

新しい中学校で不安なこと	選んだ理由をお答えください。(その他と回答された方はその内容をお答えください。)
各地域の良さを学べる機会の確保	<p>これまでの地域学習は大事だと思うから</p> <p>ふるさに関わる学習で自分の地域に関わることは、今より希薄になりませんか？</p> <p>各地域には引き継いでいきたい伝統がそれぞれあり、子ども達に知る機会や体験する機会が減ってしまう気がするから。</p> <p>各地域の良さを学べる機会は確実に減ります</p> <p>各地域の良さを学べる機会は統合すれば減るとは思いますがそのかわり同じ恵那市の他の地区の良さも学べる機会が増えるのではと期待しています。</p> <p>居住地区での活動も大切にしたいです。</p> <p>距離的な問題から山岡中心の地域学習となってしまうのではないかと考えるため</p> <p>郷土は大切にしたいと行けないと思うから</p> <p>串原、上矢作など、子供の力がなくて町のお祭りが成立しない地域は本当に困っていると思います。統合したから伝統行事がなくなったとかはナンシでおねがいしたいです</p> <p>現実には難しいと感じます。地域との連携が必要になってくるとは思いますが、それにしても教員の負担がかなり多くなると思います。</p> <p>今が、地域学習を一生懸命やられているようなので、一校になることで、何かをやめたりすることも出てくると思うため。</p> <p>子供より地域の大人がうるさいから</p> <p>地域ごとで別々で授業するのか？</p> <p>先生の負担では？</p> <p>地域でやって頂いている学習などはどうなのか 続けて欲しいなあと思う事もありますのでどうなのか気になります</p> <p>地域の伝統行事などが消えてしまうこと。今の子供達に伝えていくために授業で行っているが無くなってしまおうと消えてしまう</p> <p>地元の特産や伝統などが同じ恵那でも違うので、途絶えてしまうのは残念なので学ぶ機会があるといいなと思います。</p> <p>離れた地域の事を学べるかどうか。</p>
大勢の中で受ける授業	<p>1クラスの人数が増えるので、どうしても今までより一人一人に目が届かなくなるとは思うので、そこをサポートしてもらえ環境にでももらえると安心します。</p> <p>1人の先生に対して生徒数が少なかったのでもちゃんとみてもらえてたのが、増える事で疎かになってしまいうえで不安</p> <p>いきなり環境変わりにすぎず勉強に集中できない(我が子が令和8年で中学3年生)</p> <p>いじめの心配</p> <p>バス通学、災害時の通路が心配</p> <p>一人一人の能力が伸ばせるか、も大事</p> <p>過ごしやすい環境から学年人数も増え、勉強の遅れやわからないところなどは確実に増えると思う</p> <p>学級崩壊も増えると思う</p> <p>学習についていけるか、理解できているかの確認をしてほしいです。</p> <p>気心知れた仲間まで過ごしてきたから、慣れるまでに苦労するのではないかと</p> <p>義務教育だからなのか、成績良い子は良く見てもらえるが、成績伸びにくい子は教えて欲しくても、飲み込みが悪いから放置</p> <p>休んだときのフォロー</p> <p>今でも挙手して発言するのが苦手。大人数だと先生の目が届かないかも。わからなくてもそのままにしてしまおう。</p> <p>数学とかは出来る人出来ない人にわけてやって欲しい</p> <p>差があると感じてしまわないか心配。</p> <p>自分の意見を言えない子が人が増える事でさらに言えなくなりそうな雰囲気も予想されますので先生方は戦略的に指導が必要だなと思います。</p> <p>受験の学年での統合で、進路に関わることを不安視。落ち着いて勉強に励むことができれば良いのですが、進学に関して左右する時なので不安材料の一つです。</p> <p>授業で分からないことがあった時、先生に聞きやすい環境があってほしいと思います。</p> <p>恵那市はICTに力を入れているので、上手に活用して子どもたちをサポートしてほしいと思います。</p> <p>春の説明会で、統合して1学年3クラスが理想だと言う話を聞きました。生徒数が増えれば教師の数も今の各中学校の教師の数より増えると聞きましたが、増えた所で学力の低い子供のサポートもしてもらえるのでしょうか？</p> <p>人数が増える事で授業の質</p> <p>人数が多くなると、主張がはっきりとできる明るめの子も落ちついて静かな環境が好きだったり会話が得意な子どもたちにとっては大きなストレスになると思います。人数が多い方が、トラブルが確実に増えます。</p> <p>大人数になると個々に関わる先生の時間が少なくなるから。</p> <p>メンタルなどのケア。人数が増えることによるストレスなどが心配です。</p>
