

**令和2年度
こども園評価結果報告書**

**令和3年3月
恵那市教育委員会 幼児教育課**

目次

1. こども園評価実施要領	2
2. 保育教諭自己評価	
(1) 評価指標	3
(2) 市全体集計表	4
3. こども園関係者等(保護者)評価	
(1) 評価指標	5
(2) 市全体集計表	6
(3) こども園別集計表	7
(4) 自由意見	21

1 こども園評価の目的

- 園の教育及び保育活動その他の園運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、園として組織的・継続的な改善を図る。
- 園が、自己評価及び保護者など園関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による園づくりを進める。
- 園の設置者等が、結果に応じて、園に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図る。

2 自己評価及びこども園関係者（保護者）の評価実施方法

(1) 自己評価の実施

1月に自己評価を実施し、評価結果から園の目標について、その達成状況及び取り組みの適切さ等を分析する。

(2) こども園関係者評価（保護者アンケート）の実施

12月にこども園関係者評価を実施し、評価の結果から今後の園運営の改善に向けた取り組みについて分析する。

(3) 報告書の作成

上記のこども園評価の分析結果を踏まえ、成果や課題を整理して、次年度の園目標及び重点的に取り組む内容等を設定する。今後の改善方策等について記述し、教育委員会へ報告書を提出する。

3 自己評価及びこども園関係者評価（保護者）の評価結果の公表

- 各園は、自己評価及び園関係者評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策を、園だよりや保護者会等を活用して、保護者に公表・説明する。保護者アンケートの内容によっては、保護者との懇談を実施する。
- 教育委員会は、評価結果を恵那市のwebサイト及び恵那市スクールネットワークで公表する。

4 改善の実施

- 4月以降、設定した園目標や重点を十分考慮した教育・保育を行う。

《令和2年度恵那市立こども園・保育教諭自己評価指標》

正職・一般非常勤用

1 園経営等について

※評価の段階 4:とてもそう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:まったく思わない

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	教育方針	教育目標や園経営方針を意識して、教育活動に反映させている。	4	3	2	1
2	組織運営	園の方針に基づき、仕事の分掌に使命感と倫理観をもち、自分の特性を生かして指導にあたっている。	4	3	2	1
3	指導の工夫・改善	園児が主体的な遊び（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）や体験的な活動をするために、反省や評価をもとに環境構成や指導方法を工夫・改善を行っている。	4	3	2	1
4	施設・設備の安全管理	定期的に点検活動を行い、迅速に報告または処理して、危機意識をもって園舎内外の安全管理に努めている。	4	3	2	1

2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	遊びの指導	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、5領域のねらいや発達の課題を明確にして、意図的・計画的に指導している。	4	3	2	1
2	自己肯定感を育む指導	一人一人の園児の気持ちを受容し、共感しながら応答的にふれあう等、安心感や自信をもたせる援助をしている。	4	3	2	1
3	発達の特性に応じた指導	個別の教育支援計画を活用し、関係職員と共通理解し合っ、個に応じてより適切な支援を行っている。	4	3	2	1
4	社会性の育成	人と関わる楽しさを味わい、自分の思いを伝え合う活動を工夫している。	4	3	2	1
5	「あいさつ」の指導	基本的な生活習慣（あいさつを交わすこと等）の自立を図るための指導をしている。	4	3	2	1
6	「読書活動」の指導	「読み聞かせ」等、本の話の内容や言葉の楽しさを味わい、友だちと共有する活動を工夫し位置付けている。	4	3	2	1
7	「英語あそび」の指導	ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	「特色ある園活動」の指導	主体的に（遊びたくなる・話を聞きたくなる・話したくなる等）人・自然・ものに関わる場を設定し、充実感や満足感を得ることができる遊びや体験活動、環境構成を工夫している。	4	3	2	1

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	内 容	評 価			
1	保護者との連携	園だよりやホームページを通して家庭に情報提供するとともに、必要に応じて保護者から相談を受けたり、意見や要望を取り入れたりすることができている。	4	3	2	1
2	地域との連携	地域の活動に協力的であり、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れている。	4	3	2	1
3	小学校との連携	小学校との連携を継続し、チャレンジ7等を活用し、発達段階に応じて教育・保育活動に生かしている。	4	3	2	1

4 今年度効果の上がった内容・自由意見

--	--

全こども園 《令和2年度 こども園自己評価 集計結果》

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	教育方針	3.37	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40.3%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">40.3%</div> <div style="width: 56.6%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">56.6%</div> <div style="width: 3.1%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">3.1%</div> </div>
2	組織運営	3.37	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 39.3%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">39.3%</div> <div style="width: 58.2%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">58.2%</div> <div style="width: 2.6%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">2.6%</div> </div>
3	指導の工夫・改善	3.42	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 43.9%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">43.9%</div> <div style="width: 54.6%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">54.6%</div> <div style="width: 1.5%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">1.5%</div> </div>
4	施設・設備の安全管理	3.46	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 50.0%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">50.0%</div> <div style="width: 46.4%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">46.4%</div> <div style="width: 3.6%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">3.6%</div> </div>

