

ひがしの やりきり活動がはじまります



校長 岩井 裕美

今年の冬は長いですね。職員は雪かきに追われましたが、子供たちは雪合戦や雪ダルマづくりと雪遊びを堪能できました。そんな中、運動委員会主催の大縄大会「みんなで協力！れんぞくとびチャレンジ大会」が開催されました。連学の混合チームを編制。それぞれが目標回数を掲げ、クリアするたびに回数を増やしてチャレンジしてきました。結果、全チームが当初の目標をクリアで拍手。今年のキーワード、素晴らしい声もたくさん聞こえる取り組みとなりました。本校に他校と兼務で定期的に来校するスクール相談員さんがこのような感想を残されました。

出席児童全員が参加していることがまずもって素晴らしい。縄跳び、まして8の字跳びは色々な意味で難しい。よくぞここまでと感心する。当たり前のように先生方はやってみえるが、最近ここまでやり切らせることができる学校はあまり見ない。また、私の知る限りでは、誰かを責めたり、文句を言ったりする姿はなく、得意でない子への支援や、応援の声しか聞こえなかった。これも当たり前のようなのだが、当たり前ではないのです。

先生方の努力と子供たちのがんばりの成果です。

さて学校は今、次年度の0学期と考えて、一つ上の学年になる準備を進めています。同時に、今年度をきちんと締めくくり、自信と誇りをもって進級するためにやりきり活動を決め、まもなく取り組みが始まります。各クラスのやりきり活動を紹介します。

きぼう	生活	せいりせいとん (ロッカー・つくえ)	
	学習	時間を守る。チャイムと同時にあいさつ。時間内にやることをおわたせる。	
1年生	生活	チャイムでぜんいんちやくせき	
	学習	ぜんいんきよしゅ はきはきと大きなこえではなす。	
2年生	生活	だれとでもすすんであいさつ。一日5人いじょう。	
	学習	話す人を見て、しゅう中して聞く。	
3年生	生活	ろう下は右がわを歩く。ロッカー・げた箱を整理整頓する。	
	学習	強い心で挙手をする。相手につなげる発言をする。	
4年生	生活	クラスとよくする声かけを一日に二回以上する。	
	学習	学習やりきりカードをやりきる。	
5年生	生活	自分から声かけ+声かけに応える。 (協力)	
	学習	進んで挙手 (勇気) +反応 (声)・最後まで聴く。	
6年生	生活	授業の準備をしてチャイム前にあいさつ	
	学習	1日1回以上挙手発言 大事なことを考えながら聞いて反応する。	

来週には放送で宣言し、やりきった暁には児童玄関に「やりきった宣言」が掲示されます。4月にはそれぞれクラスへの願いを語り合い、学級目標を作りましたが、それを達成できたか、確かめる活動でもあります。