

新しい学校に期待すること	選んだ理由をお答えください。(その他と回答された方はその内容をお答えください。)
新しい仲間との出会い	<p>1クラスが平均だったものが3クラスまで増えるので、少人数故に今まで周りの子と趣味や性格が合わず孤立しがちだった子も、自分と話の合う友達が見つかる可能性が上がるので、一番期待しています。</p> <p>1位に同じ</p> <p>5校の子供たちが出会うことで人間関係の勉強やコミュニケーション能力が身につく所。</p> <p>9年間同じ人間関係ではデメリットが大きくなります。柔軟な心の中に様々な友達と関わって、コミュニケーションスキルを高めてほしいです</p> <p>いまはクラス替えもなく、新しい出会いがない。人間関係も固定されているから。</p> <p>いろんな考えの子がいっぱいいるからこそ楽しい学校生活がおくれると思います。</p> <p>いろんな人と出会う、いろんな考え方があることを知って欲しいから</p> <p>いろんな町から来るので、友人の幅が広がってくれると嬉しいです。</p> <p>お友達が増えると楽しみも増えるから。</p> <p>クラス替えがあるくらい人数になれば、友達の作り方や接し方の勉強になり、高校で大人数になってクラスに馴染めないということが無くなると思います</p> <p>クラス替えがないことで良い意味で緊張感がなくなるため</p> <p>こころは、保育園から中学まで同じ人間しか交わりがなく、それを当たり前と親も親達もそこで育った子供達もそこで働いて死ぬなら良いのかもしれないが、どうかしてると思います。どの場所でもいっしょに就合してほしい。</p> <p>各々園から11年間、1度もクラス替えを経験していない学年もあります。良く言えば気分知れた仲間、家族に近い仲間であり、助け合える仲間です。でも、各家庭の事情は違い少ずつ、ずれが生じ、個人個人が自分を見つめ直し、思春期にさしかかり、様々な面で一緒に、仲良くは出来なくなります。たくさんの違った人格に出会い、1から人間関係が構築できる、リセット出来るという環境は、少なからずプラスになると思います。運良く仲良く11年間出来ても、新しい人との出会いは多い方が良いと考えます。</p> <p>こども園からずっと同じ環境で、親も子も馴れ合いのようになっていたり、親も子も緊張感も全くなくなり、つまずいたことがあっても、立ち直るきっかけもなく、貴重な15年間を過ごすのはもったいないと思うから。</p> <p>こども園からずっと変わらないメンバーなので気分が知れていますが、新しい仲間ができることによって心の成長を望みます。</p> <p>こども園入園前からの同級生とずっと一緒なのはそれはそれでいいと思うけど、大勢の中から自分と気の合う友人を見つけるのもいいと思うから。</p> <p>このままずっと、1クラスのままで、高校に入った時に友達作りが不安</p> <p>これかどどん広がっていく人間関係、縦社会などに、すこしも慣れて行ってほしい。</p> <p>さまざまな人との出会いは子どもを大きく成長させてくれると思う。良い事も悪い事も経験することが大事だと思う。</p> <p>ずっと1クラスだったからクラス替えをさせてあげたい、友達の輪を広げて欲しい</p> <p>ずっと同じ地区の仲間で仲良く卒業するのでもいいが、クラス替えを経験させ、刺激を持たせたい。</p> <p>せっかく大人数になるので</p> <p>そのくらいじゃない</p> <p>たくさんの人と触れ合うことでいろいろな考え方があることを学んでほしい</p> <p>たくさんの友達が出来るかもしれない、気の合う仲間が一人でも出会えたら大人になってからも支え合い付き合っていける一生の友達に出会えるかもしれないから。</p> <p>一クラスしかなく、クラス替えも経験出来ない。こども園から中学卒業までの間、同じ仲間としか生活せず外部的な刺激もない。</p> <p>一位とは逆に人数が増え、新しい仲間と出会い、いい刺激を受けて欲しい</p> <p>一生の友達になれば良いと思う</p> <p>学校に慣れたら、仲間とのコミュニケーションが楽しいものになって欲しいです。</p> <p>学年一クラスは、良くない所もあるから</p> <p>狭い視野ではなく、広くいろいろな思考を持った友達がいることを経験してほしい。</p> <p>現在、子供が様式学級になっており、本人も同級生及び同性の友達が少ないことから、同学年でより良い学び、親交ができるようになってほしいと思います。</p> <p>現状、同級生の女子が9人しかいないのはどうかと思うから</p> <p>高校に近い環境を体験できる。</p> <p>高校に入る前のステップとして、小学校の時と違う人間関係が出来るのはいいと思う。</p> <p>高校までずっと同じメンバーだから</p> <p>高校進学、大人になっても経験すること。多くの人から刺激を受け、成長して欲しい。</p> <p>高校生になるとより広い地区から人が集まり、人の多さに戸惑うことを自分は経験したから、早い時点から人の多さに慣れたほうが良いと思う。