令和2年度　こども園、小・中学校

恵那市の教育

恵那市教育委員会

基本理念

ふるさとを愛し、学び続ける人を育てる恵那の教育

付けたい力

主体性
自ら学び、
社会を生き抜く力を育む

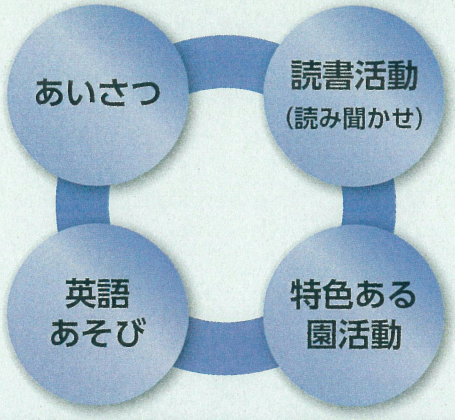
社会性
人とのつながりを大切にし、
豊かな心を育む

郷土愛
ふるさとを愛し、
誇りに思う心を育む

こども園

指導の方針

◆安心と信頼のある教育・保育
◆一人一人に「生きる力」の基礎を育む指導
◆地域に根ざし、地域を生かす、特色のある園



小・中学校

指導の方針

◆規律と対話のある教育
◆一人一人に確かな学力が身に付く授業
◆地域に根ざし、地域を生かす、特色のある学校

学習指導
主体的・対話的で
深い学びのある
授業づくり

学級経営
仲間と共に
よりよい自分・
集団づくり

「志」教育
自分のよさを発揮し、
人・集団・社会のために
力を尽くす人づくり

三学の精神 佐藤一斎言志晩録六十条

少にして学べば　則ち壮にして為す有り
壮にして学べば　則ち老いて衰えず
老いて学べば　則ち死して朽ちず

社会に役立つ有為な人になろうとの高い志を抱いて学び続ければ、その精神は朽ちることがない。よりよい自分を目指して生涯学び続ける人は、いつまでも人の心に残り、その精神や志は引き継がれていく。

令和2年度　恵那市　幼児教育の方針と重点

方針

◆安心と信頼のある教育・保育
◆一人一人に「生きる力」の基礎を育む指導
◆地域に根ざし、地域を生かす、特色のある園



重点

□ 園経営　全職員が協力して活力ある園経営をする

・分かりやすく明確な教育理念をもち、職員の特性を生かした組織運営をする。
・養護の行き届いた環境の下、安心・安全な園づくりを行う。
・市、園の教育方針について家庭や地域社会に積極的に情報提供するとともに、こども園評価を園経営の改善に生かして開かれた園づくりを推進する。

