

令和5年第9回恵那市教育委員会会議録

開催日時 令和5年8月25日(木) 午前9時30分～

開催場所 恵那市役所 西庁舎 4A会議室

出席委員 教育長 岡田庄二
教育長職務代理者 村松訓子
委員 後藤伸子
委員 樋田千史
委員 西尾修欣

説明のため出席した教育委員会事務局職員等

副教育長 工藤博也
事務局長 鈴木幸宣
事務局次長兼教育総務課長 佐々木和美
事務局次長兼学校教育課長 丸山頼彦
教育総務課総務係担当係長 原久晃

日程第1 会議録署名者の決定
日程第2 会期の決定
日程第3 会議録の承認
日程第4 教育長の報告
日程第5 議事

議事	案件名	結果
議第27号	恵那市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部改正に関する意見について	承認
議第28号	令和5年度9月補正予算(案)に関する意見について	承認

開会(午前9時30分)

教育長 令和5年第9回恵那市教育委員会定例会を始めさせていただきます。

1 会議録署名者の決定

教育長 日程第1、会議録署名者の決定。西尾委員、後藤委員でお願いいたします。

2 会期の決定

教育長 日程第2、会期の決定。令和5年8月25日、1日間です。

3 会議録の承認

教育長 日程第3、会議録の承認。
第8回恵那市教育委員会定例会会議録と恵那市教育委員会における教科書採択にかかると議事録の承認。

教育長 恵那市教育委員会における教科書採択にかかると議事録は9月1日以降に公開となりますので、よろしくお願ひいたします。

4 教育長の報告

教育長 日程第4、教育長の報告。

まず、夏休み中、大きな事故等、連絡を受けておりませんので、よろしくお願ひいたします。

7月28日に中学生と未来を語る会ということで、市議会の議場で、各中学校の生徒会の役員等が提言をしてくれました。SDGsに関わってということでございます。8月17日に市議会から市長に提言書という形で渡していただきました。これからの動きとしましては、できる限り実現できるものについては市としても考えていくよということで、それぞれの部のほうへ提言書が今届いているところでございます。

7月31日に東濃地区教育推進協議会夏季研修会がございました。そこでは、東濃の各市の教務主任の代表、教頭の代表、校長の代表がそれぞれ発表をされました。教務主任の代表はICTの活用について、教頭は働き方改革について、校長は人材育成ということで発表をされました。

ICT、それから働き方改革につきましては、恵那市の取組が、どちらにも非常によい例として挙げていただきました。それぞれの市の参考にもなったと感じております。

それから、8月3日には統合準備委員会の理事会がございました。コンセプトのこと等提案をさせていただきました。まだまだ十分に伝わらないということでした。基本的にはお認めいただきましたけれども、もう少し具体的なことも分かるというということ。それから、次回の理事会では基本構想をお示しするというので今、進めております。

8月7日には明智こども園の保護者、明智小学校、明智中学校のPTAの保護者会の代表の方がお見えになって、それぞれで統合に関わるアンケートを取っていただいて、そのアンケートの集計結果を御提出いただきました。全部で92件の回答がありました。基本的にはどんな学校にしたいとか、前向きな意見を中心に書いてもらったのですが、反対とか、何で2校、3校じゃ駄目なのですかという御意見もありました。これからの計画や施策に参考にさせていただきたいと思っております。

8月17日、18日の2日間にわたって、都市教育長会夏期研修会が中津川市でありました。その中で、不登校の子どものお願いと支援ということで、恵那市山岡町出身の立命館大学大学院で、教職研究科教授の春日井敏之という方が講演をされました。とても参考になる講演でしたので、またコピー等読んでいただきたいと思っております。

それから、各市で課題となっていることについての交流会も行いました。1つは、部活動の地域移行についてです。

大きな話題は中体連との関係で、学校単位でも出ることができるし、地域のクラブでも出ることができる種目もあり、種目によって様々です。分かりやすい例で言いますと、A中学校のレギュラー、例えばバスケットにしましょうか、バスケットのレギュラーだった子が、地域のクラブにも所属していて、クラブで出てしまったので、A中学校はレギュラーが抜けて、弱くなってしまった。それで大会に臨んでいくと、同じ学校の子と戦わなければいけない場面もできてしまうということです。中体連との関係もあって、部活動の地域移行というのは大きな問題です。これからもっともっと研究していかなければいけないということが話題になりました。

