

**令和3年度
こども園評価結果報告書**

**令和4年3月
恵那市教育委員会 幼児教育課**

目次

1. こども園評価実施要領	2
2. 保育教諭自己評価	
(1) 市全体集計表	3
(2) 評価指標	4
3. こども園関係者等(保護者)評価	
(1) 市全体集計表	5
(2) こども園別集計表	6
(3) 自由意見	20
(4) 評価指標	30

1 こども園評価の目的

- 園の教育及び保育活動その他の園運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、園として組織的・継続的な改善を図る。
- 園が、自己評価及び保護者など園関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による園づくりを進める。
- 園の設置者等が、結果に応じて、園に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図る。

2 自己評価及びこども園関係者（保護者）の評価実施方法

(1) 自己評価の実施

1月に自己評価を実施し、評価結果から園の目標について、その達成状況及び取り組みの適切さ等を分析する。

(2) こども園関係者評価（保護者アンケート）の実施

12月にこども園関係者評価を実施し、評価の結果から今後の園運営の改善に向けた取り組みについて分析する。

(3) 報告書の作成

上記のこども園評価の分析結果を踏まえ、成果や課題を整理して、次年度の園目標及び重点的に取り組む内容等を設定する。今後の改善方策等について記述し、教育委員会へ報告書を提出する。

3 自己評価及びこども園関係者評価（保護者）の評価結果の公表

- 各園は、自己評価及び園関係者評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策を、園だよりや保護者会等を活用して、保護者に公表・説明する。保護者アンケートの内容によっては、保護者との懇談を実施する。
- 教育委員会は、評価結果を恵那市のwebサイト及び恵那市スクールネットワークで公表する。

4 改善の実施

- 4月以降、設定した園目標や重点を十分考慮した教育・保育を行う。

全こども園 《令和3年度 こども園自己評価 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	教育方針	3.41	
2	組織運営	3.37	
3	指導の工夫・改善	3.40	
4	施設・設備の安全管理	3.50	

2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	遊びの指導	3.33	
2	自己肯定感を育む指導	3.57	
3	発達の特性に応じた指導	3.53	
4	社会性の育成	3.46	
5	「あいさつ」の指導	3.60	
6	「読書活動」の指導	3.45	
7	「英語あそび」の指導	3.41	
8	「特色ある園活動」の指導	3.41	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	保護者との連携	3.51	
2	地域との連携	3.13	
3	小学校との連携	3.21	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和3年度恵那市立こども園・保育教諭自己評価指標》

正職・会計年度任用職員用

1 園経営等について

※評価の段階 4:とてもそう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:まったく思わない

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	教 育 方 針	教育目標や園経営方針を意識して、教育活動に反映させている。	4	3	2	1
2	組 織 運 営	園の方針に基づき、仕事の分掌に使命感と倫理観をもち、自分の特性を生かして指導にあたっている。	4	3	2	1
3	指 導 の 工夫・改善	園児が主体的な遊び（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）や体験的な活動をするために、反省や評価をもとに環境構成や指導方法を工夫・改善を行っている。	4	3	2	1
4	施設・設備の安全管理	定期的に点検活動を行い、迅速に報告または処理して、危機意識をもって園舎内外の安全管理に努めている。	4	3	2	1

2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	遊びの指導	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、5領域のねらいや発達の課題を明確にして、意図的・計画的に指導している。	4	3	2	1
2	自己肯定感を育む指導	一人一人の園児の気持ちを受容し、共感しながら応答的にふれあう等、安心感や自信をもたせる援助をしている。	4	3	2	1
3	発達の特性に応じた指導	個別の教育支援計画を活用し、関係職員と共通理解合って、個に応じてより適切な支援を行っている。	4	3	2	1
4	社会性の育成	人と関わる楽しさを味わい、自分の思いを伝え合う活動を工夫している。	4	3	2	1
5	「あいさつ」の指導	基本的な生活習慣（あいさつを交わすこと等）の自立を図るための指導をしている。	4	3	2	1
6	「読書活動」の指導	「読み聞かせ」等、本の話の内容や言葉の楽しさを味わい、友だちと共有する活動を工夫し位置付けている。	4	3	2	1
7	「英語あそび」の指導	ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	「特色ある園活動」の指導	主体的に（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）人・自然・ものに関わる場を設定し、充実感や満足感を得ることができる遊びや体験活動、環境構成を工夫している。	4	3	2	1

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	保護者との連携	園だよりやホームページを通して家庭に情報提供するとともに、必要に応じて保護者から相談を受けたり、意見や要望を取り入れたりすることができている。	4	3	2	1
2	地域との連携	地域の活動に協力的であり、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れている。	4	3	2	1
3	小学校との連携	小学校との連携を継続し、接続期カリキュラムやチャレンジ7等を活用し、発達段階に応じて教育・保育活動に生かしている。	4	3	2	1

4 今年度効果の上がった内容・自由意見

--	--

全こども園〈令和3年度 こども園保護者 集計結果〉

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	55.2% (4), 39.7% (3), 4.6% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.49	54.8% (4), 40.4% (3), 4.2% (2), 0.4% (1)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.56	61.1% (4), 34.0% (3), 4.9% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.82	82.7% (4), 16.8% (3), 0.6% (2)
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.56	61.3% (4), 35.0% (3), 2.9% (2), 0.4% (1)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園と情報交換したり、相談したりできる。	3.48	55.9% (4), 37.5% (3), 5.7% (2), 0.7% (1)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.45	54.3% (4), 38.0% (3), 6.9% (2), 0.6% (1)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.47	52.7% (4), 42.5% (3), 3.9% (2), 0.6% (1)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	57.9% (4), 36.1% (3), 4.9% (2), 0.8% (1), 0.3% (0)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.53	57.5% (4), 38.6% (3), 3.5% (2)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.55	60.1% (4), 35.3% (3), 4.1% (2), 0.4% (1)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	43.8% (4), 45.0% (3), 9.5% (2), 1.0% (1), 0.7% (0)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.55	62.3% (4), 31.1% (3), 5.9% (2), 0.3% (1), 0.4% (0)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.55	65.4% (4), 26.9% (3), 5.5% (2), 2.0% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.29	41.5% (4), 48.3% (3), 8.4% (2), 1.0% (1), 0.8% (0)

5 新型コロナウイルス感染防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.65	68.0% (4), 29.9% (3), 1.5% (2), 0.4% (1)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.67	71.7% (4), 25.0% (3), 2.1% (2), 0.7% (1), 0.4% (0)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