中学校に上がる前の各小中学校との連携	<p>これはなんとも言えないですが、大人があまりいろいろ言うこと子供達が生活しづらいかもですね。</p> <p>スムーズに通えるよう準備が必要だと感じるため。</p> <p>せっかく合併しても他の小学校出身の子達に慣れずに今まで培ってきたコミュニティにそれぞれ浸かっていたままになってしまったりするのはもったいないので、小学生のうちから他の小学校との交流の場があるといいですね。</p> <p>どの地域も閉鎖的っぽいので、家庭も巻き込んで地域で派閥ができそうで怖いなあと思ってインスタとか見てます</p> <p>まだ交流会がある様子がないので、形だけでなく、深く関われる長い時間を開き合える交流会をたくさんしてほしいです。それを当たり前にすれば、地域差別が減るように思います。反対派の方の意見には何処かしか地域差別的なものを感じ得ざるおえません。自分の町が好きはいいですが、同じ恵那市内同じ日本という国の中の1つの自治体がお互いの地域のネガティブな部分を否定し合うのは見たくありません。お互いに認め合って関わり合って行けるといいなと思います。</p> <p>各小学校で学んできた勉強や、生活習慣の違いができる可能性</p> <p>具体的にどんなことがされているのか 見えない</p> <p>今の予定だと中3の時に合併するので、合併することで受験にどう影響するのか心配です。</p> <p>思春期に合併なので精神的に大丈夫か不安</p> <p>上手く連携が取れないと中学生になって友達で上手く出来ないのでは</p> <p>先生とそれぞれコミュニケーションが不安</p> <p>地域で違うことをどう統一するのか、小学校中学校合同運動会はどうなるんだろう。地域行事だってどうするんだろう。行事どうするの？親300人越え集結出来る？校庭も、問題点ばかりで正直に言えばこの統合には反対です。ちゃんと出来るなら賛成でも、出来る気がしません。</p> <p>地域特有の人間性や関係性があり、少数の地域の子供にとって心理的不安がある。</p> <p>問題児などの引き継ぎがキチンと行われているか。</p> <p>1番安全であってほしい学校、その周りがレッドゾーンなのは心配</p> <p>あの細い道を自転車・バス・歩きの子と色々な方法で通うことになり、事故がおきないか不安です。</p>
通学のための安全確保	<p>アベプラで放送された内容と同じです。</p> <p>スクールバスが何台も学校に向かう、学校から出ることで、交通事故のリスクが高まるため。</p> <p>そもそも人口減少、高齢化のこの恵南地区で、60歳以下のバスの運転手10人確保はできるのでしょうか？</p> <p>バスがどんな感じで、運行されるのか。</p> <p>バスでの通学であれば、途中で災害にあった時の安全確保も気になります。</p> <p>バスに乗り遅れたら終わり。ちょっと大雨降っただけで溢れそうな川を越えなければいけない明智と串原、川沿いを通ってこなければいけない岩村と上矢作、学校云々の前にあの川をどうにかするべき</p> <p>バスに乗り遅れたりした場合どうなるのか不安</p> <p>バス通だけでなく、自転車で行く子もいて良いと思います。その為に最低限国道の歩道の整備はして欲しいと思います。</p> <p>バス通学になると、指定の場所に指定の時間につかなければならないので、気持ちの焦りが生まれる。また、通学距離、時間が増えれば、それだけ、事故にあう、リスクも高くなる。</p> <p>バス通学は、正直怖いですが、雪や雨自分でも運転したくないのに他人に任せるとは恐怖です。さらに、朝降ってないのに下校時には雪が積もり責任逃れでバス休憩などするのでしょうか？私も大雪での道の運転に自信がないのでそんなことになったら迎えに行き無事帰る自信がありません。</p> <p>バス通学等になると思うので安全に子供達を送り迎えできる体制を整えてほしい</p> <p>ほとんどバスの通学なのでバスのドライバーさん頑張ってください。</p> <p>やはりバス通学が子供達や親にとっても初めての事で不安です。まだ岩村はそれほど時間はかからないかと思いますが、串原や上矢作の子供達は長時間になると思うので、バス(車)の台数を増やすなどして色々な場所を経由せずにして少しでも短時間で通学できるような手段があればと思います。</p> <p>レッドゾーンにあるところへ行ったらどうするつもりか</p> <p>悪天候時の下校が心配です。</p> <p>安全だけでなく、通学時間が今でも長いのにさらに長くなる事が苦だと当事者は言ってます。</p> <p>安全でないと聞くと聞かずに、歩く機会が失われて、運動不足の不安。</p> <p>安全とは思っていますが、バス通学は冬場の運行については安全に配慮して運行するため、時間内に登下校ができないような気がします。</p> <p>移動距離が長い上に、通学バス以外に交通手段がない。</p> <p>冬場の凍結などリスクも増えて心配です。</p> <p>遠い。坂道が多く自転車でも45分かかると、町内なのでバスもない。民家が少なくてエリアなので通学途中に危険な事に巻き込まれないか心配。</p>

