

**平成30年度
こども園評価結果報告書**

**平成 31 年 3 月
教育委員会幼児教育課**

目 次

1. こども園評価実施要領	2
2. 保育教諭自己評価	
(1) 評価指標	3
(2) 市全体集計表	4
3. こども園関係者等(保護者)評価	
(1) 評価指標	5
(2) 市全体集計表	6
(3) こども園別集計表	7
(4) 自由意見	22

1 こども園評価の目的

- 園の教育及び保育活動その他の園運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、園として組織的・継続的な改善を図る。
- 園が、自己評価及び保護者など園関係者等による評価の実施とその結果の公表や説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による園づくりを進める。
- 園の設置者等が、結果に応じて、園に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育・保育の質を保証し、その向上を図る。

2 自己評価及びこども園関係者(保護者)評価実施方法

(1) 自己評価の実施

1月に自己評価を実施し、評価結果から園の目標について、その達成状況及び取組の適切さ等を分析する。

(2) こども園関係者評価（保護者アンケート）の実施

12月にこども園関係者評価を実施し、評価の結果から今後の園運営の改善に向けた取り組みについて分析する。

(3) 評価

上記のこども園評価の分析結果を踏まえ、年度末に成果や課題を整理して、次年度の園目標及び重点的に取り組む内容等を設定し、4月以降、十分考慮した教育・保育活動を行う。

(4) 報告書の作成

評価結果から今後の改善方策等について、簡潔に記述して教育委員会へ報告書を提出する。

3 自己評価及びこども園関係者評価（保護者アンケート）の評価結果の公表

各園は、自己評価及び園関係者評価の結果を保護者会等を活用して、保護者に公表するとともに教育委員会は、評価結果をホームページ上で公表する。

4 こども園評価結果を受け改善方策を検討、改善の実施

結果を踏まえた今後の改善方策を園だよりへ掲載する等、改善に努める。
また、保護者アンケートの内容によっては、保護者との懇談を実施する。

《平成 30 年度恵那市立こども園・保育教諭自己評価指標》

正職・一般非常勤用

1 園経営等について

※評価の段階 4：とてもそう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	教 育 方 針	教育目標や園経営方針を意識して、教育活動に反映させている。	4	3	2	1
2	組 織 運 営	園の方針に基づき、仕事の分掌に使命感と倫理観をもち、自分の特性を生かして指導にあたっている。	4	3	2	1
3	指 導 の 工夫・改善	園児が主体的な遊び（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）や体験的な活動をするために、反省や評価をもとに環境構成や指導方法を工夫・改善を行っている。	4	3	2	1
4	施設・設備の 安 全 管 理	定期的に点検活動を行い、迅速に報告または処理して、危機意識をもって園舎内外の安全管理に努めている。	4	3	2	1

2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	遊びの指導	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、5領域のねらいや発達の課題を明確にして、意図的・計画的に指導している。	4	3	2	1
2	自己肯定感を 育む指導	一人一人の園児の気持ちを受容し、共感しながら応答的にふれあう等、安心感や自信をもたせる援助をしている。	4	3	2	1
3	発達の特性に 応じた指導	個別の教育支援計画を活用し、関係職員と共通理解し合って、個に応じてより適切な支援を行っている。	4	3	2	1
4	社会性の育成	人と関わる楽しさを味わい、自分の思いを伝え合う活動を工夫している。	4	3	2	1
5	「あいさつ」の 指導	基本的な生活習慣（あいさつを交わすこと等）の自立を図るための指導をしている。	4	3	2	1
6	「読書活動」の 指導	「読み聞かせ」等、本の話の内容や言葉の楽しさを味わい、友だちと共有する活動を工夫し位置付けている。	4	3	2	1
7	「英語あそび」 の指導	ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	「特色ある 園活動」の指導	主体的に（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）人・自然・ものに関わる場を設定し、充実感や満足感を得ることができる遊びや体験活動、環境構成を工夫している。	4	3	2	1

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	保護者との 連携	園だよりやホームページを通して家庭に情報提供するとともに、必要に応じて保護者から相談を受けたり、意見や要望を取り入れたりすることができている。	4	3	2	1
2	地域との 連携	地域の活動に協力的であり、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れている。	4	3	2	1
3	小学校との 連携	小学校との連携を継続し、チャレンジ7等を活用し、発達段階に応じて教育・保育活動に生かしている。	4	3	2	1

4 今年度効果の上がった内容・自由意見

--

全こども園 <<平成30年度 こども園自己評価 集計結果>>

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	教育方針	3.4	
2	組織運営	3.3	
3	指導の工夫・改善	3.3	
4	施設・設備の安全管理	3.4	

2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	遊びの指導	3.1	
2	自己肯定感を育む指導	3.5	
3	発達の特性に応じた指導	3.4	
4	社会性の育成	3.3	
5	「あいさつ」の指導	3.5	
6	「読書活動」の指導	3.3	
7	「英語あそび」の指導	3.3	
8	「特色ある園活動」の指導	3.5	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	保護者との連携	3.4	
2	地域との連携	3.2	
3	小学校との連携	3.2	

《平成30年度恵那市立こども園 保護者評価指標》

1 園経営等について

※評価の段階 4:とてもそう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:まったく思わない

No.	内 容	評 価			
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	4	3	2	1
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	4	3	2	1

2 教育及び保育について

No.	内 容	評 価			
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	4	3	2	1
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4	3	2	1
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	4	3	2	1
4	お子さん気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	4	3	2	1
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	4	3	2	1
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	4	3	2	1
7	園は、ALT と一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。(園テーマ)	4	3	2	1

3 地域等との連携について

No.	内 容	評 価			
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	4	3	2	1
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	4	3	2	1

4 こども園制度について

No.	内 容	評 価			
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	4	3	2	1
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	4	3	2	1
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	4	3	2	1

5 自由意見

--

全こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	54.2% 41.2% 3.0% 1.1% 0.6%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	46.5% 45.0% 6.7% 0.9% 0.8%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.5	59.9% 33.2% 5.6% 0.9% 0.4%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	83.0% 15.8% 0.8% 0.4%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	63.9% 33.1% 2.0% 0.9% 0.1%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	57.0% 36.8% 4.8% 1.1% 0.4%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	52.6% 40.9% 4.8% 1.3% 0.4%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	57.9% 38.0% 2.8% 1.1% 0.2%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	59.9% 35.9% 3.3% 0.8% 0.1%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.5	59.5% 37.0% 2.1% 1.4%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	53.7% 40.1% 5.1% 0.8% 0.2%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	43.6% 48.3% 5.7% 1.6% 0.7%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.4	55.0% 35.2% 7.7% 1.3% 0.8%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.5	62.3% 30.1% 5.3% 1.3% 1.1%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	33.8% 51.2% 11.7% 2.2% 1.1%

城ヶ丘こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.3	38.1% 52.4% 1.2% 8.3%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.2	28.6% 66.7% 1.2% 3.6%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.3	48.8% 40.5% 3.6% 7.1%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	73.8% 25.0% 1.2%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	48.8% 47.6% 3.6%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	51.2% 39.3% 9.5%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	38.1% 51.2% 2.4% 8.3%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	46.4% 48.8% 4.8%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.3	47.6% 40.5% 1.2% 10.7%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.3	38.1% 58.3% 3.6%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.3	40.5% 48.8% 1.2% 9.5%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.1	22.6% 65.5% 2.4% 9.5%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	57.1% 34.5% 1.2% 7.1%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.6	66.7% 25.0% 1.2% 7.1%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	27.4% 50.0% 19.0% 3.6%