</p> <p>合併することによっての子どものうちの一番の大きな変化は、友達が増えることだと思う。</p> <p>今のこども園のクラス人数は5人以下になっている。小学生、中学生までずっと同じ仲間、人数が少なく、人間関係を学ぶ機会が少ない事を心配しているため、新しい出会いに期待したいです。</p> <p>今人数が少なくて上の子が友達作りで悩んでいること、合わせて、人間形成においてたくさんの価値観や様々な経験を積むことが大事だと考えています。広い世界をみて、希望の持てる毎日過ごしてほしいので、先生の人数が増えることで、たくさん経験を積んだ大人との出会いで、いろんな未来を知って想像して、自分の未来を選択してほしいと思っています。</p> <p>子どもたちはもちろん、親同士も知り合いが増えるのはいいこと。ただ、都会の大人数学校と違い、学区が広すぎるのでその子や家庭についての情報を知ることが難しい場合があると思います。なので、親も含めた交流の機会を作らないといけないと思います。</p> <p>子ども園から一緒にいるとお互いのことを分かっている、そのように付き合っていけるから良いこともある。ただ逆に変わらない関係性に息苦しくなってしまうこともある。</p> <p>けれど、合併して色んな子と関わることでそのままの自分でいられる友だちや、仲間を新たに見つけられたら素敵だと思う。</p> <p>子ども園から変わらないメンバー、より自分に合った友達を得られるかもしれない</p> <p>子供が集団生活の中で過ごすに、少しでも選択肢を増やせる様にしたいです</p> <p>子供にとっては勉強とかより友達と楽しく賑やかに過ごせるかが学生生活を左右する。気の合う子を見つけてほしい。</p> <p>出会いははずばらしいから</p> <p>小学校の仲間は一生の仲間となることも少なくないと思います。現在少人数で限られたコミュニティでの環境下で過ごした子どもたちが将来小学校の仲間はずれにされた時に誰もいないではあまりに寂しいと思います。今よりも学校生活で接する仲間が増えることは将来の財産になると思います。</p> <p>小人数でずっとやってきたのでいろいろな友達が出来たいなと思います。</p> <p>小人数での学校生活から大人数での生活になることで、人としてのコミュニケーション能力の向上</p> <p>色んな考え方の人と関わる事で人間力を上げてほしい</p> <p>色んな人と出会う関係を作っていく事が大切だと思います。</p> <p>色々な考えや個性を持った人との出会いや、学習面での切磋琢磨を期待する。</p> <p>新しい出会いは、子供の友達の輪を広げるには良いと思う。</p> <p>新しい人との出会いは、新しい個性との出会いです。人との違いや逆に共感を体験するいい機会になってほしいです。</p> <p>新たな友達が出来楽しく生活出来れば</p> <p>人との出会いで学べる事は大きいと思う。</p> <p>人は人と交流することにより磨かれるから新しい人との出会いは大切</p> <p>人数が少ない社会では得られる事が少ないので、新しい仲間と出会うことで色々な事を得て欲しいと思います。</p> <p>世の中にはいろいろな人がいることを、柔軟性のある子どものうちに知って、いろいろな人との付き合い方・距離のとり方を身につけてほしい。いずれ社会人になったとき人間関係で心を痛んだりしないためにも必要なことだと考える。</p> <p>早いうちに多くの人と接する事は大事な事です。</p> <p>他地区の友達を増やし、今後の楽しみを増やして欲しい。</p> <p>多様多様性</p> <p>大人数になることに対する期待はない。デメリットしかない。総合的に期待はあまりない。</p> <p>沢山の子がいれば自分とちょっと気の合う友達ができるかなと思います</p> <p>地区ごとに1つの学校しかない為、中学までずっと同じクラスの持ち上がりだから。</p> <p>地元同級生が、非常に少ない為。</p> <p>仲間は一生モノ。そんな仲間と出会うのは人数がいてこそな部分もある。</p> <p>町外の友達ができる事で、行動範囲が広がりが活発になれるのではないかな</p> <p>田舎では少人数のクラスが多く、高校に行くくらいまで、出会う人が少ないため。クラスの人数が少ないことで協調性の低下などが心配だった。</p> <p>統合するのであれば他の地域の友達もできると良いと思う</p> <p>同級生が少なく、休日に遊ぶのは年下の子とばかりです。楽しく遊んではいませんが同級生の友達がほしいだろうなーと思います。</p> <p>特に理由はない</p> <p>保育園からの仲で付き合いが変わらないのがいい反面、社会に出てからの多様性に理解できるメンタルにしたい。</p> <p>保育園から同じメンバーでずっとしてしまっているため、新しい仲間と過ごすことで、違う価値観を得ることができると考えるため。</p>