<p>通学のための安全確保</p>	<p>串原、上矢作周辺からの通学に於いて悪天候時(豪雨、路面凍結等)の場合の対応が不安です。安全に通学出来る道路整備及び通学経路をお願いします。</p> <p>串原や上矢作からの通学は時間的に無理がありすぎると感じます。</p> <p>また、現在、山岡中学校の運動会ですら駐車場が足りてなく、道路にもあまり余裕がありません。交通量が増えれば徒歩通学の生徒たちとの接触事故の不安があります。交通の環境を改善させないと難しいと思います。</p> <p>計画性がなさすぎる人が決めている気がするから</p> <p>決まった場所での乗車は、コミュニテセンターにある程度集結して乗車でもいいのでは？</p> <p>地域ごとでもありがたいが、乗車時間がムダに長くなるのは困る。</p> <p>遅刻した場合、他のバスにも乗れるのか？</p> <p>現在、コロナや体調不良で子供達に移さない配慮ですが、欠勤があると合同になり子供達負担が増えてしまわないか心配です。しっかり補員される体制で運行してほしい。冬のバスも20分以上多くかかる事もあるので、初めからバスを増やして万が一でも1時間を超えることが無いようにしてほしい。</p> <p>現実、道は狭く、自転車通学する生徒が道を阻み、中学校へ入る車は徐行することなく来るため、こども園へ送迎している者として、今後園バスを使う者として、子供が自転車通学させる予定の親として、不安しかない。改善案を今後考え提案希望。</p> <p>現状、中学校へ向かう車は徐行することなく走っていく、自転車通学の生徒は横に広がり登校している状態で各地域からのバス、こども園送迎する親の車やバスあの道路でどう安全に通学できるのでしょうか？冬も道が凍ると怖い。これから、バスで通園する子供、自転車通学する子供を持つ親としては不安しかないです。</p> <p>交通量も増えるので事故がおきないように指導、見守りを徹底してほしい</p> <p>今までの進路先が人数が増えたことで、南中から行ける枠などが少なくならないか。</p> <p>山岡の学校周りしか、整備の視野にいれてませんか？</p> <p>山岡の人たちは通学路の事も分かっていらっしゃるから何も問題はないと思いますが山岡町民以外の地域の人にとってはとてもストレスだと感じます。暮らしていない町のことなど分らないがゆえに安心して子供を通学することに不安でたまるらないです。</p> <p>山岡の予定地は土砂災害警戒区域に入っていると聞きました。安全性は保証されるのか。</p> <p>山岡の予定地は土砂災害警戒区域の解消に、擁壁などを設置する必要があると聞きました。そのための予算をかけすぎて他に回らないのではないかと心配です。そんなことなら、もっとお金のからない場所を探した方がよいのではないのでしょうか。</p> <p>山岡以外の地区はバスでの通学になる。山岡内でもかなり遠い地区の子もいて、歩きや自転車の子もいる。そんな中でバスが中学校まであがっていつてしまつと、徒歩や自転車の子もたちの安全確保も出来るのか。こども園もあるのが不安。</p> <p>山岡中学校の近くには山岡子ども園があります。</p> <p>こども園送迎の時間に生徒の登下校が重なるヒヤッとする時があります。</p> <p>BGグラウンド横のカーブは特に車同士すれ違いも危ないと感じます。</p> <p>上矢作からの通学は、冬に木の実時を越えていくことがまず心配。例えば、冬場は上矢作小学校にサテライト教室を設置しリモートで授業を受けても出席扱いになるなど、IT時代ならではの対策を考えると。</p> <p>振興事務所から入ってから道路が狭くて坂もあってカーブもあるのに、自転車、歩行者とバスが同じ所を走るの危険です。</p> <p>時間的に同じタイミングで通ると思うので。</p> <p>大型バスがすれ違えない場所や、センターラインをはみ出して行かないと通れない道たくさんありますよね。そういう所もしっかり整備してからだと思います。</p> <p>遅れた場合の送迎、親の負担</p> <p>雪の日のバス通学が不安、交通事故について</p> <p>どう責任をとるのか。