

第15回 恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会

環境整備・PTA・コミスク部会

日時：令和6年10月31日(木) 午後7時から

場所：串原コミュニティセンター サンホール

1. 部会長あいさつ

2. 協議

課題 No. 15 「学校運営協議会の組織運営に関すること」

- ・ 共通理解（グループ交流）

3. 報告

(1) 校舎の増改築工事について

(2) 恵那南中学校スクールバスの乗車を希望するバス停の意向確認について

保護者あてに依頼（10/15 から 10/31）

送付資料 ・バス停一覧・バスルート図・バス停詳細資料(写真付き)

・スクールバスの基本的な運行計画方針・スクールバス運行に関する考え方

4. 次回の環境部会について

(1) 開催日 令和 年 月 日 () 午後

(2) 会 場

(3) 議 題

学校運営協議会

地域住民や保護者等の意見を、学校運営に反映させるための協議や基本方針の承認を行う、学校運営の強化を図るための仕組みです。

- 「地域とともにある学校」を目指します
- 活動の内容 … 学校経営構想、学校の教育目標、めざす学校像等に基づき、地域とともにある学校としての活動を推進します
- 委員の構成 … 地域自治区の代表、地域活動団体等の方、PTA 会長、地域学校協働活動の推進員、振興事務所長、学校長 等で構成
⇒ 具体的には地域の実情に沿って活動する人材となります
⇒ (恵那市教育委員会が委員を委嘱します)

しくみは…
市内他校の
実例を参照し…

これらのことから…

学校の経営構想や教育目標などが立案されることによって、
学校運営協議会の仕組みが成り立ってきます

これら教育内容については、
学校（事務局）側で調整する流れで進めている
…準備委員会「教育活動・学校事務部会」の課題項目

<恵那南中学校では・・・>

活動の内容：学校経営構想など今後立案されてくる内容に沿って決まってくる
委員の構成：5つの地域からの代表者や振興事務所とのつながりが必要となる



- まずは学校(事務局)側で、
- どのような活動をどんな組織で行うか提案してもらう
 - その提案をもとに部会で判断していく、という進め方

南地区5中学校 学校運営協議会

参考資料

中学校	岩邑中	山岡中	明智中	串原中	上矢作中
小中区分	小中合同	小中合同	別々	小中合同	小中合同
地域自治区	地域自治区運営協議会会長	地域自治区会長			地域自治区運営協議会事務局長
地域活動団体等	主任児童委員 いわむら一斎塾理事長	主任児童委員 壮健クラブ代表 伝統文化の代表 地域女性部代表 保護司	恵南商工会の代表 あけちクラブ事務局長 NPOミニ汽笛明和線理事 日本大正村専務理事 まいまいあけち	主任児童委員 壮健クラブ代表 青少年育成推進員 中山太鼓保存会長 串原歌舞伎保存会長 串原小中教育後援会会長 地元市議会議員	主任児童委員 壮健クラブ代表 青少年育成町民会議代表
委員の構成					
地域学校協働活動	地域学校協働活動推進員	地域学校協働活動推進員		地域学校協働活動推進員	地域学校協働活動推進員
PTA	PTA会長	PTA会長	PTA会長	PTA会長	PTA会長
振興事務所	振興事務所長	振興事務所長	振興事務所長	振興事務所長	振興事務所長
三学塾	三学塾塾長	三学塾塾長	三学塾塾長	三学塾塾長	三学塾塾長
学校等	校長	校長	校長	校長	校長
	こども園長	こども園長		校長	校長
	こども園長	こども園長		教頭	教頭
開催時期	5月、1月、2月	5月、9月、2月	4月、6月、2月	4月、6月、10月、2月、3月	5月、10月、2月
活動の内容	学習支援 地域貢献活動支援 防災活動支援	教科支援 ふるさと学習支援 安心・安全支援 環境整備支援 部活動支援 読み聞かせ支援	学習支援 地域貢献活動支援 安心・安全支援 環境整備支援 部活動支援 地域後継者育成支援	教育支援 地域活動支援 安全支援 環境整備支援	学習支援 地域活動支援 環境整備支援 部活動支援

