

令和元年第8回恵那市教育委員会会議

開催日時 令和元年7月22日(月) 午後1時30分～
開催場所 恵那市役所 西庁舎4A会議室
出席委員 教 育 長 大 畑 雅 幸
教育長職務代理者 村 松 訓 子
委 員 鎌 田 基 予 子
委 員 樋 田 千 史
委 員 西 尾 修 欣

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 安 藤 一 博
事務局長 加 藤 真 治
教育総務課長 西 尾 克 子
教育総務課総務係長 古 屋 恵 子

議 題

議案事項

議案第23号 令和2年度使用教科用図書の議決について

報告事項

報第 1号 えないっぱい給食の実施について
報第 2号 ねんりんピック岐阜大会2020の開催について
報第 3号 平成31年度教育委員会重点目標の進捗状況について
報第 4号 恵那市の園小中学校のトピック(8月)について
報第 5号 恵那市中央図書館月別利用状況
報第 6号 中山道広重美術館月別観覧者数
報第 7号 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数
報第 8号 その他

開 会 (午後1時30分)

1 会議録の承認

令和元年恵那市教育委員会第7回定例会会議録の承認がされました。

2 教育長の報告

教育長 中体連市大会の激励ありがとうございました。昨日までで大体東濃大会が終了したとのことです。恵那の子たちは十分に練習ができていないこと、それぞれの部が小規模であるということもあり、どうも多治見あたりが県大会の切符を

持っていつています。北中や西中、東中もバレーには力を入れておりますが、大会に出場しても、やはり歯が立たなかったと報告を受けました。いたし方ないと思いつながら、負けてもそういうところの悔しさというのは、きつと生徒たちのこれからの生きる糧にはきつとなると思いつます。また、剣道など個人で県大会へ出場する報告を受けております。

2つ目に、少年の主張大会に北中の生徒が東濃でも1位で選ばれて、県大会へ行くことになりました。県大会は8月2日、羽島の文化センターで午後からありますので、私も応援に行きたいと思いつています。

3つ目は、教育長訪問です。委員さん方には随分ご都合をつけていただいて、ご出席いただき、半分が終わりました。その中で幾つか思いつことがあります。1つには、よく言われることですが、校長がかわれば学校が変わるということですか。これはいい意味でも、マイナスの意味でも思いつます。

次に、もつとICTを活用していると思いつていましたが、予想以上に活用できていない学校があり、学校間の温度差が大きいと感じました。少してこ入れをしていきたいと思いつました。

4つ目に、これは後ほど、報告、決議をしていただきますが、教科書の協議会が行われました。委員さんの中の2人は協議委員ですので、私も含めて3人出席しました。またご意見がいただければと思いつております。よろしくお願ひします。

夏休み前、先週の金曜日に警報が出て、各学校は臨時休業となりました。

校長先生が、天気予報を見ながら機転を利かして、木曜日に夏休み向けの最後の学級指導を担当に指示し、通知表も配るといつ段取りのいい学校もあれば、2期制をとっているため特に支障はないということか、そのまま夏休みに入つた学校、今日を臨時登校日にして学級指導と通知表を渡したといつ学校もあります。特にトラブル、事故といつのはゼロではありませんでしたが、無事、夏休みに入ることができました。

恵那市の小中学校では、午前6時半の時点で警報が出ていたら終日臨時休業となります。その後すぐに警報が解除となつても臨時休業としています。そういつ中で、保護者メールを流す学校が大半ですが、これが午前8時過ぎに流れた学校がありました。既にその学校では子どもたちがスクールバスに乗つて出掛けた後だったため、それについて対応が遅いつのご意見がありました。ただ子どもが何かけがをしたとかトラブルといつうふうには至らなかつたため、ご意見をいただいたといつことであります。

また、7月19日金曜日の午後4時から、岐阜市の中学校3年生のいじめ自殺を受けて、岐阜県教育委員会から通知文や夏休みに教職員の研修を実施するよつ指示があり、その共通理解を図るため、臨時校長会を行いました。