</p> <p>中学生なので親が口出しするほどの心配は特にありませんが、強いて言うなら登下校の方法がどのようになるか心配です。</p> <p>中学生の坂の下(こども園との分岐)周辺の道路が狭いので、通学バス、自転車、徒歩、こども園の送迎車が重なることも危険。</p> <p>子供たちに使うお金は惜しまないというのなら、大規模な工事をしてもらいたい。</p> <p>通学が大変。何時に家を出なければいけないの、正確な時間が知りたい。なぜ2校にしないのか、市民、子供たちの声をしっかり聞いてください。</p> <p>通学が長距離になるためバスを使うことが多くなると思います。が、朝の遅刻しそうな時や帰りの時間がバラバラになることにより親の迎えが増えたりすること、そして通学バスの運転手さんが生徒の安全を最優先で、そのための指導をしっかりと行なって頂きたいです。</p> <p>通学距離は物理的に変えようの無い問題ですが、安全第一が最優先なので、各地域の方々の対話を密にして、想定外な言い訳をしないように最大限の取り組みをして欲しい</p> <p>通学時間が長くなるのは当然リスクも増えます。時間的にも安全性にも近い方がよいことは自明です。ですのでこれに対する策をしっかりと練る必要があると思います。</p> <p>通学時間をできるだけ最短にできるような皆で考えたいです。</p> <p>通学路のハザードマップ危険区域ほどのような整備をする予定でしょうか？</p> <p>徒歩通学からバス通学への負担が大きいため。</p> <p>普段であれば大丈夫ですが、警報が出た際にスムーズでしょうか？</p> <p>名古屋市ほどの面積のある恵南地域が1つになるということは相当な通学に相当なリスクがあると思います。具体的には曲がりくねった道路、雪道、災害など言い出したらキリがありません。しっかりと議論を望みますし、保護者との意見交流会は必須だと思います。</p> <p>以前説明会で教育長が通学時間は勉強などを行い、有効に使えるように検討していくと仰って見ましたが、電車ならともかく曲がりくねった道がほとんどのこの恵南地域では車酔いを起こしてもじやないが勉強や読書などはできません。教育長の答弁としてはあまりにも無責任に感じましたのでそこら辺をしっかりと考えていただきたいと思います。</p> <p>明智は割と山岡に近いが、他地区の遠方の方の心配と、大雨や警報時の迎えの安全面が心配。どのルートが最適か…など。</p> <p>隣町のように、自宅から徒歩何分の位置にバス停の決まりすら作らず、60分以内の説明。年々流雪警を洪っている事。</p> <p>警報時の送迎の対策すら出さない。何台の車が並ぶか渋滞予測してみてください。</p> <p>山岡でも、通学に距離がある人でもバスに乗れると、ありがたいです。</p> <p>通学に片道1時間(一日2時間、月20日登校として月40時間。夏休みを引いて、11ヶ月で年440時間)。これだけの時間を生徒から奪う意味があるのか、甚だ疑問。1時間はかからないにしても、大半の生徒に同様の負荷がかかることになる。</p> <p>遠い子は通学1時間ということなので、無駄にするにはもったいない。時間を有効に使えるアイデアがあるのではないかと思えます。</p> <p>冬道路凍結しますが、毎日、全生徒がスクールバスが通えると思ってますか？毎日全員通える学校作りを最優先に考えて下さい！</p>
<p>友達関係がうまくつくれるかどうか</p>	<p>1つの成長として普通に心配。</p> <p>いじめ等、エスカレートしていかないかどうか。</p> <p>いじめ問題が出たときどう対処するのか？</p> <p>うちの子の性格を理解してもらえないのに時間がかかるため。</p> <p>お年頃の難しい時期なので親としても不安。同じ地区でかたまってしまふ気がする。</p> <p>こどもの発達障害疑いがあるため。</p> <p>そんなことはこの地域だけでなく全ての子供達が思うことであり、特別なことではないけど選べど書いてあったから選んだ。</p> <p>どんな学校も小さな芽も見逃さない先生が必要</p> <p>やはり人数が増えるという事はいろいろなタイプの子も集まるという事なので、うちの子のような消極的なタイプの子も新しく関係を作れるような環境であるといいなと願っています。</p> <p>現時点で、保護者ですら分断している状況で子供達が仲良くできるのでしょうか？このような状況で統合された学校は、子どもたちも分断しているデータがあります。本当にこのまま統合して良いと思えますか？</p> <p>合併には大分反対意見が多いようです。