いじめのない、一人一人が大切にされる学校	<p>1番、つながりが少人数の中で一度でも仲間外れや、はぶかれてしまうと、もう中には入れなくなるからいじめだけは本当に大人が良く目を光らせてください。</p> <p>1番心配していることだから</p> <p>5校も統合ということにただ不安しかないのでこれを選びました。</p> <p>いじめがないのが大前提ですが、一人一人が大切にされるというところで、気になることがあります。</p> <p>いじめが原因で不登校になる事を避けたい。</p> <p>いじめは絶対にダメだという意識、1人1人が大事な1人という思いやりの気持ちを大切にしてほしいから。</p> <p>いじめはあると思います。しかしそれを他人事ではなく、学校、生徒が向き合っていく居心地の良い学校、逃げ場のある居場所の確保。</p> <p>いじめのない全員仲良くなんて学校をどうやって作るのか先に教えてほしい</p> <p>実際に恵南地区〇〇中学でいじめがあるという話を子供たちから直接聞いたことがあります。</p> <p>新しい子との出会いは楽しみですが、その子たちの普通に当てはまらないといじめの対象になるかもしれないので。</p> <p>人数が一気に増えていじめの心配がある。人数が少なくてもあるいじめが人数が増えて先生が把握しきれぬのか。</p> <p>人数が多くなれば、それだけ目が届きにくくなるから。</p> <p>人数が倍以上に増え地域の違う人たちが集まるということ仲間はすれや悪口なども増えると思う。いじめがなくみんなが楽しく通えたらそれでいい。</p> <p>絶対いじめはあると思います。そこをしっかりとってくれるとありがたいです。</p> <p>大きな学校また過去に統合した学校ではいじめがあると聞いたことがあるため</p>

<p>いじめのない、一人一人が大切にされる学校</p>	<p>統合するからには、まず不安要素です。 統合は反対です。山岡町以外の人と仕事をしていますが生徒ではなく親の方に風当たりが酷くなっています。山岡町の人は何故反対しないのか。 今の少人数でも細かな子ども同士の問題は少なからず起きています。人数が増える事によって、より気をつけなければならない問題だと思います。 新しい出会いがある事は素敵な事だと思いますが、今まで知らなかったさんの人達と出会うので、子供同士のコミュニケーションが上手にとれるかが心配です。 いろんな意見が出ていますが、通学に時間がかかろうとも子供たちが新しい中学へ行きたいと思える学校にしてあげるのが保護者達の役目です。 クラス替えがないので、仲間はずれにされたらまずと気持ち切り替えられない。 こんな学校があったら、遠距離でも通わせたいと思います。 そういう学校なら行く価値があると思う スクールカウンセラーなどの専門職を配備すると聞いています。通学時間、慣れない環境、コミュニケーションの構築など子どもたちが抱えるであろうストレスに対する策をより重視すべきだと思います。学校へ行くのが楽しみと思えるような学校づくりが必要です。そのための準備と環境を整備する必要があると思います。それがうまくいけば子どもたちにとってはプラスになることが多いと思います。 安心して過ごせる環境だからこそ、意欲を持って学べると思います。 一人ひとりが大切にされること、人数が増えることは相反する事柄と感じます。 期待することは特にありません。 親として一人ひとりが大切にされる学校であることは最低限求めていきたいと考えてます。 皆が仲良くできたら良いから 通いやすい学校 不登校にならないように学校に毎日行って欲しい 楽しく学校に行きたい 関わる仲間が増えるということは、それだけトラブルが増えたり、教員の目がいきどろかなくなったりすることは当然なので、仲間同士で仲良くできる人間関係を育成していただきたいと思う。 教育委員会が恵那市の実態をあまり把握していないので、今後どういう風に体制を整えて行くのか気になります 健やかに育って欲しい 今までの環境からしたらかなりの人数になるので、いろんな性格の友達がい今までなかった付き合い方をしている中で仲良くできるだろうか、受け入れてもらえるだろうか、というのが一番の悩みのところであり期待も膨らんでいる。 子どもが尊重されるのが一番だと思うから 大切な仲間との楽しい生活 大切にしてもらいたいのは当たり前か！！！！ 統合するに当たり友達関係が一番心配と感じるから 当たり前、皆さん望んでいると思います。 子どもを大切にしたいから 子供達と緊張感を持った関係性で接して欲しい。(友達の様な仲良し先生では気持ちが緩みすぎてしまう) 思春期で難しい時期なので、一人一人に目を向けてほしい。 私自身が過去にいじめを受けていた経験があるため、同じ思いを子供にしてほしくない。また統合により生徒数が多くなるため、教員の目が行き届きにくくなり、少数地区(串原など)の子供がターゲットになりやすいのではないかと懸念。 頼も安心して預けられるので。 ひとが未熟じゃなければ起きないので、しっかり教育されることを期待します。 人数が増ると一人ひとりに大人の目が届きにくくなるのが不安なので 人数が増える事で発言できない子のサポートが必要と考える 大人数なので個人個人が表に出られる子もそうでない子も目が行き届ける校風が大事だと思います。 大人数になっても、できるだけ一人一人が大切にされる環境であることを希望します。 