城ヶ丘こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.2	34.0% 56.7% 1.0% 8.2%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.3	36.1% 60.8% 3.1%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.5	55.7% 35.1% 9.3%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	74.2% 24.7% 1.0%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.4	51.5% 43.3% 3.1% 2.1%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	49.5% 45.4% 3.1% 2.1%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	43.3% 43.3% 11.3% 2.1%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.2	34.0% 53.6% 11.3% 1.0%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.3	45.4% 44.3% 9.3% 1.0%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.4	42.3% 51.5% 6.2%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.3	43.8% 43.8% 12.5%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.0	25.0% 57.3% 14.6% 3.1%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	59.8% 32.0% 8.2%
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	3.6	64.9% 27.8% 5.2% 2.1%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	32.0% 47.4% 18.6% 2.1%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.5	55.7% 42.3% 2.1%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

大井こども園「令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果」

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 38.1% 41.3% 20.6% </div>
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 28.6% 61.9% 6.3% 3.2% </div>

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 47.6% 42.9% 9.5% </div>
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 69.8% 28.6% 1.6% </div>
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 47.6% 34.9% 12.7% 1.6% 3.2% </div>
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 44.4% 41.3% 9.5% 3.2% 1.6% </div>
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 41.3% 44.4% 14.3% </div>
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 44.4% 42.9% 11.1% </div>
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 42.9% 47.6% 7.9% </div>
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 42.9% 41.3% 14.3% </div>

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 55.6% 38.1% 6.3% </div>
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.1	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 27.0% 54.0% 15.9% 3.2% </div>

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 57.1% 39.7% 3.2% </div>
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 66.7% 28.6% 4.8% </div>
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 36.5% 50.8% 7.9% 3.2% 1.6% </div>

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 63.5% 31.7% 3.2% 1.6% </div>
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 61.9% 28.6% 7.9% 1.6% </div>

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

おさしま二葉こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▨ 1:まったく思わない □ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	43.4% (4), 50.4% (3), 4.7% (2), 0.8% (1), 0.8% (0)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	63.6% (4), 34.9% (3), 0.8% (2)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	59.7% (4), 36.4% (3), 3.9% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	79.8% (4), 19.4% (3), 0.8% (2)
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	51.2% (4), 45.7% (3), 3.1% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.3	46.5% (4), 38.8% (3), 14.7% (2)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	40.3% (4), 47.3% (3), 10.9% (2), 0.8% (1)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.3	39.5% (4), 55.0% (3), 5.4% (2)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	48.8% (4), 42.6% (3), 7.0% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.4	41.1% (4), 54.3% (3), 3.9% (2), 0.8% (1)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.3	41.9% (4), 50.4% (3), 6.2% (2), 0.8% (1)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.0	26.4% (4), 51.2% (3), 20.2% (2), 0.8% (1)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	62.0% (4), 31.0% (3), 5.4% (2), 0.8% (1)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.7	72.1% (4), 24.0% (3), 1.6% (2), 1.6% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	41.1% (4), 51.9% (3), 4.7% (2), 0.8% (1)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.4	45.7% (4), 51.2% (3), 2.3% (2)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.5	60.5% (4), 34.9% (3), 2.3% (2)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

やまびこ子ども園<<令和3年度 恵那市子ども園保護者 集計結果>>

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▨ 1:まったく思わない ▨ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	63.6% 36.4%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	54.5% 45.5%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	57.6% 39.4% 3.0%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	87.9% 12.1%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	72.7% 27.3%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	60.6% 39.4%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	75.8% 21.2% 3.0%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	63.6% 36.4%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	69.7% 30.3%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	78.8% 21.2%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	66.7% 27.3% 3.0% 3.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.6	57.6% 39.4% 3.0%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.4	57.6% 27.3% 15.2%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.3	54.5% 30.3% 6.1% 9.1%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	36.4% 39.4% 21.2% 3.0%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.9	90.9% 9.1%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.9	87.9% 12.1%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

東野こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	72.2% 27.8%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	55.6% 44.4%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.7	66.7% 33.3%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	94.4% 5.6%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.8	77.8% 22.2%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	72.2% 27.8%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	66.7% 33.3%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.8	83.3% 16.7%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	66.7% 33.3%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	77.8% 22.2%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.7	72.2% 27.8%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.8	83.3% 16.7%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	61.1% 33.3% 5.6%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	66.7% 27.8% 5.6%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	38.9% 50.0% 11.1%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.7	72.2% 27.8%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	83.3% 16.7%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

みさとこども園≪令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果≫

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▨ 1:まったく思わない ▨ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	54.8% (4), 40.5% (3), 4.8% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.1	33.3% (4), 42.9% (3), 21.4% (2), 2.4% (1)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	61.9% (4), 33.3% (3), 4.8% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	81.0% (4), 16.7% (3), 2.4% (2)
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.4	54.8% (4), 38.1% (3), 4.8% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	47.6% (4), 45.2% (3), 4.8% (2), 2.4% (1)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.6	59.5% (4), 38.1% (3), 2.4% (2)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	64.3% (4), 33.3% (3)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	57.1% (4), 33.3% (3), 4.8% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.4	50.0% (4), 45.2% (3), 2.4% (2)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	57.1% (4), 40.5% (3), 2.4% (2)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.2	42.9% (4), 47.6% (3), 4.8% (2), 4.8% (1)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	64.3% (4), 23.8% (3), 7.1% (2), 2.4% (1), 2.4% (0)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	66.7% (4), 26.2% (3), 2.4% (2), 4.8% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	31.0% (4), 50.0% (3), 14.3% (2), 2.4% (1)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.7	73.8% (4), 26.2% (3)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.7	71.4% (4), 26.2% (3), 2.4% (2)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

武並こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.5	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.4	

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.7	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

中野方こども園≪令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果≫

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▩ 1:まったく思わない □ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	71.4% 25.0% 3.6%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.9	85.7% 14.3%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	60.7% 35.7% 3.6%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	92.9% 7.1%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	50.0% 46.4% 3.6%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	46.4% 50.0% 3.6%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	46.4% 50.0% 3.6%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	71.4% 28.6%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.8	75.0% 25.0%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.5	53.6% 46.4%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.9	89.3% 10.7%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.8	75.0% 25.0%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	64.3% 25.0% 10.7%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.4	53.6% 28.6% 17.9%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	35.7% 53.6% 10.7%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.9	89.3% 10.7%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.9	92.9% 7.1%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