大井こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	56.7% 41.1% 2.2%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.1	32.2% 50.0% 1.1% 16.7%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	63.3% 31.1% 5.6%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	88.9% 10.0% 1.1%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	66.7% 32.2% 1.1%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	57.8% 40.0% 2.2%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	70.0% 26.7% 3.3%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	50.0% 44.4% 1.1% 4.4%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	57.8% 38.9% 3.3%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	67.8% 30.0% 2.2%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.7	71.1% 26.7% 2.2%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.0	23.3% 60.0% 1.1% 15.6%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	56.7% 35.6% 7.8%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.6	65.6% 31.1% 3.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	36.7% 46.7% 2.2% 14.4%

二葉こども園 <<平成30年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	55.7% 39.8% 2.3%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.3	35.2% 58.0% 6.8%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	64.8% 31.8% 3.4%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	88.6% 11.4%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	73.9% 25.0% 1.1%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	63.6% 30.7% 5.7%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	71.6% 25.0% 3.4%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	65.9% 31.8% 1.1%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	69.3% 29.5% 1.1%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	75.0% 21.6% 3.4%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	55.7% 38.6% 5.7%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	39.8% 51.1% 8.0%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	59.1% 30.7% 9.1%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.7	77.3% 18.2% 2.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	45.5% 46.6% 4.5%

長島こども園 <<平成30年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.3	46.7% 45.0% 6.7% 1.7%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.1	38.3% 48.3% 6.7% 6.7%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.2	45.0% 43.3% 6.7% 5.0%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.6	81.7% 6.7% 11.7%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.3	53.3% 38.3% 6.7% 1.7%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.2	50.0% 40.0% 8.3% 1.7%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.1	36.7% 48.3% 6.7% 8.3%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.3	51.7% 36.7% 6.7% 5.0%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.3	50.0% 41.7% 6.7% 1.7%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.1	41.7% 43.3% 8.3% 6.7%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.2	45.0% 45.0% 6.7% 3.3%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.1	40.0% 45.0% 8.3% 6.7%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.3	60.0% 23.3% 6.7% 10.0%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.5	68.3% 21.7% 6.7% 3.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	36.7% 41.7% 6.7% 15.0%

やまびここども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	69.2% 28.2% 2.6%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	69.2% 28.2% 2.6%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.4	59.0% 28.2% 2.6% 10.3%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	76.9% 20.5% 2.6%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	56.4% 41.0% 2.6%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	51.3% 41.0% 2.6% 5.1%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.6	71.8% 25.6% 2.6%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	76.9% 20.5% 2.6%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	76.9% 20.5% 2.6%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.6	69.2% 28.2% 2.6%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	69.2% 25.6% 2.6%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.6	66.7% 30.8% 2.6%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.3	51.3% 38.5% 5.1% 2.6%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.3	56.4% 25.6% 10.3% 2.6%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	30.8% 48.7% 12.8% 2.6%

東野こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	52.0% 44.0% 4.0%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.0	20.0% 68.0% 8.0% 4.0%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.3	56.0% 28.0% 12.0% 4.0%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	80.0% 20.0%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	52.0% 44.0% 4.0%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	44.0% 48.0% 8.0%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.2	44.0% 44.0% 8.0% 4.0%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	4.0	100.0%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	64.0% 36.0%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	84.0% 16.0%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	52.0% 44.0% 4.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.8	76.0% 24.0%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	68.0% 24.0% 8.0%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.8	84.0% 12.0% 4.0%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	28.0% 44.0% 28.0%

みさとこども園 <<平成30年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とても思う 3:やや思う
 2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.2	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.3	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.3	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.2	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.2	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.3	
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.4	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	2.9	

武並こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	48.4% 48.4% 3.1%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.5	57.8% 34.4% 7.8%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.3	45.3% 43.8% 10.9%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	71.9% 26.6% 1.6%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	71.9% 26.6% 1.6%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.8	76.6% 23.4%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	45.3% 43.8% 3.1% 7.8%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	60.9% 39.1%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	68.8% 29.7% 1.6%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.5	50.0% 46.9% 3.1%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	51.6% 43.8% 4.7%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	46.9% 48.4% 3.1% 1.6%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.4	50.0% 42.2% 3.1% 4.7%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.4	56.3% 31.3% 1.6% 10.9%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	28.1% 53.1% 3.1% 15.6%

中野方こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.8	76.0% 24.0%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.9	92.0% 4.0% 4.0%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.9	92.0% 8.0%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	88.0% 12.0%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	72.0% 28.0%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	68.0% 28.0% 4.0%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	52.0% 44.0% 4.0%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	76.0% 20.0% 4.0%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.9	88.0% 12.0%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.9	92.0% 8.0%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.7	68.0% 32.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.9	88.0% 12.0%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	76.0% 12.0% 12.0%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.5	60.0% 32.0% 8.0%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	48.0% 36.0% 16.0%

飯地こども園 <<平成30年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	44.4% 55.6%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	55.6% 44.4%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.9	88.9% 11.1%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	88.9% 11.1%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	66.7% 22.2% 11.1%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	55.6% 44.4%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.8	77.8% 22.2%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.8	77.8% 22.2%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.9	88.9% 11.1%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.9	88.9% 11.1%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	55.6% 44.4%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.7	66.7% 33.3%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.7	77.8% 11.1% 11.1%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.7	66.7% 33.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	44.4% 33.3% 22.2%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

岩村こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	68.3% 28.8% 2.9%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	60.6% 36.5% 2.9%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	60.6% 34.6% 4.8%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	80.8% 19.2%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	60.6% 36.5% 2.9%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	51.9% 43.3% 4.8%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	50.0% 46.2% 3.8%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	55.8% 42.3% 1.9%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	56.7% 39.4% 3.8%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	73.1% 26.9%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	56.7% 38.5% 4.8%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	48.1% 49.0% 1.0% 1.9%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	53.8% 40.4% 1.0% 4.8%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.5	55.8% 39.4% 1.9% 2.9%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	41.3% 52.9% 1.0% 4.8%

山岡こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	50.7% 41.8% 6.0% 1.5%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	47.8% 44.8% 6.0% 1.5%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.7	77.6% 19.4% 3.0%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	91.0% 9.0%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	70.1% 25.4% 3.0% 1.5%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	64.2% 28.4% 4.5% 3.0%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	52.2% 43.3% 3.0% 1.5%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	52.2% 43.3% 3.0% 1.5%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	46.3% 46.3% 7.5%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.5	55.2% 41.8% 3.0%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.4	52.2% 40.3% 7.5%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	53.7% 37.3% 7.5% 1.5%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.4	55.2% 34.3% 10.4%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.6	61.2% 32.8% 6.0%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	32.8% 58.2% 6.0% 3.0%

明智こども園 <<平成30年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	53.5% 41.9% 3.5%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	53.5% 40.7% 2.3% 3.5%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.5	59.3% 32.6% 2.3%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	82.6% 15.1% 2.3%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	67.4% 29.1% 2.3%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	57.0% 34.9% 2.3% 5.8%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	41.9% 52.3% 2.3% 3.5%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	54.7% 43.0% 2.3%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	52.3% 44.2% 2.3%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.4	48.8% 47.7% 3.5%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.4	48.8% 46.5% 2.3% 2.3%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	38.4% 57.0% 2.3% 2.3%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.3	47.7% 43.0% 5.8% 2.3% 1.2%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.3	53.5% 32.6% 9.3% 2.3% 2.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	23.3% 67.4% 7.0% 2.3%

串原こども園 <<平成30年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.8	81.3% 18.8%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.7	68.8% 31.3%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.3	37.5% 50.0% 12.5%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	87.5% 12.5%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.9	87.5% 12.5%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	68.8% 31.3%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.8	81.3% 18.8%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	68.8% 31.3%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.8	81.3% 18.8%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	75.0% 25.0%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	75.0% 25.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.8	81.3% 18.8%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.0	31.3% 43.8% 18.8% 6.3%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.4	50.0% 43.8% 6.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	18.8% 62.5% 18.8%