2 環境を通して行う教育及び保育(指導力)について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	遊びの指導	3.20	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 25.0%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">25.0%</div> <div style="width: 70.4%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">70.4%</div> <div style="width: 4.6%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">4.6%</div> </div>
2	自己肯定感を育む指導	3.47	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 47.5%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">47.5%</div> <div style="width: 52.6%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">52.6%</div> </div>
3	発達の特性に応じた指導	3.43	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 44.9%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">44.9%</div> <div style="width: 53.6%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">53.6%</div> <div style="width: 1.5%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">1.5%</div> </div>
4	社会性の育成	3.37	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 39.0%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">39.0%</div> <div style="width: 59.5%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">59.5%</div> <div style="width: 1.5%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">1.5%</div> </div>
5	「あいさつ」の指導	3.61	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 62.2%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">62.2%</div> <div style="width: 36.7%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">36.7%</div> <div style="width: 1.0%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">1.0%</div> </div>
6	「読書活動」の指導	3.41	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 43.9%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">43.9%</div> <div style="width: 53.1%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">53.1%</div> <div style="width: 3.1%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">3.1%</div> </div>
7	「英語あそび」の指導	3.22	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 34.7%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">34.7%</div> <div style="width: 56.1%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">56.1%</div> <div style="width: 7.7%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">7.7%</div> <div style="width: 1.6%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">1.6%</div> </div>
8	「特色ある園活動」の指導	3.40	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 43.9%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">43.9%</div> <div style="width: 52.0%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">52.0%</div> <div style="width: 4.1%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">4.1%</div> </div>

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	保護者との連携	3.45	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 49.5%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">49.5%</div> <div style="width: 46.4%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">46.4%</div> <div style="width: 4.1%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">4.1%</div> </div>
2	地域との連携	3.11	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 28.1%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">28.1%</div> <div style="width: 55.6%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">55.6%</div> <div style="width: 15.3%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">15.3%</div> <div style="width: 1.0%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">1.0%</div> </div>
3	小学校との連携	3.15	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 32.1%; background-color: #333; color: white; text-align: center; padding: 2px;">32.1%</div> <div style="width: 55.1%; background-color: #999; color: white; text-align: center; padding: 2px;">55.1%</div> <div style="width: 10.7%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">10.7%</div> <div style="width: 2.2%; background-color: #eee; color: black; text-align: center; padding: 2px;">2.2%</div> </div>

《令和2年度恵那市立こども園 保護者評価指標》

1 園経営等について

※評価の段階 4：とてもそう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない

No.	内 容	評 価			
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	4	3	2	1
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	4	3	2	1

2 教育及び保育について

No.	内 容	評 価			
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	4	3	2	1
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4	3	2	1
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	4	3	2	1
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	4	3	2	1
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	4	3	2	1
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	4	3	2	1
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	4	3	2	1
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。(園テーマ)	4	3	2	1

3 地域等との連携について

No.	内 容	評 価			
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	4	3	2	1
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	4	3	2	1

4 こども園制度について

No.	内 容	評 価			
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	4	3	2	1
2	保護者の生活に合わせて、コース（幼児コース・幼保コース）の選択ができることは望ましい。	4	3	2	1
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	4	3	2	1

5 新型コロナウイルス感染防止対策について

No.	内 容	評 価			
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる。	4	3	2	1
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	4	3	2	1

6 自由意見

--

全こども園<<令和2年度 こども園保護者 集計結果>>

4:とてもそう思う 3:ややそう思う
 2:あまり思わない 1:まったく思わない 0:無回答

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.53	57.1% (4), 39.1% (3), 3.8% (2), 0.0% (1), 0.0% (0)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.55	59.8% (4), 35.5% (3), 4.0% (2), 0.7% (1), 0.0% (0)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.61	65.7% (4), 29.7% (3), 4.1% (2), 0.5% (1), 0.0% (0)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.83	84.4% (4), 14.4% (3), 1.2% (2), 0.0% (1), 0.0% (0)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.66	67.6% (4), 30.8% (3), 1.3% (2), 0.3% (1), 0.0% (0)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.55	60.2% (4), 35.4% (3), 4.0% (2), 0.4% (1), 0.0% (0)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.47	52.2% (4), 43.5% (3), 0.3% (2), 4.0% (1), 0.0% (0)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	52.8% (4), 44.4% (3), 2.8% (2), 0.0% (1), 0.0% (0)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.48	54.0% (4), 41.1% (3), 4.4% (2), 0.3% (1), 0.0% (0)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.63	64.6% (4), 33.7% (3), 1.7% (2), 0.0% (1), 0.0% (0)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.56	61.8% (4), 32.6% (3), 5.2% (2), 0.4% (1), 0.0% (0)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.36	44.9% (4), 47.0% (3), 7.3% (2), 0.7% (1), 0.0% (0)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.55	61.7% (4), 33.0% (3), 4.0% (2), 0.8% (1), 0.5% (0)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	69.6% (4), 23.5% (3), 4.5% (2), 1.8% (1), 0.0% (0)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.27	43.3% (4), 44.8% (3), 9.2% (2), 1.3% (1), 1.3% (0)

5 新型コロナウイルス感染防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.64	67.1% (4), 30.8% (3), 1.5% (2), 0.7% (1), 0.0% (0)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.66	70.3% (4), 27.1% (3), 1.3% (2), 0.8% (1), 0.5% (0)

6 ※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 城ヶ丘こども園保護者 集計結果》

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.3	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.3	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.1	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.5	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.4	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.1	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.7	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.1	

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.5	
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.5	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 大井こども園保護者 集計結果》

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	62.7% (4), 36.0% (3), 1.3% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	48.0% (4), 45.3% (3), 4.0% (2), 2.7% (1)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	61.3% (4), 34.7% (3), 2.7% (2), 1.3% (1)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	90.7% (4), 9.3% (3)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	72.0% (4), 28.0% (3)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	64.0% (4), 33.3% (3), 2.7% (2)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.6	61.3% (4), 36.0% (3), 2.7% (2)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	58.7% (4), 38.7% (3), 2.7% (2)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	58.7% (4), 38.7% (3), 2.7% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	70.7% (4), 29.3% (3)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	78.7% (4), 21.3% (3)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	40.0% (4), 52.0% (3), 8.0% (2)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	62.7% (4), 34.7% (3), 2.7% (2)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.7	72.0% (4), 24.0% (3), 4.0% (2)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	41.3% (4), 49.3% (3), 5.3% (2), 4.0% (1)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.8	80.0% (4), 18.7% (3), 1.3% (2)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	84.0% (4), 14.7% (3), 1.3% (2)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