飯地こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.8	77.8% 22.2%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	55.6% 44.4%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.8	77.8% 22.2%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	77.8% 22.2%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	66.7% 33.3%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	55.6% 44.4%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	4.0	100.0%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	44.4% 55.6%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4.0	100.0%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	66.7% 33.3%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	4.0	100.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	55.6% 33.3% 11.1%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.9	87.5% 12.5%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.9	87.5% 12.5%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.9	88.9% 11.1%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	4.0	100.0%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.9	88.9% 11.1%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

岩村こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	65.3% 33.3% 1.4%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	63.9% 33.3% 2.8%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	65.3% 26.4% 8.3%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	86.1% 13.9%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	69.4% 30.6%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	66.7% 33.3%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	72.2% 25.0% 1.4% 1.4%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	65.3% 30.6% 1.4% 1.4%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	50.0% 40.3% 6.9% 1.4%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	76.4% 22.2% 1.4%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	62.5% 34.7% 2.8%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	48.6% 44.4% 5.6%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	62.5% 29.2% 6.9%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.2	54.2% 25.0% 12.5% 1.4% 6.9%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	38.9% 48.6% 9.7%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.7	80.6% 16.7%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.7	80.6% 15.3% 1.4%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

山岡こども園<<令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	70.0% 30.0%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.7	70.0% 25.0% 5.0%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.7	68.3% 30.0% 1.7%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4.0	95.0% 5.0%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	73.3% 26.7%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.8	78.3% 21.7%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	68.3% 30.0% 1.7%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	66.7% 33.3%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.8	76.7% 21.7% 1.7%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	78.3% 20.0% 1.7%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	80.0% 20.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.6	60.0% 36.7% 3.3%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	65.0% 31.7% 3.3%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.8	78.3% 18.3% 3.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.6	58.3% 38.3% 3.3%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.7	73.3% 26.7%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	83.3% 16.7%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

明智こども園≪令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果≫

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	68.0% 30.7% 1.3%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	61.3% 32.0% 6.7%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	65.3% 32.0% 2.7%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	85.3% 14.7%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	74.7% 22.7% 2.7%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	64.0% 33.3% 2.7%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	57.3% 38.7% 4.0%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	56.0% 44.0%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	65.3% 29.3% 5.3%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.6	64.0% 33.3% 2.7%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.7	69.3% 30.7%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.5	52.0% 41.3% 6.7%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.7	69.3% 29.3% 1.3%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	62.7% 32.0% 5.3%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.6	56.0% 42.7% 1.3%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.8	80.0% 20.0%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	78.7% 21.3%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

串原こども園「令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果」

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.7	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.6	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.5	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.2	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.4	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.9	
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

上矢作こども園≪令和3年度 恵那市こども園保護者 集計結果≫

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▨ 1:まったく思わない ▨ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	57.9% 42.1%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	47.4% 42.1% 10.5%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.8	84.2% 15.8%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4.0	94.7% 5.3%
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	57.9% 36.8% 5.3%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園等と情報交換したり、相談したりできる。	3.4	52.6% 36.8% 10.5%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.2	42.1% 47.4% 5.3%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.2	42.1% 42.1% 10.5%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.7	73.7% 26.3%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.5	52.6% 47.4%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.7	68.4% 31.6%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.5	47.4% 52.6%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.7	78.9% 15.8% 5.3%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.7	84.2% 5.3% 10.5%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.5	52.6% 47.4%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	73.7% 15.8% 10.5%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.7	68.4% 31.6%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

R3年度保護者評価自由意見

○よかったこと ・ご意見等

1 園経営等について

- 毎日園の様子を教えてください。担任の先生でなくても、どの先生もよく見てくださってありがたいです。仕事で遅くなってしまう時でも嫌な顔をせず「お疲れさまでした」と言っていたのが本当にありがたく、ホッとします。行事も、コロナ禍でも最善を尽くしてくださって感謝しております。（同意見他に11件）
- 入園を1年見送る事、とても悩み迷いました。昨年園に入園式はどのように行われるかと問い合わせの電話をした際、園長先生が話を聞いて下さり「お母さん大丈夫やに 間違っってなんかないで!!」とおっしゃってくれ、本当に救われた思いでした。本年度 年中からのスタートとなりましたが、みなさん気にかけてくださり、娘も子ども園が大好きです。
- 3月生まれで他の子よりかなりゆっくりペースでの成長の我が子ですが、副園長先生、担任の先生がいつも気にして温かく見守って下さって、大変うれしく思っています。親として焦ってしまう気持ちが先走ってしまいますが、ゆっくりで大丈夫と言ってくださって、心にゆとりがもてたと思います。園全体で子どもの成長を見守っていただけていると感じます。ありがとうございます。（同意見他に8件）
- 本人の特徴を前向きに受け止め下さるよう努めて下さり、感謝です。お陰でのびのび楽しめていると思います。（同意見他に18件）
- いつもありがとうございます。一人一人の子どもの様子に合わせて取り組み方を工夫してくださり、ありがたく思っています。コロナの心配が続く中でも、園児の為に様々な工夫と努力をして下さり楽しい園生活が過ごせていると思います。（同意見他に2件）
- 担任の先生でなくても子どもの名前を呼んで、朝、帰りに対応して下さい、全職員で育てて下さっているなど感謝しております。園長先生も当番でなく通りかからただけでも、朝子どもがグズグズしていると上手にあやしながら名前を呼んで連れて行って下さりありがたかったです。どの先生も子どもに対して温かく接して下さい、園の雰囲気良く素敵だと思っています。担任の先生は本当によく子どもを見て下さり、又、お声かけが温かいので子どもは担任の先生が大好きです。休日にも担任の先生の話が出る程でかわいがって下さっているのだと大変うれしく思っています。こども園のおかげで親も安心して子どもを預けて仕事に向かえます。ありがとうございます。（同意見他に1件）
- いつも子どもの様子を伝えて下さるので嬉しいです。先生方がよく声を掛けて下さるのでこちらも何でも相談しやすいです。いつもありがとうございます。（同意見他に17件）
- 感染防止対策や工夫など、2年に渡り配慮や工夫が増え先生方には感謝している。子どもの姿を見る機会がへったが、写真や園だよりなどでしっかり様子を伝えてくれていて安心する。こども園で成長させてもらっているし、食事の偏食もへってきているのでありがたい。（同意見他に4件）
- いつもありがとうございます。本当に挨拶がここ何年かすごく意識されているのを感じます。一人一人必ず。とても良いことで大切なことでありがたいです。
- 毎日丁寧に子どもを見て頂き感謝している。割とこまめに担任と話が出来て嬉しく思う。朝は時々登園をしる時があるが、行ってしまえば楽しんでいてホッとしている。バスのコースを工夫して通って頂き感謝している。
- 先生方のおかげで、子どもが成長しているなど感じます。スプーンの持ち方や服をたたむ事など親がどれだけ言ってもやらない事が、いつの間にか出来るようになっていく為大変感謝しています。
- お昼ご飯がおいしいと喜んでます。少人数で自然と触れ合うことも多く、この園に通うことが出来てよ