(参考)3校 学校運営協議会

中学校	恵那西	恵那東	恵那北
小中区分	別々	別々	別々
地域自治区	長島町自治連合会会長 三郷町地域自治区会長 武並町地域自治区会長		笠置町地域協議会会長 中野方町地域協議会会長 飯地町地域協議会会長 久須見地区地域協議会会長
地域活動団体等		大井町防犯パトロール隊長 しぶろく大井宿代表 クラブ指導者代表 大井町民生児童委員 東野地域ボランティア推進員 有識者(地元の元校長) 大井町まちなか市関係者	笠置三学塾塾長 中野方三学塾塾長 飯地三学塾塾長 久須見地区代表
委員の構成			
地域学校協働活動	長島地域 推進員 三郷地域 推進員 武並地域 推進員		恵那北地域 推進員 中野方地域 推進員 飯地地域 推進員
PTA	PTA会長	PTA会長 PTA部活動育成委員長 大井振興室長 東野振興事務所長	PTA会長
振興事務所	長島振興室長 三郷振興事務所長 武並振興事務所長		
学校	校長	校長	校長
開催時期	4月、10月、12月、2月	5月、11月、2月	4月、6月、11月、2月
活動の内容	地域貢献活動支援 学校行事等支援	地域貢献活動支援 学校行事等支援 防災活動支援 部活動支援	地域貢献活動支援 学校行事等支援 環境整備支援

令和5年度

【学校経営構想】

恵那市立恵那北中学校

【学校の課題】

- 「自ら考え、挑戦し、行動する」目標とした生き方を自己決定し、困難なことにも果敢と立ち向かう力を育てる。
- 「主体的・社会的で深い学び」のある授業を通して、一人一人に合った学びの力を育成する。
- 家庭、地域との連携により、ふるさと教育の一層の充実を図る。

【学校の教育目標・目指す生徒像】

求めて学び 鍛え合う

質の高いものを求めて
切磋琢磨し合う生徒

- ふるさとに誇りをもつ「地域社会人」の育成
・自立力・共生活・自己実現力
- ふるさとを愛し、学び続ける人の育成
・主体性・社会性・郷土愛

【基本方針と指導の重点】

◇“授業が楽しい！”と伸びる実感する学習指導

- (1) 見方・考え方を働かせて自ら学ぶ自律した学習者の育成
- (2) 個別最適・協働的な学びの一体化の充実
- (3) 学習指導と学習評価の一体化の充実

◇“明日が待ち遠しい！”と笑顔で言える学級経営

- (1) 生徒の個性・主体性の伸長
- (2) 安心できる一人一人の居場所の確保
- (3) 当たり前の前を見直し多様性を認め合う集団づくり

◇職員資質向上と働き方改革の推進

◇“もっとよくなりたい！”と前向きになる支援体制

- (1) 生徒がその気になって意欲に感じて動く“ほめて育てる”風土づくり
- (2) 教育相談体制や就学支援体制の整備・充実
- (3) 家庭や諸機関との信頼関係のある密な連携

◇“ステキだな！”と自慢できる学校づくり

- (1) 北中チャレンジ4の推進
・考える生徒
・授業を創る生徒
・地域とつながる生徒
・授業を創る生徒
・地域とつながる生徒
・授業を創る生徒
・地域とつながる生徒
- (2) 読書・ボランティア活動の充実

【保護者・地域との連携】

◇信頼関係の構築

- ・ふるさと学習の一層の充実
- ・持続可能な双方の協力関係

- 家庭教育
- 地域学校協働活動
- コミュニティセンター
- コミュニティスクール
- まちづくり市民会議
- HPによる発信

誇りのもてる学校

地域とつながる学校

恵那北中学校では、地域とつながりを大切にした教育活動を推進継続してきた。令和5年度も地域の自然、資源、人材等を活用し、地域に貢献できる活動を推進していく。

岐阜県教育

- ・ふるさとに誇りをもつ
- ・地域社会人の育成

恵那市教育

- ・「ふるさとを愛し、学び続ける人」
- ・主体性・社会性・郷土愛

恵那北中の教育

- ・「求めて学び 鍛え合う」
- ・誇りのもてる学校

学校・地域を誇りに思い、地域に貢献できる生徒

地域とつながる学校行事	地域探究総合的な学習	地域ボランティア
・体育大会 9月21日 ・地域探検の実施 ・合唱祭+特産品販売会 11月18日(土)	・企画段階からの生徒の参画、願いやアイデアの具体化をさせる。(特産品販売、職場体験、空周三町探検学習) ・カヌー体験 ・7月19日(金)を予定三町青少年町民育成会議と連携 ・地域企業リコーとの交流企業理解学習 ・恵那の森、整備への協力(緑の少年団兼ねる)SDGs ・英語を使って国際交流プロジェクト(英語で地域のよさを伝える活動)	・ボランティア活動による地域貢献活動 ・ゆづまつりボランティア参加 ・中野方町まつりつみ大会 ・望郷の森イベント等の地域行事 ・中野方町ほたるコンサート6月17日(土) ・中野方町夏祭り8月12日(土) ・中野方町ふるさと文化祭り10月14日(土)15日(日) ・かさぎゆず祭り ・飯地高原文化祭り 等