□ 研修　自己の課題を明確にし、確かな指導力を身に付ける

・専門性及び資質・能力を高める研修、多様なニーズに応じた研修を行い資質の向上を図る。
・他園及び小学校との連携を積極的に行い、恵那市共通の指導推進を図る。

□ 特色ある園活動　豊かな体験や、人・自然・ものとの関わりを通して、「生きる力」の基礎を育む

・各園の特色を生かした体験活動や興味・関心から発した活動を十分に行い、充実感や満足感を味わうことができるようにする。

□ あいさつ　あいさつ指導を通して、基本的な生活習慣の基盤づくりを行う

・さわやかな挨拶を交わす指導を行い、基本的な生活習慣の形成を図るとともに、幼児期にふさわしい道徳性の芽生え、社会性を培う。

□ 読書活動(読み聞かせ)　本に親しむことができる環境を整え、豊かな心を育む

・言葉のもつ美しさや未知の世界に思いを巡らす楽しさを友達と共有し合う環境を設定し、自分の思いや考えを広げ、豊かな心を育てる。

□ 英語あそび　英語遊びを通して異文化に親しみ、コミュニケーション能力の素地を育む

・ＡＬＴや保育教諭と一緒に英語に親しみ、ことばやジェスチャー等で伝え合うことへの興味・関心を高める。

□ 運動あそび　運動あそびを通して、健康な身体づくりの基礎や心身の成長を促す

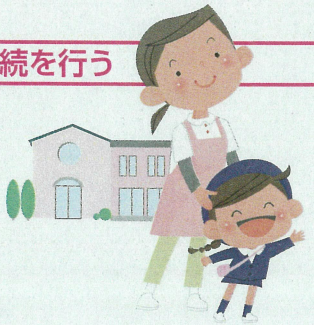
・保育教諭や友達と楽しめる環境を設定し、思い切り身体を動かす心地よさを体験させる。
・遊びの中で、粘り強く取り組むことや仲間との関わり方を体験できるようにする。

□ 特別支援教育　個の発達の特性に応じて、適切な指導・支援を行う

・障がいのある園児一人一人の発達の特性を理解し、「個別の教育支援計画」等を効果的に活用し、教育ニーズに応じた合理的配慮の提供に努める。また、とぎれのない支援体制を構築する。

□ 小学校との連携　園での教育及び保育と小学校教育との円滑な接続を行う

・園児の実態を踏まえ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を意識した接続期カリキュラムを活用し接続を図る。
・園と小学校との交流を位置付ける。



令和2年度　恵那市　学校教育の方針と重点

方針

◆規律と対話のある教育
◆一人一人に確かな学力が身に付く授業
◆地域に根ざし、地域を生かす、特色のある学校



重点

☐ 学校経営　地域とともに規律と対話のある学校づくりを推進する
・学校運営協議会を基盤に、学校や地域の特色等を生かした創意ある教育課程を編成・実施する。

☐ 研修　確かな指導力を身に付ける
・学校や自己の課題を明確にし、主体的に研修を行い、指導力を高める。

☐ 教科指導　仲間と関わる主体的な学びを通じて、確かな学力を育成する
・児童生徒の実態を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る。
・学習効果を高めるＩＣＴを活用した授業及び活動を展開する。

☐ 道徳教育　よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う
・自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習の充実を図る。

☐ 小学校外国語科・外国語活動　コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する
・外国語を用いて主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる授業を行う。

☐ 総合的な学習の時間　よりよく問題を解決し、自己の生き方を考える資質・能力を育成する
・探究的な過程を通して、各教科等で身に付けた資質・能力を活用・発揮する学習を行う。
・恵那の自然や歴史、文化等について理解を深め、郷土に対する誇りと愛着を育む「ふるさと学習」を行う。

☐ 特別活動　自主的、実践的な態度を育成する
・様々な集団活動を通して互いのよさや可能性を発揮しながら、集団や自己の生活上の課題を解決しようとする態度を育てる指導の充実を図る。

☐ 生徒指導　自己指導能力を育成する
・望ましい人間関係の形成を通じ、主体的に判断し、積極的に自己を生かす能力を高める指導の充実を図る。

☐ キャリア教育　主体的に生き方を選択できる能力や態度を育成する
・社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力・態度を育てる指導の充実を図る。
・自己の能力や適性を理解し、社会のために貢献しようとする態度を育てる指導の充実を図る。

☐ 健康・安全教育　健康で安全な生活を営む態度を育成する
・基本的な生活習慣の確立を図り、安全に対する意識を高める指導の充実を図る。

☐ 特別支援教育　自立の基盤となる力を育成する
・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制を整え、一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供に努める。

☐ 読書活動　読み解く力と豊かな感性を育成する
・読書環境の整備や読書に親しむ機会の確保をし、自発的・自主的な読書活動の充実を図る。

☐ 人権教育　確かな人権感覚を養う
・人権問題に対する認識力・自己啓発力・行動力を育成する指導の充実を図る。

☐ へき地・複式教育　一人一人に学ぶ力と豊かに表現する力を育成する
・へき地校・複式学級の特性を生かし、児童生徒の実態に即した創意ある教育活動を推進する。

☐ 情報教育　情報活用能力を育成する
・児童生徒が情報手段を適切に活用でき、情報モラルを身に付ける指導の充実を図る。
・教科の特質に応じたＩＣＴ等の情報技術を適切に活用した学習活動の充実を図る。

