

恵那市教育委員会における教科書採択に係る議事録

日時：令和7年7月28日（月）

場所：恵那市役所西庁舎4階会議室

出席委員	教 育 長	岡 田 庄 二
	教育長職務代理者	樋 田 千 史
	委 員	西 尾 修 欣
	委 員	村 松 訓 子

教育委員会事務局職員等

副教育長	工 藤 博 也
事務局長	鈴 村 幸 宣
事務局次長兼学校教育課長	丸 山 頼 彦
事務局次長兼社会教育課長	柄 澤 史 枝
教育総務課長	瀬 瀬 千 尋
教育総務課総務係担当係長	志 津 博 光

- 教育長 令和8年度使用教科用図書の採択について、事務局から説明する。
- 事務局 令和8年度使用教科用図書の採択について説明する。本年度5月に教科用図書東濃採択地区協議会を設置した。その会において、令和8年度に使用する小中学校用教科用図書の採択案が決定された。こちらが、小学校、中学校の教科書案の一覧になる。
- 令和8年度に向けては採択替えがないため、前年度と同一の教科用図書を採択することになっている。そのため同一の教科書の一覧になっている。これについて、議決をお願いする。
- 教育長 提案についてのご質問はあるか。よろしいか。
- では、今年度使っている教科書と同じ教科書を来年度も使っていくという案だが、これまでに訪問などした際に、教科書についてお気付きの意見があればいただきたい。
- 委 員 今言われたように、教科書を実際使っている場面を見るのは教育長訪問ぐらいしかない。教育長訪問に何回か訪問した際、算数の授業で先生が課題を作って解いていくときに、子供たちがもう一回教科書を見るということがあった。ということは、教科書のやり方をもう一回確認しようとしている。先生の発問に対して、子供たちは教科書でもう一回振り返るという場を見た。大変子供にとっては扱いやすい、算数の教科書だと思った。
- 中学校では理科の授業を見たときには、教科書には写真で情報が分かりやすく掲載されていたので、写真、教科書を見ながら準備を進められるという利点があった。
- この採択された教科書でいいと思う。

教育長 ありがとうございます。他には。

委 員 現状の教科書で全く問題ない。理由は2つ。
一昨年にそれなりに時間と労力をかけてしっかり選んだ教科書だということが1つ。もう一点は、ほかの出版社もそうだとわれれば身も蓋もないが、インターネットを通じた非常に深い学習ができる構成になっている。音読にしる、それから関連の資料にしる、非常に盛りだくさんのものが網羅されているという感想を抱いている。

教育長 中学校の外国語、英語の教科書だが、単元構成が上手くできていると感じる。具体的には、各単元末の活動に単元で学習してきた題材と関連した活動が位置付けられており、教員にとっては活動が仕組みやすい。各単元のパートごとにアクティビティという項目があり、本文を参考にして表現活動を行うが、その活動で考えた表現が先ほどの単元末の活動で生かすことができる単元構成になっている。東濃、特に恵那市は若い教員が多いが、そういう教師でも教科書をきちっと使うことで、ある程度の表現活動ができるようになっている。

教科書には、その表現活動で使うための単語とか表現例を載せた参考資料が付いていて、表現の広がりも仕組める。東濃地区とか恵那市の教員にとっては非常によい教科書ではないかと感じている。他にもいいところがたくさんあるが、単元構成ということでお話をさせていただいた。

他はよろしいか。

それでは、採択に移る。恵那市の採択については、東濃採択地区協議会において採択された教科書案どおり、令和8年度も現在の小中学校で使っている教科用図書を採択するということに賛成でよろしいか。

委 員 （全員）異議なし。

教育長 ありがとうございます。では、この案どおり、採択をするということによりしく願います。