「令和2年度 おさしま二葉こども園保護者 集計結果」

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	45.9% (4), 48.1% (3), 6.0% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.8	75.9% (4), 24.1% (3)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	63.9% (4), 30.8% (3), 5.3% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.7	77.4% (4), 19.5% (3), 3.0% (2)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	64.7% (4), 33.8% (3), 1.5% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	54.9% (4), 39.1% (3), 6.0% (2)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	46.6% (4), 46.6% (3), 6.0% (2), 0.8% (1)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	54.1% (4), 45.9% (3)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	45.1% (4), 50.4% (3), 4.5% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.4	48.9% (4), 46.6% (3), 4.5% (2)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.2	36.8% (4), 46.6% (3), 15.8% (2), 0.8% (1)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.2	27.1% (4), 62.4% (3), 10.5% (2)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	61.7% (4), 33.1% (3), 3.8% (2), 0.8% (1)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.7	75.2% (4), 21.8% (3), 2.3% (2), 0.8% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.4	45.1% (4), 47.4% (3), 5.3% (2), 1.5% (1), 0.8% (0)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.4	46.6% (4), 51.1% (3), 1.5% (2), 0.8% (1)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.5	52.6% (4), 45.1% (3), 1.5% (2), 0.8% (1)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 やまびここども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.7	68.8% (4), 31.3% (3)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	62.5% (4), 37.5% (3)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	65.6% (4), 25.0% (3), 9.4% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	84.4% (4), 15.6% (3)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.5	56.3% (4), 40.6% (3), 3.1% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	56.3% (4), 43.8% (3)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.7	65.6% (4), 34.4% (3)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	50.0% (4), 46.9% (3), 3.1% (2)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	56.3% (4), 40.6% (3)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	75.0% (4), 25.0% (3)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	59.4% (4), 37.5% (3), 3.1% (2)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.6	56.3% (4), 43.8% (3)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	56.3% (4), 40.6% (3), 3.1% (2)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.5	65.6% (4), 21.9% (3), 6.3% (2), 6.3% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	31.3% (4), 50.0% (3), 12.5% (2), 3.1% (1)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.5	56.3% (4), 40.6% (3), 3.1% (2)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.5	59.4% (4), 37.5% (3), 3.1% (2)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 東野こども園保護者 集計結果》

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▨ 1:まったく思わない ▨ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	40.0% (4), 56.0% (3), 4.0% (2)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.5	52.0% (4), 44.0% (3), 4.0% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	72.0% (4), 28.0% (3)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	68.0% (4), 32.0% (3)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.6	56.0% (4), 44.0% (3)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.8	76.0% (4), 24.0% (3)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	64.0% (4), 36.0% (3)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	68.0% (4), 32.0% (3)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.7	72.0% (4), 28.0% (3)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.7	68.0% (4), 32.0% (3)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	40.0% (4), 36.0% (3), 24.0% (2)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 みさとこども園保護者 集計結果》

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.4	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.1	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.3	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.3	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.6	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.3	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.4	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.4	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	2.9	

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.4	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 武並こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	60.0% (4), 33.8% (3), 6.2% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.7	72.3% (4), 26.2% (3), 1.5% (2)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	66.2% (4), 29.2% (3), 3.1% (2), 1.5% (1)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	84.6% (4), 13.8% (3), 1.5% (2)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	69.2% (4), 27.7% (3), 3.1% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	69.2% (4), 27.7% (3), 3.1% (2)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	55.4% (4), 40.0% (3), 4.6% (2)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	60.0% (4), 38.5% (3), 1.5% (2)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	58.5% (4), 38.5% (3), 3.1% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	67.7% (4), 30.8% (3), 1.5% (2)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.5	60.0% (4), 35.4% (3), 3.1% (2), 1.5% (1)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	46.2% (4), 44.6% (3), 7.7% (2), 1.5% (1)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	63.1% (4), 29.2% (3), 7.7% (2)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	66.2% (4), 26.2% (3), 6.2% (2), 1.5% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	41.5% (4), 49.2% (3), 9.2% (2)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.7	70.8% (4), 29.2% (3)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.7	73.8% (4), 24.6% (3), 1.5% (2)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 中野方こども園保護者 集計結果》

■ 4:とてもそう思う ■ 3:ややそう思う
 ▨ 2:あまり思わない ▨ 1:まったく思わない ▨ 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	53.6% (4), 46.4% (3)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	67.9% (4), 28.6% (3), 3.6% (2)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.8	82.1% (4), 14.3% (3), 3.6% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	85.7% (4), 10.7% (3), 3.6% (2)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	78.6% (4), 17.9% (3), 3.6% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	67.9% (4), 25.0% (3), 3.6% (2), 3.6% (1)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.2	35.7% (4), 50.0% (3), 10.7% (2), 3.6% (1)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	39.3% (4), 57.1% (3), 3.6% (2)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	67.9% (4), 28.6% (3), 3.6% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	82.1% (4), 17.9% (3)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.3	50.0% (4), 32.1% (3), 17.9% (2)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	50.0% (4), 42.9% (3), 7.1% (2)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.3	53.6% (4), 39.3% (3), 7.1% (2)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.4	71.4% (4), 14.3% (3), 7.1% (2)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.2	50.0% (4), 32.1% (3), 10.7% (2), 7.1% (1)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	78.6% (4), 14.3% (3), 7.1% (2)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.6	85.7% (4), 7.1% (3), 7.1% (2)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 飯地こども園保護者 集計結果》

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.8	77.8% 22.2%
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.8	77.8% 22.2%

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.7	66.7% 33.3%
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4.0	100.0%
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.6	55.6% 44.4%
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.3	44.4% 44.4% 11.1%
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.8	77.8% 22.2%
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	55.6% 44.4%
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.9	88.9% 11.1%
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	77.8% 22.2%

