

R6度第1回 串原小学校の教育に関する保護者アンケート

※以下の欄にあてはまる項目に○をつけてください

	カテゴリー	項目	集計(平均)
学校	学力	学校は、学力(知識・技能 / 思考力・表現力 / 学習意欲等)を育む指導を適切に行っている	3.7
	郷土愛	学校は「ふるさと学習(ササユリ・ホタル・歌舞伎等)」を取り入れ、「郷土愛(串原を愛する心)」を育んでいる	3.8
	情報活用	学校はICT活用を通して「学び続ける学習者」になるための「情報活用能力」を養う指導を適切に行っている	3.6
	生徒指導	学校は「いじめ」等の問題行動に対して適切に指導(未然防止・初期対応・事後指導)を行い、良好な人間関係づくりに努めている	3.6
	教育相談	学校は、学習や生活に関わる児童や保護者の相談に応じている	3.7
	健康・保健	学校は、児童の健康・保健に関する指導・支援を適切に行っている	3.7
	危機管理1	学校は「気象警報等への対応」や「命を守る訓練」など、児童の安全、安心の確保に努めている。	3.7
	危機管理2	学校は、校舎やグラウンドなどの設備の整備・美化に努めている。	3.6
	情報発信	学校は、学校報、学級通信、HP、懇談等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	3.6

ご家庭	総合	お子さんは、学校は楽しいと言っている(楽しそうに行っている)	3.4
	学習(土台1)	お子さんは、家庭学習に毎日進んで取り組んでいる	3.3
	学習(土台2)	お子さんは、読書に取り組む習慣が身に付いている	2.9
	学習(土台3)	お子さんは、タブレット端末・ゲーム機等情報機器を家庭内で正しく利用している	3.2
	生活1	お子さんは「早寝早起き朝ごはん」の生活習慣が身についている	3.5
	生活2	お子さんは、自分から進んで挨拶をしている	3.0

ご意見・ご感想等 及び 学校の受けとめ

<ご意見・ご感想>

- 小さい学校でしかできない教育、関わりを今後も希望しています!
- 近くに学校があることがとてもありがたいです。小さな学校で学ぶ経験が、将来、自分の個性として自信が持てるといいなと思っています。小さな学校、大きな教育をこれからも続いていただきたいと思います。
- 串原にも通級(又は支援学級)があればいいのかなと思います。今の5年生の個性あふれるメンバーを見ていると、まるで社会の縮図のように感じる場合があります。そんな一人ひとりが大切にされて、共に成長していけるような学校であつたらうれしいです。小さな学校、大きな教育は、大きな学校に負けないくらいの大きな目標だと思います。今後も大切にしてほしいです。
- 毎日楽しく通うことができている。いつもありがとうございます。
- いつもありがとうございます。先生方のおかげで日々成長しています。いろいろありますが、ご指導心から感謝しています。
- 個人個人に合わせた対応をしてくださり、いつもありがとうございます。
- 挨拶は2点に丸をしましたが、以前に比べ少しずつできるように頑張っている姿は見られます。学校はとっても楽しいようで、学校の話をお家でもよくしてくれています。先生方には本当に感謝です。いつもありがとうございます。

<学校の受けとめ>

いつも保護者の皆様には学校の諸活動に対するご理解とご協力をいただき、本当に感謝しております。「小さな学校、大きな教育」「一人一人の個性を大切に教育(特別支援教育含む)」を今後も引き続き大切にしていきたいと思っております。「読書」と「挨拶」については、より重点的に取り組んでまいりますので、ご家庭のご協力を是非よろしくお願いいたします。