かったと思っています。人見知りですが、先生方が丁寧に接してくださり、こども園が楽しいそうです。
ありがとうございます。(同意見他に7件)

- いつもお世話になり、ありがとうございます。園長先生が新しくかわられても、今までこども園で行われてきた行事などをやって頂き、嬉しく思います。
- 2年連続して主担任の先生が1年で園を去るという驚きの状況でしたが、さすが年長児を担当する先生だと思える主担任がついてくださり、他の先生方も含めて、安心して1年生になれる素地を作っていてくださっていることに感謝申し上げます。
- コロナ禍でも、工夫した園行事をしていただきありがとうございます。姉妹合わせて9年間、園に通わせていただき、子だけでなく親も成長させていただきました。ありがとうございました。
- 担当の先生が休職され、障がいのある我が子はどのように対応されるのか不安でしたが、先生方の配慮の上でおだやかに楽しく過ごせていてよかったです。また、先生方は本人だけでなく、本人が影響をあたえてしまう周りの子へのフォローもしっかり行って下さり、とてもありがたいです。校区では無い園に受け入れていただいています、わけへだてなく接してくださり心地よく登園できています。
- いつもお世話になっております。人数がすくないこともあってか、通信（特にクラス）には子ども達の様子が手の取るように伝わるように書いてあって、毎回楽しみにしています。また、日々の活動を通して、どのような力を付けていきたいのかも伝わってきて担任の先生、園の先生方が、子どものために日々、尽力して下さっていることも伝わってきて大変ありがたいです。こども園生活もあと1年と3か月程ですが、今後ともよろしくお祈りします。
- いつも1人1人の子どもたちの様子に合わせて保育して下さいありがとうございます。最近新しいお便りの「絵本だより」ととてもすてきです！ALTの先生との活動もとても楽しんでいるようです。こども園で3年間、英語と触れ合えるのに、小学校1～2年生で英語（ALTの先生）と関わりがなくなるのが残念だなと思っています。（小学校のことですいません）地域の方からの支えがたくさんある事が嬉しいです。日頃の園の活動があるからこそだと思います。
- アレルギーがありますが、しっかり配慮して頂けていて、本人もアレルギーがある事を理解してすごしているのもとても有難いです。
 - ・昨年度に続き、感染症対策をしつつ、親子遠足からバス遠足等の大きな行事に取り組んで頂き、有難いことだなあと感謝しています。しかしながら、保育参観と懇談会がなかった事で、全体を含めた子どもの様子が把握しづらい感じはありました。(同意見他に1件)
 - ・コロナ禍の中工夫して活動をしてくれていることに感謝しています。朝早く、迎えも夕方になるため担任の先生に直接伝える事が出来ないことが多いです。その時の先生や、電話で伝える事がありますが、伝わっていない時が何度かありました。私もノートに書くことを心がけますがせめて電話で伝えた内容は引き継いでくれると助かります。
 - *迎えの時に先生に出会えなかった。けがについて連絡がなかったなどの意見等他に3件
- ・園でコロナクラスターを出さない事についてはとても伝わってきてありがたく過ごさせていただきました。その反面、母子、親子の取り組み、集団教育（保育）園目標については、平行に行われることは感じる事ができず、だからこそできることを、3密なく予防しながらできることを取り組んでいただきたいです。子どもの一生は園だけではないと思いますが、母として子どもの成長を1番感じられるのは園なので、コロナ禍に園で過ごす中、アイデアなどを役員にもっと聞いて取り組まれても良かったのではないかと思います。
- ・園の先生方は、元気で明るい先生が多くみられます。ただ、1人1人良い所、悪い所（出来なかった、友

だちとケンカした etc・・・) などあるとは思いますが、悪い所を伝えて頂けるのは良いが、今日出来たこと、よかったことなど子供の日々の成長を感じられることももう少し親に伝えて頂けると嬉しいです。

(園での様子をもっと知らせてほしい 記録をのこしてほしい等 他に11件)

- ・遅番保育の時出入口に先生が2人見えて部屋の中で子どもが走っていたりケンカしていたり危ないなど感じる事が時々あります。最近机がでていて落ち着いて遊べるコーナーも作ってもらっているようで改善されたかもしれないですが気になっていました。
- ・園での様子を交流する機会はないので子供からの情報をたよりにしています。食事も気になります。どんな食事でもどのくらいの量なのか知る事は3年間ありませんでした。栄養面では安心していただけますので安全面もよろしく願います。全体的には園長先生をはじめどの先生も親切でありがたいです。
- ・こちらからの意見に対しはっきりとしたアウトプットがないし、対応している成果が感じられなく、市に対応してもらわざるをえない。
- ・園だよりも、親が休みの時には園に預けるのではなく、親子で過ごして下さいとありますが仕事によっては休みでも人脈作り、情報収集等で仕事に繋がられる様、色々な活動の場に参加することもありますので、園がそこまで踏み込んだお願いをすべきではないと思います。仕事場に行くだけが仕事ではありません。視野がせますぎると思います。(特定の日に家庭での保育に協力をお願いすることへの同意見他に2件)
- ・プールの組み立てや園内清掃を保護者に依頼するのはおかしい。保育園の運営、管理に係るものは公費や指定管理料の中で、シルバーに依頼するべきでは。
- ・コロナ状況により寸前の決断で仕方ない事だと思いますが、一年を通じて既に決まっている役員会が中止、延期が寸前の変更となってしまう事、できればもう少し早く決めて頂きたいです。(1か月前とか) 役員会の為休みを取っている立場としては残念です。
- ・園の体操服はフジシマヤさんでも買えるようにしてほしいです。園服と体操服の売っている所がバラバラなのはとてもわかりにくいです。
- ・2-7について息子はALTの先生が大好きですが、日本語が上手でほとんど英語で話さないと言っています。第2回の運営委員会の議事録を配布して下さったので保護者全体で内容を共有できたので良かったです。第1回の内容はその場限りになってしまい残念です。