令和2年度 恵那市教育委員会　研修等計画

		研修会名	目　的	回数
職務に応じた研修				
1	小中	校長研修会	恵那市の教育についての理解を深めるとともに、研修を通して、校長としての資質・能力の向上を図る。	12
2	小中	教頭研修会	恵那市の教育についての理解を深めるとともに、研修を通して、教頭としての資質・能力の向上を図る。	10
3	小中	教務主任研修会	教育課程の編成や学力向上、授業改善に関わって、教務主任としての資質・能力の向上を図る。	6
4	小中	共同学校事務室	学校間の事務の標準化、OJTの実施等を通して、事務職員としての資質・能力の向上を図る。	12
5	小中	養護教諭研修会	執務や実践の交流・研究の研修等を通して、養護教諭としての資質・能力の向上を図る。	12
6	小中	生徒指導研修会	分掌に関わる役割及び実務についての研修を通して、生徒指導主事としての資質・能力の向上を図る。	4
7	小中	研究主任研修会	校内における研究推進、授業改善の主担当としての資質・能力の向上を図る。	3
8	小中	道徳教育推進研修会	学校の道徳教育の中心的な役割を果たす道徳教育推進教師としての資質・能力の向上を図る。	2
9	小中	外国語活動担当者会	校内における外国語科・外国語活動担当者（小学校）、英語主任（中学校）としての資質・能力の向上を図る。	2
10	小中	ふるさと学習担当者会	ふるさとへの愛着を育む教育を、校内において推進する中核となる教員の資質・能力の向上を図る。	1
11	小中	特別活動主任研修会	特別活動の目標や内容についての理解を深め、特別活動主任としての資質・能力の向上を図る。	2
12	小中	情報教育担当者研修会	児童生徒の学力向上に資するＩＣＴを活用した授業改善を推進する情報教育担当者としての資質・能力の向上を図る。	2
13	小中	人権教育主任研修会	人権教育における今日的課題について理解を深め、人権教育推進の具体を捉え、人権教育主任としての資質・能力の向上を図る。	1
14	小中	特別支援教育コーディネーター研修会	特別な支援を要する児童生徒の教育的ニーズへの対応と、校内支援体制の整備推進を行う特別支援コーディネーターとしての資質・能力の向上を図る。	3
15	小中	図書館主任研修会	児童生徒のよりよい読書習慣の育成と、学校図書館の利活用を推進する図書館主任としての資質・能力の向上を図る。	1
16	小中	学習支援員研修会	特別な支援を要する児童生徒に対するよりよい支援の在り方を学び、学習支援員としての資質・能力の向上を図る。	3
17	小中	心の教育相談員等連絡会	各学校の相談員と関係機関、子供たちの現状を理解し、情報交流等を通してよりよい支援の在り方を学び、心の教室相談員としての資質・能力の向上を図る。	6
18	園	園長研修会	恵那市の教育・保育についての理解を深めるとともに、研修を通して園長としての資質・能力の向上を図る。	21
19	園	副園長研修会	恵那市の教育・保育についての理解を深めるとともに、研修を通して副園長としての資質・能力の向上を図る。	4
20	園	5歳児担任研修会	幼児教育から小学校教育への円滑な接続について理解を深める。	2
21	園	給食研修会	安心・安全な給食の提供や食育の推進についての理解を深める。	12
経験に応じた研修				
22	小中 園	初任者研修会	教育公務員としての使命感を養うとともに、地域を知り、恵那市の教員としての知見を広げる。	3 2
23	小中	2年目教員研修会	教育実践論文の書き方を学ぶことを通して、日常の児童生徒理解や教科経営についての知見を広げる。	1
24	小中	5年目教員研修会	先輩教員の授業実践から指導観や指導方法を学び、自身の実践に生かし、実践的指導力を高める。	2
スキルアップ研修				
25	小中	2～3年目教員研修会	集団づくりについての理論と実践を学び、生徒理解や学級経営における実践的指導力を高める。	2
26	小中	中堅教員研修会	学校運営に対する理解を深め、学校内におけるミドルリーダーとしての資質・能力の向上を図る。	1
27	小中	知新セミナー（講師編）	岐阜県の求める教師像に対する理解を深めさせるとともに、講師一人一人の資質・能力の向上を図る。	4
28	小中	知新セミナー（一般編）	今日的な教育課題及び現場におけるニーズに合わせた研修を通して、実践的指導力の向上を図る。	5
29	園	こども園保育参観研修会	保育活動を相互に参観したり他園の実践から学んだりすることを通して、保育教諭としての資質や指導力の向上を図る。	13
特別研修				
30	小中	授業力向上研修会（嘱託所員会）	中核教員としての自覚を高め、市や学校の課題解決のための手立てを授業実践等を通して明らかにし、市内各校へその成果を広める。	6
連絡調整・審査会				
31	小中	職場体験学習担当者会	職場体験学習を実施する際の実務に関わって連絡・調整を行い、円滑な運営に資する。	2
32	小中	科学作品審査会	市内の小・中学校から応募された科学作品の審査を通して、児童生徒の自主的な研究活動を奨励し、科学教育の振興を図る。	1
33	小中	読書感想文審査会	市内の小・中学校から応募された読書感想文の審査を通して、児童生徒が読書のよさを体験することを奨励し、読書の習慣化を図る。	1
34	小中	学校教育課題委員会	恵那市の学校教育の課題を検討し、「恵那市の教育」の策定・諮問を行う。	3
35	小中	教育実践論文審査会	恵那市の教職員の教育実践研究の向上を図るとともに、優れた教育実践を市内に広げ、共有化を図る。	1