合併して人数が増えることによって、今のよう先生の目がクラス全員に行き届くとは思えないから。 生徒が多くなるほど、先生の目は見て見ぬふりが出来る様になるから、発言力がある子や出来る子だけ手をかけて伸びる様に、出来ない子は放ったらかしになるのが恒だから 先生方には必ず見守ってほしい 他の学校の子と上手くやってくれるか不安だから 小人数ではあたたかく見守ってもらえていたのに、大人数になった時に見捨てられたら辛いからです。 多感な時期なので、いじめ火種になることは少なからずあると思います。ですがそれを放置せず個人と向き合い、そして生徒一人一人が自分と向き合えるような教育(家庭環境も)期待します。 大勢になるわけですから今迄以上に子供達に目が届くよう、お願いしたいです。統合直後は、職員・生徒・保護者も落ち着かない状態かと思えます。その中で生徒が主体であって欲しいと切なる思いです。 統合では、それぞれの地域で育った子ども達が集まり新たな出会いの場となります。多様な子どもを受け入れ合える様、学校にはきめ細やかな配慮をお願いしたいです。 同級生が極端に少ない学年です。それぞれの学校で仲良しグループができあがっているとします。その中で新しく人間関係を作っていくのか、親としては一番の心配事です。 不要なトラブルが起きないため、又、トラブル発生後は加害者、被害者共に卒業後も長期に渡りクリティカルなリスクになる事があるため。 例えばいじめがあったとして、小人数のコミュニケーションではなく、人は多くなると必ず味方がいてくれる。少ない中で無理しなくても居場所ができやすいと思えます。</p>
<p>専門の先生から学べ、力がつく授業</p>	<p>1校統合には賛成ではないので強いて言えば、統合によって教科専門の先生に必ずなるということなのでしっかりした授業になると期待したい。本来ならばせいの人数に関わらず、中学は専門教科の先生が教えるべきではないですか。専門外の先生が教えている現状は生徒数減少とか、教員不足とか言われていますが、それはただの言い訳だと思っています。中学はちゃんと専門教科の先生が教えるべきなので、統合するからこうできるというメリットに教えることがおかし。あるべき姿の中学運営をしてください。 スペシャリストの先生から学べるほどいい事はないと思うから。 せっかく統合するから たくさん先生の子供達が見ることができると大切だと思うし、どう考えてもいまの中学校の学習指導、学級指導等ははっきり言っておかしいです。音楽は試験すらなく、1年中ずっと合唱練習のみ。主要5教科でさえ、専門の先生がつかない。プリントをやるだけの授業。3年の担任が初任や講師。他云々、どうなんでしょうか？ ふるさとを大切にしたい やはり教科毎の専門教師がいる方がいい。教師の負担も減るだろうし。 一人の先生が抱える仕事量が多すぎると感じる。一人一人の学力や適正に合わせた授業は行われないうと感じている。 運営が効率化される事で先生方にも新しい事が始められる余裕が生まれると期待しています。 演奏や合唱、スポーツはもちろ、高校のように特別なことを選択して学べるとかおもしろそう！！ 学ぶ楽しさをその教科毎の先生から子供達に伝えて欲しいから。 学校でも十分な教育が受けられる。 学校規模が大きくなる事で、先生たちの視野も広がったり、いろんな先生に出会えると思うから。 学力強化 楽しんで勉強できるというから 岐阜県は小学生の知能指数が全国に比べ、とても低いと聞いた為 既存の科目意外の、多様な専門分野に触れる機会を期待します。 教科によっては、先生方の教育のレベルの差を感じるから。 興味のあることは専門の先生に習うことでより深い知識を得る経験ができる。 恵那という恵那の偏差値低すぎる。みんなでもいい子というのは分かるけど、勉強しなすぎ。教員も。 現在、教科担当の先生が少ない為、十分な学習の理解ができていない教科がある。 今の中学より内容のある学校になると期待しています。 将来、自分の進路を考える際に、いろいろな可能性のある方がよいと思うので。 新しいからこそ、どこよりも、充実された教育環境の期待 生徒数により教員が減られる事を知らなかったため、9教科の担任が揃うことを第1に願います。 先生によって科目の好き嫌いがはっきりわかれると思うから。同じ教科でも専任何人かと聞かれたらよいと思う。 専門的な教員が増えることはいいと思います。運動系に比べ、文化系がどうしても弱いと感じているので。 統合しなくても特別な専門の授業は他校の生徒とオンライン授業をすればいいのではと思います。 特に理由は無い 美術や音楽、家庭科など専門の先生に教えて貰えばいいだろうし、将来この教科の先生になりたいと思う子も出てくるかもしれないので 標準の偏りのない教育は受けさせて欲しい。 部活なども正しい指導できる方をお願いしたい 臨時ではない正職員の先生に教育していただきたい。英語やITなど。</p>
