



【学校の教育目標】

かしこく なかよく たくましく

【学校の教育課題】

- 柱となる3つの力の充実による自己指導能力の育成
- 保護者・地域との連携を重視した地域とともにある学校づくり
- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善・学習改善

【県の目指す人間像】

「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人

【市の方針】

ふるさとを愛し、学び続ける人を育てる（主体性・社会性・郷土愛）

【目指す子供の姿】

誰もが「こうしたい」「分かる」「できる」を実現できる

かしこく...学び合う喜び なかよく...認め合う喜び たくましく...チャレンジし合う喜び

かしこく

学習部

- 「こうしたい」「分かる」「できる」授業づくり
- 対話と協働を通して、自らの考えを広げ深める学び方づくり
- 本に親しみ、自ら学ぶ態度を育成する読書指導・利用指導

なかよく

特活部

- 「わくわくタイム」を通じたかかわりの力・仲間づくり
- 「あいさつ」から学ぶ人への礼儀・人への感謝・人との共生
- 異年齢集団や地域との交流など、多様な他者との協働

たくましく

健安部

- 歯と口の健康づくりや食育を通じた自己管理能力の育成
- 遊びや体育など、適切な運動機会の確保と仲間と高める体力づくり
- 自他の生命や存在を尊重し合う「いのちの教育」の実践



学びに向かう力

【柱となる3つの力】



心と体を磨く力



かかわりの力



【目指す教職員の姿】

大人のモデル（自分らしさ）を磨く教師

協働し補い合う教師

【地域とともにある学校】

大井第二小

学校運営協議会 ・ 学習支援 ・ 活動支援 ・ 環境整備支援 ・ 登下校支援

青少年育成会議

恵那農高

中京高

二小支援の会