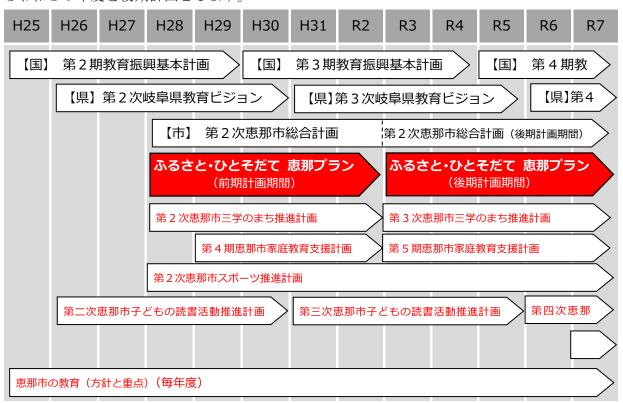
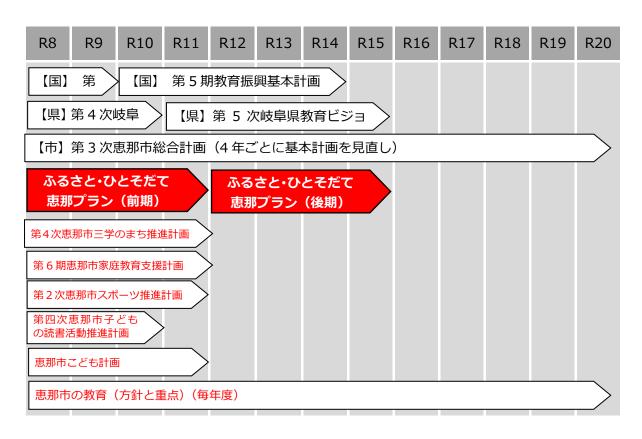
計画の期間

計画の期間は、令和8年度から令和15年度までの8年間とします。令和8年度から令和11年度を前期計画期間とし、中間年である令和11年度に見直しを行い、令和12年度から令和15年度を後期計画とします。

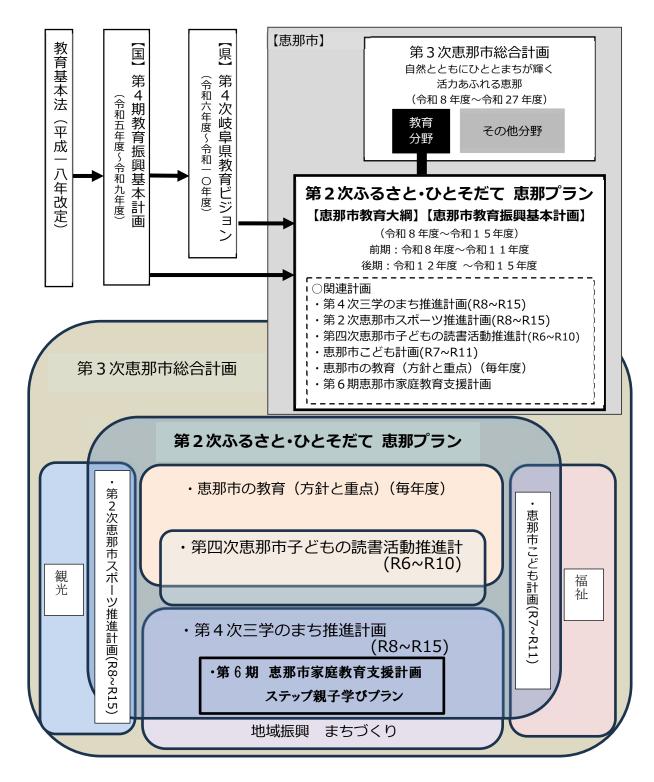




計画の位置付けと関連計画

本計画は、次の3点に基づき策定するものです。

- ① 教育基本法第17条第2項の規定に基づき、恵那市教育委員会が定める「恵那市における教育の振興のための施策に関する基本的な計画」です。
- ② 国や岐阜県の教育振興基本計画を参酌しながら策定するものです。
- ③ 「第3次恵那市総合計画」に基づく本市の教育分野のマスタープランとなるものであり、教育分野の関連計画を包括的・一体的に推進するための計画です。