*保護者の意見の反映がどのようにされているかわかりにくい等意見有

- ・シングルだから仕方ない事かもしれないが、運動会等で“両親2人のみ可”と書かれると、1人見に行くだけになってしまうので、何か少し配慮してもらえるといいなと思う。
- ・日々の保育ありがとうございます。入園以来園へ行きしぶることなく通えるのも先生方の支えあつてのものと思っています。園生活で困っているほどではないのですが、行事で必要なもの(例えばプールの水着・劇参観用の服)は、早めの連絡をいただきたいと思います。親としては、子どもに与えるものを選びたいです。行事の参加人数の知らせも早くいただくと家庭、仕事等調整しやすいのでよろしくお願いします。(家庭に協力をいただくことへの連絡を早くしてほしい意見他に5件)
- ・保育内容については分からないことも多く評価をつけるのが難しい項目がありました。今年はクラスによって進め方が違うのかな?と感じることがありどういうところに力を入れているのか、先生の考えがわかるともっと良かったかなと思います。(園の方針についてもっと説明が欲しい等意見他に3件)
- ・障害のあるお子さんに対し、注意が必要なのは理解出来ますが、普通の子が逆に見てもらえていない。今後ケア児を預かるなら、保育士の加配は絶対かと思えます。
- ・朝、子供を園に連れていった時、出むかえてくれる先生がいない時がよくあるのが悲しいです。
- ・年中、年長のお昼寝は無いと嬉しいです。

- ・シール帳面が金曜日の帰りから見つからず、健康チェック表に記入が出来ずメモして渡しましたが、週明けに親が部屋（ぞう組）のロッカーをチェックするとありました。週末にはしっかりチェックして頂けると助かります。
- ・写真代が高い。ブレている写真はもったいない。
- ・日々子どもたちに向き合ってください先生方には感謝しています。コロナ禍ということもあり、いろんな制限があり、園の様子もあまりわからず、親としてはどんなことをして過ごしているのかなどすごく気になりました。園日よりヤクラス通信など、月に一度だけで内容も決まっているようなことだけで、もう少し園の子どもたちの姿を教えてくださいたいなと思いました。外で活動する時もマスクは子どもが苦しいからはずしたいと言っていました、外でもつけていないといけないですか。園ごとで違うようですが…。
- ・私は特にトラブルや不満もなく子どもを園に通わせていますが、周りの保護者の方々から不満の声などをよく耳にします。なので、先生方の連携や保護者との意見交換などうまくいっているのかと疑問に思うことがあります。

《情報公開等》

- 心温かい先生方ばかりで今日の出来事や園での様子をお迎えの時などに教えて頂き通信やホームページで見る事が楽しみになっています。家庭だけでなく園も一緒に子どもの成長を考えて下さるのでとても心強いです。ありがとうございます。
(同意見他に6件)
- ホームページを頻繁に更新してくれるので、いつも楽しみにしています。動画ものせてくれる事に、他の園のママに羨ましがられました。園生活をあまり話してくれないので、ホームページを見て聞く事ができます。いつもありがとうございます。
(同意見他に1件)
- 写真付きのおたよりに、園での活動がわかりやすく書かれてあり、読むのが楽しいです。先生方は子どもたちの気持ちに寄り添い、一人一人に合った関わりをしている。
 - ・今年度はすぐーの導入で園からの連絡がわかりやすくなりました。ホームページだけでなく、すぐーにもその日の様子をのせていただきありがたいです。また、先生方にとっておおきな負担となっていることや、保護者としても選んで購入できることから写真販売サービスを導入してほしいです。
 - ・いつも息子のことを思い、大事にしてくださって、本当にうれしく思っています。コロナの影響もあり、園での様子を見る機会も少ないので、お迎え等に行かない家族も見られるようにホームページ等で写真を見られるとうれしく思います。お迎え時に写真を画面で見られるのはとてもいいなと思います。
(*写真の画質よくしてほしい等同意見他に2件)
 - ・コロナ対策のため、部屋にも行けなくなり、園での生活がわからない部分が多くなったように感じます。ホームページも更新が減多にされなくなり、以前のようにリアルタイムで園の様子がわからないのが寂しく感じています。
(*更新を増やしてほしい意見他に8件)
- *ホームページ・すぐー・zoom・恵那っこチャンネルなどをさらに活用してほしい意見有
- ・劇参観のビデオや写真を個人で撮れるようにしてほしい。ルールを決めたうえで撮影許可をしてほしい。
(同意見他に2件)

《行事等について》

- 今年は感染予防に努めていただきながらも、行事など出来る事を考えながら行っていただけたことを感謝しています。短時間でも園での子ども様子が行事を通して見せていただけてとても嬉しかったです。去

年、今年とコロナでどのように過ごしていくかの判断は先生方、親御さんも難しかったと思いますが、一生懸命考えていただけて、子どもの成長を見られたので安心しました。ありがとうございました。

(同意見他に15件)

○コロナ禍であっても保護者と協力し、様々な行事を行ってくれました。行事を通して子どもの成長を感じる事ができて親として嬉しいです。いつも温かく見守ってくださってありがとうございます。

(同意見他に1件)

○運動会は中止だったが、少人数での参観のおかげでがんばって種目に取り組む姿が見られたのでよかった。

○運動会はできなかったけど、形を変え参観することができ、いろいろ考え工夫して下さったと感じた。

○昨年、今年にはコロナの影響で行事など少なくなり、中止などもありますが出来る限り対策をしていきながら行っていただき、とても感謝しています。子どもの成長をととても感じています。楽しく子ども園に行っているみたいで安心しています。ALTの方もとってもいい人で良いと思います。

○行事(きせつ)がとっても充実していると思う。安心して預けることが出来て助かります。

・コロナで色々な行事が変更になりました。私は、昨年今年と2年連続で年長の子がいますが、とても貴重な6才という時間、園での行事等親1人でとなることが凄く残念でした。天気が良ければ外で行う、となりを使用してなど、色々違うこともやって頂けたらよかったです。ただ、日々色々な先生方に支えて助けて頂いて子供も楽しむことができていますので、いつもありがとうございます。

(各行事への参観人数についての意見他に5件)

・園の行事内容は年間スケジュールで案内があるが、保護者が参加するものなのかななどの詳細がわからないので、もう少しわかりやすくしてほしい。(ホームページへの掲載希望など 他に1件)

・小学校や中学校の行事(資源回収等)とこども園のうんどう会や保育参観の日にちがかぶる事が多いので、日にちが同じでも時間をずらす等配慮してもらえると良い。

・コロナ禍で行事を行うのは難しいと思いますが、先の予定でも計画行事(親が参加のもの)はできるだけ早く知らせていただきたいです。中止や延期になるのは仕方ないので承知してますが、当月に伝えられると仕事があるので調節などあるので計画の段階でも教えていただきたいです。(同意見他に2件)