校長先生方には強く危機意識を持って対応していただくよつに話をし、あわせて恵那市はいじめ対応のマニュアルを全教員に配っていますので、ぜひとも校内で研修をしていただくよつ話をしました。

常に危機意識を持ってアンテナを高くし、早期発見、早期対応をしていけるこ

とが大事と思っています。

最後に、週末、文化センターで、こどもフェスタを開催しました。ことしは来場者1,504人で、昨年よりも約100人多かったです。恵那市の子どもたちだけではなく、近隣の市から結構来ていただいていることが今回よく分かりました。恵那市では既に十七、八回この催しをしていますので、伝統にしていきたいと思っています。中学生がボランティアで各ブースのお手伝いをしてきています。管理職は様子を見に来たので、ボランティアに来ている自分の学校の生徒たちに一声かける意識を持って欲しいです。

以上、いろいろ申し上げましたが、また後ほどご意見があったらお聞かせください。

3 教育委員の報告

委員 多くの会議に出席したため、たくさんあります。教育長訪問では武並小学校は、ICTの活用が自然に取り入れられていて感心しました。市内で一番使っているのではと思うぐらい先生も生徒も特別支援学級の生徒たちも、使って当たり前、あって当たり前という感覚になっていました。タブレットを片手に算数を教えている先生や、特別支援教室の生徒たちも巧みに操って、NHKの教育テレビの動画と連動しながら古典を学んでいたのを見ました。先生方のそういう認識で使ってみるのが本当に素晴らしいと思いました。

武並小学校が皮切りだったので、その後の学校は、やはりどちらもICTの活用が余らないと痛感し、ほかの学校でも同様な感じではないかと思いました。

教科書の会議は初めてだったので、何もかもが新鮮で、教科書に対してはとても興味があるので、勉強になりました。

他市の教育委員の方と交流し、会議の様子や学校訪問の様子を聞かせていただくと、恵那市はいろんなところで意見を反映させていただいており、ICTに関してもこだわりを持って広めようとしていることは、恵那市が一番かなということも感じました。新しいものを取り入れて広げていったら、素晴らしい授業が展開できるようになるかということも関連して感じました。

教育長 ありがとうございます。それでは、次お願いします。

委員 先日、体調を崩し、山岡小学校の教育長訪問を当日キャンセルしてしまい大変申し訳なかったです。

この二、三年、山岡小学校には、体調を崩してみえる先生のことなど心配なことがあったため、継続して気に掛けている者がいるということが伝われば、少しでも励ましになるかという思いがあったので絶対行きたかったのですが、済みませんでした。もし何かあったら教育長、教えていただきたいです。

大井小学校の訪問で、すごく有意義だったのは、初めて人事懇に同席させていただき、内情をお聞きした上で最後の全体会に臨みました。教育長さんのお話されたことが、すごくよく理解できました。当事者にずばり言うわけにはいかない。でも、そこのことに触れないわけにもいかない。教育長訪問としての教

育長の発言も必要といういろいろな要素を含めて、教育長さんは本当に、これぞ教育者のお話と思うお話をされました。すごく勉強させていただきました。

委員 教育長訪問に北中と恵那東中に行きました。北中は学校概要説明に校長、教頭、教務が校長のビジョンを受けてより具体的に話をしていきます。東中も同じで校長のビジョンは本当にすごい。それを受けた教頭がかみ砕いて、より具体的に説明する姿は素晴らしい。その下の教務もよいし、生徒指導も良い。ところが、教室に入ってみると、各先生たちの動きが、それに合っていない。

いじめの話にも関係しますが、校長はいじめに対して物すごく敏感になっています。校長が先生方にどう伝えているかは分かりませんが、アンケートをとっていいということではないですし、校長、教頭、中間管理職、教師が一本の線になっていないように感じます。もう少し子どもに寄り添った論なのか、論は子どもに沿ってはいるが、何かかみ合っていない。授業を見てもそうですし、子どもの姿を見ても何かそんなような感じがして、もったいないと思いました。