上矢作こども園 <平成30年度 こども園保護者 集計結果>

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	52.9% 41.2% 5.9%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	44.1% 50.0% 5.9%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.5	55.9% 41.2% 2.9%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	94.1% 5.9%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	70.6% 29.4%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	55.9% 35.3% 2.9%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	47.1% 47.1% 5.9%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	47.1% 47.1% 5.9%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	50.0% 47.1% 2.9%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.6	58.8% 38.2% 2.9%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	47.1% 52.9%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	47.1% 44.1% 8.8%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.4	50.0% 41.2% 8.8%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.6	64.7% 35.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	35.3% 47.1% 17.6%

＜自由意見＞

- ・ 平日の行事が増えているので仕事を休まなきゃいけない事が多く困る。子どもの病気にそなえて有給を残しておきたいけれど足りない。父も参加できない。平日の行事にするなら土曜出勤したりとこちらもいろいろ考えたいので早めに連絡してほしい。
- ・ 担任の先生には本当に感謝しております。娘の病気に関し成長や接し方などを理解していただき安心して預けられます。
- ・ 仕事をしている親にとっては、平日行事や早迎えはとても難しい。有給が消費されていけばいくほど尚難しくなり子どもにも寂しい思いをさせてしまう。園が開いている時間帯ならば保育をしてほしいと思います。
- ・ 工事中なので仕方がないですが、生活発表会ホールがよかったです。
- ・ 毎日園であったこととお話してくれ、楽しかったことや泣いたことがよくわかります。園で教えてもらったことや習ったことも家でよく実践していて成長を感じます。
- ・ 幼児コースと幼保コースを月で変えられるのはありがたいが幼児コースの2時迎えは2時半、3時に変えてほしい。
- ・ 保護者の生活に合わせたコースという事自体、本当に一番に子どもの事を考えてこども園にしたのかと思う。なぜ、恵那市は無理やりこども園にしたのか、こども園としての魅力がほとんど感じられません。
- ・ 年少はお昼寝の時間をもう少し作ってもらえるとうれしいです。イベントは休日だと助かります。休みが多いと園からの要望での早い時間での迎えや休みに対応ができなくなります。
- ・ 子どもが毎日楽しく過ごせているので安心しています。先生方も元気な方が多いので先生達のことも大好きなようです。
- ・ A L Tの先生との英語の時間が月に何回か増えると良いなと思います。
- ・ こども園になってから長期休みの時のお弁当が多すぎて働いている親として負担が多すぎる。働いているから未満児で園に預けているのに長期休みになると出来れば家庭保育してくださいと言われるけど半分以上強制のような感じで休まなくっちゃいけないからもう少し考えて欲しい。
- ・ たてわりがあることで、他クラスの子や先生と交流があるのはよいことだと思っています。
- ・ 働いていて保育が難しい状況なので園に預けているのに平日の行事など仕事を休むことになりえることがすごく多い様に思います。〇〇は19:30までの預かりのはずなのにその時間まで預かることが不可能な対応をされたことがあります。なるべく早くのお迎えを心掛けていますが、そこまでの保育をできないのであれば最初から19:30までの時間記載はやめた方がいいと思います。
- ・ お盆や年末年始の預かりの際のお弁当持参の日が年々多くなっているのが気になります。土曜保育の日数がとても減ってきているように思います。
- ・ 雨が降ると水はけが悪いところがあり子どもたちはそこでくつをぬいだりするもので少しでも改善されると良いです。
- ・ 先生方はいつも一人ひとりの子どもたちと向き合って理解し、その子に合った園生活を送らせており、子どもも楽しく日々成長していてとても感謝しています。
- ・ 生活発表会は平日ではなく、土曜でお願いしたい（父、仕事のため）
- ・ 市によって違いがあることは理解しているが、恵那市も主食が給食で提供していただけるとうれしい。
- ・ 保育園生活6年目になりました。先生が子どもの特性（性格）についてすごく理解してくれていると感じて

います。安心して毎日送り出すことができます。

- ・お弁当を作る機会がとて増えていて大変です。平日の行事も難しいです。仕事をしながらということを考えていただきたいです。

- ・問4-3 こども園のオープン時間の統一は“充実”で表現されても答えようがない気がします。“均一”とか“平等”なら理解できますが。

- ・担任の先生により受けられる保育の質がかなり差があると感じることがありました。経験の浅い先生をもっとサポートする体制があると保護者も助かると思います。

- ・幼児コースを利用していたが下の子の昼寝の時間を考えなくてはならなかったので2時半か3時と遅くしてほしい。

- ・外遊び等の遊びは、体を鍛えるという面ではとても良いこと、大切なことですが、小学校生活に向けた習慣や学習をほんの少しでも取り入れていただくとありがたいかなと思います。

- ・園長先生をはじめ、職員の皆さんが子ども達の事をとても考えて下さって色々楽しいこと、嬉しい事、驚く事を行事のイベントに織り交ぜたり、個々をよく見ていただいて、本当にとても良い環境で通わせてもらえて感謝しています。

- ・毎月の言葉書き（連絡ノート）を楽しみにしています。本当に子どもの成長をよく見ていて下さり、その月に出来るようになった事や今の様子を教えて下さっていてとても嬉しいです。お迎えに行ったとき際にも「今日こんな事がありましたよ」と教えてくださり、又担任の先生以外の先生にも子どもの様子を教えてもらうこともあり、本当に暖かく、丁寧に接して下さるなと感謝しています。

- ・ホームページも頻繁に更新され、見るのが楽しみで、子どもとの会話の一つとなっています。今では「見せてー！！○○ちゃん○○くんだあ！！」と子どもも楽しみにしています。忙しい中ありがとうございます。

- ・家ではなかなか話を聞き出せないでホームページなどで園での様子を知ることができてとても良いです。

- ・先生たちは子どもを一人一人ちゃんと見ていて、とても親切。今日はこんなことがありましたと話を聞くのが楽しみです。何かあったときの対応も速いので安心です。

- ・園に通うようになり、自分から他者（特に大人）に話しかけたり、話しかけたいと思うようになった気がします。先生方や友達のお母さん方から自分が受け入れられていると思えるいい環境なのだと思います。自己肯定できる力がついたように感じます。

- ・先生方みなさんがとてもあたたかく、子ども第一に考えて下さっているのが伝わる。子どもも楽しんで通っており、ケガもなく安全に過ごせる環境なのでとてもありがたい。問題が起こると（迎えの混雑など）柔軟に対処して下さるのもありがたい。

- ・とても楽しく通っています。園に入ってから成長がすごいと感じることが多く、こんなことも出来るようになったと日々感心して子どもを見ています。先生方が子ども一人一人をきちんと見て指導して下さいのおかげだと思っています。

- ・毎日楽しく園へ行ける環境を作ってもらえていることに感謝しています。

- ・つわりが重く、幼保時間にさせていただけて本当に本当に助かりました。特に夏は園に子どもが通ってくれたので何とかできました。ありがとうございました。

- ・季節に応じたイベント（ハロウィンや夏祭りなど）を催してくれて子どもも楽しんで帰ってくるのでとて

もいいです。

・園長先生はじめ先生方がこども一人一人を大切に下さっているのがわかり信頼しています。また預かり保育の制度も臨時の時などに助かっています。

・ALTと一緒に楽しみながら英語に親しむ活動があるのはとても良いことだと思いますが、月に1回クラスのみ・・・というのは少ないかなと思います。英語に親しむ活動が行える環境があるならもう少し増やせるならば月2回とか・・・月に1回でも学年ごとにすると、今より興味を持つことが出来るのではと思います。

・保育の中で簡単な楽器（カスタネット・鈴・タンバリン・ピアニカなど）に触れる機会を作ってほしいです。家ではなかなか楽器に触れる環境は作ることが出来ないなので、友達と一緒にリズム遊びができるのも楽しいのではと思いました。（同意見2名）

