

**令和元年度  
こども園評価結果報告書**

**令和2年3月  
恵那市教育委員会 幼児教育課**

# 目次

---

1. こども園評価実施要領	3
2. 保育教諭自己評価	
(1) 評価指標	4
(2) 市全体集計表	5
3. こども園関係者等(保護者)評価	
(1) 評価指標	6
(2) 市全体集計表	7
(3) こども園別集計表	8
(4) 自由意見	22

## 1 こども園評価の目的

- 園の教育及び保育活動その他の園運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、園として組織的・継続的な改善を図る。
- 園が、自己評価及び保護者など園関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による園づくりを進める。
- 園の設置者等が、結果に応じて、園に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図る。

## 2 自己評価及びこども園関係者（保護者）の評価実施方法

### （1）自己評価の実施

1月に自己評価を実施し、評価結果から園の目標について、その達成状況及び取り組みの適切さ等を分析する。

### （2）こども園関係者評価（保護者アンケート）の実施

12月にこども園関係者評価を実施し、評価の結果から今後の園運営の改善に向けた取り組みについて分析する。

### （3）報告書の作成

上記のこども園評価の分析結果を踏まえ、成果や課題を整理して、次年度の園目標及び重点的に取り組む内容等を設定する。今後の改善方策等について記述し、教育委員会へ報告書を提出する。

## 3 自己評価及びこども園関係者評価（保護者）の評価結果の公表

- 各園は、自己評価及び園関係者評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策を、園だよりや保護者会等を活用して、保護者に公表・説明する。保護者アンケートの内容によっては、保護者との懇談を実施する。
- 教育委員会は、評価結果を恵那市のwebサイト及び恵那市スクールネットワークで公表する。

## 4 改善の実施

- 4月以降、設定した園目標や重点を十分考慮した教育・保育を行う。

# 《令和元年度恵那市立こども園・保育教諭自己評価指標》

## 正職・一般非常勤用

### 1 園経営等について

※評価の段階 4:とてもそう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:まったく思わない

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	教 育 方 針	教育目標や園経営方針を意識して、教育活動に反映させている。	4	3	2	1
2	組 織 運 営	園の方針に基づき、仕事の分掌に使命感と倫理観をもち、自分の特性を生かして指導にあたっている。	4	3	2	1
3	指 導 の 工夫・改善	園児が主体的な遊び（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）や体験的な活動をするために、反省や評価をもとに環境構成や指導方法を工夫・改善を行っている。	4	3	2	1
4	施設・設備の安全管理	定期的に点検活動を行い、迅速に報告または処理して、危機意識をもって園舎内外の安全管理に努めている。	4	3	2	1

### 2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	遊びの指導	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、5領域のねらいや発達の課題を明確にして、意図的・計画的に指導している。	4	3	2	1
2	自己肯定感を育む指導	一人一人の園児の気持ちを受容し、共感しながら応答的にふれあう等、安心感や自信をもたせる援助をしている。	4	3	2	1
3	発達の特性に応じた指導	個別の教育支援計画を活用し、関係職員と共通理解し合っ、個に応じてより適切な支援を行っている。	4	3	2	1
4	社会性の育成	人と関わる楽しさを味わい、自分の思いを伝え合う活動を工夫している。	4	3	2	1
5	「あいさつ」の指導	基本的な生活習慣（あいさつを交わすこと等）の自立を図るための指導をしている。	4	3	2	1
6	「読書活動」の指導	「読み聞かせ」等、本の話の内容や言葉の楽しさを味わい、友だちと共有する活動を工夫し位置付けている。	4	3	2	1
7	「英語あそび」の指導	ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	「特色ある園活動」の指導	主体的に（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）人・自然・ものに関わる場を設定し、充実感や満足感を得ることができる遊びや体験活動、環境構成を工夫している。	4	3	2	1

### 3 地域等との連携について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	保護者との連携	園だよりやホームページを通して家庭に情報提供するとともに、必要に応じて保護者から相談を受けたり、意見や要望を取り入れたりすることができている。	4	3	2	1
2	地域との連携	地域の活動に協力的であり、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れている。	4	3	2	1
3	小学校との連携	小学校との連携を継続し、チャレンジ7等を活用し、発達段階に応じて教育・保育活動に生かしている。	4	3	2	1