それから、東中に訪問した日は「えないっばい給食」の日でした。カレーとゆず寒天と豆と、大変おいしかったです。今度あと2回ありますが、教育委員さんの招待はないですか。

教育長 できます。

教育総務課長 議員さんも試食する予定です。

委員 せっかくなので、お願いします。

教育長 ぜひその時間帯だけでも、子どもたちの様子も見ていただきながら試食してください。

委員 教育長訪問に幾つか同席させてもらいましたが、非常に元気のある先生、それに応える元気のある子どもたちという、いい雰囲気だと思った学校もあります。それから、ふるさと読本を教材にしていた学校もあります。せっかく配布されたものですから、いろいろなところで使ってもらいたいなど、これはICTも絡みますが、せっかく作ったものは学校で使っただけのいいと感じました。

中体連を見に行ったときに、概して物すごく子どもたちが一生懸命でした。本当に目の色変えて一生懸命やっているという子どもがほとんどだったのですが、一部、何か元気のない子どもがいました。子どもが審判をやっていたのですが、その審判の子も元気がなかった。何かやらされ感があるのではないかという気がしました。自分の思い違いかもしれませんが、もしそれが本当なら、何か理由があると思いますし、それを解決する手だてはあるのかと感じました。

先ほど教育長さんの報告の中にも出ましたが、2学期制の学校が恵那市の中で幾つかあるということ、それは学校単位の裁量で決めているのですか。2学期制のメリット、デメリットがあると思いますが、メリットが多ければ広がっていくと思いますが、みんながそうではないということは、デメリットもあるのだろうと、考えました。

ホームページでは、夏休み明けの集会、括弧書きで「旧の2学期の始業式」と

表現がしてありましたが、2期制、3期制の方針のようなものがあれば教えてください。

教育長 5、6年前、2期制にする学校が市街地の西のほうから増えた時期に、恵那市としてどうするかを、教育課題委員会という校長会、教頭会、教務主任会の代表者に集まっていたき、市教委とで協議をする場が年間4回ほどあり、この件に関しても検討しました。結果、学校裁量としました。

毎学期期末テストを行い、成績をつけるという教職員の労力的な負担など、もう少し改善できないか。通知表を書くだけでも大変、警報については、以前と比べて簡単に出る時代になったため、突然休みになり授業時数が足らなくなる、そういう中で2期制をとる学校が増えてきました。2期制にしたことで、1学期末は成績処理をしなくてもよく、夏休みに行えばよくなる。よさそうに見えますが、長期の休みに入っていく前に、児童生徒にははじめをつけて目標を持たせた生活をさせたいということで、結果的に保護者を呼んで三者懇談を行うなど、別の労力が発生するため、結局2期制にしたが、3学期制に戻す学校も出てきています。市教委が決めるということは、学校管理規則で定めることになるため、従わなくてはいけない。恵那市の場合は校長裁量でここ数年様子を見ています。校長先生の学校運営のやりやすい方でということに任せてあります。

委員 今は何校ありますか。

教育長 年によって変わりますが、半分ぐらいだと思います。

委員 そうですか。校長が変わると、この制度すら変わるということですか。

教育長 はい。

委員 そうなると、例えば1年生の時は3期制で、2年、3年生は2期制と変わってしまうということは、子どもへの影響はどうでしょうか。

教育長 あまり変わりません。授業時数が変わるわけではありませんし、夏休み前には夏休み前の取り組みの学級指導を行う必要があるため、通知表を渡すかどうかだけになります。3学期制をとっていても三者懇談を行っている学校もありますので、あまり影響はありません。それに昔のように、絶対評価になってから関心が薄く、教員の働き方改革で通知表をやめた学校もあります。市内にも3学期制でも、校長の裁量で通知表がない学校もあります。

