

令和3年度～令和7年度

## 第3次

# 恵那市三学のまち推進計画

—生涯学習「市民三学運動」の推進に向けて—

### 三学の精神 [佐藤一翁 言志晩録60条]

少にして学べば 則ち壮にして為す有り

壮にして学べば 則ち老いて衰えず

老いて学べば 則ち死して朽ちず

令和3年3月

恵 那 市



































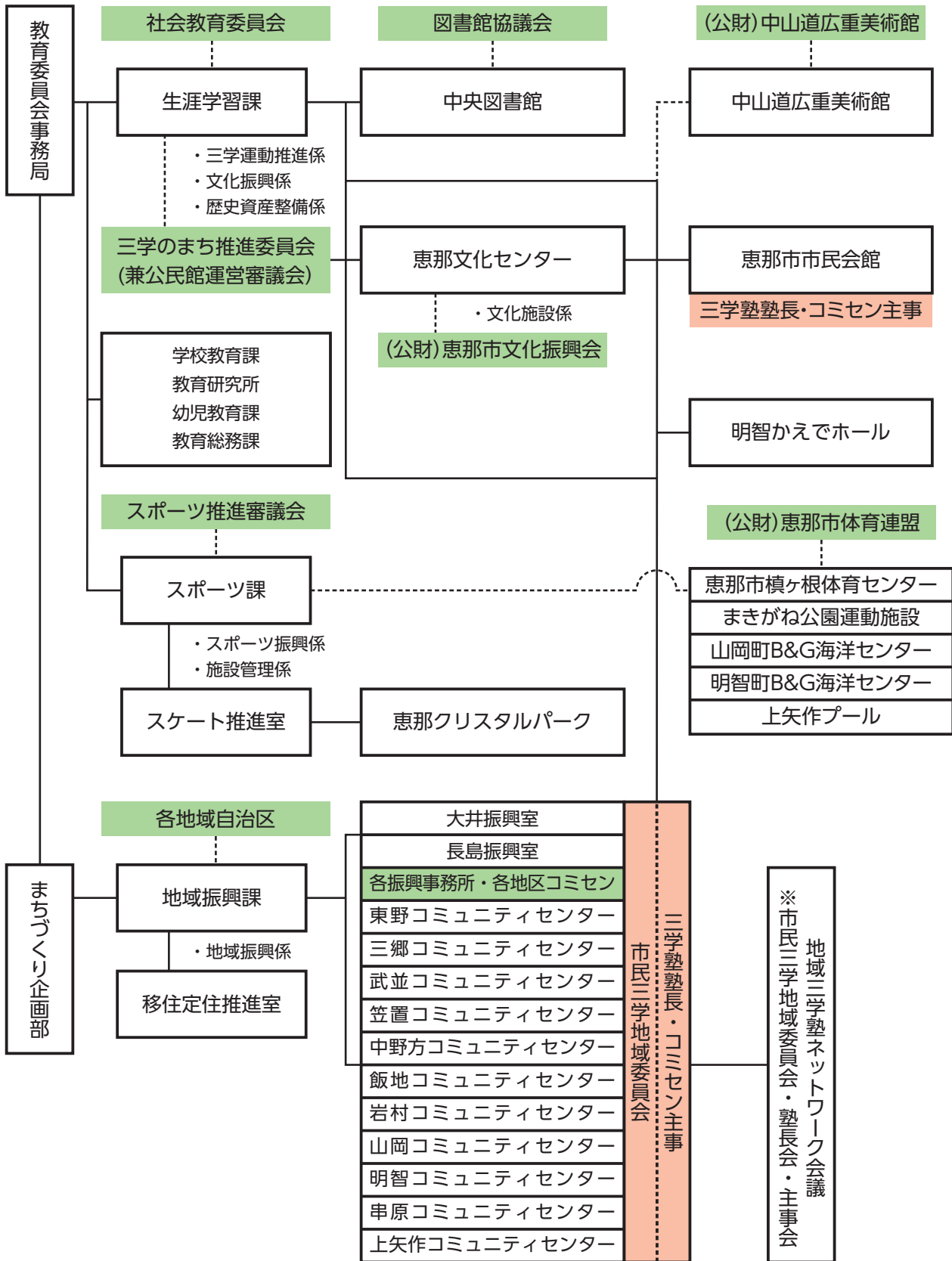


【柱3】学んで活かす～生涯学習で得た成果を地域や社会、まちづくりに還元するために～  
※学習サイクルの仕組みの構築

柱	項目	事業内容	取組事項	担当課	前期計画 位置付け ※継続・新規等	関連計画 ※欄外参照	R1 決算 (職員人件費除く) 単位：千円	R3 実績	R4 実績	R5 実績	R6 実績	R7 実績	成果	課題	方向性の検討 (継続・完了等)	目標指標 (令和7年度)
1・ 機 会 の 提 供	(1)「学習サイクル」の仕組みの構築	生涯学習で得た成果を、まちづくりやボランティア活動などで地域社会に還元し、更にその活動から生まれた新たな課題を学習するサイクルを構築します。	①市民三学委員会の連携 ②三学のまち推進委員会の開催	生涯学習課	継続	総合計画 実施計画	2,062									市民全体の参加割合：55% ※総合計画指標
	(2)生涯学習支援員の確保	地域における多様な生涯学習活動を推進するため、講座受講修了者に生涯学習支援員として登録してもらい、ボランティア活動や講座指導者としての活動の場を提供します。	①学んで活かす人の育成 ②生涯学習支援員の確保	生涯学習課	継続	総合計画 実施計画	-									学んで活かす人：40人確保 ※総合計画指標
	(3)学びを活かす場の提供	講座受講者が、学んだことを活かすため、イベント、展示会などに参加、出展する場を提供し、市民間の交流や連携が生まれる環境を創出していきます。	①文化まっりの開催	生涯学習課	継続	総合計画 実施計画	-									市民全体の参加割合：55% ※総合計画指標
	(4)歴史文化の継承者育成	郷土歴史講座を開催します。	①市民協働による郷土歴史講座の開催	生涯学習課	新規	総合計画 実施計画	-									4回
2・ 地 域 自 治 力 の 向 上 を 目 指 す	(1)地域自治体運営協議会活動の推進	地域課題の解決に向けて自らが考え取り組む力を高め、地域自治力の向上を図ります。	①地域計画の進行管理	地域振興課	継続	総合計画 実施計画	-									地域計画の進捗率 100.0%