### 4 今年度効果の上がった内容・自由意見

--

# 全こども園 <<令和元年度 こども園自己評価 集計結果>>

4:とても思う
  3:やや思う
  2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回

## 1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	教育方針	3.34	
2	組織運営	3.29	
3	指導の工夫・改善	3.31	
4	施設・設備の安全管理	3.44	

## 2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	遊びの指導	3.16	
2	自己肯定感を育む指導	3.48	
3	発達の特性に応じた指導	3.41	
4	社会性の育成	3.38	
5	「あいさつ」の指導	3.48	
6	「読書活動」の指導	3.38	
7	「英語あそび」の指導	3.22	
8	「特色ある園活動」の指導	3.29	

## 3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	保護者との連携	3.34	
2	地域との連携	3.12	
3	小学校との連携	3.18	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

# 《令和元年度恵那市立こども園 保護者評価指標》

## 1 園経営等について

※評価の段階 4：とてもそう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない

No.	内 容	評 価			
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	4	3	2	1
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	4	3	2	1

## 2 教育及び保育について

No.	内 容	評 価			
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	4	3	2	1
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4	3	2	1
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	4	3	2	1
4	お子さん気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	4	3	2	1
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	4	3	2	1
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	4	3	2	1
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。(園テーマ)	4	3	2	1

## 3 地域等との連携について

No.	内 容	評 価			
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	4	3	2	1
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	4	3	2	1

## 4 こども園制度について

No.	内 容	評 価			
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	4	3	2	1
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	4	3	2	1
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	4	3	2	1

## 5 自由意見

--	--

## 全こども園《令和元年度 こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う   
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない   
  1:まったく思わない   
  0:無回答・その他

### 1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.47	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.41	

### 2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.50	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.80	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.58	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.48	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.45	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.52	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.47	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.57	

### 3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.47	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.36	

### 4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.52	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.61	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.22	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 城ヶ丘こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.24	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.19	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.41	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.67	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.49	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.40	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.31	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.37	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.30	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.44	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.27	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.00	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.56	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.66	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	2.92	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 大井こども園保護者 集計結果》

4:とても思う
  3:やや思う
  2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.54	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.07	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.44	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.79	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.58	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.53	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.65	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.56	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.44	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.65	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.73	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.36	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.63	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.74	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.13	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 おさしま二葉こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.25	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.60	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.39	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.76	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.52	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.38	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.38	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.45	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.26	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.38	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.09	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.10	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.56	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.75	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.28	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 やまびこども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.58	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.68	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.61	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.90	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.71	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.42	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.45	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.48	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.74	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.65	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.45	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.58	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.32	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.42	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.07	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 東野こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.95	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.14	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.64	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.77	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.64	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.68	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.68	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.86	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.73	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.68	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.59	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.86	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.45	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.82	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.23	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 みさとこども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.40	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.14	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.50	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.86	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.48	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.38	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.43	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.42	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.54	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.40	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.30	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.32	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.47	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.52	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.17	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 武並こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.62	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.52	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.50	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.81	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.66	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.65	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.48	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.62	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.59	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.55	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.64	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.53	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.64	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.47	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.26	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 中野方こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.67	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.74	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.59	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.81	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.63	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.38	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.33	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.85	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.78	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.85	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.59	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.74	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.52	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.65	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.52	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

