

令和5年第2回恵那市教育委員会会議録

開催日時	令和5年2月20日(月)	午後3時30分～
開催場所	山岡コミュニティセンター	会議室
出席委員	教育長	岡田庄二
	教育長職務代理者	村松訓子
	委員	後藤伸子
	委員	樋田千史
	委員	西尾修欣

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長	西尾朋子
事務局長	長谷川幸洋
事務局次長兼教育総務課長	佐々木和美
教育総務課総務係長	原久晃

議 題

議案審議

- 1) 令和4年度3月補正予算(案)に関する意見について (議案第2号)
- 2) 令和5年度恵那市予算(案)に関する意見について (議案第3号)

協議事項

- 1) 令和5年度「恵那市の教育」(案)について (協議第2号)

報告事項

- 1) 恵那南地区中学校再編について (報告事項1号)
- 2) 恵那市教育・発達支援センター設置に伴う条例の制定について (報告事項2号)
- 3) 「ICT教育らぼ」の新設について (報告事項3号)
- 4) 恵那市家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部改正について (報告事項4号)
- 5) 恵那市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部改正について (報告事項5号)
- 6) 恵那市こども園管理規則の一部改正について (報告事項6号)
- 7) こども園園児ロッカー及び保育室床修繕について (報告事項7号)
- 8) やまびここども園増築工事について (報告事項8号)
- 9) 恵那市明智文化センター条例等の一部改正について (報告事項9号)
- 10) 恵那市中山道広重美術館条例の一部改正について (報告事項10号)
- 11) 旧岩村振興事務所の活用について (報告事項11号)
- 12) 「心の書画家伊藤一樹 ライブペイント&講演会」の開催について (報告事項12号)
- 13) 恵那市死者の情報の取扱いに関する条例の制定について (報告事項13号)
- 14) デジタル時代に対応した市民サービス提供に向けたICTインフラ整備について

て	(報告事項 14号)
15) 令和4年度教育委員会重点目標の進捗状況について	(報告事項 15号)
16) 恵那市の園小中学校のトピック(3月)について	(報告事項 16号)
17) 恵那市中央図書館月別利用状況	(報告事項 17号)
18) 中山道広重美術館月別観覧者数	(報告事項 18号)
19) 岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数	(報告事項 19号)
20) その他	(報告事項 20号)

開 会 (午後3時30分)

教育長 定刻になりましたので、令和5年第2回恵那市教育委員会を開会します。

1 会議録署名者の決定

教育長 日程第1、会議録署名者の決定。

2 会期の決定

教育長 日程第2、会期の決定。令和5年2月20日、1日間です。

3 会議録の承認

教育長 日程第3、会議録の承認。

4 教育長の報告

教育長 日程第4、教育長の報告です。

中間まとめの会にそれぞれ来ていただきましてありがとうございました。3校とも終わり、どこの学校も、子どもたちの姿は本当によかったと思っています。

それぞれ発表に向けて方向を確認できたことがよかったと思っています。

それから、また後で報告がありますが、恵那南地区の中学校統合について、保護者説明会を2月4日串原小学校、17日岩邑小学校、18日は山岡小学校と上矢作小学校で行い、26日に明智小学校であります。

地域で保護者説明会を行ったときよりも穏やかな雰囲気です話を聞いていただきました。中には「どうして岩邑中学校ではないのか」ということを強く言われる方がいましたが、そのことについては説明をさせていただきました。

日にちを追っていきますと、2月2日に都市教育長会がありました。ここで話題になったことは、教員のこと、教員が足りないとか、教員の質をどうしたらいいのかということと、部活動の地域移行についての説明、不登校について、大きくその3つが話題になりました。

それから、2月10日に恵那高の学校運営協議会がありました。話題の中でICTを取り入れてというか、タブレットを取り入れて数年経過したが、本当に学力がついているのか、これは一つの高校や一つの市で検証できることではないだろうと、国で検証することだろうということを言ってきました。ICTを使っていたら力がつくという思い込みは、1回立ち止まって考えないといけないとい

う課題になりました。

それから、2月17日に大井第二小学校で、恵那峡のPR動画の発表会がありました。とても優れたもので、びっくりしました。作る活動というのは、子どもたちにとって本当に楽しいことだということが分かりました。PR動画というのは答えというか、正解というのがないですね。6年生全員で68人ぐらいだと思いますが、自分たちがアイデアを出して、みんなで作り上げたPR動画ということでいろいろなことを学んだと思います。こういう体験はすごく大切だということを強く感じました。