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	4.0	100.0%
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.7	77.8% 11.1% 11.1%

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.9	88.9% 11.1%
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.6	66.7% 22.2% 11.1%
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.4	55.6% 33.3% 11.1%

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	55.6% 44.4%
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.6	55.6% 44.4%

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 岩村こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	63.3% (4), 35.6% (3), 1.1% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.7	65.6% (4), 34.4% (3), 0.0% (2)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	65.6% (4), 30.0% (3), 3.3% (2), 1.1% (1)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	83.3% (4), 15.6% (3), 1.1% (2)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	73.3% (4), 24.4% (3), 1.1% (2), 1.1% (1)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	70.0% (4), 27.8% (3), 2.2% (2)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.6	66.7% (4), 31.1% (3), 1.1% (2), 1.1% (1)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.7	72.2% (4), 27.8% (3)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.5	55.6% (4), 37.8% (3), 5.6% (2), 1.1% (1)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.8	77.8% (4), 21.1% (3), 1.1% (2)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.6	60.0% (4), 37.8% (3), 2.2% (2)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.4	48.9% (4), 40.0% (3), 10.0% (2), 1.1% (1)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	65.6% (4), 30.0% (3), 3.3% (2), 1.1% (1)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.4	61.1% (4), 21.1% (3), 12.2% (2), 5.6% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.3	42.2% (4), 47.8% (3), 7.8% (2), 2.2% (1)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.8	80.0% (4), 20.0% (3)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	78.9% (4), 21.1% (3)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

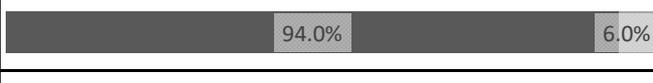
《令和2年度 山岡こども園保護者 集計結果》

4:とても思う
 3:やや思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

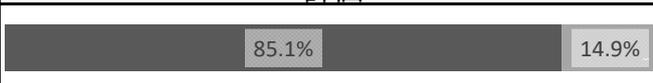
1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.4	

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.8	
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.5	
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.6	
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.6	
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.9	
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.5	

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.6	
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.8	
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.6	

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.6	
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 明智こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	64.8% (4), 31.0% (3), 4.2% (2)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.6	59.2% (4), 38.0% (3), 2.8% (2)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.6	66.2% (4), 31.0% (3), 2.8% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.9	90.1% (4), 9.9% (3)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.7	69.0% (4), 29.6% (3), 1.4% (2)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	66.2% (4), 29.6% (3), 4.2% (2)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	45.1% (4), 50.7% (3), 4.2% (2)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.4	42.3% (4), 50.7% (3), 7.0% (2)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	49.3% (4), 43.7% (3), 7.0% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.7	66.2% (4), 32.4% (3), 1.4% (2)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	80.3% (4), 18.3% (3), 1.4% (2)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.6	66.2% (4), 29.6% (3), 4.2% (2)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.5	56.3% (4), 39.4% (3), 4.2% (2)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.5	62.0% (4), 28.2% (3), 4.2% (2), 5.6% (1)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.5	49.3% (4), 46.5% (3), 4.2% (2)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.8	80.3% (4), 19.7% (3)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	78.9% (4), 21.1% (3)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 申原こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.9	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	3.8	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.8	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.7	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.9	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.1	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.0	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.9	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.9	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> </div>

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

《令和2年度 上矢作こども園保護者 集計結果》

4:とてもそう思う
 3:ややそう思う
 2:あまり思わない
 1:まったく思わない
 0:無回答・その他

1 園経営等について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、教育目標や教育・保育内容がよくわかるように情報提供をしている。	3.6	60.9% (4), 39.1% (3)
2	園の施設・設備は整備され、子どもが生活しやすい環境になっている。	3.5	52.2% (4), 47.8% (3)

2 教育及び保育について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	お子さんは、毎日園に行くことを楽しみにしている。	3.7	73.9% (4), 21.7% (3), 4.3% (2)
2	お子さんは、園の生活を通して成長している。	4.0	100.0% (4)
3	保育教諭は、一人一人の子どもをよく理解し、誠実に対応している。	3.8	78.3% (4), 21.7% (3)
4	お子さんの気持ちや様子、子育てなどについて保育教諭等と情報交換したり、相談したりできる。	3.6	56.5% (4), 43.5% (3)
5	園は、基本的な生活習慣、特に「あいさつ」を意識している。	3.4	39.1% (4), 60.9% (3)
6	園は、絵本を中心に、読み聞かせ等「読書活動」が充実している。	3.5	52.2% (4), 47.8% (3)
7	園は、ALTと一緒に、楽しみながら英語に親しむ活動を行っている。	3.4	47.8% (4), 43.5% (3), 8.7% (2)
8	園は、子ども達の発達に即した日常の教育・保育で特色ある教育・保育を行っている。	3.6	56.5% (4), 43.5% (3)

3 地域等との連携について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、園だよりやホームページ等を通し、園の情報を適宜提供している。	3.8	78.3% (4), 21.7% (3)
2	園は、地域・小学校と連携し教育・保育を進めている。	3.6	56.5% (4), 43.5% (3)

4 こども園制度について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	市内どの地域においても同じ環境で幼児教育・保育が進められることは望ましい。	3.7	65.2% (4), 34.8% (3)
2	保護者の生活に合わせて、コース(幼児コース・幼保コース)の選択ができることは望ましい。	3.8	82.6% (4), 17.4% (3)
3	全こども園で開いている時間が統一されるなど保育環境や内容が充実している。	3.4	43.5% (4), 56.5% (3)