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

地域学校協働活動

山岡学校 コミュニティ・スクール組織図

園・学校

地域

【学校運営協議会】

会 長

学校代表
校長・園長
事務局：教頭

運営協議委員

保護者代表

【地域学校協働本部】

会 長
(地域自治区会長)

地域学校協働活動推進員6名
(山岡地域自治区役員会)

学校代表

保護者代表

「地域
コ-ディネーター」

【学校職員】

- 《小学校》
- 教務主任
- 生徒指導主事
- 各学年主任、担任
- 図書主任
- 学習指導部長
- 教育相談主任
- 総合的な学習主任
- 保健主事
- 特別活動主任
- 学習支援員
- 図書館司書
- 《中学校》
- 教務主任
- 生徒指導主事
- 各学年主任、担任
- 特別活動主任
- 生徒会主任
- 道徳推進委員
- 保健主事
- 研究主任
- 進路キャリア教育主任
- 人権主任
- 部活動主任
- 《こども園》
- など

『自分と人、地域を大切にする山岡の子』

【地域の諸団体】

- 山岡振興事務所
- 山岡三学塾
- まちづくり山岡NPO
- 山岡壮健クラブ
- 山岡青少年育成会議
- 山岡社会福祉協議会
- 山岡こども園PTA
- 山岡小学校PTA
- 山岡中学校PTA
- 歌舞伎など保存会
- 遠山・鶴岡神社関係
- 山岡町内各事業所
- 山岡シニアクラブ
- 恵商合同シニアクラブ
- など

教科支援部会

- 教科の基礎基本の定着への支援
- 特別な支援を要する子への支援
- 校内環境整備への支援
- など

ふるさと学習部会

- 地域の先人、文化、歴史、自然などの総合的な学習や生活科での支援や指導
- 地域教材開発の支援
- 地歌舞伎、巫女の舞獅子舞、太鼓など地域伝統芸能の学習支援
- 寒天など地域産業の学習支援
- など

読み聞かせ部会 (小学校)