<p>大人数ならではの学校行事</p>	<p>クラス替えだけでも大事なイベントだと思いますが、その他にも人数が少なすぎてできなかったことを体験して欲しい。 それが青春です。 なんとなく みんなで協力してやることを、学ばせたい。 一定数の悪い人、面白い人、変わった人など友達との付き合い方を学ぶチャンスです。 運動会、文化祭、部活など大勢でこそ思いつくような思い出が出来ると思います。 学校行事に関わらず、普段の授業、部活など、大人数の中でも、自分の意見を出せたり、人間関係を作ったりなどのスキルが身につけばと思います。 行事が賑やかに、沢山の楽しみが増えそう 今まで小人数だったので、沢山の子どもがいる事で部活など選択肢が増える事はいい事かなと思います。 困難や衝突を経験しながら、仲間と目標に向かい取り組む力を付けて欲しい。 市街の学校はできて、小規模校ではできない行事、活動がなくなればいけないと思います。教育格差を減らして欲しいです 修学旅行など少ない人数の良さもあるかもしれないけど、異性と2人とかひとりぼっちとかよりたくさんさんの友達と楽しい思い出を作りたい 小人数の中では経験できない人間関係や協力する力や切磋琢磨する力などを学べると思うから。</p>

大人数ならではの学校行事	<p>体育祭など、大勢での行事が出来るので仲間との絆が深められると思う</p> <p>体育祭や合唱祭、迫力のある行事を期待します。</p> <p>大人数での行事を経験する事により、色々な考えを持つ事はいい事。その考えを言葉にして皆んなに伝える事。を体験体感して欲しい。</p> <p>大人数になり、「地元とを感じる地域が広がることが合併の最大のメリットだと思います。</p> <p>大勢の力を合わせて何かを作り上げたり成し遂げたりする経験が中学校でほしい。</p> <p>沢山の仲間と一緒に今まで出来なかったスポーツや課外活動をしてほしい。</p> <p>統合するので、これは、期待したいです。中身は学校なのでどんな物があるか、出来るかはわからないのですが、合唱、体育関係、生徒会…。今までの中途半端なものではなく、誰に見せても恥ずかしいものが見たいです。特にうまくないのに要めたりするのは、疲れます。</p> <p>統合の一番の強みは、共に学ぶ仲間が増えることだと思います。人数がいなくてできないスポーツや行事が体験できることを期待します。</p> <p>同級生が二人では学校行事も大変な事が多いと思います。沢山の仲間との楽しい学校生活を送りたいと思います。本人もいつも言っています。</p> <p>部活の選択肢が増える事により、個々のやりたい事ができるようになる</p> <p>部活動の種類が増えて、文化系ができてきたりすると嬉しいです。</p> <p>部活動の種類が増えて子供がわくわくしながら選ぶのが親も楽しみです。</p> <p>部活動等が人数増加により活発になるといい</p>
郷土を知り、愛し、視野の広がるふるさと学習	<p>いま現在も各学校でそれぞれ対応がなされていると思います。それが省かれるのは、いま迄培ってきたものがなくなります。郷土の素晴らしい事を認識し、成長してほしいです。</p> <p>これはその地域ならではの学校だからこそ学ぶことだと思います。むしろ統合したらどのように学習していくのか具体例が知りたいと思います。</p> <p>せっかく複数地域の子と出会うのだから、お互いの地域の事を知ったり、お互いの町の祭り等イベント共有参加等、すべての町の良さや悩みを共有して未来の発展に繋がればと思います。</p> <p>それぞれの居住地域で大切にされてきたことを大事にしてほしいと思います。</p> <p>それぞれの地区の文化や行事に触れる機会になり、ふるさと学習も幅が広がるのではないかと。</p> <p>それぞれの地区の良さを学び、取り入れてほしい。山岡の歌舞伎などは大変興味がある。</p> <p>過疎地であることから、今後の地方での暮らし方や将来に向けて都会に出る出たあとの事など広い視野で考えて育ってほしい。</p> <p>岩村町の伝統を大切にしてほしい。</p> <p>郷土愛はとても大切です！</p> <p>恵南地区は各々独特な地域背景があり、その地域ごとにそれぞれ昔から大切にきているもの、継承してきているものがあると思います。それを子供達が誇りに思えるようになるように統合で地域が増えたからという理由で簡略化することなく学習の機会を与えてほしい。</p> <p>広い視野で地元を見られるようになるのはいいいと思います。</p> <p>今まで地域に密着した内容で取り組んでいたものが、校区が広がること地域とのつながりが希薄にならないように考慮していただければと思います。</p> <p>子ども自身が自分が住む恵南市を大切に思い、誇りを持って過ごして欲しいです。</p> <p>自分の家がある地域でその地域のこと、地域の人と触れ合えなければ地域の良さが分らず、過疎化が進んでいく一方です。</p> <p>自分が生まれた土地の知らない事が沢山あると思う。興味のある事など主体的に調べることができるといいです。</p> <p>地域に中学校が無くなることを不安に思っている方々が沢山の署名を集めていると聞きます。そういう方たちにも認めて頂けるような開かれた学校にしてほしいです。各地区の方に先生になってもらってふるさと学習をしたり、インターシップで交流したり、地域の人にに来てもらったりする機会があったらいいと思います。各小学校の運動会に中学生ボランティアを入れられ、各地域の清掃活動をしたり地域に貢献していける中学生になってもらえたらいいと思います。</p> <p>地域の良さを知り、大人になっても住み続けたいと思えることも大切では。</p> <p>統合しても各地域の良さや伝統が子供達に続いていくといい。</p> <p>文化を残すことは大事。統合はそれぞれの町の文化をなくしてしまうのではと心配。</p> <p>それぞれの個性を認め合い、自分の良さや個性を認められる子に育って欲しいです。</p>