もう少し民意を汲みながら、リスクマネジメントが必要かと想います。</p> <p>自分の子どもが中学在学中に合併になるのは、不安しかないでしょう。勤弁。</p> <p>子どもたちにとっては1番の心配だと思。でも、それを乗り越えて友だちをたくさん作って楽しい中学校生活にしてほしい。</p> <p>子ども達同士の健全なコミュニケーションには、多様性を受け入れることの教育もセットで行う必要があると思う為。</p> <p>子供が増えるのは嬉しいですが、うまくやっていると心配です。</p> <p>思春期に、上手く人間関係を作るかは不安な面がある</p> <p>小学生までは少人数での生活なので慣れるまでは不安。(子供は柔軟なので慣れれば大丈夫だと思います)</p> <p>少数地域(車原など)からの生徒にとっては知らない子ばかりになると思うから。</p> <p>新しい環境にはいれば大なり小なりはあるとは思いますが、第1子は、中3での統合となるため進路を決める時期と新しい環境が重なるのはかなり不安がある。できれば、新しい制服を導入する時などのように、入学時から順番に統合してもらえたらありがたい。</p> <p>新しい中学に期待すること1位と同じ。</p> <p>親の統合反対の意見を受けて他地区に拒否感を持っている生徒がいなくても限らない。</p> <p>どの地区がという壁を取り払った付き合いがしてほしい。</p> <p>人数が増えることでいじめが増えると考えます、今のいじめは陰険で見えないところで行われているから</p> <p>大人数になる事のマイナス要因の一つで、上矢作の保護者の一番の不安材料です</p> <p>中学生にもなると多感な時期で難しい年頃でもあるので仲のいい子のグループが出来てしまうと孤立するお子さんが出てきてしまう可能性があるのではないのでしょうか。</p> <p>当然ながら子どもたちにとっては良い面もありますが不安もあるでしょう。子どもたちのメンタルケア、環境整備についてしっかりと策を練る必要があると思います。</p> <p>統合前の子供達の交流に期待できない</p>

友達関係がうまくつくれるかどうか	<p>同級生は7人しかいないので新しい友達の中に入れていけるかが不安です。</p> <p>保育園から、中学校までずっと1クラスのまま高校へ行く。それが当たり前になってしまっているので、友達の作り方や、クラス替えをしてリフレッシュして新たな友達作りをして欲しい</p>
その他	<p>人が増えても増えなくてもいじめ問題は絶対にある。そうならないために、クラスの仲間、先生達に協力し合う。</p> <p>3年生の子たちへの受験の配慮をしっかりとりたいです。</p> <p>中学3年生から統合となるので、高校進学を控えた大切な時期。教育環境、生活環境、などなどすべてについて不安。</p> <p>進学時の推薦枠の減少があるのならデメリットだと思います。</p> <p>部活はクラブ活動になるみたいだが、力を入れてほしい。</p> <p>部活がどうなるのか不安です。とくに、3年生で急に一緒にになってチームとして成り立つのかどうか</p> <p>今の我が子にとってスポーツの場がひとつの大きな居場所だから、中学に入ってからひびひとやってほしい。</p> <p>人数増えて部活が充実すると思ってる人が多いが、なくなるって事をちゃんとアナウンスしてほしい</p> <p>人数が増えることでレギュラーから外れてしまい、自信を無くしてしまうかもしれないから</p> <p>部活動がなくなるのは良くない</p> <p>勉強以外にも色々な経験をさせたい。</p> <p>運動系だけではなく文化系。</p> <p>施工して安全基準に達するようにすると説明があるようですが、それでも不安です。</p> <p>警報などでお迎えの道が一つしかない事や親が迎えに行くまでの道の危険性や人数が増える事で引き渡しうまいくのか兄弟のお迎えなどの連携。</p> <p>人数が増える中での引き渡しや兄弟のお迎えなどの連携。学校まで一つしかない道での渋滞や迎えに行くまでの距離が遠い場合親も危険な可能性がある。</p> <p>早退した場合にすぐに向かえに行けない場合に何時まで預かってもらえるのか。また、警報時の迎えにも同様。遅刻したときの対処。自宅で授業受けることは可能かどうか</p> <p>こどもたちなので、きちんとした環境があれば、大人が心配するよりも案外簡単になじんで行くものだと思います。ただ、環境に合わせてしまうので、スタートは教員、体制が普通以上のスペシャリストをそろえてほしい。できれば恵那市、東濃地域の方と、他地域の方と半々くらいに混ぜて、しがらみは取り去り、伝統は引き継いでほしい。</p> <p>この統合自体が反対派に潰されないかどうか。