- 読書タイムなどでの読み聞かせ
- 図書館整備
- 読み聞かせ本の選定
- など

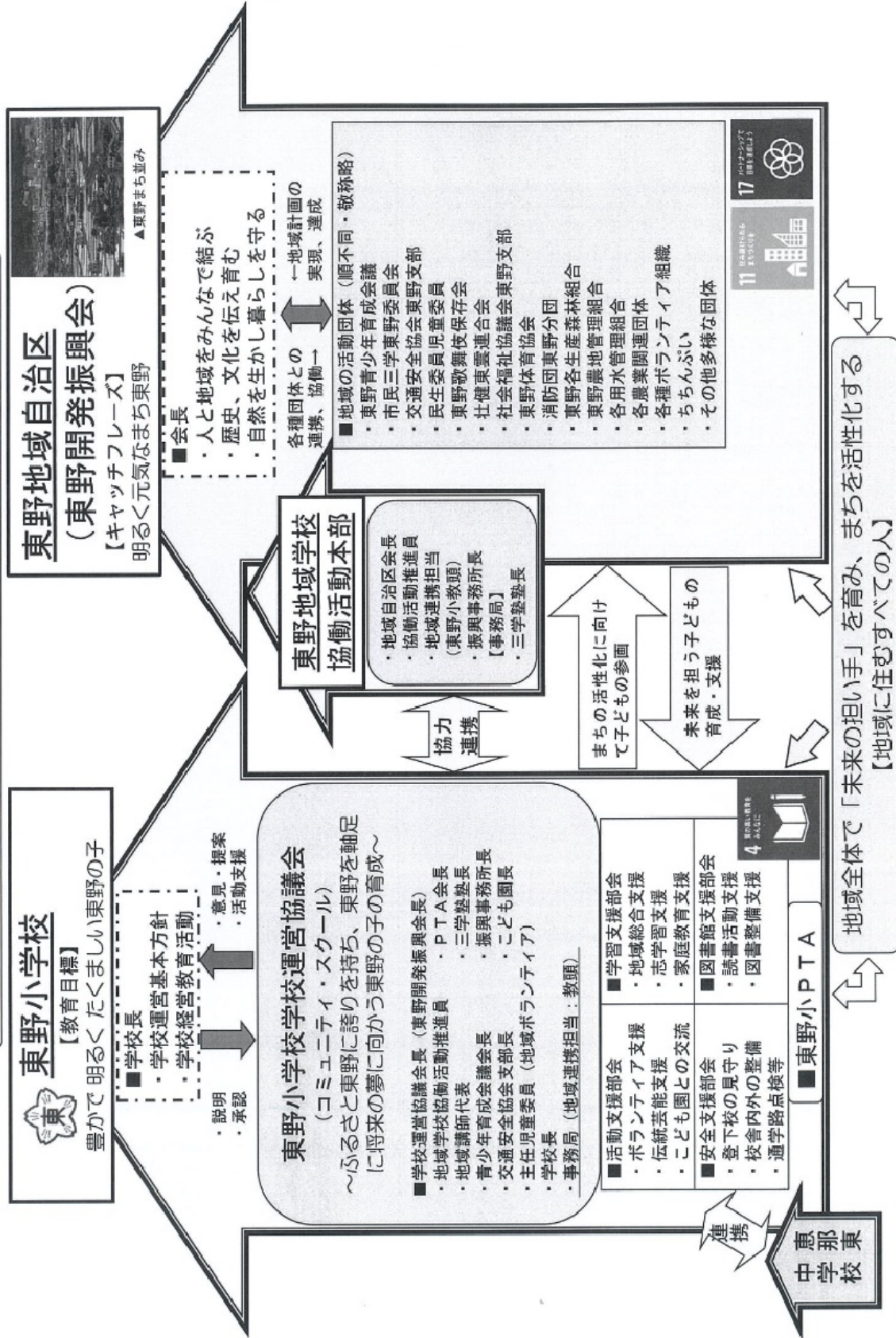
安全・安心部会

- 登下校、防犯での見守り
- 地域の危険箇所点検や記録、要望
- 交通ルールやマナー指導
- など

部活動部会 (中学校)

- 放課後や夏季休業中の部活動へのサポート
- 朝部活での生徒の自主的な活動の見届け
- など

東野地域の「未来の担い手」を育むサポート体制図



恵那南中学校に係る増改築工事について

令和８年４月に開校の恵那南中学校増改築工事を行うため、必要な予算が９月議会で議決されました。

１．事業内容

（１）校舎及び渡り廊下の増築

①校舎 木造３階建て、延床面積 2,966 ㎡

②渡り廊下 鉄骨造３階建て、延床面積 335 ㎡

③増築校舎の概要

- ・１階はピロティ構造
- ・２・３階に全ての普通教室（12 部屋）を設置
- ・各階にエレベーターを設置
- ・増築校舎と既存校舎をつなぐ渡り廊下を設置

（２）既存校舎の改修

①校舎建築年 平成７年３月、ＲＣ造２階建て、延床面積 4,012 ㎡

②改修概要

- ・ランチルームをメディアスペースに改修
- ・特別支援教室、校内教育支援センター、音楽室等の特別教室、職員室等の配置変更及び改修
- ・内装の全体的な木質化や劣化部分の改修