5 新型コロナウイルス感染症防止対策について

No.	評価の観点	評価平均	評価
1	園は、日常的に感染防止対策に取り組んでいる	3.8	78.3% (4), 21.7% (3)
2	園は、感染防止対策を講じ、工夫して園行事に取り組んでいる。	3.8	82.6% (4), 17.4% (3)

※端数の関係で合計が100%にならない場合があります。

1 園経営等について

- 園に安心して自由に自分の意見が言える環境ができていると思っています。
- 園の活動や体制がよりよくなっていると感じられるため、先生たちに感謝しております。
- 親も子ども園の環境が大好きで、前向きに過ごさせてもらっています。
- 子どもが安心して生活できる温かい空間になってきていると感じています
- 子どもたちのために、よりよい環境を考えて下さりありがとうございます。今後もこどもたちの成長を温かく見守って頂ける環境づくりをよろしくお願いいたします。
- 自然いっぱいの環境の中で、いろいろな経験と力を付けて成長してこられたのも園のおかげです。
- 子どもの数が減少し、保護者の環境整備作業は大変になりつつありますが、広い園庭と四季折々の発見ができる良い環境だと思います。
- 先生達の連携も整っていて安心して登園できています。毎日の情報交換があり、信頼関係が築けていると思っています。
 - ・年長、年中、年少がそれぞれの年次毎の保育が受けられるといいですね。
 - ・子どものトイレを使いやすくきれいにしてほしいです。
 - ・園舎の軒下、園庭や駐車場など、雨の日の水はけが悪いところを改善して頂けたらと思います。
 - ・園舎の古さ、耐久性がとても気になっています。
 - ・園にもう少し遊具があつたらいいなと思います。
 - ・園評価アンケートに書いても施設・設備が改善されない。
 - ・子どもの数の減少により保護者の環境整備が年々大変になってきているので、業者やシルバーさんなどの活用等、対応をしていただければ幸いです。
 - ・プールの組み立てやペンキ塗りなど、保護者が参加する作業が多く、準備するのに大変な道具もあります。

2 教育及び保育について

- 登園することを毎日楽しみにしています。何よりも嬉しいことです。よい環境で過ごすことができ、ありがたいです。
- 子どもの出来ることがたくさん増えてきて、日々成長していることに感心しています。
- 毎朝、検温チェックのために先生が門に立ってくれるようになってから、あいさつもするようになり一人で元気に登園してくれるようになってうれしく思っています。
- 子どもが、園での活動やお友達の話をよくしてくれるので、とても楽しんでいるようです。
- 自然や生きものとの触れあいがらいろんな事を学んでいると思います。
- 3年間を通してこどもの成長を日々感じております。家庭では体験できない活動をしたり植物を育てたりと季節折々の活動をさせて頂けて嬉しく思います。
- 苦手なことにも前向きに取り組もうとするわが子の姿は、こども園での生活のおかげです。
- 仲間との関わり合いや先生方のご指導・ご支援を通して、子どもの体力や心、コミュニケーション能力など多くの面で成長できていると感じています。
- 子どもがいつのまにか、あやとりやかざりひもを編んだブレスレットを作ったりすることを覚えてくるので、園で先生方がいろんなことを教えて下さっているのだなと感激しています。
- どの行事をする時も、先生が子どもに意見を聞き、任せてくれるので、わが子は個性・人の意見を聞く・チームワーク・自分で作り出すことを学ぶことができました。

- 先生のおかげで、自分のことは自分でやらなきゃという気持ちにもなっているみたいで成長を感じます。
- 数年前のこども園と比べると、今は季節の行事・普段の生活内容等、子供たちが楽しく年齢に合う活動内容で生活しており、毎日とても楽しみに通えています。
- 子どもに合わせて柔軟に対応してくださっているので、子どもも伸び伸びと楽しく通うことができます。
- 子どもに寄り添った言葉がけに本当に感謝しています。
- 子どもにとって少し困難なことも出来るようにといろいろ考え、工夫して下さることにとっても感謝しています。
- わが子の特性や意思を尊重して下さるのおかげで、登園を嫌がることはありません。担任の先生がよく理解して個性を活かして下さっていると思います。
- こども園のありがたさを日々実感しています。子ども一人ひとりみんな違うので、その子に合った対応を考えいろいろと気にかけて下さっているのがとても伝わります。
- 日頃から子どもたちのことをみていてくださり、会えば声をかけていただけるので、お話しやすくありがたいです。親の私が良く忘れ物をしたり不足している部分があったりするのですが、それを責めずにフォローや勇気づけをしてくださり心強いです。
- 子どもに関する不安や心配事等を、親身に聞いて下さり相談に乗って頂いて本当に感謝しています。
- その日に合った子どもの様子について詳しく教えていただけるので、本当に感謝しています。
- 頼りになる先生が多く、安心してあずけられます。
- 園長先生や一人一人の先生の子どもへの対応が温かく、子どもをたくさん褒めたり、見守ったりして下さり、感謝しています。
- 出来ない事ばかりを伝えるのではなく、困った時にこんな対応したらこうだったなど、どういう思いを持って対応して下さったのか教えてくれるので、とても信頼できます。
- 朝登園すると園長先生、諸先生が笑顔で園児を迎えて下さるのでありがたいです。
- どの先生方も朝から元気いっぱいの「おはようございます。」の声に、子どもはもちろん私も朝一番で元気を貰えます。子ども目線の会話や、子どもと一緒に跳んだり走ったりの活動を見ていると先生方には感謝しかありません。
- 担任の先生だけでなく、園全体の先生が挨拶をはじめ、声を掛けて下さり嬉しく思っています。
- 先生が褒めて下さることは子どもの自信になり、親にとっても毎日活力になっています。
- 子どもが出来ることが増えると、先生が親と同じくらい一緒に喜び、たくさん褒めてくれるので、子どもにとっても自信がついていると思います。
- 子どもの成長を根気よく見守り、導いてくださっていると思っています。
- 子どもの思いや発想が保育内容へとつながっており、保育が充実していると感じています。
- ALTの先生が来るのを楽しみにしています。
- ALTの先生との話を「今日は英語の先生とこんな遊びをしたよ。英語ではこうやっていうんだよ。」と家で話してくれます。とても楽しいみたいです。
- 障がい児ですが、誠実に対応していただいております。ありがとうございます。
- 加配担当の先生は、とても丁寧に連絡帳に普段の様子を記載してくれて、とてもやりとりしやすいです。
- 園が障害を持つ我が子のことを理解しようとしてくれる感じが、親としてとても嬉しいです。
- 給食も畑で、自分たちで育てた野菜を使って美味しく料理して下さりありがとうございます。
- 行事がひとつ終わると間髪入れずに次のお楽しみの種を蒔いて下さっていることなど、よく考えて下さっているなあと思います。
- 外での活動が本当に多くて、これだけ体を動かしていれば体力もつくのだろうと感じます。