</p> <p>未だに受け入れることのできない可哀想な人たちがいます。現実を見てほしい。</p> <p>子どもが不安がついていました。実際に合併された中学校で過ごす年齢の子なので、中学校に入る前に安心して楽しみに思えるよう遊びや交流、先生方の交流や現地を見に行く、実際に建物の中で数時間過ごすなど 経験する中で安心に繋がるようにして欲しいです</p> <p>新中学校開校に向けて準備など進めていただいて、ありがとうございます。その中で、反対の方の意見が多く見られたりするため、本当に予定通りに開校できるのか心配があります。</p> <p>統合が進まなくなるんじゃないかという不安</p> <p>統合に賛成な保護者と反対の保護者の関係が不安です。賛成派が小さくなってきやいけな感じがとても辛いです。</p> <p>反対の方の行動が大きく、統合が送れないか不安です。</p> <p>統合された後は反対派の人が学校やPTAなどの活動に非協力的でないか心配です</p> <p>反対派の方がどれくらいいるかわかりませんが、新しい学校になった時モンスターペアレントにならないか不安なこと。親のネガティブな考えを子供に伝えてただただネガティブになっていく子供がいるのでは?と不安になります。</p> <p>どうしても嫌な方は越境で他の中学校へ行くなり私立進学するなりオンライン教育受けるなり、早めのポジティブな対応をして、子どもたちだけはネガティブ思想を持ってほしくないと思います。大人のネガティブな言い合いで未来を失うのはいつも子供達です。</p> <p>反対派の方がどうしても長距離通学許せないなら、家から離れず勉強できる環境を学校側が作るのも案外なと思います。</p> <p>反対派の方の頑なな考えが、そのままに統合することで、中学校活動に支障を与えないか。</p> <p>強引に進める行政によって、統合したら学校へ行かせないと言う人や、引越すと言う方もでているらしいが、準備委員会の理事長が言うように、出て行きたいなら出て行け。のようなスタンスの老害感覚が当たり前なのが異常。岐阜県内で選べる学校や、統合させず新たなモデルを展開しているにも関わらず、恵那市は統廃合ありき。</p> <p>恵那市は住民の声を無視する町と、全国に発信されているにも関わらず改善しようとしてない。分断やら揉めたりさせない為にはっきり白黒つける2択のアンケートを取ればいいがなぜ実施しない?</p> <p>検討委員会の人らが最終的に決めただけですが、逃げている。</p> <p>恵那市は住民投票条例が無いのだが、条例を変え住民投票をしてはっきりすれば良い。</p> <p>最後になりますが、恵南地域の中学校統廃合は公共施設等総合管理計画によるところもあると思います。恵那市だけでなく全国的にも元々市町村が合併している地域では公共施設等総合管理計画による学校統廃合が進んでいます。もちろんそれだけではなく、子供たちがより良い環境で学べる為ということも理解できますが、恵那市の財政についても合わせて説明をしていただき、地域との合理形成もしっかりと進めて行ってほしいと思います。教育委員会だけでなく市長の説明を求めます。恵那市をもっと住みやすくより良い街にするためにも皆が納得する形で、それこそSDGsな進捗をよろしく願います</p> <p>賛成、反対の意見はあって当たり前なのに楽しみにできないこと。</p> <p>実際に通う生徒とその親以外の方からの不安を煽るようなご意見は、子供達の耳に入らないようにして頂きたいです。</p> <p>子供達が楽しみにするよう、ここに行きたい!と思われるような広報活動を期待します</p> <p>新しい試みなので不具合がでると思います</p> <p>生徒達に何かあった時のフォロー体制を整えて欲しい。自宅から離れる事になるので、親がすぐ駆けつけるのが難しくなるのでは?と思います。一人で行き来する事も困難になるのでその対応がどうなるのかな?と思います。保健室だけでは不可能だと思います。</p> <p>土砂災害レッドゾーンの土地だから通わせるのに不安しかない。基準とか関係なくそのような場所は避けてほしい。</p> <p>このまま統合されても納得いかないの、子供を中学校に通わせようと思えません。</p> <p>統合の仕方が本当にこれでいいのか検討し直して欲しいです。</p> <p>校舎や道路の工事をすると書いてありましたが準備時間が短く思えます。中津川の小学校のように間に合いませんでしたとならないか心配。</p> <p>準備委員会で話し合う前に確認する事が沢山あるのでは?バス通学の時間や、ハザードマップ等、不安材料があるのにそれよりも令和8年の期限重視で進めているように見えます。