	(2)まちの担い手の育成	地域の課題解決のため、地域自治体運営協議会が中心となりまちづくりを進めます。また各種団体などが活躍できる機会を増やし、まちづくり活動の担い手を育てます。	①学習機会の提供 ②活動団体の育成 ③地域内各種団体の連携調整 ④地域間の連携強化	生涯学習課 地域振興課	継続	総合計画 実施計画	-									地域間連携の地域数 13地域
	(3)地域学校協働活動の推進	地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動を推進します。	①庁内関係部署との連携・調整 ②地域学校協働活動本部の起ち上げ ③地域学校協働活動推進員の委嘱	生涯学習課 学校教育課	新規	-	-									22校区に推進員設置
3・ 整 備 環 境	(1)生涯学習とまちづくりの推進	各地域の生涯学習とまちづくりを一体的に推進します。	①推進体制の強化	生涯学習課 地域振興課	継続	総合計画 実施計画	-									コミュニティセンター11箇所

※関連計画表示説明：第2次総合計画実施計画＝総合計画実施計画、第2期子ども・子育て支援事業計画＝子育て計画、第三次子どもの読書活動推進計画＝読書推進計画、健幸のまちづくり行動計画＝健幸行動計画

# 第7章 市民三学運動を支える推進体制



## 資料 計画の策定経緯

年月日	内容
平成 23 年 3 月	第 1 次恵那市三学のまち推進計画策定
平成 23 年 4 月	生涯学習都市 三学のまち恵那 宣言制定
平成 28 年 3 月	第 2 次恵那市三学のまち推進計画策定
令和 2 年 7 月 31 日	第 1 回恵那市三学のまち推進委員会 ・第 3 次三学のまち推進計画策定の方針を決定
平成 2 年 8 月 31 日	第 1 回恵那市三学のまち推進計画策定部会
令和 2 年 10 月 6 日	第 2 回恵那市三学のまち推進計画策定部会
令和 2 年 10 月 28 日	第 2 回恵那市三学のまち推進委員会 ・第 3 次三学のまち推進計画（案）の審議
令和 3 年 1 月 28 日	第 3 回恵那市三学のまち推進委員会【書面確認】 ・第 3 次三学のまち推進計画（案）の審議
令和 3 年 3 月 16 日	第 3 回恵那市三学のまち推進委員会 ・第 3 次三学のまち推進計画（案）の承認
令和 3 年 3 月	第 3 次恵那市三学のまち推進計画策定