自己肯定感を高める環境作り	模範解答ではなく、自分の考えを言いやすい環境作り、みんなで協力してやる事の楽しさややりがいを経験させて欲しい
自分の意見を言え、友達の見も認められる環境作り	模範解答ではなく、自分の考えを言いやすい環境作り、みんなで協力してやる事の楽しさややりがいを経験させて欲しい
自分の考え、意見を持ち周りの人に伝えられる	昨今の情報量が多い世の中で自分で取捨選択する力、自分の考えをしっかりと持てる力が必要だと思います。
子供たちの興味を削がない	劇的な社会の変化は予測不能です。今私たちが持っている常識や共有知識は、今後役に立たないばかりか足を引っ張る事になります。子供たちの自主性を尊重して、余計なことはしないのがいいかと思っています。
部活	人数が多いほど部活の選択肢が増える
部活など	人数の少ないと矢作では限られたスポーツしか選択することができないが人数が増えることで選択肢が増えることを望みます
部活の種類が増える	いまは選ぶこともできない
部活の充実	チームスポーツができるようになってほしいです
部活動	恵南で人数不足だった競技も盛り上げて進路につながるような部活ができるといい。
部活動の選択肢が増える	少人数だと、やりたい部活が無かったりするので、生徒が増えたら部活動も増えるのかなど。
いろいろな部活の取り組み	選択肢がなかった部活動が人数が増えればいろいろな部活動ができて選択肢が増えるから
野球部を作りたい	人数が増えるので野球部を作りたい。
情緒や知的面での発達障害児の教育とケア	新しい環境に適應する人とならない人の差が大きくなるので、格差の少ない中学にしてほしいから。子供が注意欠陥、多動性障害疑いが濃厚なので。
心の性別。〇〇愛者を否定しないクラス	これは私の単なるエゴかもしれませんが、でも見た目が男。もしくは女で逆かもしれませんが、それを否定せず。受け入れてくれる学校があればと思います。〇〇愛者は 同性愛者 名前を忘れてしまったのですが、人形などに恋をする人達の事です。その人達にはなかなか勇気が出なくて話せない人もいます理解出来なくても否定しないクラスを期待してます
様々な面(友達授業、クラブ等)選択肢が増えること。	人数が多ければいろいろなことに選択肢が増えるのでいろいろな体験をできると思う。
みんなが平等に通えること	子供に負担がたかくないから。
人間関係	友達関係が増え、大人になってもいい友達になる人が増える。子供の視野が広がる。考えとか。
瑞浪北中みだいな華やかさ	メディアにも取り上げられ、統合して新しい中学になってよかった例と思う
生徒が好きな様な格好ができる学校	髪を染める。髪型、制服を自分で決められる学校がいいなと思いました。制限されることによって、自分の意思が欠けて行きまし 格好によって授業態度が変わる訳ではありません。態度はその人自身の性格です。自分の好きな格好ができる。そんな学校があったらいいなと思いました
都会で住むために必要な知識スキルを学べる	恐らくあと10年もすれば、恵南市という市が無くなってしまおうという状況になっていると思います。そんな時に子供たちが困らない為に、中学生から都会での生活を学ぶことができたらいいいと思います。
恵南市内の他の中学校との格差がなく、地域の在り方に合わせた独自の教育ができたらいいいです。	統合の話が進む中で旧恵南郡への地域格差をすごく感じています。人数が少ないことで部活動などは限られると思いますが、さまざまな面で充実した学校になるといいと思います。
新しく作り上げることで、昔ながらの良い学校システムと、今の時代の子供たちや社会に合ったシステム・教育の方法を作り上げる事ができるチャンスかと。不登校が多い時代、子供のいろいろな状況に寄り添える学校を期待します。発達障害など成績や活動に不安定な子も多いので、成績の差が合っても息苦しくない学校になってくれるといいなと思っています。	人数が増えれば、高学歴を目指す子、なんとかギリギリで勉強についてく、発達障害で極端に賢いけど人付き合いが難しい子、様々な家庭環境で精神的にギリギリな子も居て、それが把握しづらくなったりフォローが難しくなったりすると思います。フォローできなくても居場所があれば学校も楽しい場所になると思います。いわゆる普通の子だけに寄り添う学校でなく、今の時代に多い個性にも寄り添う学校形成を期待します。
少人数クラスによるきめ細やかな授業	各個人の学力を確実に伸ばす為、少人数できめ細やかな授業を行なう。人口が少ないメリットを最大限活かす。
少人数の学校	きめ細かい指導が受けられるから
受験	高校受験に影響がないような環境と勉強