・入園してからほとんど話したことの無い親さんもいるので、親同士が意見交換（交流）できる時間が少しでもあればなあ～と思ったりします。（お迎えの時や参観日などで・・・）駐車場の関係などでなかなか難しいですが。

・最近園帰宅後すぐに「お腹空いた～」と言っています。うさぎ組一人の食事の量が少ないのか、時間がなくて食べられないのか分かりませんが、最近気になったことなので書きました。

・幼児コースも以前の幼稚園の頃のように、もう少し保育時間が長くなると嬉しいです。

・幼児コース保育時間が短いと思います。せめて2時まで保育、2時以降の迎えにしていきたい。

・予算があり難しいとは思いますが、預かり時間のおやつを体に優しいものにして下さると嬉しいです。

・入園前に説明会を市で開かなくなり本当はしてもらいたかった。要項を見ても分かりにくい事が多々あり、入園してから少しずつ解消していく形になった。“こども園”入園前はとにかく？？な制度でした。

・子どもと一緒に製作ができる参観日がなくなってしまったのは残念です。子どもの成長や他の子との関わり等、間近で見ることが出来ていたのも、普段の園生活を見る機会が少なくなった気がします。

・男子用小便器の水洗ボタンが硬く、子どもたちの力で押せているのか気になります。

（職員トイレも個室が狭く先生方が使いづらいのではと思います。私は和式をお借りしましたが使いづらかったです。）

・テラスがお迎えを待つ子どもたちにとって日差しが強く、また雨も降り込んでしまっているようなので、何か対策をして頂けたらと思います。

・よく動く〇〇〇は先生によく見て頂いて毎日ありがとうございます。この頃はおはなしも少しずつできるようになりました。

・毎日の登園・降園の時に、先生方が交通整理をしてくださるので、毎日安心して子どもを預けることができます。

・うちの子は他の子達と比べて少し変わっているところがありますが、先生方はとても親切でいてねいに対応していただいて申し訳なく感じるほどです。

・先生方、お友だちも優しく接してくれて、ハンディキャップがある娘を安心して通わせられています。娘の成長を共有できる先生の存在のありがたみ、実感しています。家族以外に見守ってくれる存在は母にとっては救いです。近いからとかだけでなく、園選びで規模の大きさや園の雰囲気も大切ですね。

・園に通い始めてから挨拶が出来るようになりました。礼儀礼節を大切にしたい親としては、とても嬉しいです。園には色々な子がいますが、本人はとても楽しそうに通っております。

- ・特に問題なく、子どもを預けることができていると思います。
- ・園での事を先生方も教えて下さるので安心できます。アレルギーへの対応も丁寧で感謝しています。・園での様子を通信やHPで教えて頂けるのはとても嬉しいです。
- ・幼児教育をもう少し、幼稚園の時のように小学校に向けて行って欲しい。
- ・幼児コースの時間が短いです。
- ・こども園になり、2時終わりがずっと不満でした。(同意見1名)
- ・こども園になったんだから、どのこども園でも0才児からの預かりや一時保育があると良い。
- ・園が古く、ガタがきている。ケガしないか心配。職員トイレも和式でかわいそう。親もトイレを使う際、不便です。どの地域でも同じ環境とは言えない。雨の日はテラスが濡れてしまいくつ下もビショビショになります。年中うわばきで生活していて、夏はむれます。はだしで生活できる環境にしてほしいです。
- ・建物が古くて仕方ないと思いますが、雨の日は上がり端がベタベタで不便です。職員室は雨漏りがするとも聞きました。そろそろ建て替えの時期では・・・
- ・人数が増え、先生達が見られないのか、はさみ・のりなど創作する時間が少ないように思います。のり・はさみなど創作が苦手で、家ではやってくれません。小学校に上がったときに心配です。
- ・幼保・保育コースの3時のおやつが普通のお菓子であること。他のこども園では子どもにいいおやつ、かたいせんべい、栄養が考えられたものが多い。
- ・給食メニューでアレルギー対応が可能になると助かります。恵南地区は可能なのに。同じ市内でも同じ料金なのに不平等だなと感じます。〇〇こども園への評価というわけではないですが、こども園の評価として書かせていただきました。自宅から食材を持ち入れるデメリット(食中毒など)もあるかと思います。管理はしっかりして下さっていて、今までも何ら問題はなかったと思いますが・・・。
- ・虫や動物について命の大切さを幼児期から学んでいってほしい。命の授業を何回か行って頂きたいです。地域は人間だけの世界ではない事を学んでいってほしい。
- ・子どもの小学校の就学への不安で悩んでいる時、どの先生方も親身になりこどもへよりそってくれ、このこども園で生活できてとても良かったと心から感じました。
- ・〇〇こども園は兄(現在小学4年)の時と思うと、本当にすごく良く、園の教育方針や先生方の雰囲気もととても良いと感じています。特に思う所は、朝の登園時、毎日門に園長先生が立っておられて、子どもに声かけやあいさつをして下さり、帰りも同じでちょっとした会話もできて、子どもだけではなく親と先生方のコミュニケーションがすごくとれていると思います。(園長先生だけでなく横断歩道で旗をして下さる先生方も)
- ・子どもが本当に毎日園に行くのを楽しみにしているので(お休みの日も園に行きたがるくらい)すごく嬉しく思っています。
- ・2年前から夏祭りやハロウィンなどのイベントも園で行うようになって、子どもにも良い経験になっていると思います。
- ・年長の夏休み前くらいから、今まで言わなかったのに「大きくなったら〇〇こども園の先生になりたい!」と言うようになり、担任の先生の影響力をすごく感じています。園の事も先生の事もとても大好きであこがれでもあるようなので、親としてとてもうれしく思うし、成長できる源だなと感じています!
- ・どの先生も挨拶の時の表情が顔を見てにこやかにして下さるので安心できます。お花や野菜を育てることを子どもが楽しみにしており、わらべうた遊びも家で教えてくれます。喜んでこども園へ通っているのが伝わり、親としては有り難い限りです。

- ・〇〇こども園は園長先生、副園長はじめ温かい先生達ばかりで最高の園だと思います！
- ・園長先生をはじめ、職員の皆さんが子ども達の事をとても良く見て考えて下さって色々楽しい事、嬉しい事、驚く事を行事のイベントや他でも織り交ぜて、個々をよく見て頂いて、本当にとても良い環境・先生方に感謝しています。
- ・今年度始め、降園時間と駐車場問題に対応すべく園長先生はじめ先生方にご尽力頂きました。13時半以降降園となると、午後の保育は降園準備がメインとなってしまっていないかなと思います。まだまだおともだちと遊びたい子どもたち。幼児コースの降園時間をもう少し後にできると良いのではと感じます。
- ・時間の融通がもう少しきくとうれしいです。通常の保育時間も3時までになるととてもありがたいです。
- ・保護者による読み聞かせがあると、子ども達が喜び、絵本に対しての興味も一層高くなると思います。大変だとは思いますが、もしあれば私も協力したいと思います。
- ・通園バスや一定期間の送迎サービスなどがあれば出産前後のママさんや体調が良くない方が利用できとても助かると思います。
- ・月・木曜日にご飯を持っていくのは、小学校のように持っていなくてもいいようになると、負担が減るし忘れることがないと思うので、いいのではないのでしょうか。
- ・毎日園に行くのをすごく楽しみにしています。園で過ごす時間が楽しいようです。あいさつもすっかりでき、通園中も通行人に「おはようございます」「こんにちは」などが言えるようになりました。
- ・担任の先生だけでなく、園にいる全ての先生方が子どもの事を一人ひとりよく見て頂いていると感じ、とてもあたたかい雰囲気子どもにとってとてもよい環境だと思います。
- ・子どもの様子をいつも詳しく教えてくださり嬉しく思います。とても良い園だと思います。
- ・丁寧に手厚く先生方に見てもらっていて毎日楽しく安心して通えています。親が園に行き、他の保護者と交流するような機会が少なく感じました。(役員になればよかったのですが・・) おたよりや市の園のホームページの更新もいつも楽しみにしています。
- ・新しいおさしま二葉こども園もあたたかい雰囲気の園であってほしいと思います。
- ・なかなか先生と私たち保護者との時間をとることができない中、子どもの様子を教えて下さったり、また連絡ノートなどを通して相談にも応えて下さったり、とてもありがたいです。何より子どもの成長が明らかにみられ、本人も楽しく通い、日々のことを教えてくれ、園には満足しています。
- ・園庭での遊びや自然とのかかわりを多く持たせて頂いていることで子どもがのびのびと成長していくのを感じます。
- ・こども園のしくみは私にとってはとても助かる制度です。〇〇こども園に関しては先生方が明るくほがらかでとても良い雰囲気です。園長先生のお人柄が良く園全体の雰囲気に繋がっているのかなあと感じています。
- ・〇〇こども園の保育内容や、先生方は本当に良い人ばかりで感謝してもしきれない位です。ただ、市のこども園に対する方針が甘い気がします。コース内容や保育時間などもう少し見直された方が良いと思います。
- ・子どもの発育が遅いこともあり、入園してからの成長が著しく感謝しています。年少、年中共に担任の先生も息子をよく見ていて下さり、指導して下さい、相談も聞いてもらえて有り難いです。
- ・幼児コースにおいても、年中、年長クラスは以前のように午後3時まで園で生活出来ると良いと思う。
- ・園に行くのをしぶるのは、冬の寒さに眠たいという気持ちが強いからです。帰ってくるときはニコニコな