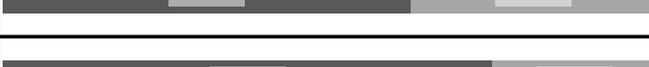
《令和元年度 飯地こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.75	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.25	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.50	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.75	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.63	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.25	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.50	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.63	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.63	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.75	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.50	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.63	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.57	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.50	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.43	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 岩村こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.46	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.54	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.51	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.81	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.62	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.52	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.48	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.48	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.36	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.67	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.50	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.39	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.43	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.46	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.24	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 山岡こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.45	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.39	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.60	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.85	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.56	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.47	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.47	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.55	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.58	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.53	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.56	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.45	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.47	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.69	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.33	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 明智こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.61	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.55	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.61	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.84	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.54	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.54	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.32	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.45	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.46	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.72	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.75	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.38	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.48	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.48	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.33	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 串原こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.64	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 64.3%; background-color: black;"></span> <span style="width: 35.7%; background-color: gray;"></span> </div>
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.21	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 35.7%; background-color: black;"></span> <span style="width: 50.0%; background-color: gray;"></span> <span style="width: 14.3%; border: 1px dashed gray;"></span> </div>

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.43	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 50.0%; background-color: black;"></span> <span style="width: 42.9%; background-color: gray;"></span> <span style="width: 7.1%; border: 1px dashed gray;"></span> </div>
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.86	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 85.7%; background-color: black;"></span> <span style="width: 14.3%; background-color: gray;"></span> </div>
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.86	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 92.9%; background-color: black;"></span> <span style="width: 7.1%; border: 1px dashed gray;"></span> </div>
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.71	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 71.4%; background-color: black;"></span> <span style="width: 28.6%; background-color: gray;"></span> </div>
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.57	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 57.1%; background-color: black;"></span> <span style="width: 42.9%; background-color: gray;"></span> </div>
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.43	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 42.9%; background-color: black;"></span> <span style="width: 57.1%; background-color: gray;"></span> </div>
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.43	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 42.9%; background-color: black;"></span> <span style="width: 57.1%; background-color: gray;"></span> </div>
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.79	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 78.6%; background-color: black;"></span> <span style="width: 21.4%; background-color: gray;"></span> </div>

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.50	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 50.0%; background-color: black;"></span> <span style="width: 50.0%; background-color: gray;"></span> </div>
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.57	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 57.1%; background-color: black;"></span> <span style="width: 42.9%; background-color: gray;"></span> </div>

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.14	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 42.9%; background-color: black;"></span> <span style="width: 35.7%; background-color: gray;"></span> <span style="width: 14.3%; border: 1px dashed gray;"></span> <span style="width: 7.1%; border: 1px solid gray;"></span> </div>
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.36	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 35.7%; background-color: black;"></span> <span style="width: 64.3%; background-color: gray;"></span> </div>
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	2.93	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 21.4%; background-color: black;"></span> <span style="width: 50.0%; background-color: gray;"></span> <span style="width: 28.6%; border: 1px dashed gray;"></span> </div>

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和元年度 上矢作こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
  3:ややそう思う  
 2:あまり思わない
  1:まったく思わない
  0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.61	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>64.3%</span> <span>32.1%</span> <span>3.6%</span> </div>
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.54	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>57.1%</span> <span>39.3%</span> <span>3.6%</span> </div>

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.61	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>64.3%</span> <span>32.1%</span> <span>3.6%</span> </div>
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.93	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>92.9%</span> <span>7.1%</span> </div>
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.61	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>67.9%</span> <span>25.0%</span> <span>7.1%</span> </div>
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.61	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>64.3%</span> <span>32.1%</span> <span>3.6%</span> </div>
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.57	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>60.7%</span> <span>35.7%</span> <span>3.6%</span> </div>
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.82	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>82.1%</span> <span>17.9%</span> </div>
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.68	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>67.9%</span> <span>32.1%</span> </div>
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.61	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>60.7%</span> <span>39.3%</span> </div>

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.68	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>67.9%</span> <span>32.1%</span> </div>
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.57	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>60.7%</span> <span>35.7%</span> <span>3.6%</span> </div>

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.71	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>75.0%</span> <span>21.4%</span> <span>3.6%</span> </div>
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.68	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>75.0%</span> <span>17.9%</span> <span>7.1%</span> </div>
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.39	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>53.6%</span> <span>32.1%</span> <span>14.3%</span> </div>