○天気の良い日は、朝から外遊びが行えているのでいいと思います。

○子どもに対して心のある接し方で園に信頼があります。

- ・登園すると全身にニオイが付いて帰ってきます。「香害」や「科学物質過敏症」など、園の先生にも知っていただけるとありがたいです。
- ・早番で預けた時に先生に伝えたことがなかなか担任の先生に伝わっていない事が何度かありました。
- ・子どもたちには主体性と自己肯定感を高く持って欲しいと考えています。園長先生をはじめ、子どもたちのことが大好きな先生方のお気持ちそのままお仕事として生かされているように、コロナ対策をはじめとした様々な面において、教育委員会からの賢明で寛容なご指導、ご協力をお願いしたいと思います。
- ・こども園は遊び、小学校は授業とギャップがあると感じるので、小学校に入る前に学習面の活動にも力を入れて欲しいです。
- ・市内にあるこども園では同じ幼児教育・保育が望まれますが、もっと地域によって特色ある保育があってもよいと思います。
- ・体を動かすあそびを取り入れて下さっているのはすごく工夫を感じますが、全員が思いっきり遊べていないように思います。
- ・朝8：30から担任の先生がこどもを出迎えてくれると、こどもも離れやすいのかなと思う。
- ・何か事故が起きては危ないので、朝も教室に大人がいてほしいです。先生の顔を見て確実に預けたいです。
- ・園全体が朝のあいさつをもう少し意識できると良いのではないのでしょうか。
- ・先生方もお忙しいと思いますが、園での様子を具体的に知ることができたらありがたいなと思います。
- ・朝早くから夕方遅くまで預けていると担任の先生にほとんど会うことができなく、保育園での様子等は子どもから聞くことしか情報がないので、何らかの形で教えてもらえると嬉しいです。
- ・運動会や参観日などの連絡が昨年に比べて遅く感じます。お弁当の有無や参加人数など詳しい内容がないので困っている声を聞き、私も不安になります。
- ・行事に予備日を設け、天候不良の際は柔軟に対応して頂けると幸いです。
- ・園で購入する写真はオンライン上で選べるようにして、写真屋さんとの直接支払い（オンライン振り込み）にしてほしい。
- ・親子遠足を土曜日にしてほしいです。
- ・参観日等、係員さんだけでいいので撮影させてもらえるといいです。
- ・祖父母へのプレゼントについて、子どもたちと先生たちが考えたことは尊重したいですが、プレゼントを2つ作ってくれたら良かったのにと思いました。
- ・ビニール袋を持ってくるようによく言われますが、世の中ではレジ袋の削減・有料化の動きがあります。その真逆をいくことはやめてほしいと思います。
- ・子どもの唇が荒れていたのが、リップクリームを先生にお願いしたところ、医療機関で投薬された薬でないと塗れないとの事でした。リップクリームや保湿剤すべてだめなののでしょうか。年長くらいになれば自分で塗れますが、年少だと先生に頼むしかありません。
- ・園から保護者会に相談と言いつつ、意見をだしても聞くだけで全く取り入れてもらえません。
- ・年末年始や年度末、年度初めなど長期休みの時の弁当持ちは大変なのでやめてほしいです。
- ・水筒の中に麦茶を入れて持たせることが多いと思いますが、麦茶はいたみやすく、雑菌が繁殖しやすいというのをネットで見ました。手間をかけている割に使用時間も短く、あまり衛生的でないこの仕組み、どうかにかけていただけませんか。同じような問題で、特に夏場は心配なので白飯も園で提供していただけるとありがたいです。保育料も無償になったこともあり、給食費を多少上げていただいてもそれほど負担には感じません。ご検討のほど、よろしく願いいたします。
- ・保育参観が「先生方の働き方改革のため」ということで平日に変更され夫婦で見ることが出来なくなって

しまい残念に思っています。保護者の負担ばかりが増えることのないよう配慮いただきたいです。

- ・必要な物を急に言われて困る時があります。
- ・給食の異物混入があった時は、きちんと保護者に説明してほしいです。
- ・先生によるのかなと思います。迎えの時、子どものマイナス面を聞く事の方が多く、申し訳ないですがよい印象が持てませんでした。子どもを否定ばかりされると、親も保育園への送迎が億劫になり、子供も楽しくなさそうでした。来年に期待しています。
- ・次年度のクラス決めの際、親の意見を考慮して決めていただきたいです。
- ・ALTの先生の時間が増えると嬉しいです。体操の先生や絵の先生等の時間もあると良いです。
- ・会社のシフトや家庭の事情もあるので、行事の連絡や面談の日程調整は早めにしていただきたいです。