それから、昨日です。恵那市の伝統芸能大会がありました。東野の歌舞伎保存会では、配役が9人のうち、小学4年生の子が2人、小学6年生の子が1人出て、見事に演技していました。明智町の歌舞伎保存会では、配役7人のうち、一般の方が1人だけで、6歳の子が1人、小学4年生と小学5年生の子が1人ずつ、中学1年生が2人、中学2年生が1人ということで、ほとんど小中学生で行っていました。30分ぐらいでしたが、見ごたえもあり、皆さんが食い入るように見ている、すばらしいなと思いました。

最後です。2月16日に、高校の出願が1度締め切られました。東濃地域の状況ですが、定員オーバーしているのは3つの高校だけです。土岐紅陵高校がプラス10名、恵那高校がプラス2名、中津商業高校がプラス11名、あとは全部マイナスです。2月22日に変更期間が終わり、最終が出ます。数字が変わってくるかもしれませんが状況を報告させていただきます。

私からは、以上です。

5 教育委員の報告

教育長 では、続いて日程第5、教育委員の報告ということで、よろしくお願いたします。

委員 先日、2月10日に東京都新橋のカンファレンスセンターの研究協議会に出席させていただきました。

令和4年度の市町村教育長・教育委員研究協議会の開催は3年ぶりで、220名ぐらいの各市町村の教育長さんや教育委員さんが集まって、研修会を行いました。最初から分科会ごとに分かれて最後の解散も分科会ごとでした。私は第1分科会のいじめ対策不登校支援についてということで、普段やっている心の教室の相談員の仕事絡みでいろいろな意見を聞けたし、いろいろ意見が言えて、すごく実がある研修に出席させていただきました。

厚木市の教育長さん、宮城県多賀城市の教育長さん、府中市の教育委員さん、静岡県磐田市の教育委員さんの分科会グループでしたが、研修を通じて思ったことは、学校の大きさや市の大きさに関係なく、コロナ禍以降、不登校児童・生徒数が増加しているということは、どこでも同じだということを思いました。

これからは、予防策を考えていかなければいけないという話がありました。それがICTだったり、相談所という居場所づくりだったり、具体的に考えていかなければいけないということでした。文科省の最初の文言には、長い目で見たら今

は学校へ行かなくてもよいようなことが最初うたわれているようですが、学校は社会性を学んだり、人とのつながりを学んだり、学校へ行っても行かなくてもいい所ではなく、行きたいと思える場所だよねということを皆さん願ってみました。

恵那市は、他市に比べICTが進んでいるというのを実感しました。心の天気にごく皆さん関心を寄せてくださり、朝、天気マークを入れるだけです。それだけでも、学校側とつながっているという信号になるという話を熱心に聞いていただきました。私は全然意識していませんでしたが、心の教室相談員、何てよい名前なのと、褒めてくださいました。1時間半でしたがあっという間の分科会でした。どこの市町村も抱えている問題は同じだということ強く感じました。皆さん恵那峡をご存じで、よいところだねと。恵那峡がそんなに有名だということを感じました。

以上です。

教育長
委員

ありがとうございました。次の委員よろしく申し上げます。

私も東京の研究協議会に参加させていただきまして、ありがとうございます。私は部活動の地域連携、地域移行と地域スポーツ文化芸術環境の整備についてという分科会に行きました。地域によって違うので、一概にこうだと言えませんが、東京はすごく進んでいて、有名なスポーツ選手が一緒に入って、学校単位とかではなくても、割り振りをする組織みたいなものが立ち上がって、そこに子どもたちがクラブ活動として参加していく土台ができあがっていますということでした。

私たちみたいな、小さめの地域に関しては、地元の今あるクラブへどうやって参加していくかということで、いろいろと検討しているところもありました。

東京みたいにいくのはよいと思いますが、すぐにはできないので、恵那は恵那でできることは何だろうかということのを、真剣に考えていかないといけないと思います。

あとは、どこも指導者の確保の難しさ、報酬をお支払いするお金はどこから出すのかということなどで悩んでいらっしゃいました。教育委員の方が、スポーツの指導者にお渡しする時給というのは、平均的に1,800円ぐらいお渡しするものだということをおっしゃっていました。その根拠が分からないですが、それを保護者が負担するのか、市が負担するのかということも、今後の議題になっていくねというようなことも話しておりました。

また、文科省から今後、いろいろな事例が挙がってくるということで、参考になるのではないかと思います。

あとは、分科会のほかに、不登校の話もテーブルの上で話をしました。ある地域では寺子屋があり、高校生が先生役になって小中学生に教えるという機会があって、教育委員会ですと、中学校までは手厚く見るけど、その先の高校生がどうなっていくのかというのが見えないところがあるので、そこで高校生の実態も分かる。どちらかというと、高校生も割と不登校ぎみの子が先生役になって来てくれたりすると、そこで子どもたち同士が学び合っていけるといってもよい