ので大丈夫だとは思いますが。ホームページは家のパソコン画面で見れなかった部分があったためです。

- ・ イベントや参観日は土曜日に開催してほしいです。
- ・ 子どもの預かり時間が幼児コースが短いと思われます。
- ・ 困った事など相談事など担任の先生がよく聞いてくれます。そういう先生がいると相談しやすく保護者も助かります。
- ・ やはり2時お迎えはとても早く感じる。あと1時間遅いととても助かることがたくさんある。
- ・ こども園ではなく中津川のように幼稚園の方が良い。
- ・ 年長児は特にパワーがまだ残っているので、幼児コースもあと1時間降園が遅かったら・・・と思います。特別な理由がなくても預かり保育が利用しやすかったら助かる。
- ・ いろいろな経験を園でさせてもらっていてありがたい。(季節の行事、お茶、地域に出での活動など) 毎日楽しみに通っていて何より嬉しく思っています。
- ・ こども園となり、統一されている保育環境が良いとは限らず、例えば自園に給食室があるこども園は親への協力体制の観点から、年末は12/28の仕事納めまで幼保コースと保育コースの子ども達には給食を提供するべきだと思います。メンテナンスなどは業務委託とし、28日の午後から29日にかけて行うなどの方法やそれが難しければ、全こども園でも27日、28日は外注のお弁当が発注できるような体制を作っていただきたいです。共働きでの年末年始のお弁当作りはかなり負担です。統一されることにより、市役所の職務の軽減はされるかと思いますが、税金や保育料を支払っている市民の負担の軽減も考えていただきたいです。
- ・ 幼児コースの保育時間が短縮されたので日中のアルバイトが行けず不便。(時間優先のため仕事に限られる。自分と子どものためにフルタイムはしたくない。) 子ども、保護者同士の交流する場所を時間もなくなった。小学校の早帰りなどに対応できていない。金ありきの制度。一方的に園写真を送って買わせたりするのはいかげんなものか。とうとう卒園アルバムもないという事ですか？自作しろという事？延長保育代1分遅刻で即帰宅しても3時間預けておやつ付でも同額っておかしすぎる。遅刻したことへの罰金制度であると先に通信等に明記してもらうほうが親切だと思いますが。先生が変わりすぎて不安しかない。名前も知らない人が多すぎる。
- ・ 季節ごと色々な行事があり、良い経験になっていると思います。
- ・ ALT との主活動は数か月に1回ですが、年齢が上がるごとにもう少し回数を増やしてほしいです。
- ・ 冬休み等長期休暇前後の給食室メンテナンスをもう少し短くしていただきたい。お弁当もなかなか大変なので大変ありがたいです。
- ・ 幼保コースということで長時間見ていただきありがとうございます。先生方も話しやすく相談にものってくれます。もう少し園での様子を教えてもらえると嬉しいです。
- ・ 娘には兄弟がいなくて一人っ子なので園で同い年のお友達との交流がとても貴重に思います。お友達がたくさんできて母としてもとても楽しいです。
- ・ 親が安心・信頼して預けられる園＝こどもがいきいきと過ごせる。今の環境がとても気に入って通園させていただいています。
- ・ 保護者の生活に合わせてコースがあるのは良いかも知れませんが子どもの生活リズムを思うとコースが一緒の子たちの生活は別の方が良いと思う。休みの入り方も違ったりと私は子どもに良いのか分からない。
- ・ 通信等で行事の様子などを知らせてくれているが先生たちがその行事活動を通して子どもたちがどう変わってきたのかを知らせてほしいです。それを知ることによって家庭でも意識しながら子どもの弱い部分などを力をつけていけるのではないかと思います。

- ・運動遊びについても園の先生たちのおかげで出来るようになったことが多くありがたいです。園で力を入れてやっていることだと思うので保護者にもっと発信していても良いのではと思います。
- ・いつも娘がお世話になりありがとうございます。今後もよろしくお願いします。
- ・季節ごと色々な行事があり良い経験になっています。今後 ALT や運動遊び（遊戯室での雨天時の室内遊びなど）のさらなる充実を期待します。
- ・朝から夕方まで長時間預かっていただき本当に助かっています。相談事もしっかりとってくれて子どもに対しても話を聞いてくれて対応してもらいうれしく思っています。
- ・発達、発育の検査が毎年普通のこととして受けられると良い。義務化するなど適性検査のように得手不得手も目で分かりやすくなる。
- ・いつもありがとうございます。色々できるようになって先生方のおかげです。
- ・眼鏡をかけているのですが、毎日のパッチなどしっかり対応してもらいとてもありがたいです。
- ・この評価の方法ですが記名式では意見がある人も非常に書きにくいのではないかと思います。
- ・我が家は年少さんクラスで1人だけ2時帰りで、他のお友達との差や仲良くなれなかったりするかもとか思っていたが、そんなことは全然なくて、他の子ども達とも仲良くできていて先生方も平等に接して下さっているので安心しています。運動会のリズムダンスや競技の練習も本番でうちの子だけできなかったら・・・と、心配でしたが、そうならないように工夫して下さって本番ではしっかりとできていたので、とてもうれしかったです。ピクニックや散歩など、自然の中で生活ができる所は街の中や都会ではできない事なので、とても満足です。『いなご取り』など、私が子どもの頃にやっていた事も体験できてとてもうれしいです。
- ・ピクニックや屋外活動が充実しており、本当に素晴らしいです。年齢の特徴をとって、しっかり遊んで子どもにこたえて下さるので感謝しています。
- ・〇〇こども園は、食育の学びについてとても素晴らしいです。（いなごやます）ぜひ続けていただきたいです。
- ・こども園制度がスタートして数年がたつが、親として制度に慣れないといけないと思う所と、ちょっとちがうんじゃないか・・・、と思う所が出てきた。保護者、利用者が選択してえらべるコースが私はいいいと思う。選択できて利用者が利用できるということじゃないのか。幼児コースの時間も、3時帰りとかにできたらいいな・・・。子ども同士のイベントを一緒に楽しむことができいいと思う。先生方も時間を気にしながらの行動で大変ではないのか。時間を意識することは大切なことだが、そればかりを気にして慌ただしい状態にならないのか・・・と、とても不安。（今の〇〇こども園の状態という訳ではありません。）どの園にいる友達のお母さんとも一緒に話をすると、一番話になるので。
- ・大きな声が出せるようになって自信がついてきたなあと思います。小さな声ですが「おはよう」と言える様になりうれしいです。いつもありがとうございます。
- ・〇〇こども園に通っていて、先生や環境が子どもに合っていて毎日楽しい様子です。
- ・4-1, 2, 3について幼児コースと幼保コースで利用時間が異なるのに、同じ環境で幼児教育と保育を行っているのか見えてこない。どの地域も同様なのかも分からない。開演時間が統一されるだけでは充実しているとは言えないと思います。現在のコース選択は選択できる(・・・)というより、選択せざるを得ない(・・・・・・)状態の様に思います。こども園自体の取り組みや情報提供はわかりやすく良いと思いますが、恵那市がこども園制度で幼児教育に求めているものが保護者にはわかりにくいと感じます。各園の取り組みについての情報発