</p> <p>相談無しに、作らないで欲しいです。怖いんです、なんで勝手に進めるの?なんでこんなに馬鹿な事が"勝手に"に進んでいるのかいまだに良く分かりません。お願いだから話を聞いて欲しいです</p> <p>レッドゾーン、バス通のリスク、部活も体験させたいけど、無理だよ?そのた諸々</p> <p>人口統計を見る限り、合併したとしても恵那市としての存続がいつまでできるかわからない。</p> <p>なぜ1校にするのかわからない。</p> <p>子どもたちが犠牲になっているとしか思えない。</p> <p>保護者の意見は聞くだけ聞いて、何も対応してくれなくて、意味ありますか?</p> <p>このアンケートも偏ったもので、教育委員会のやり方にとどんで不安になっています。</p> <p>全ての人を納得させる事はできないと思いますが、もう少し誠意のある対応をして下さい。</p> <p>2校案のシミュレーションもきちんと、どちらがいいのか、再度検討して下さい。</p> <p>どれも不安、心配です。</p> <p>統合してわざわざ田舎に1時間かけて誰が行くんですか。だったら恵那地域と統合したい</p> <p>どうせ統合するのであれば、反対意見を納得させるような行動をしてください。この一件で、教育委員会そのものに不信感を覚える</p> <p>なぜ、急ぐ必要がある?子どもにはそれぞれ個性があって、いつかアプれる子が出てくると思う</p> <p>このまま統合されても納得いかないの、子供を中学校に通わせようと思えません。</p> <p>統合の仕方が本当にこれでいいのか検討し直して欲しいです。</p> <p>田舎の子と統合しても岩村的にはメリット無いと思います</p> <p>教員の絶対数が減る。子供に差が出来る。</p> <p>制服、ジャージ、カバン等、卒業間近に統合する予定なので揃える家庭への負担</p> <p>運営側が環境変化に対応している間に、犠牲になる子供が出てしまうのではないかと不安になる。</p> <p>そんな人達が決める事に誰が喜んで賛成するんですか?</p> <p>強行ではなくしっかりとめてから進めるのが普通かと思えます。</p> <p>みんなが山岡でいいですと思えるようにしっかり計画して進めてもらえる事を願ってます。</p> <p>前回の委員会でも統合の是非が問われている状況で、統合前提のアンケートを取るのはいかがか?新聞報道についての検証も、市職員が同僚にやったか聞いて、ありませんでしたとの結果。呆れました。中学生のほうはまだマシな対応できそうですね。他にせよ、「説明に努める」という言葉だけしか聞かなくていい現状で結論を急ぐのは何か意図があるのですか?。</p> <p>きちんと専門の先生である教員を確保できるのか、学校設備に不足がないように改修できるのか。</p> <p>統合したって、恵那の教員の駒数変わるわけじゃないの、質の高い教員なんていないと思う。これ絶対教育委員会のせいでもありますよ、先生たちは志を持って教員になったはずなのに、目も死んでる人ばっか</p> <p>生徒数が増えることでいじめがなくなるのか疑問を感じます。</p> <p>ただでさえ忙しく、授業に向き合う時間を持つためにプライベートを犠牲にしている教員も多い現状の中で、生徒数の多さが先生たちの負担になり、結果として子どもたちの個性を伸ばせるのか、いじめのない環境を作れるのか、個人的には非常に難しいと思います。</p> <p>子どもが増えるということは、保護者の要求も増えるということです。子どもだけでなく、先生たちにとっても負担のない選択を願います。</p>

その他	<p>制服等は主に学校付近の衣料品店や本屋さん、スポーツ用品店に限られてきます。</p> <p>けど、さすがに大変なのと今の中学校指定グッズを売るお店が仕事が無くなってしまふので、それぞれの地域で今まで通り指定用品が買えるよう手配していただけたらと助かります。近くの靴屋さんやスポーツ用品店が衰退して無くなる事は、とても困ると思うので。</p> <p>子供の数の減少が続くなかでの統合と、それに伴う増築なので、せっかく増築した教室が数年後には使用されなくなるのではないかと懸念しています。</p> <p>我が家は受験生の時期に合併しますので、1番デリケートな時期です。先生を1クラスにつき何人つけてくれますか？預ける側の親は、心配しかありません</p> <p>今は不安が大きい、</p> <p>私自身Uターンしてきたのですが、その理由として学校が近いというのがありました。今後長年にわたり住民税を払うであろう子育て世代にとっては重要なポイントです。今回新聞でも報道されたことで、惠南地域は子育て世代からは移住候補にならなくなったと考えています。