   |
|        |            | 議案第18号 | 恵那市教育委員会表彰規則の一部改正について   |
|        |            | 議案第19号 | 恵那市教育委員会事務決裁規則の一部改正について   |
|        |            | 議案第20号 | 恵那市就学支援委員会規則等の制定について  |
|        |            | 議案第21号 | 恵那市教育委員会の公の施設に係る指定管理者の指定手続等に関する条例施行規則の一部改正について  |
|        |            | 議案第22号 | 恵那市学校の通学区域に関する規則及び恵那市要保護児童生徒及び準用保護児童生徒認定規則の一部改正について   |
|        |            | 議案第23号 | 恵那市子ども・子育て支援法施行細則等の一部改正について   |
|        |            | 議案第24号 | 恵那市三学のまち推進委員会規則の制定について  |
|        |            | 議案第25号 | 恵那市立学校施設開放規則の一部改正について   |
|        |            | 議案第26号 | 恵那市社会教育指導員設置規則等を廃止する規則について  |
|        |            | 議案第27号 | 恵那市市民三学地域委員会設置要綱の一部改正について   |
|        |            | 議案第28号 | 恵那市市民三学運動推進委員会設置要綱を廃止する要綱   |
|        |            | 議案第29号 | 恵那市コミュニティセンター図書館読書活動事業補助恵那市コミュニティセンター図書館読書活動事業補助恵那市コミュニティセンター図書館読書活動事業補助金交付要綱の制定について  |
|        |            | 協議事項   | 協第3号 恵那南地区中学校再編委員会の答申書を受けて今後の方針について   |
|        |            | 報告事項   | 報第1号 平成27年度教育委員会主要事業の進捗状況について<br>報第2号 恵那市三学のまち推進計画について<br>報第3号 恵那市スポーツ推進行動計画について<br>報第4号 恵那市の園 小中学校(4月)のトピックについて<br>報第5号 恵那市中央図書館月別利用状況<br>報第6号 中山道広重美術館月別観覧者数<br>報第7号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数<br>報第8号 4月の行事予定について<br>報第9号 平成28年度恵那市教職員受入式について<br>報第10号 平成28年度教育委員会開催日について |

平成28度（平成27年度対象） 教育委員会点検・評価報告書

発行 恵那市教育委員会

〒509-7292 恵那市長島町正家1丁目1番地1

電話：(0573) 26-2111 (内線) 465

FAX：(0573) 26-2189