場所が提供できたという話をされておりました。これは別に教育委員会で行っているわけではなくて、個人的に行ったという話です。

あとは学校以外の居場所づくり、今回、支援センターは恵那にもできますが、最終的には学校へ戻っていくのが一番ですが、学校以外の居場所というのも、恵那は少ないかということを感じるので、今後、つくっていける方向にあるとよいと思います。

以上です。

教育長 ありがとうございます。次の委員よろしくお願ひします。

委員 今回の高校生が小学校へ授業を助けに行くのは、3月ぐらいに恵那高等学校が行っています。武並小学校へ行く生徒がみえるという話を聞きました。だから、地元でも行っていると思います。

中間まとめの会、3校へ出席しました。共通して言えることは、研究テーマについてのプレゼンはどれもすばらしい、大変よかったです。よくなかったのは、発表と授業が合っていない。それがちょっと気になりました。

道徳の発表会、道徳は資料の筋を追ってはいけませんね。研究主任が筋を追ってはいけないということを言われましたが、筋を追う授業を提供されました。若い先生でしたが、筋の教材研究をしないといけないということを思いました。

6年生の道徳の授業や中野方小学校、明智中学校も大変よかったです。また楽しみに行きたいということを思っています。

次の話ですが、よくテレビや新聞で卒業式にマスクをするのか、しないのかと聞きます。高校ではマスクをしなくても卒業式に出てもいいという通達を文部科学省より先に出したところもあるみたいですが、外す生徒は少なかったと思います。中学校の卒業式3月9日にありますが恵那市としてはどうされますか。

副教育長 よろしいですか。文部科学省から通知が出て、岐阜県は通知後、私たち市町へ「卒業式のマスクどうしますか」という実態調査をされました。その上で県としての通知が出されました。それが二、三日前です。

結論は「学校の臨機応変」です。今までと一緒ですが、2メートル遠ざかっていれば、マスクを外してしゃべったりしてもいいが、それよりも近い場合には十分配慮が必要であるといった内容で、こうなさいという内容は書いてありません。

それを受けて、恵那市の卒業式のマスクについては、基本的にはしゃべらないのでマスクは外していいのですが、歌を歌うときとか、例えば校長先生が卒業証書を渡すときは、校長先生はマスクをしているとか、そういった配慮をしながら行うということを校長会で伝えております。

委員 分かりました。教育委員会が告辞をしますが、そのときは、目の前にマイクしかありませんが、マスクは取ってしゃべるのか、つけたままですか。

副教育長 マスクはつけたままをお願いします。

委員 やっぱり臨機応変で行うのですね。各学校、保護者も含めて2メートルのスペースが取れないところもありますしね。歌は歌いますか。

副教育長 調査はしていませんが、歌は、マスクをつけて歌うというところが多いと思いま

す。

委員 要は、中学校の3年間、校歌を歌わずに卒業することがあります。恵那高生に聞いたところ校歌を3年間で歌ってないため、知らない。校歌も歌えない状況になったということです。

以上です。

教育長 ありがとうございます。次の委員よろしくをお願いします。

委員 今回のマスクの件で確認です。去年、一昨年、私が出席した卒業式では始まる前に確認をしておいたのですが、マスクを取り告辞をしました。今、副教育長さんが言われたマスクはつけたまま告辞することを市内の小中学校で統一できますか。

副教育長 マスクはするというので統一したいと思います。

委員 はい、お願いします。

私の報告です。学童の話をしていただきます。

隣の建物が学童の建物です。今も子どもの声がしていますが、ボランティアの方が小学校からここまで引率をしています。

毎日なのか、どの頻度なのかという詳しい状況は分かりません。たまたま自分が小学校に用事があって行ったときに、ボランティアの方々が引き連れて下まで連れて来てくださっていました。

学童とボランティアの方々の把握というのは、学校ごとでやっているのか、市教委として承知をしているのか。もし学校単位でお任せしていますよということなのか、各学校の状況が違いますからとはいうものの、市教委の私がいけないと思います。

数年前、どこの学童というわけではないですが、学校側と学童との折り合いがよくないというような話も聞いたこともあります。今日の中学校統合の話ではないですが、子どものことを考えれば、学校、学童ということで線引きをするのではなくて、子どもが家に帰るまでのことを見てあげるとよいということを思いました。