それから、不登校対応についての交流です。それから、学校の再編です。やはりこれも大きなテーマ、統合にするのか、義務教育学校をつくるのか、一部合同で何かをやる、授業をやるのか、いろいろな形があるのですが、そのことについての交流も行ってきました。

8月は以上でした。

5 議案審議

教育長 日程第5、議案審議ということで、議案第27号恵那市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部改正に関する意見について、事務局から説明をお願いします。

事務局長 それでは、私のほうから議題に入ります前に日程のことについて、少しおわびと御説明をさせていただきたいと思います。

この後の議案の中では、恵那市議会に上程するものというようなことが書いてございます、内容的に、議会の日程、それから本日の教育委員会定例会の日程が当初の予定から変わったこともあって、前後してしまうというような状態に今月はなっていました。議会のほうは実は昨日行われまして、今日御説明する案件につきましては既に上程がしてございますが、今後、委員会等もございまして、この件に関して御意見等があればいただければと思っていますので、よろしくをお願いします。

以上です。

副教育長 議案第27号恵那市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部改正に関する意見について説明。

教育長 では、今の提案説明について、ご質問等はございますか。よろしいですか。

それでは、ないようですので、質疑を終結して採決を行います。

本件については、議案のとおり承認することに御異議ありませんか。

各委員 異議なし。

教育長 では、議案第27号は、議案のとおり承認することに決定しました。

続きまして、議案第28号令和5年度9月補正予算（案）に関する意見について、事務局から説明をお願いいたします。

事務局長 議案第28号令和5年度9月補正予算(案)に関する意見について説明。

教育長 では、何か御質問等あれば。

西尾委員 岩村の先人顕彰拠点施設です。城山から資料館を下ろしてくるよという話でした。あの資料館は、空調関係がしっかりしているという話を聞いたことがあります。そうしないと古いものが傷んでしまうということです。やはり下に下ろしてくるということは、それなりの施設設備を整えてからということになると思いますが、その部分に随分かかりますか。

事務局長 概算ですが、全部合わせて6億弱はかかると思っています。設計してみないとはっきり分かりませんが、もう少しかかる可能性はございます。

今の空調という観点から2階に資料館を持ってきたとき、今の2階の会議室等のエリアは資料館として見せていくのですが、元の議場であったり、それから地下の倉庫であったり、こういったところに歴史資料自体の保管をしていこうと考えています。特に地下は空調がなかったですので、そこに空調を入れたりするというようなお金も少しかけて管理していく。そうすることによって、今、恵那市内に点在している歴史資料を全部あそこに合わせて管理がしていけるということでございます。

今、この市民会館3階の市史編さん室にも資料を置いております。そういったものも2階の部分に持って行って、一元化していきたい。

将来的には、ただ資料を並べておくだけでは面白みがないので、学芸員さんのような人が、美術館のように企画展を考えていただいて、年間に何回かローテーションをかけながら、企画展で観光客も呼び込んでいきたい。インバウンド対応としても岐阜未来遺産にも認定された岩村の城山と富田地区ですので、そういったところも考えながら、見せる歴史、いわゆる教育観光と言われる部分に少し貢献していきたいということは考えています。

西尾委員 移転が終わった後の現資料館は取壊しですか。

事務局長 そうです。

西尾委員 それはまた別の事業として行いますか。

事務局長 取壊しはまた別の事業で取り壊す予定です。

委員 予定ですね。

事務局長 はい。現資料館は藩主邸の跡でございます。建物は建てませんが、何かしら、藩主邸の跡が分かるような仕掛けというのも必要かと思っています。そこは今後、取壊しに合わせて考えていくということでございます。

委員 はい。

教育長 ほかはどうでしょうか。よろしいですか。はい。

では、質疑を終結して採決を行います。

本議案については、議案のとおり承認することに御異議ありませんか。

委員 異議なし。

教育長 ありがとうございます。では、議案第28号は原案のとおり承認することと決定しました。

これで本日予定の議案については全て終わりましたので、令和5年第9回恵那

市教育委員会定例会を閉じます。ありがとうございました。
午前9時59分閉会を宣言。

令和5年8月25日

教育委員 西尾修欣

教育委員 後藤伸子