信も大切と思いますが、恵那市の幼児教育に対する考えや取り組み、課題が知りたいです。

・ALTの時間がとても楽しい様子で今、月1ですがもっと外国の先生と遊べる機会があったらな、と子どもが話していました。担任の先生方も親身に細かく話のやり取りをしてくれて有り難いです。

・園の雰囲気も良く、担任の先生にはよく見ていただき本人も安心して過ごすことが出来ており、園に対して不満などは特にありません。こちらがもう少し積極的に動いていけるようにやっていけたらと思っています。

・ぞう組の前に、屋根をつけて頂きたい。

・園生活の中で、貴重な体験をたくさんさせてもらえ、幸せな息子です。(特に食育)

・先生が子どもにも親にも丁寧に接してくださりうれしいです。

・担任の先生が、それぞれの子どもの個性や特徴を理解してくださり、対応してくださるところに頭がさがる思いでいっぱいです。

・働いている親にとって、より預けやすい園になってほしいです。年度の始めに園がお休みであったり、長期休暇もお弁当を持って行かなくてはいけなかったり、園の行事で休むことが多いため改善していったらいいと思います。もともと幼稚園がこども園になったため、幼稚園のイベントが多いが働いている人も多いため、より良い園になるといいと思います。もともと保育園でこども園になった所と比べると、働いている親にとって、保護者の負担が多い気がします。制度は良くなってきたが、内容もより良くなってくれと嬉しいです。

・少人数の園、異年齢でのクラス編成では、良いところも悪いところもあるなと日々感じています。

・年齢に合わせた遊びや接し方等、いろいろ教えてくださっているのが分かります。園生活を通して子どもが成長しているのを感じます。

・心配事を含め、子どもの成長を実感する毎日です。先生方のご指導のおかげだと思います。就学に向けて真剣に向けて真剣に取り組んでくださり、就学前の不安が減り、安心して園生活が親子共々送れています。参観へも心穏やかに出席する事ができるようになりました。

本当にありがとうございます。

・いつもありがとうございます。園の行事が多すぎてなかなか行けないのが残念です。やはり役員会でも前回出たように、行事の回数を減らす、土曜日に参観をすることができるようになると有り難いです。

・働いている親にとって、より預けやすい園になってほしいです。

・幼保コースに出来る条件が厳しいので低くなったらいいと思う。

・こども園の行事が多いので減らして欲しいです。

・無記名にしないとなかなか記入しにくいのではないのでしょうか？

・ALTとの活動が、月に1回では少ないように感じます。

・他のこども園のことは分かりませんが、〇〇こども園は地域の方との触れ合いや、自然の中での行事も多く、子どもが楽しく過ごせる配慮を感じ、ありがたく思っております。

・小学生くらいになると、いじめについての話が出てきますが、今の小さい頃から女の子なんかは仲間はずれ・グループなども作りたがる子はやっぱり小学生になってもそういう傾向が出てくる感じがします。いじめにつながらないよう、あたりまえのことですが、幼児期にも意識づけをしていくといいのかなと感じます。

・幼児コースの帰りの時間、14時は早すぎると思います。せめて、14時半～15時までくらいになるといいなあ。

- ・発達障害やアレルギーなど配慮の必要な子にも細かく対応してくださり、とても助かっています。いつもありがとうございます。
- ・ゆず狩りに行った話を〇〇が家で話していたら、祖母が「トゲがあるけど自分でとったの？」と聞いていて、ゆずにとげがあるなんて母の私も知らなかったので、体験からいろいろな事が知れるのはとてもいいと思いました。
- ・園生活を通して子どもが日々成長していることが分かります。毎日、学びと刺激がある活動や取り組みをしていただき感謝しています。
- ・地域毎に特色ある取り組みがあっても良いと思います。「同じ環境」は求めています。
- ・園の整備について 駐車場から園庭までの間に、砂利道の坂やコンクリート部分の水たまり、雨天時の園庭隅の広範囲の水溜まり、泥・砂よけマット下の水溜まり等ある。登園経路上で足をすべらせたりする危険等考えられる。雨天時園庭にたまった水が流れ出てフェンス下地面が削れたような状態と、集中的に流れる水で足元の状態が悪い。フェンスに足を掛けて遊ぶ子もいる為、フェンスの耐久性等問題がないか心配。
- ・中学校の行事とこども園の行事が何回か重なり困りました。日にちが重ならないよう予定を組んで欲しい。
- ・幼児コースの夏休みのプール学習について。 クラス毎に登園・降園時間が決まっているのが、送り迎えをする保護者にとって負担が多い。
- ①兄弟姉妹で通っている場合に、家と園の往復を何度もしなければならない。特に年子の場合、時間がバラバラすぎる。
- ②短時間すぎて、逆に手間がかかる。特に、園から自宅の距離がある場合は大変。
- いっその事クラス関係なく、午前中9：00登園11：30降園にするか、中途半端な時間なら、なくしてしまっ方が良いと思う。何のための登園、プール学習なのか。もう少し、余裕を持ったの時間を考えてもらいたい。時間をふやして、日数を減らすとか、利用する側の事を考えて設定してもらいたいです。
- ・クラス通信や定期購入の写真を増やして欲しいです。もう少し園での活動が知りたい。迎えの時だと話しくい事もあるので、連絡帳でも子どものやりとりしたいです。お迎えの時にお話ができるのはありがたいです。
- ・自然体験が多く、子どもがのびのびしている様でいいと思います。先生方もアットホームで見守って下さるので、安心して預けられます。
- ・ホームページをもっと更新してくれると嬉しいです
- ・園のホームページを充実していただけると嬉しいです。
- ・難しいとは思いますが、ALT の先生との時間が増えると子どもたちはもっと英語が楽しくなると思いますし、今でも楽しみにしています。
- ・市内のこども園全てで統一した保育を受けられるのではなく、それぞれ特色を生かした園づくりで良いと思います。
- ・こども園の行事の時の天候などによって、実行・中止のメールでの連絡を小学校と同じ時間にするか、全園・学校で統一してほしい。例えば、運動会の中止の連絡が小学校の場合6：30までに連絡、こども園は7：30までに連絡と違いがありすぎて混乱してしまう。
- ・集団の中で育つものはたくさんあるので、集団だからできる遊びをたくさん取り入れたり、周りには豊かな自然がたくさんあるので散歩にもたくさん出かけて地域との関わりをもっと持てるとよいと思います。