以上です。

教育長 子育て支援課では、各学童の様子とか、その方針のことも含めて、全部把握しています。私たちも時々聞くことはありますが、子育て支援課で行っています。

6 議案審議

教育長 では、日程第6の議案審議へ入っていきます。

議案第2号、令和4年度3月補正予算（案）に関する意見について、説明をお願いします。

事務局長 議案第2号令和4年度3月補正予算（案）に関する意見について説明。

教育長 ご質問等ありませんか。無しということで、承認いただきました。

続きまして議案第3号、令和5年度恵那市予算案に関する意見について、説明をお願いします。

事務局長 議案第3号令和5年度恵那市予算案に関する意見について説明。

教育長 ご質問はありませんか。

委員 旧吉田こども園。閉園して6、7年になると思います。何か活用する方法を考えていたと思いますが結局、活用することなく解体になるのですね。

事務局長 地元で活用するのか、誰か買い手があるのかはすぐ結論を出すのではなくて、議論してきた結果、地域も要らないということで、今回、壊すということです。

教育長 他はよろしいですか。無しということで、承認いただきました。
続いて、協議事項。協議第2号、令和5年度恵那市の教育について、説明をお願いします。

副教育長 協議第2号、令和5年度恵那市の教育について説明。

委員 研修主任の研修会はどこに記載されていますか。

副教育長 研修主任の研修会は県が行い、市としては行わないため記載してありません。

委員 ぎゅうぎゅうに詰めるのではなくて、6ページにしてはというような意見も出ていましたが、結局4ページで納めたということですね。

副教育長 そういったご意見もありましたが、4ページになりました。

教育長 誤字脱字とかお気づきでしたら教えていただければと思います。よろしくお願
いします。では、この方向で進めるということをお願いいたします。

教育長 では、報告事項に入ります。
報告事項第1号、恵那南地区中学校再編について、説明をお願いします。

事務局次長兼教育総務課長
報告事項第1号、恵那南地区中学校再編について説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第2号、恵那市教育・発達支援セン
ター設置に伴う条例の制定について、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第2号、恵那市教育・発達支援センター設置に伴う条例の制定について
説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第3号、ICT教育らぼの新設につ
いて、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第3号、ICT教育らぼの新設について説明。

委員 ICT支援員さんを増員するということですか。各学校に回ってみえる先生方
が兼務するということですか。

副教育長 各学校を回っている先生方が兼務するということです。

委員 市長さんのコメントにあった、「みらいキャンパス」とは違いますか。

事務局長 違います。

委員 らぼについてはいつからスタートしますか。

副教育長 令和5年4月1日です。今、場所の準備をしています。

事務局長 凄い改修をするわけではなく、2階にWi-Fi環境を設定します。

委員 ICT教育らぼの新設情報の発信は各学校から行いますか。

副教育長 各学校から行います。

委員 情報モラルもここで一緒に行いますか。

副教育長 情報モラルも行います。

教育長 続きまして報告事項第4号、恵那市家庭的保育事業等の設備及び運営に関する

基準を定める条例の一部改正について、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第4号、恵那市家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部改正について説明。

委員 ニュースでこども園、保育園、幼稚園の未就学児の送迎用バスについて取り上げられたていましたが、小中学校の児童生徒のスクールバスも対象になりますか。

副教育長 園バスだけです。

委員 バスに閉じ込められたとき、ブザーを鳴らす等の訓練はありますか。

副教育長 今まで、安全のことに関わるマニュアルを各園は持っていましたが、マニュアルではなくて、きちんとした安全計画の中に位置づけるよう強化されています。

委員 子どもにブザーを押すことを教えずに、職員が確認しないといけないと思っています。

事務局長 それでも事故が起こりますので、子どもがちゃんとできるように訓練します。例えば山岡では、子どもたちがクラクションを鳴らす訓練をしています。命を守る大切な教えです。自分だけ取り残されないようにとか、訓練をしっかりとやってもらっているところです。

教育長 他はよろしいですか。

続いて、報告事項第5号、恵那市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部改正について、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第5号、恵那市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部改正について説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第6号、恵那市こども園管理規則の一部改正について、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第6号、恵那市こども園管理規則の一部改正について説明。

委員 定員数を減らしたことで待機児童が出てくることはありませんか。

教育長 待機といいますか。入りたいという人たちは、別です。

委員 ここに名前が載っていない東野こども園などの定員数はどうなりますか。

副教育長 今のままの定員数になります。

教育長 他はよろしいですか。

続いて、報告事項第7号、こども園園児ロッカー及び保育室床修繕について、報告事項第8号、やまびここども園増築工事については先ほど議案の中で説明しましたので、報告事項第9号、恵那市明智文化センター条例等の一部改正について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第9号、恵那市明智文化センター条例等の一部改正について説明。