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

## 1 園経営等について

- 夏季に熱中症対策とみられるテントやミストシャワーが新たに設置され安心しました。
- 環境も良くのびのびと成長出来ているように感じます。
  - ・もう少し園庭の水はけがよくなってほしいです。
  - ・他の門も送り迎えで使えるとよい。
  - ・寒い地域なので、床暖房や加湿器を設置してほしいです。
  - ・教育、園環境維持のため、人材派遣や助成制度の整備を希望します。
  - ・防犯的なことが甘い気がする。門の鍵を取り付ける等、誰でもいつでも出入りできるのは、危ないのではないかと思う。
  - ・もう少し遊具が増えると子どもたちも喜ぶと思っています。
  - ・庇の雨漏り等、施設の老朽化を直してほしいです。
  - ・園の施設、設備が古くて汚くて、市内の他の園との格差がありすぎます。
  - ・園の入り口が雨の日は水が溜まりやすく泥だらけになってしまう。整備するか踏み板など増やしていただきたい。
  - ・園庭は木を植えるなど、自然が増えると良い。
  - ・園庭の砂を足していただきたいです。
  - ・園全体では先生達の連携ができていないのがよくわかります。
  - ・若い保育士の先生のフォローをもっとしてあげてほしい。

## 2 教育及び保育について

- 担任でなくても先生たちがみんな子どもたちを見てくださっています。お迎えの際には担任の先生が園での出来事や子どもの今の状態を話してくださり、相談にじっくりのってくださるので大変感謝しています。
- 毎日「こども園に行く！」と元気に楽しそうに通っています。親の安心になっています。
- 集団で行動するということを学ばせてくれながらも、子ども一人一人のペースにも配慮していただけてとても嬉しいです。
- 家に帰って来ると「今日はこういう歌を習ったよ」「こんな踊りをしたよ」と毎日報告してくれます。その報告だけで、どれだけ楽しく過ごしているのかが分かります。クラスの友達と話したことや園庭の遊具でできるようになったことも教えてくれます。
- バス通園で先生方となかなか直接会えませんが、会った時にはアドバイスや様子を伝えてくださったりするのがとてもうれしいです。
- 就学にあたって、園の先生方が本当によく考え、相談にのってくださり、心強くありがたかったです。
- 大好きなお話の世界に入り込み、楽しい運動会やわくわくなどの取り組みが出来ていて嬉しいです。野菜の栽培を通して学べることを学習しています。毎日やりたいあそびがあり、喜んで登園出来ています。
- 特にあいさつがいい雰囲気です、よく感じられます。自然ですごく気持ちよいです。子どもたちもやらされず、自然で知らない親ともすれ違い際に「おはよう」と言ってくれ、とても感心します。
- 毎日張り切ってこども園に行きます。歌、コミュニケーション、さまざまなことを学んできます。とても家ではしてあげられないこともさせてもらい、親としてこども園に本当に感謝しています。
- 園での生活を通して子どもの成長を感じる場面がとても多いので、先生方の努力にとっても感謝しています。
- 優しさと厳しさ両面から個を大切にいただきいつも感謝しております。
- 色々と問題が出ている中、お散歩へ行ってくださり、（散歩中をたまたま見た事がありますが、先生方がき

ちんと引率してみえ、神経すりへっている事だろうなど、思いながらも本当に感謝でした。) 天気が良ければお外遊び、室内でも子どもたちが楽しめる工夫をしてくれていると感じております。