- ・ 幼児コースの子どもたちが、迎えにきてもらっても園で遊んでたりするので、幼児コースはちゃんと 14 時ですぐ帰宅した方が、幼保コースの子にもいいと思います。
- ・ 先生方にはとても親切にみて頂き感謝しております。
- ・ えなスクールネットワークの更新をいつも楽しみにしています。
- ・ 幼児コースは 14 時までの迎えではなく、しっかり 14 時まで園でみていただいて、それからの迎えでないと平等ではないと思う！ 14 時までしっかり見てもらって、そこから 15 分くらいまでにお迎えにしてもわからないと 14 時まで預けている方としては納得出来ない。
- ・ 冬休み、夏休み、春休みお弁当を必要とする日が多い。今の時代フルで働き残業もしている。そういう目で子育ての支援を充実させてほしい。
- ・ 延長保育が 19 時までとなり、利用しやすくなったと思います。先生方も園の様子をよく伝えてくださいます。
- ・ こども園になってから、電車に乗って遠足することもなくなってしまい、お迎えが 16:30 で 1 分でも過ぎたら 200 円かかってしまうなど、少し残念な感じがします。
- ・ 未満児入り口（駐車場側）時間帯によっては自由に出入りが出来てしまうので、小さい子達がドアを開けているのを何度も止めた事があります。すぐ駐車場ということもあり、何かあってからでは遅いと思います。他の園より子どもだけで出入りできる状態になっている気がする。何より安全面が一番だと思う。
- ・ 質問内容で知らない事についてはおそらくという意味で 3 にしましたが、保育内容については満足しています。
- ・ 幼児コースの子は少ないですが、一度幼児コースの帰りの時間前に作業や遊びを止めて片付けをし、16 時に行っているような「さようなら」の挨拶を幼児コースの子も一緒にやって欲しい。その方がけじめが付くと思います。14 時で帰るからといって片付けが中途半端なことがとても気になります。
- ・ 幼児コースの人達も時間を午後 2 時までではなく、3 時くらいまで預かってもらえるとありがたいです。
- ・ 4 こども園制度についての No. 1、3 の質問については勉強不足で知りませんでした。
- ・ 今年 1 年で色々成長の年でした。来年の 1 年生に上がるにあたって小学校の先生に子ども達の特徴を伝えてもらえると環境が変わってもスムーズにいくかと思います。
- ・ 園長先生、担任の先生をはじめとして、こども園皆さんが、一人一人の園児に対して真摯に温かく向き合っており、7 月から転園でしたが、あっという間に馴染んだことが大変ありがたいです。これからもこの雰囲気を大切にしていきたいです。
- ・ 自分の子の特徴を知って、その子にあった対応をして下さりありがたいです。
- ・ ○○こども園の先生方は子どもは勿論、保護者や祖父母とも交流を深めようと対応して下さい、本当にすごいいと思います。
- ・ 他の子は早く帰宅するので長く預けるのが気が引けることもありますが、仕事をしているので 19 時まで見てくれるのは本当に助かり感謝しかありません。
- ・ 我が子が「仲間に入れない」というのは親から見ると「いじめ」の対象なのかと疑問な所もあります。とうの本人は違っても、言われた側はそうは思えないこともあります。そこが難しいです。ひっかき（ばりかかれる）傷も何ですかね？
- ・ 保護者の生活に合わせて幼児コース、幼保コースが決められてしまうのは良くないと思った。子ども達には平等に園での時間を過ごして欲しい。

- ・自分の子の特徴を知って接して下さり、対応して下さるので嬉しく思います。
 - ・園と家での様子が全然違うようですが、毎日楽しんで通えているので良かったです。
 - ・4のこども園制度については理想では有るが、市内全域となると実現は難しい。当園は充実しているが他園の方は違う声も聞く。
 - ・1ヶ月の行事予定を少し早く配っていただけたら助かります。
 - ・自園給食を続けてほしい。
 - ・地域との関わりを大切にしているので、これからも横のつながりを、大切にする園であってほしい。
 - ・〇〇こども園の自園給食は移住者を増やすアピールポイントであり、子どもにとってもメリットが大きいので、なくさないでほしいです。
 - ・帰りの時間が3時頃まで預かって頂けると一番ありがたいです。
 - ・11月から入園し、まだわからない所もありますが、外で沢山遊んだり部屋の中で遊んだり、とても楽しく過ごせていると思います。
 - ・夕方、最後の一人になる事が多いのですが、ちゃんと見ていてくれてありがたいです。
 - ・園全体の情報やクラスでの取り組みについてはよくわかるが、個々の事に関して情報が少ない
 - ・毎日、とてもいい先生方と園の環境の中でのびのびと成長している様に感じます。感謝しかありません。
 - ・子どもが楽しく通っているの、それが全てかなあと感じます。お便りもひんぱんに発行して貰えるので園の様子がわかって良いです。
 - ・すいすい遊ぼうデーがとても楽しそうで、子どもも喜んで作品を持ち帰って来ます。
- 普段の遊びでも、子ども達が主体的に動いて遊んでいるのが、お便りから伝わって来ます。
- ・先生一人一人が子どもともしっかりとコミュニケーションが取れていて、安心して預けられ大変助かっています。
 - ・先生達が楽しそうにされているので、安心して預けています。小さな怪我や熱にもすぐに気付いて貰えるのでよく見ているんだなあと感じています。
 - ・参観日など、子ども達が活躍する行事で、見に来る事ができない家族の為にもビデオ撮影ができる機会を設けてほしい。園側で撮影して頂き販売という形でもいいです。SNSやFacebookに投稿しないという約束を保護者にしてもらう等の対策をしてみてもいいでしょうか？お願い致します。
 - ・幼児コースが冬休みに入ってからクリスマスケーキが出るのはどうなのだろうと思ってしまいます。クリスマス会ではダメなのですか？（給食表より）
 - ・大変まめにお便りを出してくれるので、園の取り組みや様子がわかって安心できます。
 - ・園での写真が減ったのですが何故ですか？家だけでしょうか？
 - ・こども園の雰囲気は温かく、子どもも楽しみながら成長できていると思います。
 - ・ALTの先生の日がもっとあるといいと思います。（オーストラリアから来た方）
 - ・子どもに3年間の先生で誰が一番好きだった？と聞いた時、相性的な事もあるだろう・・・と思ったが、大人のイヤな部分を跳ね返す様に、「え！？全員！」と言われました。
 - ・未満児の保育料が高いので見直してほしい。4人目で共働きですがお金が掛かるのできついです。
 - ・担任の先生が、お迎え時などにこどもの様子を丁寧に伝えて下さる。先生が一人一人の良い点を見つけて自信をつけ、伸ばして下さっていて、クラス全体が他の子の良い所を見つけ合ったり、前向きに日々の活動に力を合わせて取り組んでいる様子が伝わってくる。今年は、岩村がドラマの撮影等で盛り上がり、そんな町の雰

困気を、散歩等で子どもも楽しめたと思う。交通指導、連れ去り等に気をつけるといった指導も力を入れて下さっていたと思う。アミックスコの撮影があるお陰で、家族も楽しく園行事の姿がみえてよかった。

・外遊びや、外での活動が充実していてとても良いと思います。クラス以外の子の名前や顔がわかり、年次混ぜでの交流があることが解ります。

・土曜保育はいちいち両親の証明がいるというのは本当にやめてほしい。年度初めの一回の証明だけでよいと思います。私の場合、職場の証明を一回貰うのに東京本社に送って依頼するので3週間くらいかかるし郵送代もかかります。実質、こども園にはお願いできなくなる。意味がない。

・こども園に入り、子どもの成長を感じています。とても助かっています。

・教育内容・保育内容をもう少し明確化して頂き、子どもの得意なこと、苦手なことのフィードバックを頂けると、家庭でも取り組んでいけるかと思っています。

・五平もち作りや焼きイモ会 e t c . . . 子どもたちが喜ぶイベントが沢山あつてのびのびと過ごせています。

・子どものお迎えの時間が18時半過ぎることがあります。こども園でも18時過ぎる場合こども園でも夕食の事(時間)も考えて下さると助かります。家に帰って夕食の時間が20時前後になります。