ご質問はありませんか。続きまして報告事項第10号、恵那市中山道広重美術館条例の一部改正について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第10号、恵那市中山道広重美術館条例の一部改正について説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第11号、旧岩村振興事務所の活用について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第11号、旧岩村振興事務所の活用について説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第12号、心の書画家伊藤一樹ライブペイント&講演会の開催について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第12号、心の書画家伊藤一樹ライブペイント&講演会の開催について説明。

教育長 チラシが入っています。申込み方法も記載されていますので、よろしく申し上げます。

教育長 続きまして報告事項第13号、恵那市死者の情報の取扱いに関する条例の制定について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第13号、恵那市死者の情報の取扱いに関する条例の制定について説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第14号、デジタル時代に対応した市民サービス提供に向けたICTインフラ整備について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第14号、デジタル時代に対応した市民サービス提供に向けたICTインフラ整備について説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第15号、令和4年度教育委員会重点目標の進捗状況について、説明をお願いします。

副教育長 事務局長、事務局次長兼教育総務課長

副教育長 報告事項第15号、令和4年度教育委員会重点目標の進捗状況について説明。

教育長 進捗状況について、ご質問はありませんか。

委員 こども園もICT化を進めましょうということですが、現在はどんな状況ですか。例えば、モニターがあるよとか、ホワイトボードをスクリーンにして、プロジェクターで映せるよとか、施設は現在ありますか。

副教育長 モニターは全部の園に入っています。

委員 モニターは1面ですか。4面ですか。

副教育長 1面です。

委員 中学校は4面のものを使っていますが、大きなテレビが1台ということですね。

副教育長 そうです。

委員 スクリーンがある園は、山岡こども園とか限られたところしかございません。

委員 今後、ICT化を進めるといのは、大きなモニターをもっと大きくしましょうとか、スクリーンを設置しましょうとかも含まれますか。

副教育長 今後、まずは、子どもたちの安心安全のことを第一に、次に園の先生や子どもたちにとってよい機材を入れていくといったことです。

委員 1番の三郷小学校の体育館の完成が3月末と言われました。卒業式はどうなりますか。

事務局次長兼教育総務課長

事務局次長 卒業式までには、体育館は完成しております。

事務局次長 そのほかの外壁や外階段の改修が3月末の完成予定です。

教育長 他にご質問はよろしいですか。

教育長 続きまして報告事項第16号、恵那市こども園小中学校のトピックについて、説明をお願いします。

副教育長 報告事項第16号、恵那市こども園小中学校のトピックについて説明。

教育長 ご質問はありませんか。続きまして報告事項第17号、恵那市中央図書館月別利用状況、第18号、中山道広重美術館月別観覧者数、第19号、岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数の利用状況について、一括で報告をお願いします。

事務局長 報告事項第17号、恵那市中央図書館月別利用状況、第18号、中山道広重美術館月別観覧者数、第19号、岐阜県クリスタルパーク恵那スケート場入場者数について説明。

教育長 ご質問はありませんか。

委員 累計116万人。
今、恵那市内で100万人集客がある施設というのはそうそうない。そういう意味においては立派なものだと思います。

委員 100万人になったときに、何か行いましたか。

事務局長 昔は、いっぱい行っていました。
イベントになるので、行くと新聞に出て、またお客さんが来るという、いい循環になります。100万人も行ったと思います。

教育長 他にご質問はよろしいですか。
続きまして報告事項第20号、その他ということで、最初に令和5年度恵那市教育委員会開催予定日の案について、説明をお願いします。

事務局長 報告事項第20号、その他、令和5年度恵那市教育委員会開催予定日の案について説明。

教育長 開催予定案ですので、変更があるときは見直しさせていただくということで、よろしくをお願いします。
続きまして3月の行事予定について、説明をお願いします。

事務局長 3月の行事予定について説明。

委員 受入れ式は恵那文化センターですか。

副教育長 受入れ式は恵那文化センターです。13時から行います。

教育長 では、続けて、1月分の後援申請については、104ページにございます。ご確認いただければと思います。

教育長 では、確認です。次回教育委員会開催日です。令和5年第3回臨時会は3月6日の月曜日、午前10時から、人事についての予定ですので、よろしく願いいたします。
それでは、令和5年第2回恵那市教育委員会定例会を閉会いたします。
午後5時28分閉会を宣言。

令和5年2月20日

教育委員 西尾修欣

教育委員 後藤伸子