### 【参考】

生涯学習推進の経緯

#### ■国の動向

- 昭和 40 年（1965）代初め：日本へ「生涯教育」紹介（ユネスコのポール・ラングランが提唱）
- 昭和 56 年（1981）：中央教育審議会答申「生涯教育」について
  - ※「生涯教育」と「生涯学習」が明確に区別
- 昭和 59 年（1984）～62 年（1987）：臨時教育審議会答申「生涯学習体系への移行」
  - ※学歴偏重社会の弊害の打破、学校中心の教育体系からの脱却
- 昭和 62 年（1987）：教育課程審議会答申
  - 「学校教育は、生涯学習の基礎を培うものとして…」
- 平成 元年（1989）：学習指導要領の改訂
- 平成 2 年（1990）：生涯学習振興法
  - （生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律）
- 平成 3 年（1991）：「新しい時代に対応する教育の諸制度改革について」

(中教審答申)

□平成 4 年 (1992) : 生涯学習審議会答申

□平成 8 年 (1996) : 「21 世紀を展望した我が国の教育の在り方について」

(中教審答申)

□平成 10 年 (1998) : 学習指導要領改訂

□平成 18 年 (2006) : 教育基本法の公布・施行 (12 月)

※「生涯学習の理念」新設

□平成 20 年 (2008) : 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興について～知の循環型社会の構築を目指して～」答申 (中央教育審議会)

・第 1 期教育振興基本計画 (平成 20 年～平成 24 年)

・第 2 期教育振興基本計画 (平成 25 年～平成 29 年)

・第 3 期教育振興基本計画 (平成 30 年～令和 4 年)

### ■岐阜県の動向

□平成 19 年 (2007) : 岐阜県生涯学習振興指針「地域づくり型生涯学習」の推進

□平成 20 年 (2008) : 第 1 次岐阜県教育振興基本計画 (第 1 次岐阜県教育ビジョン)

□平成 24 年 (2012) : 「地域づくり型生涯学習」による地域の「絆」とコミュニティの再構築

□平成 26 年 (2014) : 第 2 次岐阜県教育振興基本計画 (第 2 次岐阜県教育ビジョン)

□平成 31 年 (2019) : 第 3 次岐阜県教育振興基本計画 (第 3 次岐阜県教育ビジョン)

### ■恵那市の動向

□平成 18 年 (2006) : 第 1 次恵那市総合計画 (平成 18 年～平成 22 年)

人・地域・自然が調和した交流都市～次の世代へ つなげる まちづくり～

□平成 22 年 (2010) : 第 1 次恵那市三学のまち推進計画 (平成 22 年～平成 26 年)

〈基本理念〉 三学の精神に学ぶ

〈三つの施策〉 ①読書のすすめ (生涯学び続ける基本をつくるために)

②求めて学ぶ (先人の想いを学ぶために)

③学んで生かす (地域の力で生涯学習を進めるために)

※三学とは、佐藤一斎著「言志晩録 60 条」の「少にして学べば、則ち壮にして為す有り。壮にして学べば、則ち老いて衰えず。老いて学べば、則ち死して朽ちず」

※「学び」には「その時」がある

・少、青年期の学び＝勉強、体験、志

・壮年期の学び＝生活のため、現在と将来に備える

・老年期の学び＝心豊かな生活、次世代へ伝える

□平成 23 年 (2011) : 第 1 次恵那市総合計画後期計画 (平成 23 年～平成 27 年)

□平成 23 年 (2011) : 生涯学習都市 三学のまち恵那 宣言 (4 月 1 日制定)

□平成 28 年 (2016) : 第 2 次恵那市総合計画 (平成 28 年～令和 7 年)

人・地域・自然が輝く交流都市～誇り・愛着を持ち住み続けるまち～

□平成28年(2016):恵那市教育大綱・恵那市教育振興基本計画(平成28年～令和7年)

(ふるさと・ひとそだて 恵那プラン)

〈基本理念〉 ふるさを愛し、学び続ける人を育てる恵那の教育

〈基本目標〉 ①自ら学び、社会を生き抜く力を育む(主体性)

②人とのつながりを大切にする、豊かな心を育む(社会性)

③ふるさを愛し、誇りに思う心を育む(郷土愛)

□平成28年(2016):第2次恵那市三学のまち推進計画(平成28年～令和2年)

〈基本理念〉 三学の精神に学ぶ

〈三つの施策〉 ①書に学ぶ(生涯学び続ける基本をつくるために)

②求めて学ぶ(人・歴史・文化・自然に学ぶために)

③学んで生かす(地域の力で生涯学習を進めるために)

## 第3次恵那市三学のまち推進計画

－生涯学習「市民三学運動」の推進に向けて－

■発行／恵那市教育委員会事務局 生涯学習課  
〒509-7292 恵那市長島町正家一丁目1番地1  
TEL 0573-26-2111（代）FAX 0573-26-2189  
<https://www.city.ena.lg.jp>

※本書の内容は、恵那市の上記のウェブサイトでも  
ご覧いただけます。