・いつもありがとうございます。来年度は、保育参観と懇談会ができると子どもの様子が分かりやすいのでやって頂けたら嬉しいです。(同意見他に3件)

・コロナ感染防止対策をしっかり行ってくださりありがたいですが、行事が少なくなって本当に残念でした。年長なのでもうほとんど行事がないので、来年以降もコロナと共に歩いていく子どもたち。ぜひ、コロナ対策をしてたくさんの行事をしてあげてほしいです。私たちのような思いをしないように。(※屋外の活動などはやってほしい。市内で行事の仕方を統一してほしい等同意見他に9件)

・保育園の行事を平日にやるのはやめてほしい。なんのために園に出しているのかがわかりません。毎回書いていますが変更はない。毎回の行事をとはいませんが平日行事が多すぎる。会社を休むのは大変です。

*平日だと父親の参加がしにくい意見もあり

《その他》

・アルミ缶回収に協力したい思い、何度か持っていったのですが、雨の後など袋が濡れていたり、入れにくさを感じました。子どもが入れてくれるような感じだといいいのか…。何かいい方法があればいいなと感じました。運動会は内容がぎゅっと凝縮されており、見やすかったですし、休み調整もしやすく助かりました。

・お茶は年中季節にかかわらず持参する必要がありますか?当初は熱中症対策と解釈していました。

- ・園で行う行事の連絡や報告をすぐメールや通信でなく親のグループ LINE でやっておいてほしいと先生にお願いされましたが、他園でも普通のことなのでしょうか？
- ・いつの間にか変わったルールがあるので（女の子のヘアピンとか）統一してもらえると良い。今の年長さんの時には女の子のヘアゴムはリボンやボンボンはついてないものと言われたけど年中、年少さんは自由につけているようなので統一してもらった方が良いと思う。（同意見他に2件）
- ・鼻マスクが目立つように思えます。（子ども、保育士を含め）また感染症対策がだんだん薄れてきている感じがする。
- ・コロナウィルスの感染防止対策ですが、消毒液を使うことが少ないのでは？と思います。教室の出入り口には常に置いてくれています、正面の方は・・・？子どもに聞いても置いていないと言うので、運動会や参観の時だけでなく日常的にも置いて欲しいなと思います。
- ・コロナ対策について 消毒やマスクなどしっかりやって下さっています。が、しっかりやって下さることが先生達の負担になる上、やりすぎだと思っています。子供（大人もですが）は菌の中で生活し、体内に菌を取り込み免疫をつけるものです。良い菌も殺しています。また、マスクは子供には悪影響です。富山市はマスクを推奨しないと決め、そのようにしています。以前、高垣課長様に直々に御相談させていただき、迅速に御対応いただきました。大変感謝致しております。しかし、同級生のお友達から「マスクして！」「マスクしないとだめだよ」と言われる事があり、娘自身、苦しいけど外せない状況になることがありました。先生に相談し、今ではそのような事もなくなったと思いますが、つけるもつけなくても自由、という状況になると良いと思います。給食中のパーテーション・黙食・消毒・マスク……。コロナ対策が子供に与える影響がとても心配です。イベントの中止や変更なども、保護者会ではなくアンケートをとるなどして決めていただけると良いです。大変ですが……。子供にとっては一生に一回の大切なイベントなので……。ご検討の程、よろしく申し上げます。
- ・双子なので、運動会や劇のダンスの立ち位置を隣同士にしてほしいです。（ビデオが撮りにくかったため）

2 教育及び保育について

- 子どもの事をよく見てよい所はちゃんと認めて頂き、親としては本当にありがたく嬉しく思っています。こども達の意見を尊重し、力が発揮出来るよう工夫して色々実行して頂いています。
- いつも子どもたちの安全、体調、成長を近くで見守り支えていただきありがとうございます。
家族や特定の人以外と話すのが苦手な娘が今ではスーパーの店員さんや初めましての方とも話すようになりました。娘にとっては本当に大きな成長だと感じます。“先生に会いたい”“これ見せてあげたい”ととにかく担任・副担任の先生が大好きなようです。娘に合わせたペースでいろいろと寄り添って頂いているのだと感じております。（同意見他に3件）
- コロナで大変な中、丁寧に子どもをみてくださっていつもありがとうございます。園でできるようになったことで、家で実践するということが多いです。助かっています。行事の参観もコロナ対応で工夫していただきました。ありがとうございました。
- いろいろな体験、経験をさせてもらい、成長を感じています。先生方のおかげです。ありがとうございます。（同意見他に2件）
- コロナ禍でありながらも感染症対策を徹底しながら行えることを最大限にやっていただき大変感謝しています。運動会では苦手ななかなかできなかった逆上がりも先生方の指導のおかげで出来るようになりました。目標に向かってチャレンジするという力が身につく家でもいろいろなことにチャレンジをするようになりました。