- 先生方の名前が子どもたちから、たくさん出てくるのでたくさんの方が関わってくださっていることがよくわかります。
- 「自分で考える力」をつけてくださっていると思います。
- 差別する事なく全ての先生が同じように関わってくださり、本当に感謝しています。
- 若い先生が多く一生懸命に保育に取り組んでくれています。
- 園長先生も子どもたちの事を一番に考えて務めてくれています。先生方が色々意見を出し合っ(気軽に) 良い保育を実践できる現場が大事で必要だと思います。
- 外遊びがとても多く、活動的に遊ばせてもらうのはありがたいです。
- 自分から友達と話し解決していく力を身につけさせていただいている事は小学校へ行く上で必要なのがありがたいです。
- 子どもたちは園で生活面も食育面もお世話になり大きくなっています。
- 季節ごとに色々な体験行事があり、子どものテンションがあがる給食の献立など、こども園の先生や給食作りの方々に感謝です。
- 絵本などの読み聞かせに関する活動や絵本を毎日借りることが出来るなど、絵本に沢山触れることが出来る環境があります。
- ALTの活動はとても喜んでます。
- 園長先生が外に出て朝の挨拶をしてくさるので、子どもが一人で教室に入っていく姿を見なくなった事が、本当にありがたいです。
- 保育については手厚くやっていただき、とても有難いです。
- 季節ごとの行事、交通ルールや公共の場でのマナー等家庭では教えきれない事や大人でも知らなかった歌(わらべ歌)を習ってきて、嬉しそうに話してくれます。
- 園長先生や副園長先生があいさつに立たれており、子どもの様子や活動のことなど気軽にお話ししてくさるので一人一人を見てくれているなあとと思います。
- 朝活動を重要視してくれているところ、すごく良く思います。
- 人との関わり方、植物・生き物などから心ある子になれるような教えもありがたく思います。
- アレルギー食にも対応してくさり感謝しています。
- 動物病院の先生による命の授業を取り入れていただき本当に嬉しかったです。毎年年少から行っていただきたいです。「ある犬のおはなし」の本をたくさん園に入れてほしく、皆に読んでもらいたいです。
- 異年齢の関わりを大切にしている所がとても良いと思います。上の子や下の子と遊ぶことによって子ども達はすごく成長できると思います。
- 今の園長先生のごことがとても大好きです。子どものことをしっかりとわかってくっていて、園児のみんなに好かれていると思います。来年入園する下の子のごこともわかってくっていて今現在も色々話を聞いてもらえてアドバイスもしていただけて、来年4月から園長先生がいるなら安心して入園させられます。
- 加配の先生もついており、よくしていただいている。
- 先生達が楽しそうにしているので安心してこどもを預けられます。
  - ・もう少し教育的な面も力を入れてほしい。
  - ・ALTさんとどのような活動をしていただいているかはあまり把握できません。
  - ・ALTの先生とも3か月に一度ではなくもっと関わりの場があると良いです。
  - ・出来なかった事を言われる方が多いので頑張っている事などを多めに伝えてくれるとうれしく思います。
  - ・仲間はずれや、いじわるされてしまうシーンを見かける。フォローアップの強化を願いたいです。

- ・朝の点呼はもちろんのこと、行事、あそびの前後、出かける前後などは必ず点呼してからするように全こども園で統一してほしいです。
- ・参観に行った際、こどもたちがトイレに行く時並んでいる子もいればあとから来たのに並んでいる子よりもすぐ入ってしまう子がいた。順番などはこれからいろいろな場面で大事なことになると思います。
- ・子どもを抱きたくさん荷物を持っている時、ドア近くで子ども達が遊んでいたおもちゃがドアに引っかかり開けられなかった時、「大丈夫？」と言ってくれた先生とそれに対し「大丈夫、大丈夫」と言い助けようともしてくれない先生がみえました。悲しかったです。
- ・一部態度が良くない先生がいる様で、悲しい思いをしている親さんがいるようです。
- ・8時30分には教室に先生がいて子ども達を迎え入れてくれると助かります。
- ・運動会の装飾など「きっと、夜、残業したり、家で作業したりされているんだろうな」と思うほど手が込んでいるので先生たちがちゃんと休めているか心配です。
- ・まる1日加配の先生が専属でつきっきりではないので多少の不安はある。(2~3人見ながらの加配なので)