・時間が足りないのは分かるが、もう少し園での様子が分かって望ましい。一言二言でいいので知らせて貰いたいし、おたよりノートに一行でもいいので書いて貰いたい。

・出産前後のコースが前後2ヶ月ずつは厳しすぎだと思います。(職種によっては働けない場合もあるので)

・親子行事、何かを一緒に作ることは、今まで同様続けていってほしいです。

・おたよりなどでの連絡の仕方わかりづらく、ケガや病気時の対応、子ども、保護者とのコミュニケーションもできていない。そういったマニュアルなどあるかも不明なほど。少子化のうえ町で唯一の園なのに「人として」という部分が乏しい。非常に残念な園だと思います。

・少子化が進んでいるので本部役員数の見直しをして頂きたいです。地区から1人と決めるのではなく、クラスの中から何人か選出するというふうにして欲しいです。

・色々な事が出来る様になり、助かっています。

・持ってくるものがある時の情報が色々な用紙に分かれているため、見落としそうになることがたまにあります。

・仕事をしているうえで、少し懇談会が多いと感じます。仕事を休まなくてははいけないし大変です。

・お迎えの日は先生から話を聞くことができますが、バスで帰ってくる時は話ができないので、お帳面などで子供のようにすをもっと伝えてもらえるといいです。

・園バスの運転手がシルバーさんはいかがなものでしょうか。バス停を通りすぎようとして急ブレーキをしたり、あぶない運転を何回か目撃しています。安心して乗せられません。

・1クラスの人数が少ないかもしれないけど、それはそれで先生が目が一人一人しっかり届いて、一人一人の気持ちや長所短所をみてもらえ、長所をほめてくれてとても良い方へ自信をつけてもらえて、とてもありがたいです。

・いつも子が楽しそうに帰ってきます。それだけで良い環境なのだなと実感しております。いつもありがとうございます。

・家ではできないような経験を沢山させて頂き、いつもありがたく思います。この園に来てからすごく成長したと思います。ただ最近子どもがその内容を話してくれないので、もう少し情報が欲しいです。バス通園だと

先生となかなか話ができないし、連絡帳も欄が少ないので遠慮してしまいます。

- ・園入口の側溝のフタが落ちて危険
- ・小学校の行事と園の参観が重なると兄弟いる家庭は困ります。
- ・通園バスは今後も続けて欲しいと思います。
- ・子供の生活環境をくずさない為に育休中も継続して保育部がつかえるようになると良いと思います。
- ・幼児コース、幼保コースで一緒にいる時間が違い、同じクラスは幼児コースの子が多いので本人的にはちょっとだけ幼児のコースの子に距離を置く感じの話が出る。
- ・先生がとても優しく、息子の性格によく合っているなと思います。園での生活をもっと知りたいなと思います。
- ・いつもありがとうございます。先生方のおかげ様々です。
- ・周りの子が出来て、自分が出来ないことが多くありますが、周りからの刺激を受け、少しずつ出来ることを増やして自信を持ってやっている姿を最近は見受けられます。〇〇くん、〇〇ちゃんがという話もやっと聞けるようになりました。
- ・息子は先生のこと、こども園が大好きです。いつもありがとうございます。
- ・今は幼児コースと幼保コースに分かれているので子ども達が特定の子とは遊んだりするが、コースが違ったり、クラスが違うとやっぱり遊びにくい。
- ・いつも見て頂きありがとうございます。毎日楽しく通っています。
- ・こども園には毎日楽しみに通っており、日々の成長をととても感じています。先生方には大変感謝しています。
- ・幼児コースを利用していますが、どの家庭の子どもも同一に同じ時間で昔のように預かってもらえたらいいなと思います。
- ・毎日、楽しく通っているので有り難いです。先生やお友だちとのかかわりで成長しているのがすごくわかり嬉しいです。
- ・子どもの日々の様子がなかなかわかりにくいところがある。一ヶ月毎の連絡などは通信を通して知ることが出来るが、日々の連絡が本人に大人に伝えるようにしてあるためか、本当の情報なのか本人がただ言っているだけのことなのか不明のことが多い。
- ・〇〇こども園の園庭の水はけが悪く、冬になるとグチャグチャになってしまうので何とかして頂きたいです。外遊びもままならないです。
- ・担任の先生が子どもの事をよく見ていてくれて、的確なアドバイスをくれるので有り難いです。
- ・幼児コースを利用していますが、どの家庭の子どもも同一に同じ時間で昔のように預かってもらえたらいいなと思います。
- ・土曜保育について先生達の研修があることは理解しますが、通常通り受け入れて頂きたいと思います。
- ・先生が子どもの事を見ていてくれて、一緒に考えてくれるので助かっています。
- ・担任の先生が一人一人を良く見てくれていてとても有り難いです。
- ・冬になると園庭が水はけの悪さによってくちゃくちゃになってしまうので何か対策をして頂けると有り難いです。
- ・保育料金の差が大きく（無料の子から保育料金が上がった子）そこは納得できない。
- ・いつもありがとうございます。最後に幼保コースで良かったなと思います。上の子からだとも9年間過ごした

園生活も終わります。楽しい思い出いっぱいです。ありがとうございました。

- ・いつもお世話になっております。ありがとうございます。
- ・毎日元気に通えていてありがたいです。
- ・アレルギーの対応、障がいがある我が子への丁寧な指導ありがとうございます。
- ・バス通園しているため先生方とはなかなか会って話す機会がないのですが、先生からお電話やメモ書きを頂いているのでとてもありがたいです。安心してお願いができます。
- ・今年からバス通園になり、朝のイヤイヤが減りました。早い時間からあずかって頂けてありがたいです。園での生活のおかげでできることがどんどん増えて、日々の成長におどろいています。
- ・外人に対して園が丁寧な対応や説明をしてくれるので、助かる。日本語では、わかりにくいから、英語（あればポルトガル語）で書いてあるとうれしい。（保護者評価の質問について）
- ・保育時間が7：30～早朝なのを7：00～にならないかな？
- ・園での子どもの体調や心配ごとなど細かく知らせてくれるので、安心している。大変な仕事だと思いますが、先生達に本当に感謝しています。
- ・担任の先生方以外の先生もちゃんと子ども一人一人の事を覚えてくれていて、声をよく掛けて頂けるのでとても嬉しいし良いなと思いました。
- ・いつも、お帳面やこども園にいったときに、先生から普段の子どものようすを聞かせて頂けるので、安心して登園させることが出来ます。
- ・夏は熱い中で草むしり、秋は落ち葉掃除など、子どもの保育だけでも大変なお仕事なのに、環境整備もきちんとして頂いて先生方には、感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・担任の先生はもちろん、他のクラスの先生も子どもの事をよく理解して見守って下っているので、とても安心しています。
- ・園のせいではなく私の問題ですが、こども園に行く時、とても嫌がり登園に時間がかかります。発達センターへは、自ら進んで行き挨拶も笑顔と大きな声で言えています。この違いが何なのか、いつも疑問に思います。「あいさつ」は、とても大切な事なので意識するのは良いことですが、苦痛になる様な指導でなく楽しみになる様に私も心がけています。
- ・土曜保育は年間通して、研修で保育利用出来ないなどない様に改善して頂きたいです。こども園の先生には、とても感謝しています。上記の件は、土曜日でなく日曜日にする。平日に何度か分けて職員交代で行う等 何か方法はあると思います。仕事の都合は、私の場合シフトや交代を依頼できますが、保護者が病気等で利用したい時などは、とても困ると思います。年度の最初に「ご理解とご協力」のプリントが配布されましたが、こども園の存在は、子どもを育てる家庭において重要な存在で、とても大切に頼りにしています。利用者が年に数回（4回）の事なので我慢すればいいだけのことだと思いますが、私が土曜日をお願いしたい日が、全部日程が重なっていたので、書かせて頂きました。
- ・先生方は、最善を尽くして頂いていると思いますし、忙しくても対応も丁寧ですばらしい方ばかりです。