委員 中学校は受験のときに必要ではないのですか。

教育長 はい。親には通知しませんが、受験には調査書を提出します。

委員 評価はしますが、通知表という形ではないということですか。

教育長 はい。評価はしますが、相対評価ではなく、絶対評価になりますので、高校はそれほどよりどころにしていらないと思います。

教育長 昔は相対評価で、1と5は1割、2と4は2割、残りは3というふうに、その子の位置が分かります。今は絶対評価です、絶対評価も絶対の物差しが本当に絶対かと言うと学校独自というようなところがあります。通知表は本人に励ましの意味、その後のプラスに働くようにという意識で出しています。成績を数字だけにした学校があるかということ、教頭会で聞いたところ、そのような

学校はありませんでした。所見が大事だという意識でしたので、うれしかったです。

4 議案審議

教育長 それでは、議案第23号 令和2年度使用の教科用図書の議決について、説明をお願いします。

副教育長 議案第23号 令和2年度使用教科用図書の議決について、資料に基づき説明。

委員 この一覧は、すでに決まったものですか。

教育長 東濃の協議会で協議会ごとに順番に決議していき、東濃として決まったのが、この表です。中学校の一覧が何故載っているかと言うと、本当は中学校も今年度採択の年です。ところが、学習指導要領が小学校は来年度から全面实施、中学校は再来年から全面实施となり、新しい教科書を発行しても1年だけとなってしまったため、教科書会社が1社も検定本を出して来ませんでしたので、今までどおり、もう1年延長せざるを得ないという状況となりました。東濃で協議し、来年、全部吟味することとしました。

委員 その後もずれてきますか。

教育長 本来、4年ごとに協議します。約10年単位で学習指導要領が改訂され、そのときに内容が違ってくるため、また変則的なときができてきます。

委員 今、置き勉と、よくニュースでも取り上げられています。教科書が厚すぎる、重すぎるので学校に置いておいてもいいと。その点について教科書を作成する側には、意見として届いているのでしょうか。

副教育長 国語で言いますと、4年生以下は上下分冊になっており、配慮はされています。

教育長 意見にも出ました。国語の光村は、高学年になると1冊ですが、6年生でも上下分冊の教科書会社も多く、何故、教科書が重たいと言われているときに、この教科書を選んだのかという質問もありました。

委員 小学校の英語の教科書を今までは外国語活動として小学生がやっていて、中学校に行くまでの英語に親しむという感じで取り入れていました。今度教科になるということで、東京書籍の教科書を見たら、文法的にとっても難しく、過去形が出てきていて、しかも一般動詞の規則動詞と不規則動詞がばらばらになって出てきている。これを小学校6年生で習うのかと思い、質問したところ、そんなに深くはやらなくても何となく耳で覚えていて、中学校2年生でもう一度、過去形がでてきた際に、「あ、6年生のときにやったのがこれだなというふうに子どもたちが感覚で分かるのが狙いです」と言われました。ちょっと腑に落ちなくて私だけ手を挙げませんでした。そこまで感覚的に英語を学べる子というのは、随分能力が高い子ではないかなと思いました。

中学校で三省堂の英語の教科書をずっと使っていて、小学校の三省堂の教科書が私は分かりやすくいいと思っていたのは、6年生になるまでにこれだけの単語を覚えたよというのが一番後ろに載っていて、それを本当にハグとかライク、ルックなど身近な動詞、一覧の動詞を使って自分の今の状況が話せるよというのが載っていました。それがそのまま中学への教科書につながっていく感

じで、私は三省堂がいいなと思いながら見ていました。

東京書籍のディクショナリーを見たら、すごくたくさん絵文字もカラフルで、とってもそれはいいと思いましたが、かなり先生のハードルが上がるのではな
いかなと思いました。教えるほうの能力が、高くないと何となく普通の自然な
会話として子どもたちにすっと入るような英語の教育ができるのかを心配して
しまいました。