その他			
36	小中	通級指導教室連絡会	2
37	小中	学校用務員研修会	1
38	小中	共同学校事務室業務会	11
39	小中	学校事務共同実施協議会	3
40	小中	教育支援委員会	3

主な事業	概　要
NRT標準学力調査	○小学校2年～6年（国・算） ○中学校1年（4教科） 中学校2・3年（5教科）
hyper-QU	○小4～中3対象 第1回目＝　5月 第2回目＝11月　※ ※希望による
副読本	○副読本の発行・作成 「恵那市ふるさと学習読本」 ・人物編（佐藤一斎、三好学）

研究発表会

学校名	年度	R02	R03	R04	R05
小学校A	中野方		1	2	市指定
	恵那北	2	市指定		
	武　並				
	大　井			1	2
	大井第二				
	明　智	1	2	市指定	
	串　原				1
小学校B	飯　地	1	2	東へき	
	長　島	市指定			
	東　野		1	2	市指定
	三　郷				1
	岩　邑	2	市指定		
	山　岡				
	上矢作	東へき		1	2
中学校	恵那西	2	東教推		
	恵那東	1	2	市指定	
	恵那北			1	2
	岩　邑	市指定			
	山　岡				1
	明　智		1	2	市指定
	串　原				1
	上矢作	東へき			
備　考		小学校新学習指導要領全面実施	中学校新学習指導要領全面実施		

課題委託

確かな学力の向上	恵那西中学校
読書活動の推進	恵那東中学校
	岩邑中学校
	山岡中学校
	大井小学校
外国語活動の充実	三郷小学校
ＩＣＴ活用授業の推進	※新年度に指定

市教育研究会	4/28	6/24	夏休み	10/30
	恵那西中	該当校	部会ごと	該当校
	15:00	14:00	部会ごと	14:00

恵那市教育委員会

〒509-7292　恵那市長島町正家一丁目1番地1
恵那市役所西庁舎4階

TEL (0573) 26-2111

教育研究所（内線 456 ～ 459）
学校教育課（内線 451 ～ 455）
幼児教育課（内線 432 ～ 435）

FAX (0573) 26-2155

のりしろ