国、県、市の教育振興基本計画の関連

「ひとづくり」「まちづくり」「特色づくり」の3つの柱の向上が必要とされています。この見方は、国、県、市も同様で、その視点で計画のつながりを見ることができます。

国、県、市を貫く命題 持続可能な社会の実現

「ひとづくり」

「まちづくり」

「特色づくり」

国の教育振興基本計画

獲得的要素

- · 自己肯定感
- 自己実現

協調的な要素

- 人のつながり
- 利他的
- 社会貢献意識

ウェルビーイング

心も体も健康で、社会 的、経済的に満たされ た状態をめざす

岐阜県の教育振興基本計画・・岐阜県教育ビジョン

「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人

自立力

主体的に学び、考え、行動する力

共生力

つながり、認め合い、 支え合う力

創造力

よりよい未来を築い ていく力

恵那市の教育振興基本計画・・・恵那市教育大綱

ふるさとを愛し、学び続ける人を育てる恵那の教育

主体性

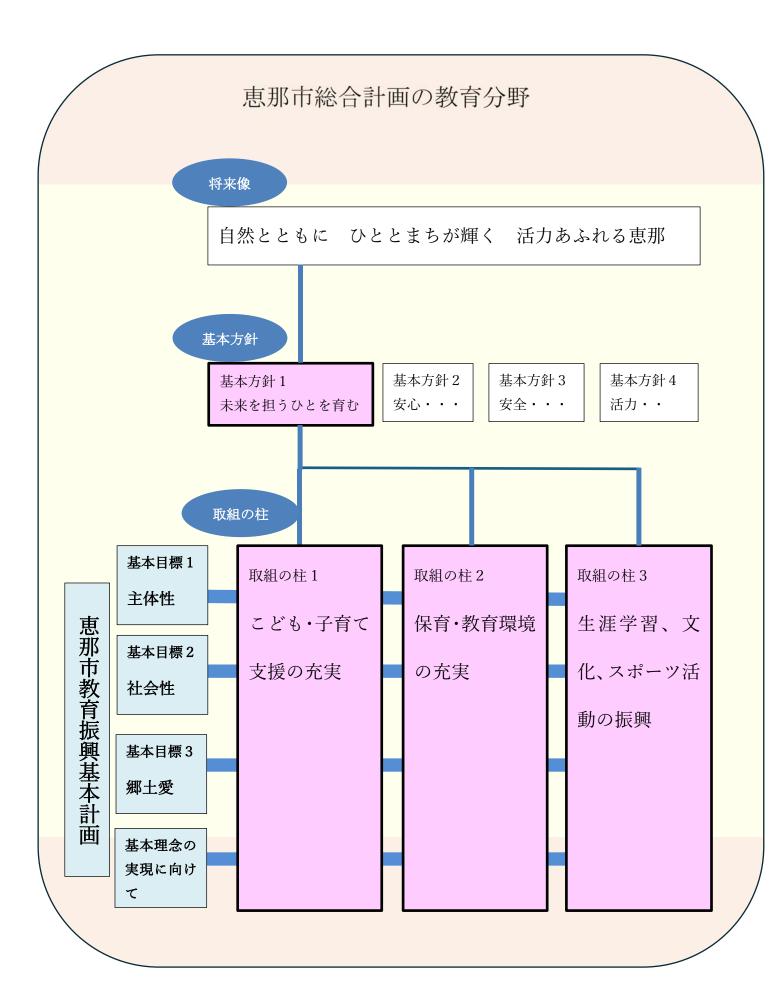
自ら学び、社会を生き 抜く力を育む

社会性

人とのつながりを大切に する、豊かな心を育む

郷土愛

ふるさとを愛し、誇り に思う心を育む



計画の体系(現計画)