教育長 そういう意見もいただきましたが、結果として35人の協議委員で多数決を
とったところ、賛成多数で今のご意見は否却されました。

委員 確かにカラフルでいいと思いますが、ちょっと文法的にどうかというところが
たくさんありました。

教育長 ほか、ご意見ありませんか。

委員 英語の教科書に、QRコードがついています。これはタブレットで見て、音声
あるいは動画を見なさいということでしょうか。

教育長 はい。

委員 教科書だけではなく、タブレットも併用した授業をますますやっていく必要が
あるということですね。

教育長 全教科QRコードが出てきます。やはりこの点についても質問が出ました。Q
Rコードが入っていると、どういうものが出るのかと。出てきた内容までちゃ
んと採択のときに調査委員の先生方は見て選んでいるのかと意見が出ました。
そこまで吟味していませんが、見てみたいと思ってみたところはありません。
分かってきたのは、QRコードで入ったときに、東京書籍は独自のコンテンツ
をすでに作っているため、その教科書からはみ出ることのない範疇で教材とし
て作っている。しかし、会社によってはユーチューブのような外部につながる
など、それぞれです。そこまでは吟味はし切れてはいないが、そんなことで大
丈夫かとの意見も出ました。教科書会社はある程度見通して作っているとはい
うものの、どこかの学校、どこかの場面では、トラブルは絶対ないかと言うと
出ますが、自社で作っているコンテンツしか入っていけないのなら、間違いな
いと思います。

委員 それは心配の種ではあります。先ほどの分冊にも関連しますが、今後教科書そ
のものがQRコードでICTとリンクしながら授業を進めていくという方向に
行くと思います。もっと教科書そのものが薄くなってくる可能性は当然ありま
す。QRコードばかり並んでいる教科書もあり得ます。そういうことになって
くると研究委員の先生方が、全てのリンク先を確認できるか、それは大変では
ないでしょうか。心配すれば切りがありませんが、子どもが調べる可能性とい
うのはどんどん広がっていくのではないのでしょうか。

教育長 東濃で採択された出版社のものは、きょうこの部屋に運び入れたものですが、
採択を1教科、1教科できません。資料の一覧表を見ていただき、まず小学校
ですが、この東濃地区の採択地区協議会の採択どおりで、恵那市教育委員会とし
て採択してよろしいでしょうか。

委員 承認します。

教育長 ありがとうございます。まず小学校について承認いただきました。
中学校については、先ほど説明させていただいたように、もう一年延長するという採択ですが、よろしいでしょうか。

委員 承認します。

教育長 ありがとうございます。この後、手続をとっていきますので、よろしく願いいたします。

5 報告事項

教育長 報告事項第1号 えないっぱい給食の実施について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第1号 えないっぱい給食について、資料に基づき説明。

教育長 何かご質問ありませんか。

委員 地元産にこだわると、コストが300円余分にかかるということですか。

教育長 はい。

事務局長 「ふるさとの日」も、通常の給食費よりかは高くなっております。その分、年間で調整していました。今回は市が補助することによって、地元の食材もPRしていく趣旨も踏まえて行うものです。

委員 以前、教育長さんが、3回ともデザートだけどいいのかと言ってみえましたが、そのままですか。

事務局長 今回デザートだけではなく、エーナチキンカレーも、この日のためにつくった献立です。それだけではなく、農高生とコラボした献立も考案してもらうよう予定しておりますので、そういうことも踏まえて取り組んでいくものです。