### 3 地域等との連携について

- 地域に根付いた保育をしてくださるのがとても良いと思います。
- 農作物なども町内の人に支えられながら子ども達も経験できることが良いと思います。
- マスカみ、芋掘り等地域の方に協力してもらえる季節行事が多く、子どもたちにとっても良い経験をさせてもらい有難いです。
- 先生の手作り通信が読んでいて温かい気持ちになります。
- お便りを頻繁に出してくださるので園での生活内容やこども達の様子がよくわかりますし、読むのが楽しみになっています。保育園内のおたよりで楽しい遊び・絵本なども紹介していただけたらうれしいなと思います。(お家でできるように)
- ホームページで園での生活の様子が頻繁に更新されていていつも楽しみにしています。子ども達の楽しそうな園生活を覗き見できて楽しいです。離れた家族にも気軽に見てもらえます。
- 11月15日に東野コミュニティーで開催された保護者会連合会の講演会に参加しましたが大変参考になりました。また繰り返し確認して子どもとのよい関わり合いを築けるよう忘れないようにしたいと思います。
- 就学時健診時に説明で大まかな見当がつき安心しました。
- ・毎月園長会があるようですが、どんな内容の話をし、議題が出ているのか、保護者にも情報が提供できるようにすると良いと思う。
- ・園と小学校とで話し合いを持っていただけたらありがたいです。それを受けて家庭でも意識してみます。
- ・使用物品、持ち物など、初めての入園だとどんな物がいいのかわからないので、もう少し説明してもらえると良いです。
- ・連絡事項(持ち物など)が初めての人でもわかりやすいように書いて早めに出してもらえると助かります。
- ・友達に言っている事と悪い事を保護者と共に教える事が必要だと思います。
- ・地域の特徴として公園がないので、もっと積極的にこども園を開いてほしいです。又は公園がほしいです。
- ・ホームページや園だよりでももう少し園での様子を載せて欲しいです。
- ・流行の感染症があるようならその情報をスクールネットワーク以外でメール、通信(園だより、病児保育だより)等で注意喚起する事も有効かと思います。
- ・警報が出た時に、メールで連絡を入れてもらいたいです。

#### 4 こども園制度について

○幼保一元化、保育料無償化でとても利用しやすく、ありがたい環境になりました。

○土曜保育はとても助かっています。

- ・ 幼児コースでも早朝預かりなどしてもらえると助かります。
- ・ 幼児コースのお迎えの時間をせめて 15 時にしてほしいと思います。あわただしく身支度をせず余裕をもって出来るように思う。時間についての検討を是非していただけると良いと思います。
- ・ 14 時までにお迎えに行くのがとても大変です。下の子の昼寝が長引いたりして 14 時に間に合わないことも多いです。せめて 14 時半までのもう 30 分だけでも余裕がほしいです。
- ・ 幼児コースが 14 時という事に納得している親は少ないと思います。その結果が幼児コースの激減です。就労する人が増え人手不足は解消されるかもしれませんが、子どもとの時間が減り、母親の負担も増え(ているかもしれないのに)、幼保コースが増えたら結局保育士さんの負担は軽減しないのでは？
- ・ 保護者の生活に合わせてコースを決めるが、子どもの的には幼児コースだと早く帰るのでもっと友達と遊びたいと思っているみたいなので保護者に合わせなくてもいいと思う。
- ・ 専業主婦の場合、幼保コースは選べず、子どもが幼保コースに変わりたいと言っていた時に申し訳ない気持ちになりました。無償化になり、金額の差はなくなったのになぜ幼児コースしか選べないのでしょうか。
- ・ 保育料が無償化になったから、幼児コース、保育コースに分かれる意味があるのか？
- ・ 無償化になって幼保コースが増えたとは思いますが、同じ金額で 2 時間半も、保育コースとは 4 時間も違うと不平等さをどうしても感じてしまいます。他市では、15 時等、時間をずらす動きもあるので、ここだけ本当に変えていただきたいです。
- ・ 3、4 人目の保育料や給食費は収入に係わらず無料にしてほしい。子どもが増えると生活が苦しくなる。
- ・ 土曜日にも給食があるといいです。
- ・ 夏休み(お盆休み)、年末年始、春休み等お弁当ではなく、給食にしてほしい。
- ・ 0 歳児から預けられる環境を作ってほしい。
- ・ 保育時間が細かすぎると思う。
- ・ 担任は 2 人絶対に必要。
- ・ 市は国の方針に合わせるだけでなく、それぞれの園の要望や大切なことの必要性に応じての柔軟な対応を期待します。
- ・ お盆、正月、ゴールデンウィークなど、休日でない職種もあるので対応できるようにしてほしい。
- ・ 複式クラスはない方がいいと思います。
- ・ 幼児・幼保コースが存在しているので、全ての行事を幼保コースに合わせなくてもよいのではと思うことがあります。
- ・ 働いてなく、家で子どもが見られる親が保育コースを利用しているのに何も言わないことに疑問に思います。働いている親には、土曜日に預けないでほしい、延長保育を利用するなど文句を言われます。
- ・ 先駆けてこども園を導入して何が他よりも優っているか考えるべきだと思います。保育士の大変さは増えていませんか？仕事は増えていませんか？以前と何か変わりましたか？子育てをしている母親が追い込まれているようになっていませんか？
- ・ 同じ園で幼児コース、幼保コースで帰る時間が大きく違い、夏休みなど行く日がちがうので、子どもが理解するのが難しいようです。例)「あの子は何で早く帰るの?」「あの子は園にこないの?」など・・・
- ・ コースがちがうと役員会の時間や奉仕作業の時間を合わせるのが難しいのかなあと感じました。
- ・ 2 つの園が一緒になったばかりなので仕方ないですが、「前の園はこうだった」とか、よく聞きます。