通学格差が大きいことで生じやすい、学習格差がない。子供と親のQOL維持	通学格差が大きすぎるので、学習面と生活の質を維持改善してほしい。その対策も考えて欲しい。
効率的な維持管理	生徒が少ないに昔のままの校舎が各地区にあり、トイレ等の改修工事や維持が無駄と感じる。
通学時間、距離が遠すぎる。	勉強ができる時間がちゃんと確保できるようにしてあげること。通学時間の不平等はあるべきではない。
差別をされない学校	差別をされない学校は、アノオタ・エレベーターオタ。その他諸々の家庭事情や生徒の顔 体のパーツなどで クラスの輪から外される事が無い学校がいいなと思いましたのでこの一言で納めました。二つ目の理由としては教師が生徒を差別しないという事です。学年。点数。親などで平等に接さない、と言うものを無い学校を期待…してるかはわからないですが、そう言う学校がいいです
特に期待してないです。	一部レッドゾーンがあるのに、山岡という決定事項は変わらない。もし、学校活動中に地震など災害があったなら、近隣住民はレッドゾーンに避難をしなければならぬ。旦那の実家白川町でも、統合に10年以上時間かけてるのに、急ぐ理由が分からない。急なのであれば、反対者を全員納得させてからするべにだと思
特に無い	上位2名だけ、他は望んでない
日本一の中学校にする?	ハード面(外面)ばかりお金をかけても日本一の中学校にはなりません、見た目は良くても中身の空っぽの学校になるだけです。教育は中身が重要な事はとても大切です。予算配分などの見直しも必要でありスピード重視で進めても見落とす部分が多くなるだけなので、もっと保護者や地域住民に寄り添ってみたいらどうでしょうか？
不安しかない。	これからその学校に通わせる事になる家庭の方が現状どれくらい賛成してますか？
分からない	正直あまり合併に期待もてない
無し	10年前に決定したことをそのまま推し進めて1校に統合する方向でゴリ押ししている意味がわからず、期待することが無いため。 ※そもそも10年前に決定した時は部活ができないからという理由だったはずで、理由が変わる時点で見直しや保護者アンケートなど実施するのが一般社会の常識かと思ます。
2位までは期待することを避きましたが、以下に続く	期待することより、不安のほうが大きいです。
5カ所の中学校を小学校とあわせ、学校を選ぶ。	学校無くしたくないから。

ありません。	教育委員会の進め方がおかしい。少しでも不安を感じている人がいるのなら、寄り添って考えてくれるのが教育委員会ではないのですか？
この状況で、保護者への説明が全く無い 子メリットしか無い為、書けません。	これだけ世間から注目を集めている状況で、保護者への説明会が何1つ無い為、期待出来る事はありません。
ない	未だに山岡に統合する理由がわかりません。岩村と明智の2校案が良いと思います。
ない	この質問の意味がわからない。私たちの意見は無視してどんどん進めていっている。
ない	準備委員会も始まった中、このアンケートの意味がわからない。コンセプトについてはもう話し合いが進んでいるのに、このアンケート結果は何にどう活かされるのでしょうか。
なぜ同じ事を質問するのか	統合に反対 同じ質問をなら5個しか無いのは質問者の自己満では無いですか？そんなに良い質問項目にはおもおえない。適当なとつつけたような項目に答える側の不信感を汲み取っていただきたい。
なぜ同じ質問なのか	さすがに、5個しか無い選択で3個順位つけるとか、ちゃんと考えてますか？どうせ、これも読まないでしょう。呆れます。
メリットがあれば、デメリットもある。デメリットしか浮かばない	元から大人数で育ててきた私は、1学年100人でした。そこには、いじめがあり、陰キャ陽キャのグループがあり大人数の中で各個人のグループができる。高校からは必然的に大人数になるんだから、中学は統合しなくてもいいと思ってます
わかりません	わかりません
以下に答えます。	期待する事は、住民を分断させず平和的に進める為、一度立ち止まり、不安や疑問を解消しようとする行政側の努力。
以下に答えます。	期待より不安しか無い。不安を取り除こうとせずに強引に進める行政や自治連。 憲法違反とまで指摘されても自作自演で無かった事にしようとしている。
以下に答えます。	子供たちの為といながら子供の意見は一切反映しない。子供基本法も無視。 総額の全ての予算を出せば新築が余裕で出来てしまうのでは無いか？
何もない	保護者が納得できていないのに、どんどん山岡一校案に進んでいる意味がわからない。 不安しかない。
学校に居場所が無くてオールドタイプ	社会的に必要なスキルや知識というものが十数年前よりも膨大に増えており、教育で学べる事は驚くくらい変わっていないのが現実だと思います。これを悲観するのはなく、事実を事実と認めた上で、突出したスキルを發揮できるかもしれない子供にオールドタイプを用意できる環境が必要だと思います。
学力の向上	どこに出てもやって行けるだけの学力を期待します。
学力は上がるか？	勉強する上で自分の学力がどのあたりか比べやすいかも？しれません…