3 地域等との連携について

- 園からのおたよりで子どもの様子を教えて頂けるのでそれが楽しみでもあり、安心して通わせることが出来ています。
- 焼き芋大会などなかなか体験出来ない季節の行事を、地域の方と交流しながら体験させてもらえるので子どもにとっていい思い出、経験になっています。
- 行事のおたよりから子どもたちの成長を感じます。
- コロナ禍で園の様子を直に見れないことが増えましたが、ホームページを日々更新して下さり、園の様子が伺えて嬉しいです。
- 園だよりなど日頃の子どもの様子を教えて頂くことで、子ども達ともたくさん話をしています。
- 通信が多く、日々の園生活がリアルに伝わってくるので、とても大変な作業だと思いますが親としては楽しみの一つです。
- クラス便りや園のお便りでは、園での様子を丁寧に書いてくださっているので、とても楽しく読ませて頂いています。
 - ・ホームページの更新がもう少し多いと嬉しいです。
 - ・ホームページに子ども達の様子をもう少しのせてもらえるといいと思います。
 - ・ホームページの活用方法など指導や講習をした方がよいと思います。普段の園での様子を見れるので楽しみなのですが、画像が小さくて見えないし、数も少ないので自分の子供の様子は分からない事が多いので残念です。保護者の期待と少しズレている感じがします。・毎回すごく丁寧に通信を出して下さいますが、先生方の仕事を減らす事を考え、本当に大事な事のお便りでよいと思います。
 - ・たまに写真を頂きますが、給食を食べる様子や普段のリズム遊びなどの写真もみたいです。
 - ・今まで以上に先生方と情報共有して、充実した園生活を作っていきたいです。
 - ・初めての子供なので園から配られるお便りだけでは分かりにくい所があるかなというのが1つあります。
 - ・クラス通信、もう少し行事のことだけでなく日常のことものせて欲しいです。1人で1クラスをみているので大変だとは思いますが、親としてはクラスでどんなことが流行っているか、どんな遊びを覚えているかなど気になります。子どもからでは情報が少なすぎて…。
 - ・運動面においては園でどんなことをしているのかが見えてこないの、クラス通信や園便りで教えてもらえると嬉しいです。
 - ・園便りで各学年どういった取り組みをしているかなど具体的な内容を教えて頂けると嬉しいなと思います。
 - ・自分の子どものクラス以外の先生はお世話になっていても名前が分からず残念なので、今月の誕生会の写真の横に先生の名前のコーナーを作るか、新学期に先生の名前と顔が知れるおたよりがほしいです。

4 こども園制度について

- 土曜保育を利用していますが、使用する園児が少ない中、対応していただけて感謝です。
- 産前産後は保育コースにして頂きとても助かりました。
 - ・一時保育を利用していますが、預けられる回数が少しでも増えると助かります。
 - ・土曜保育を毎週受けて下さると助かります。また、変更の時は文書が欲しいです。
 - ・こども園制度で、コースの変更が月単位というのはおかしいと思います。仕事をやめて即コース変更の申し出をされるのはとても気分が悪かったです。
 - ・幼児コースの14時のお迎えをもう少し延ばして欲しいです。下の子の離乳食やお昼寝と重なり、下の子の生活リズムができないです。
 - ・幼児コースのお迎えが13:30~14:00だと実質13:30までなので、14:00~のお迎えにするなど見直しをしてもらえると助かります。
 - ・幼児コースの子でも夏休み中も預かり保育ができると良いです。同じ環境で子どもを園で見られる制度になると良いと思います。
 - ・無償化になったのに、幼児コースと幼保コースを分ける理由がよく分かりません。運動会等の練習を途中で終わらせ、子ども自身がまだやりたい気持ちを抑えながら帰ってくると考えさせられるものがあります。
 - ・未だに幼児コースのメリットがわかりません。
 - ・どうして利用する側が選択してコースを選べないのか疑問に思います。
 - ・保護者の生活に合わせてコースを半ば強制的に決められるのはやはり間違っているような気がします。こども園というのは子どもが主体の生活場所であると思うので、子どもの生活リズムや子どもの気持ちに寄りそった環境であってほしいです。同じクラスの中でも14時に帰れる子、帰れない子がいて物理的にも保育内容に差ができてしまうし、子どもが置きざりにされた制度だと思います。
 - ・幼児コース、幼保コースはおやつ代が違う位なのに、迎えが1分でも遅れると延長料金がかかるのも今後検討してもらいたいです。
 - ・子供3人目以降の未満児の保育料をもう少し考えて欲しいです。働かないと生活できないけど、保育料が上がって結局生活が苦しいです。何の為に働いているのかわかりません。
 - ・幼児コースの預かり保育の料金が高いと思います。子育てを頑張っているお母さんの支援策があったらいいと思います。
 - ・土曜保育、希望保育は給食がなく、弁当持参ですが、少しでも給食が出るようになりませんか？他市の保育園は、土曜も年始も春休み中も給食が出るみたいでうらやましいです。

5 新型コロナウイルス感染症対策

- 運動会も短縮でしたが、子どもたちのがんばりが凝縮された見ごたえのあるものばかりでした。
- 年長最後の1年は、コロナ禍にあり、充実していた2年間の園生活とは程遠いものになってしまうかもしれないという不安も多くありました。しかし、園長先生をはじめ、先生方が一丸となって、子どもたちの経験や成長の場、時間を出来る限りなくさず“今”出来る方法を常に考え、行事等も工夫をしながら行っておられる事に大変感謝しています。
- コロナ禍の中で親も参加できる行事を考えて頂けてありがたいなと思っています。親として子どもの園の様子が見学できるのはとてもうれしい事なので、大変だとは思いますが参加させてもらえて感謝しています。
- コロナのためにいろいろな行事が中止になってしまいましたが、秋に親子遠足を企画してくださったり、園