（３）屋内運動場の改修

①屋内運動場建築年 平成８年２月、ＲＣ造２階建て、延床面積 1,651 ㎡

②改修概要

- ・停電時に対応したガスヒートポンプ式エアコンの設置
- ・照明器具のＬＥＤ化
- ・全体的な木質化等の改修

２．事業期間

契約日～令和８年２月

３．事業費

約 3,500,000 千円

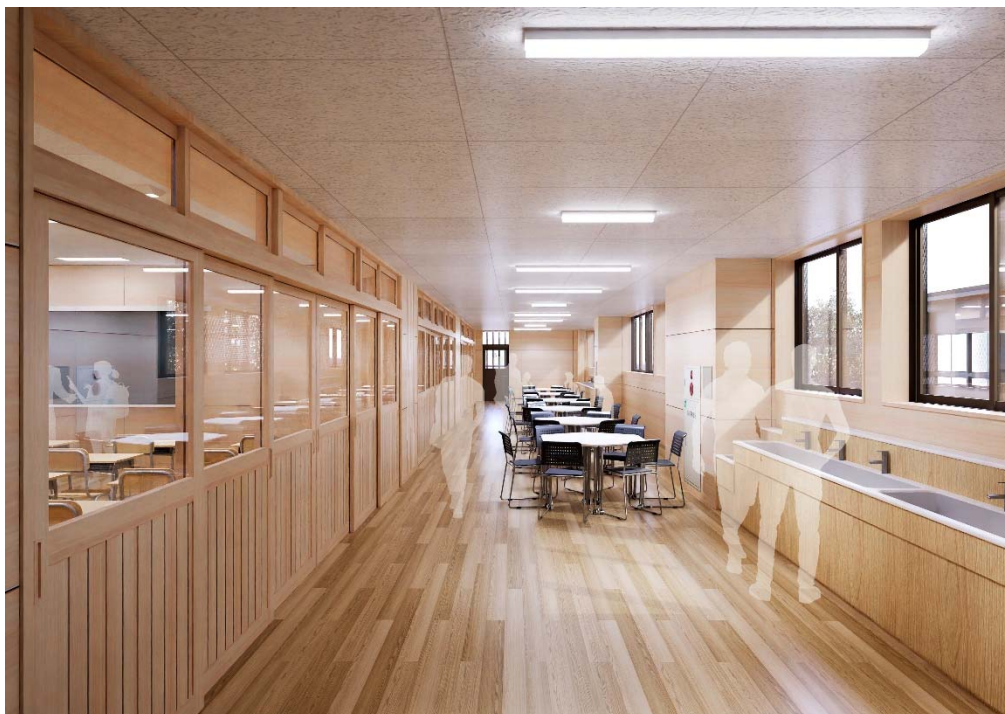
4. 完成予定図
(1) 外観



(2) 教室



(3) 廊下



令和 6 年 10 月 15 日

保護者各位

恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会事務局

恵那南中学校スクールバスの乗車を希望するバス停の意向調査について（依頼）

令和 8 年 4 月の恵那南中学校の開校に向けて、現在、学校まで一定距離以上の道のりがある生徒は、規定に基づき、スクールバスを利用して通学するよう準備を進めています。

今回提示するスクールバスの運行計画は、恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会で協議を行い、バスルート、バス停の位置等をまとめたものです。

生徒の皆さんが乗車を希望するバス停を調査いたしますので、別添資料をご確認いただき、ご協力をお願いいたします。

また、バス停の確認などご相談いただける機会を下記のとおり設けますので、必要な場合はご利用ください。

引き続き、恵那南中学校開校に向け、ご理解とご協力をお願いいたします。

記

調査対象 令和 8 年度に恵那南中学校に在籍していることが予想される生徒（現在の中学 1 年生、小学 6 年生、小学 5 年生）の内、スクールバスを利用することのできる生徒

実施方法 Web アンケートを利用して実施

報告期限 令和 6 年 10 月 31 日（木）

相談会 令和 6 年 10 月 22 日（火）18 時 00 分～20 時 00 分
岩村コミュニティセンター 2 階 大会議室
令和 6 年 10 月 24 日（木）18 時 00 分～20 時 00 分
明智コミュニティセンター 2 階 第 1 会議室

連絡先

恵那市教育委員会 学校統合準備室 担当 市川・長谷川	
住 所	509-7292 恵那市長島町正家 1-1-1
T E L	0573-26-2111（代表）0573-26-6849（部署）

○スクールバスのルート等の決定に至るまでの検討の経緯

今回お示しするバスルート・バス停位置等は、バス運行の専門業者が現場を実走してバス停の安全性、道幅、バスの転回場所等の調査を行い、恵那市恵那南地区統合中学校準備委員会事務局にて現地を確認した上で、原案を作成しました。この原案を、各小中学校、こども園の保護者代表者等で組織する恵那南地区統合中学校準備委員会内の専門部会において、令和5年11月から令和6年3月まで、地区ごとの5つグループに分かれて4回の協議を行いました。専門部会で、より安全で、より便利な位置で、経済的にも優れたものとして修正を重ねながら案を取りまとめ、令和6年3月29日に開催された第5回恵那南地区統合中学校準備委員会理事会において承認されたものです。

○回答方法等

資料「バスルート図」「バス停詳細資料」等をご覧いただき、登校時に乗車を希望するバス停を回答してください。

調査対象

調査の対象となるお子様は、令和8年度に恵那南中学校に在籍していることが予想される生徒（現在の中学1年生、小学6年生、小学5年生）の内、スクールバスを利用することのできる生徒です。

回答方法

Web アンケート「LoGo フォーム」を利用します。下記 QR コードからアンケートフォームにアクセスし、回答をお願いします。

回答フォームの QR コード