環境	上の子供達も1クラスしかなかったですが、保育園から中学までずっと一緒にキズナがすごいです。高校からは、新しい出会いに部活に深く充実していてそれいいと思います。統合しなくてもそれなりにそれなりの環境で子供が5人になろうとも子供達は その環境で育っていいと思います。
環境等検討委員会の進め方に疑問	環境等検討委員会から提言書が出されたと言って統合を進めているが、保護者や住民に説明する前に提言を受理する市教委の姿勢が不誠実。受理する前に保護者や住民に聞くべき。
岩村に中学校がある事	わざわざ山岡に行く意味、もしあなたがこの立場で、山岡の崖の上の中学校行く意味あると思いますか？このアンケート読んでおかしな事話進めてると思いませんか？なんで恵南で一括りなのか疑問
期待することがありません	期待することがありません
期待することはない	どうせ高校に行ったら大人数になるのだから急ぐ必要もない
期待することはない	通学に要する時間が大きすぎる 片道1時間とかありえない
期待することはない	不便になるだけ 子供たちの負担が大きい
期待することはない	保護者 当事者の意見を聞いて進めるべき
期待する事はない	アンケートのタイミングが遅すぎる
期待しない	特にありません。不安でいっぱいです
期待はない	強引に進めているように感じるから特になし
期待は持てません	このアンケートも期待のみ必須になって不安な事については任意になっていてこちら側の意見を聞こうとする意思が感じられないから。
期待など何もない。	この質問に對しそもそも、ランク付けする意図がわかりません。親だけでなく子供の意見も聞いてほしいです。学校へ行くのは親ではありません。子供たち本人です。
期待など全くない。	こんなやり方で進めている事に不安しかない。
期待の前に保護者や住民の意見をしっかりと反映せずに進める市教委の進め方に疑問	今現在から見ても、市議達の勝手な進め方で、この先うまくいくとは思えない。 2/17の岐阜新聞で「山岡、串原、上矢作が統合を進めて欲しい」が大半と記載があったが、どのような方達が、進めて欲しいと言ったのか、市教委の室長にPTA役員会の前に質問した所、エビデンスは無いと言った。エビデンスも無いのに新聞に記載するのは行政と特定のメディアの結託で世論誘導の賛意工作ではないですか？アンケートに答えたので、この質問に回答をお願いします。
期待はない。政治的な事や綺麗事ではない。	今の生徒やこれから関係する子供達、保護者にとって不安の意見しか出ていないのに、なぜ話が進んでいる？
教育委員会のあり方	アンケートの内容が、行政教育委員会にとって都合の良い内容しかないため、不信感があります。
教育委員会の体質改善を要求します	今のままで期待する項目は一つもないです。意識を改めてください。市議や報道への開示は早いくせに市民への開示は後回し、あり得んわ。あなた達は誰を相手に仕事をしているのですか？どのことを言っているかは記載しません。よく考えてください。
現状のままでは期待する部分はない。	大人達(利権保有者)の都合で無理矢理決定されて強引に進められていて、子供や保護者に寄り添っていない人達が創る学校には、まともな思考を持った人は期待以前に不安しかないと思います。
合併関連の報道の更なる詳しい説明 再検討してほしい	今のところ中日新聞社やその他報道への対処が不十分で、より不安や不満に繋がっていると思うので。 場所の問題を再度検討して頂きたい為期待出来ることはありません。
山岡に増築する事でなにも期待できない 不安や恐怖でしかない。	危険な場所に増築と保護者や住民の意見聞かない うそばかりで信用できないし、子供為になってない。安全安心できず勉強どころじゃない。
子供たちが作る学校	出来レースの統合説明会、統合準備委員会にうんざり。学校の場所からしっかり子供目線で、子供に選ばせてほしい。いうても大人になって住みたいと思う故郷であって欲しいので。
子供たちが通いやすい通学時間	やはり30分程で通わせたい。そして乗り遅れた子供の配慮。
子供の意見を聞いて下さい。	子供に中学校統合をすべきか意見を聞いて下さい。勝手に統合しないで。
市長の言う丁寧な説明が無いと感じてしまう	市長は「丁寧な説明をしていく」と何回も言っているのに、全く丁寧な説明は無いです。不安な声に丁寧な説明が無いのは、言うだけでやらない、ても不誠実な対応に感じています。
実際に自分達で毎日体験してみれば？	朝早く起きて、通学して勉強、部活をして夜帰りは遅くに帰る、宿題を毎日やって、受験勉強もして、そんな毎日を自分の子供に強要できますか？
準備委員会	部会長等の選出に不振な点があります。各地域の自治区代表が部会長でうまいこと理事になってます。ヤラセですね。こういうことはやめましょう。議事録見ましたが口裏合わせみたいなのがありましたよ。また、理事会会長は挨拶で原稿を読んだと聞きました。あり得ないです。やり直しを希望します。
新しい学校のコンセプト	未だにコンセプトがふわふわしてる。 長期ビジョンから恵那市の目指す学校教育を示してください。 こんな状況で進める意味が解りません。
真剣に白紙に戻して欲しい！	逆に賛成の方に聞きたい！現実どんな期待があるのか？