内だけで季節の行事ができたりと、先生方も一生懸命考えて子どもたちの楽しみを作ってくれており、とてもありがたいです。

- 感染予防対策をしていろいろ行事をしてくれるのでありがたいです。感謝しかありません
- とても困難な状況の中、何とか子ども達や保護者にとっていい方向に進むよう、とても考えて下さっていて感謝しています。
- パンデミックの中で、地域の感染状況を考慮して、地域ごとのルールを作って劇参観や運動会をやってくれていると思いました。
- コロナ禍で行事を中止にすることは簡単な事ですが、こども達が安心・安全に過ごせ、出来る事の中でいろいろ考え、園行事を大切に取り組んで下さっていることに感謝しかありません。
- 今年度コロナの影響でいろいろな中止がある反面、それ以上に先生方が子どもたちを思って尽くしてくださっているのがよく見え、例年以上に素晴らしい体験をさせてもらっているように感じます。感謝しかありません。
- コロナ禍において消毒などの業務なども増え、先生方は大変だと思います。その中でもできる限りの対策をし、子ども達の成長にもきちんと対応してくださり、本当に頭が下がります。
- 行事がコロナの影響で少なくなり子ども達の園姿がなかなか見れず残念ですが、対策をとって少しでも見られるようにしようとする先生たちの姿が嬉しかったです。
- 自粛期間中に子供を預かっていただきとても感謝しています。TVではあまり言われる事はないですが、私達を支えてくれている保育士さんのみなさんに心よりお礼を申し上げます。
- 先生方の休園中の取組や再開後の行事の適切な運営のおかげで、子供も園での生活になじめて楽しく過ごすことが出来ています。
- コロナ禍で不測の事態が続く中で、様々な対応に取り組んでくださってありがとうございました。
- とても困難な状況の中何とか子ども達や保護者にとっていい方向に進むよう、思い出が作れるよう、成長を見られるようにとても考えて下さっていて感謝しています。
- ・新型コロナウイルスが流行してから、園行事に制限ができてしまい、とてもさみしい1年でした。やむを得ない状況ではありますが、その分、園生活での写真などを例年より増やすなど、様子や成長を感じたいなと思いました。
- ・遊具などの清掃・消毒・対策などしていることがあれば、お知らせしていただけると、保護者は安心できると思います。
- ・体調管理は家庭での役目であり、園ではのびのびと行事も縮小することなくこれから行って頂きたいです。
- ・コロナ対策についての話の中で、夢や希望、コロナに負けない強さ、思いやり等前向きな話をしていただきたいです。
- ・今年はコロナで大変だったと思いますが、運動会や行事にもう少し保護者目線になってほしかったです。
- ・園の規模でプールや祖父母参観等が他園と違うことは仕方ないことだと思いますが、できれば統一してほしいなと感じました。
- ・先生方がきちんとマスクをして下さっているのはありがたいのですが、外で遊ぶときは先生方もマスクを外していいのではないかと思います。
- ・緊急事態宣言が出た際、社会インフラの仕事以外はなるべく登園させないでと連絡が有りましたが、働かなければ生活が成り立たない方もいるはずです。そういった書き方は非常に不愉快だと思いました。
- ・門前の消毒が空っぽの事が何度もありました。消毒していない人もいたので門のカギを触るのが嫌でした。
- ・最後の保育園生活でしたが、思い出がなさすぎて楽しみにしていた劇参観も親一人でマスク着用となり、がっかりでした。こんな田舎で保守的すぎやしないか、感謝の反面そんな事も思いました
- ・参観が少なかったので園での子どもの様子を直に見れず、クラスの子など分からなくて寂しく思います。

- ・感染防止対策とは何か、本当に必要な対策とは何か、市全体でもう少し考えられた提案や指導があっても良いのではと強く思います。身体が大きく成長する大切な期間に、感染予防対策に偏ってしまって、健康的な身体づくりや心の育ちがコロナ騒動で見失われているのではないかと危惧しています。
- ・園の対応はコロナを理由に、考えて工夫してやる姿勢は余り感じられず、“コロナ”と言っておけば保護者は納得すると思われているようで残念です。
- ・歯磨き習慣をこども園で根付けてもらってきた兄弟を見ると、園で歯磨きができないことがおしいです。
- ・コロナ対策について、世の中の風潮が大いに反映されている事、されるべきという意見はもちろん理解していますが、給食中にパーテーションを置いたり、他の友達と話すときは小さな声でとか話さないようにしたり等の教えは子供時代の記憶にどう残っていくのか、不安に感じています。

6 その他

- ・夕方に迎えに行くと、この時期は野焼きの煙がひどい時があります。あまり体に良くないものが煙の中に含まれているので心配です。
- ・市とこども発達支援センターとの連携が上手く出来ていないように思います。予定していた面談をコロナで中止や延期にするなら、きちんと連絡してほしいです。
- ・12/1に恵那市から配布された「保護者の皆さん！生活習慣を見直し、改善しましょう！」という文書の内容について、大変不快な思いをしました。親の生活習慣と子の生活習慣の関連を訴えたいのであれば、親の努力で変えられることのみ、示すべきです。親が共働き、高齢、若いなど、どうにもならないことを書いてどうしたいのですか？平日にテレビを長く見ることはいけない、テレビゲームはいけないというような前提があり、ポジティブ・ネガティブと分けることにも激しい違和感をおぼえます。市の良識を疑います。
- ・恵那市教育委員会のスポーツ課のアンケート結果について、「若い世代の母親」等、言葉の選び方に不快に思われる親さんが周りに多く見られました。来年は気をつけてもらえると、もう少し目を通してもらえるとと思います。
- ・警報に関して、東濃の市で対応が異なりますが、恵那は少しの雨でも警報が出て、その度に休園されても迎えの対応に困る。災害を甘く見ている訳ではないが、判断基準を見直してはどうでしょうか。
- ・アンケートという趣旨だと思いますが、何故氏名まで記入させる必要があるのか。