教育長 目的は啓発活動です。いっぱい宣伝し、子どもたちにアピールをして、知ってもらい、そして保護者や地域の人にも知っていただくことです。

委員 これは今年度だけではなく、継続して実施されますか。

事務局長 行う予定です。

教育長 委員の皆さんにご案内しますので、10月21日と11月19日、近くの学校に依頼しておきますので、教育長訪問ではなくてもぜひ、ご試食ください。

委員 「広報えな」にも載りますか。

事務局長 取材していただきましたので、後日、「ニュースと話題」のページに載ると思います。また、中日新聞も取材に来ており、すでに掲載されました。

委員 学校訪問に行ったときに、教育長さんもよく言われますが、恵那の給食はおいしいということをよく聞きます。ますますこれがおいしくなるというわけですね。例えば、よく他市との比較を耳にしますが、味が薄い、濃いというのは調理師や栄養士の関係でしょうか、恵那市の給食に対する予算というものはやはり、よそに比べると多いのですか。

事務局長 多いです。

教育長 いい材料を使っています。所長に、ハイカラなスープではなくてもいいので、毎回みそ汁で具だけ変えたらどうかと言ったところ、みそ汁が一番高くとつくと言われました。

委員 塩分も含んでいますので、摂取量も考える必要がありますね。

教育長 みそは給食用に作っていただいております、キロ単価が高いそうです。

委員 我々はそういう話を聞きますので、恵那の給食はおいしいと分かっていますが、子どもたちにも恵那の給食はおいしいということを、アピールしてください。

教育長 給食については、すごく努力もしています。保護者から負担していただいている給食費は食材費だけで、光熱費や、調理する人の人件費等は市が負担をしています。多くの市は米飯については外注です。金の弁当箱とかに既に入ってくる、主食そのものが高くなります。ところが恵那市は、たまに外注もありますが、多くがセンターで炊いているため、食材費だけとなり、主食費を小さくしてあります。外注すれば人件費は要りませんが、センターで炊けば、材料費は安く上がりますが、人件費、いわゆる市の負担は大きくなるわけです。保護者の方にその内訳を知らせれば、良心的にやっているということはわかっていたらと思います。

委員 ニュースを見ていて驚いたのですが、横浜だったか神奈川県だったと思いますが、外注に出したらトラブルばかりで、給食が上手に回っていかないと。大きな都会でも給食が出せないような状況のところもあるということに驚いた記憶があります。そういう状況の中でも恵那市は上手に運営しているということは、保護者の方にもPRすればいいかと思います。

教育長 その他よろしいですか。では、報告事項第2号 ねんりんピック岐阜大会2020の開催について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第2号 ねんりんピック岐阜大会2020の開催について、資料に基づき説明。

教育長 何かご質問、ご意見はありませんか。

委員 プレ大会には、これは市内のチームだけですか。

事務局長 岐阜県のマレットゴルフ協会に所属している方を対象に案内をしています。

委員 恵那市には、マレットゴルフの協会はありますか。

事務局長 市に協会があります。

委員 全てではないでしょうが、それぞれの地区に愛好会があり、市の協会の傘下に入っているということですか。

事務局長 はい、そうです。

教育長 ほか、いかがですか。ないようですので、報告事項第3号 平成31年度教育委員会重点目標の進捗状況について、説明をお願いします。

事務局長、副教育長 報告事項第3号 平成31年度教育委員会重点目標の進捗状況について、資料に基づき説明。

教育長 何かご質問等ありませんか。ないですか。

報告事項第4号 恵那市の園小中学校のトピック（8月）について、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第4号 恵那市の園小中学校のトピック（8月）について、資料に基づき説明。

教育長 よろしいですか。

報告事項第5号から第7号、各施設の利用状況について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第5号から第7号、各施設の利用状況について、資料に基づき説明。

教育長 ご質問、ご意見はよろしいですか。

では、報告事項第8号 8月の予定について説明をお願いします。

事務局長、副教育長

報告事項第8号 8月の予定について、資料に基づき説明。

教育長 ご質問よろしいですか。

26ページは6月分の後援申請です。たくさんありましたので、目を通しておいてください。その他よろしいですか。

委員 はい。

教育長 次回教育委員会日程の確認。

第8回教育委員会定例会を閉会します。

午後3時25分閉会を宣言します。

令和元年7月22日

教育委員 村松 訓子

教育委員 鎌田 基予子