もちろん移住者は少数ですので関係ないとお考えかもしれませんが、住民の流出の一理由にはなりません。多額の税金を投入して過疎化促進政策を取る理由がわかりません。</p> <p>人類の歴史上、強引なやり方で事が行われるときには、何かしら利益が絡むことが起こっているものですが、はて。</p> <p>人間は差別する。自分が住んでいる所よりも、田舎だと差別する人がいる。</p> <p>山岡に行くことにメリットも魅力も全くない。なんなら遊ぶ所もない。</p> <p>距離。子供も車が無いと帰れない距離になる為、本当に不安かと思う</p> <p>過疎が進んでいる山岡に統合する意味がわからない。国道も花白辺り、大型車は道路のセンターラインはみ出ないと通れません。</p> <p>ハザードマップで山岡中学校の辺りが危険区域だと聞いたので、本当のところどうなのか心配です。</p> <p>みんながバラバラの方向に向いているから</p> <p>こんなにぐだった統合の話の進め方に、親のため息聞いて楽しくワクワクして行けるのかなと思います</p> <p>アンケートの趣旨から外れるかもしれませんが、これほど少子化が進んでいるのに統合されないのは、将来的に色々な面でマイナスになると思います。是非統合を実現してください。</p> <p>文科省HPより、存在知ってますか？ 取り込む気ありますか？</p> <p>理事会の便りの記載内容と議事録に齟齬がありますがどういうことでしょうか？回答願います。不信感が募ります。</p> <p>昨今良い教師は確保しにくいと考えるから。</p> <p>小規模校で、先生ともよその親御さんとも、親しく関わり合える環境に慣れているため、統合後の保護者同士の関わり方など(子どものクラスメートの親御さんとの付き合い、子ども間でトラブルがあったときの親の関わり方など)に不安を感じる。</p> <p>少人数学級では、一人一人の個性等把握して対応出来るが、人数が増えればこまめな対応は自ずと出来なくなり、先生方の負担が増え心理的モチベーションが下がることになる。</p> <p>気に入らない子に、強く言ったり、無視したり。先生も人間だから機嫌が悪い日もある。子供に当たらない。先生達同士がそうならないように、誰かに相談したりする。回避する。</p> <p>当事者である子供ことを考えてるとは到底理解できない。5地域の交流も詳細内容が未定。これから決めていくとの回答。子供の将来を左右しかねない内容なのに、、、責任取れますか？</p> <p>統合は、教育だけの問題ではないから。</p> <p>進め方が強引なことで、地域の間でも保護者の間でも分断が起きている。</p> <p>保護者、住民の意見を聞くより先に環境等検討委員会の提言を代表者の意見として統合時期を決めてから進めるやり方に不安。代表者の意見も大事とわかるが、提言を受理する前に地域住民に説明や意見を聞くのが正当では無いでしょうか？統合に反対では無いですが、理解を経て進めて問題を解決してから進めるて行くのがスジでは無いですか？回答をお願いします。</p> <p>不安の声を無視して進めて行く行政、市教委に脅威を感じます。惠那市大丈夫？と思うし今回の今回の中学校統合の進め方では無いでしょうか？同じ岐阜県内では統合ではない方法を考えて、保護者や住民にあらかじめアンケートをとって選択制の新しい形を進める自治体も有ります。惠那市ももっと柔軟になって進めて下さい。</p> <p>本来ならアンケートは統合を進める前に行うべきだと思います。今頃アンケートをやって保護者へのアンケートをやったという、証拠を残すための工作のアンケートとしか思えません。何故、準備委員会の立上げ前にアンケートをやらなかったのかを説明して下さい。</p> <p>災害マップレッドゾーンに入ってる場所に増築する時点で無理がある。災害は、どうにかできるものではない。第一に子供の命安全を考えるべき</p> <p>統合しても、また何年後かさらに少子化になり、今統合する意味がわからない。統合後、何年その統合学校でやれますか？</p> <p>本当に学ぶことの楽しさ知らない子ばかりだと思います。素朴ないい子ばかりですが、教員の質悪すぎて、教育委員会、何してるんですか？先生がいきいき子供と関わられてない。他地域から来ます、とても令和な時代と思えない。偏差値は関係ないという人もいますが教養なければ話も面白くありません</p> <p>5校を1校が1番いい方法なのか疑問です。 2校案や、それぞれの町で小中一貫校に統合など、他にも方法があると思いますが、教育委員会はもう1校に決まった事だと言って保護者の声は聞かずに進めるように見えます。</p> <p>統合のプランに夢がありません</p>
-----	--