- 朝から外遊びをたくさんさせてくれるところが良い。遊びを通して体も心も成長していると思う。できるようになったことが自信となっている。
- 園外保育が充実していて、四季を感じたり、自然と触れ合う機会が多くありがたいです。
子どもから教わることも多々あります。(同意見他に1件)
- のびのびと子どもの良い所に目を向けて寄り添った保育をして頂き、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。読書活動を通して、表現がとても豊かになり驚かされることが多いです。先生方が子どもの家庭状況を把握されていて、丁寧にお声を掛けて下さることがとても嬉しく、園全体で子ども達や保護者を見守って下さる雰囲気に安心感があります。ありがとうございます。
- 今年は複式クラスだけど学年ごとに保育をして頂ける機会が多かったので、子どもの気持ちや自分の考えを言える場面で成長を感じました。丁寧な関わりを持って下さっていたので子どもも毎日楽しく園に通うことが出来てよかったです。今後もし取り入れて欲しいと思いました。(同意見他に1件)
- 子ども一人一人を丁寧にみて頂けているのでとても嬉しいです。毎日絵本を借りて子どもと一緒に楽しんで読んでいます。読み聞かせを大切にしていることがとても分かります。(同意見他に2件)
 - ・今は週に1回木曜日に本を借りられるようになってますが、可能なら毎日本を借りられるようにしていただけるとありがたいです。0歳児から年長まで6年間見て下さり本当にありがとうございました。丁寧に接して下さり大きく成長することが出来ました。このこども園に入園出来て本当に良かったです。ありがとうございました。
 - ・質問2-6~8は正直なところ「わからない」と解答せざるをえない。実際に保育の場を見る機会はほとんどなく、子供を通してしか読書活動や英語についてどう取り組まれているかわからないという実感。
(同意見他に1件)
 - ・コロナ禍とは言えど、2年目になりZOOMの活用など各園様々な工夫をして行事などを行っているが、新たな取り組みなどは今後も行われぬのか。教育委員会から活動の制限がかかっているなどがあるのであればその説明をしていただけると納得できるが、以前は公園や学校へ何度も散歩に出かけ、落ち葉やどんぐり拾いをしたり、園外の場所で遊ぶなど、積極的に様々な活動があったが、今年は全くない。コロナ禍でも町内の散歩くらいは可能だと思う。交通ルールの実践の場にもなり、体力もつくので、ぜひ行っていただきたい。クッキングなども食育の場としてとても良いと思うが、マスク着用、消毒などしても不可能なものなのか。学年を超えた関りも減っているのでは。以前は園全員の子の名前を把握しているほど異年齢で交流をしていたように思うが、異年齢だと子ども同士でも把握していない様子。大きい子が小さい子の面倒を見ながら思いやりなどを教えてくださるのが良さだったが、方針は変わったのか。
 - ・2年前年長児は命の授業(動物病院の先生のおはなし)がありましたが今年度は予定されていますでしょうか?相手(人や動物)を思いやることの大切さを教えていただけたらとても良い講話でしたので、今年度も実施していただけたらと思います。
 - ・最近ひらがなや数字、足し算に興味を持っているので室内遊びなどで取り入れてもらえると嬉しいです。
(お勉強のまねごとが面白いようです。) 学習やスポーツに津あがる運動などの意見も有
 - ・コロナ禍でも対策ややり方を配慮して、保護者2名参加できるようイベントを行って下さってありがたいです。その子にあった歯磨き指導や年少の頃のはしの持ち方指導がない(行っているのかわからない・出来ない)ので家庭で行った・行っている)のが残念です。
 - ・コロナの中で小学校や地域の人々との交流や連携は難しいのが残念に思う。
 - ・誕生日の絵本に戻してほしい。子どもが毎年楽しみにしていたのにちょっと物足りない。プレゼントももう少し子供の喜ぶものにしてほしい。

- ・毎日楽しく園で過ごしているようです。3年間で、とても成長を感じていますし、先生達には感謝しています。コロナ禍でも色々と考えて行事を行って頂き、嬉しかったです。プールはあってもよかったですのではないかと？みずあそびとプールの感染対策の違いがよく分かりませんでした。

水遊び用の着替えについての意見もあり

- ・今年も祖父母へのプレゼントが1つしかなくて残念でしたが、コピーして台紙に貼り、野菜スタンプをしたり絵を描いたりして両家の祖父母に渡すことができました。
- ・自然に恵まれた環境にいるため、もっともっと自然に触れて欲しい。散歩にもたくさん行き、体力をつけて欲しい。
- ・いつもありがとうございます。コロナもあって色々園生活も変わり制限も増えて大変だなと思っています。散歩や焼き芋など色々な行事があることが経験になるのでとてもうれしく思います。運動会1週間前にお昼寝がなくなるのは何故なのでしょう？（終わってからのの方が子供もおうちでもゆっくり休めるような気がする）いつもちょっと不思議に思います。
- ・読み聞かせなど「今日〇〇を読んでもらった。」など子どもが教えてくれますが、ALTについては「先生と遊んだよ」だけで何が身についているのかわかりません。「何やった？」と聞いても説明が出来なくて覚えたであろう英語も教えてくれません。そこが残念に思います。

3 施設整備やいろいろな制度について

○園の整備施設等の老朽化は多少見受けられますがこども達が生活しやすいように環境を整えられていると思います。

- ・お弁当の回数が多すぎる。幼稚園コースと一緒にされてしまうととても困ります。以前は年末もあつたはずですが。どんどん減っていますね。（給食提供を増やしてほしい意見他に6件）
- ・年末年始などごはんがありませんが、他の小学校などではごはんがない時は一般のお弁当を希望者は購入するなどあると聞きました。保育園などはやらないですか？毎日のご飯（白米）は少し大変な時があります。（同意見他に1件）
- ・清掃はしっかりといただいているとは思いますが、施設・設備が古く衛生的にも少し改善されるという思いでした。（同意見他に1件）
- ・こども園によって遊具などの施設に差があるのが気になります。より良く環境がととのうといいなと思います。（未満児の遊具も含め同意見他に1）
- ・園の中へ誰でも簡単に出入りできてしまう状態や広くて死角も多そうが心配です。
- ・入口の白い門が硬くて開きにくいのですが、改善可能でしょうか。（劣化ですか）
- ・雨や雪の日のテラスや園庭、駐車場などについてぬれたり足場が悪かったりする。工夫は何かないでしょうか？（同意見他に5件）
- ・駐車場の場所が近いとよいことや安全性など出入り口が混みあうことへの対応はできないか。

*職員の駐車場についても意見有（同意見他に5件）

4 こども園制度について

○こども園になって幼保コースを選択していますが、働く保護者にとって、遅くまでの開園時間や預けられる日がほとんどとても助かっています。

- ・今まで16時帰りでしたが、下の子が生まれて14時帰りになり、本人は子ども園が大好きなので早く帰らないといけないのがストレスのようです。「もっとこども園にいたいのに・・・なんで仕事をしないの？」

と言われてしまいます。夏休みも今までは行けていたのに「早く夏休み終わってほしい」と泣いていました。子どもの意見を聞いてコースを変えられると良いと思います。

* 育休中の以上児の幼児コースへの移動や退園について（同意見他に3件）

* コースの選択、幼児と幼保の区別をなくしてほしい意見（同意見他に1件）

- ・ こどもの事は担当の先生方を中心に本当によく見て関わって下さっていて感謝しています。唯、今幼児コースで14時お迎えですが、下の子の昼寝と重なる事が多々あり、無理やり起こして迎えに行くなどし、困難を感じています。幼児コースでもせめて後一時間・15時迄見て頂ける制度に変わるとありがたいと思っています。1時間でも全然違うので。