## 5 その他

○自園給食の面でも安心・安全でありがたい。

○園の給食がおいしいので、親としては有難いです。

- ・今後、バス利用について、より有効に運行できるよう意見を出し合って検討いただきたいです。
- ・未満児保育は有難いですが、子どもの育児、かかわりが必要な時代じゃないかなと思います。
- ・行事（運動会、参観日）に警報が発令された場合の予備日が事前に明確になっていると大変有難いです。仕事の休みをとりやすいので。
- ・運動会や夕涼み会などの行事の際の年長保護者の役割を減らすようご検討お願いします。
- ・卒園式に保護者一人しか出来ないのは残念に思います。立ち席でいいので両親で出席したいと切に思います。
- ・エーナちゃんワッペン、あまり必要を感じません。他にお金を使ってほしいです。
- ・もう少し写真が多いとありがたいです。
- ・夏季に水筒でお茶を持参するのは全園共通なのでしょうか。水筒も全園児が摂取するものなので、園で提供していただくことはできないのでしょうか。
- ・アンケートについて記名式はよくない。正直に書けない人もいると思います。
- ・保護者評価の機会が多すぎる様に思います。
- ・高いベレー帽やむぎわらぼうしを買ったのに、かぶっていく義務もないし、いらないと思います。もったいないです。
- ・給食が毎日お米ばかりであきてしまう。パンやめん類の日があるとうれしいです。
- ・一時預かりを利用する時に名前と時間をノートに書くとか簡略化されると良い。
- ・参観日がないなど、園でどんな生活をしているのかわからないので見てみたいです。
- ・遠足は中止ではなく延期して実施してほしいと思った。
- ・園によって行事があつたりなかったり、ということをなくしてほしい。（例えば学習発表会）
- ・前年度まで子どものお誕生会が見られたのに、見られなくなったなど幼児コースのお母さんは見たいのではないかな・・・と思いました。せっかくコースが分かれているので参加できる方は参加でも良いのではと思いました。
- ・もう少し行事を考えてほしい。他園では、年長さんのみ特別の遠足がある。
- ・園での行事は平日にやるのはやめてほしい。幼保コースであずけている意味がない。せめて土曜日にやってもらいたい。
- ・平日の行事を行う上で、早めのお迎え、一緒に連れて帰ってくださいというのは仕事をしているので難しいところが多いです。
- ・親子行事が少なく、簡易化していると思います。親子お茶わん作り、以上児はホールで発表する生活発表会など。
- ・造形展の期間が短く、もう少し長いといいと思う。
- ・同じ学年の他のクラスは余り関わりがないので、親が他のクラスの事も知る機会があるといいです。
- ・働いているので、土曜保育を「ご遠慮ください」的ながあると、非常に困ります。