* 地域の公園がないための理由も有（降園時間を遅くしてほしい意見他に7件）

- ・ 仕事の有無や一定の条件だけでなく、未満児を育てている家庭も幼保コースが選択できるようになればいいと思います。仕事は時間がきたら終わりますが、子育ては24時間なのでそれを負担に思っている人は上の子を16:30まで見てもらえるとありがたいと思います。（同意見他に2件）
- ・ 幼児コースの延長料金を改定してほしいです。おやつを食べていないのに380円は高すぎるかと・・・。
- ・ 園が統合したが、年々良さが減っている。こども園としての幼保一体のバランスが崩れ園全体を見るとただの保育所のようにしか感じられない。前園の頃の絵を描く活動、サーキット活動を重点としたものも見られず、今年のはれんアートすらなくなった。親子遠足もなく、代わりの子供達の遠足先も近場で残念でした。せめて幼児コースの子が含まれる午前活動に幼児教育を取り入れて活動を行ってほしい。
- ・ 4の意図が良くわからず答えづらいです。「どの地域においても同じ環境」というのは何を以てそういうのかわかりません。（同意見他に1件）園の保育基準でしょうか？園によっても保育士も保護者、子どもも異なっているのに同じ環境や開所時間の統一が保育の充実、質の向上といえるのか？2-8にもあるように、特色のある保育、教育で「選ばれる園」になってもらいたいです。中津や瑞浪から、教育・保育移住者が呼べるくらいに頑張ってもらいたい。

5 その他

○以前、子育てが辛くなってしまったときに「預かり保育」を利用させていただきました。仕事の時だけしか預かってもらえないと思っていたので、こういった時でも利用できるというのを初めて知って本当に助かりました。入園式のときにでも説明するといいと思いました。

○加配の先生を手配していただき、3年間同じ年頃の子どもたちの中で生活できることは本当にありがたく、難しい人とのつながりを送らせてもらえることは大変うれしいです。また、わが子の成長に合わせて優しく寄り添ってくれるのですごくよかったです。自然豊かな環境も雰囲気も良く温かい人々に囲まれ恵まれ感謝です。

- ・ 担任の先生でなくとも園児を把握して下さっており、園全体で保育に取り組んで下さっているのが分かり感謝しています。また特に担任の先生は保護者も見落としがちな事にもよく気付いて下さり、伝え方法等も明示して下さるので非常に信頼しています。恵那市の保育者の方々への待遇など見直しして頂き、専門性と愛情を備えた先生方の給与面を含めた社会的評価が向上することを望みます。最後になりますが本当にいつもありがとうございます。

- ・ アンケートに記名の必要はないと思う。記名することで意見が出づらくなる。

* 封筒に入れのりづけ希望の意見も有（同意見他に2件）

- ・ 「すぐーる」の機能を活用してアンケートや欠席連絡などできるとよい。健康チェックカードの用紙を電子に移行して頂けると毎日の入力や忘れ物が少なくなります。

*広報なども世帯に1つの配布にするとよい等（同意見他に6件）

- ・土曜保育を利用される方が少なく預ける事が申し訳ない気持ちになるので（1人のために園を開けてもらう事が）悩みの1つではあります。（同意見他に1件）
- ・毎日子どもたちが安全で安心して園での生活を過ごせていること、心より感謝しています。ただ、こども園の存続にかかわる危機感をとても感じております。過疎化、少子化等理由は様々ですが、どの園も存続させようと考えてくださっているのでしょうか。それとも末端にあるようなこども園は「仕方がない」という理由で数年後には閉園になるのでしょうか。今はこの園だけの問題かもしれませんが、すぐ先の未来、他の園にでも起きてくる問題を解決してくれませんか。自分たちのこども園を特別にしてほしいと言っているわけではありませんが、今までのやり方では保守的にいるだけではよくない危機感を理解し、何かしら対策を取っていただきたいと願います。
- ・現在大雨警報だけでもお迎えとなっていますが、恵那市は広く局地的な雨でも警報は出るのでよく頻繁に出てくれますが、遠方に働きに行っているため、気付かないし、気付いてもそんなに早くにはいきません。全地域同じ取り扱いにせず地域差（気象・地盤・砂防指定地など）を基準に盛り込んだ柔軟な対応をしていくべきだと思う。あと単純に大雨のみで閉園という方針は、近年の発令基準と危険度を考えるとやりすぎだと思う。
- ・コロナ対策は各園で異なっていると聞きます。市内の園が一定水準の対策がとれるよう、教育委員会等から指針が保護者や園宛てにあればいいと思います。

*使用するアルコール濃度は高濃度にしてほしい意見も有

- ・コロナウイルス感染防止で仕方がない事だけどお昼をたべたあとの歯磨きを再開して欲しいです。無理なのは分かっているけど。歯磨きをすることで少しは健康管理になると思うので。かってな事を言っすみません。（同意見他に1件）
- ・毎日楽しく通っていて本当にありがたいです。隣の中津川市の公立の保育園で働いていますが、週3~4回 手作りおやつが出ます。恵那市ももう少し増やしていただけると嬉しいですが、こども園だと難しそうですかね？
- ・職業体験で中学生の生徒さんや外部の方がみられたりしていますが、ワクチンが打てない子供なので後遺症の心配もあり不安も感じています。（子供にとっても色々な方とふれ合う事は大切な事は理解しています……。）
- ・園のホームページに関しまして、現在はだれでも見られる状態になっているのでパスワードなどを設定して頂いて、特定の人しか入れない形にしてもらえると安心です。
- ・改善してほしいのは、未満児のオムツ（汚れ物）の持ち帰りです。家で確認することは無いですし、そのままビニール袋で持ち帰るのは正直不衛生だと思います。別料金がかかっても良いので、園で処分してもらえよう検討してほしいです。
- ・1~5のアンケートよりも、1番保護者の思いが強い「6自由意見」に対しての回答がないことに疑問を感じます。毎年同じアンケートを取るものの、それが何に生かされどうかわっているのか具体的な事が分かりません。小学校は自由意見一つ一つに対し、今後どうしていくのか等が明示されており、誠意を感じました。意見を書いてもそれっきりで終わってしまったのは誰も何も書かなくなってしまうのではないのでしょうか？
- ・迎えの際、いつまでも園庭や駐車場で遊ばずに帰った方がいいのでは？コロナで行事等の制限がある中でおかしい感じがします。危険です。

《令和3年度恵那市立こども園 保護者評価指標》

1 園経営等について

※評価の段階 4:とてもそう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:まったく思わない

No.	内 容	評 価			
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	4	3	2	1
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	4	3	2	1

2 教育及び保育について

No.	内 容	評 価			
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	4	3	2	1
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4	3	2	1
3	園は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	4	3	2	1
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて園と情報交換したり、相談したりできる。	4	3	2	1
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	4	3	2	1
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	4	3	2	1
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。(園テーマ)	4	3	2	1

3 地域等との連携について

No.	内 容	評 価			
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	4	3	2	1
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	4	3	2	1

4 こども園制度について

No.	内 容	評 価			
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	4	3	2	1
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	4	3	2	1
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	4	3	2	1

5 新型コロナウイルス感染防止対策について

No.	内 容	評 価			
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる。	4	3	2	1
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	4	3	2	1

6 自由意見

--