

資料3

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
1健康福祉	安心して子どもを 生み育てる環境づ くりの推進	《ずっと暮らしていきたい恵那市に》 子どもや若者があふれる、ずっと暮らしていきたいと思える市にしてみたい。恵那市で子どもを産める環境を作してほしい。	1-1-1心身ともに健やかな親子の育成支援 1-1-2地域での子育て支援体制づくり 1-1-3保育サービスの充実	関連する記載あり	●					
1健康福祉	安心して子どもを 生み育てる環境づ くりの推進	《少子化対策の推進》 子が産みやすい施設・環境作り…産婦人科医院の設置や0歳児保育の充実を行う。 今まで以上に、出生数に応じた経済的子育て支援を行う。	1-1-1心身ともに健やかな親子の育成支援 1-1-3保育サービスの充実 1-6-3病院・診療所のネットワーク化	関連する記載あり 「0歳児保育」の具体的な記述はないが実施している。	●○					
1健康福祉	安心して子どもを 生み育てる環境づ くりの推進	《安心して暮らせるまちづくり》 0歳児から預けられる施設を新設するなど、安心して子育てができるようにする。	1-1-3保育サービスの充実	関連する記載あり 「0歳児保育」の具体的な記述はないが実施している。	○					
1健康福祉	健康づくりの促進	《昼型社会へ戻るまち》 ③健康づくり…早寝早起き・健康作り・生活リズムが整う(健康的なウォーキングコースの設置(明智線・バス等を利用しコースの設定))	1-2-1市民の主体的な健康づくりの推進 1-2-3地域での健康づくりを推進する環境整備 2-2-3身近な公園整備	関連する記載あり 「ウォーキングコース設置」の具体的な記述なし	○	○				
1健康福祉	みんなで支えあう 福祉のまちづくり	《安心して暮らせるまちづくり》 高齢者福祉施設の増設で入所できる人数を増やし、施設で働く従業員の拡大をする。学校と福祉施設を隣接し、地域ぐるみで関わっていけるような福祉施設。バスの運賃を市内同一にしたり、バスの本数をもっと増やしたりする。								
1健康福祉	みんなで支えあう 福祉のまちづくり	《地域ぐるみで福祉環境を》 学校と福祉施設を隣接させ、地域ぐるみで関わっていける福祉施設。	1-3-2地域福祉計画に基づく地域福祉活動の促進							
1健康福祉	みんなで支えあう 福祉のまちづくり	《中学校周辺に老人福祉施設を》 恵那北中学校の周辺に介護施設を建設すれば、業者の増加や働き場所の確保にもなり、高齢者と中学生との触れ合いや体験ができる。	1-3-3安心した自立生活を支える福祉サービスの充実 1-4-3高齢者の自立生活支援と地域で支える仕組みの構築・充実	関連する記載あり 「施設増設・定員増」や「学校と福祉施設の連携」の具体的な記述なし	●○					
1健康福祉	安心と生きがいのある 高齢者福祉の 充実	《老人福祉施設の充実を》 福祉の充実を通じた安心して暮らせるまちづくりを提案。老人福祉施設を充実していただければ誰もが安心して暮らせる町になる。	1-4-4介護を受けながら安心して暮らす福祉サービスの充実							
1健康福祉	安心と生きがいのある 高齢者福祉の 充実	《安心して暮らせるための提案》 ①老人福祉施設を増やし、お年寄りとの交流の場を増やす								

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
1健康福祉	安心と生きがいのある高齢者福祉の充実	《温かさのあるまちづくり》 お年寄りとの交流、ふれあいの充実を提案。山岡町ではおばあちゃんの店など、お年寄りの方が活躍できる場所が多い。								
1健康福祉	安心と生きがいのある高齢者福祉の充実	《高齢者の力でまちづくりを》 高齢者の力を借りて町おこしをする。金では買えない「人」という財産で活性化。	1-4-1高齢者の生きがいづくりと社会参加の推進 1-4-2高齢者の健康づくり・介護予防の推進	関連する記載あり 「コミュニティとしての明智鉄道の利用」の具体的な記述なし	●○					
1健康福祉	安心と生きがいのある高齢者福祉の充実	《誰もが住みやすいまちに》 ②高齢者にとって住みやすいまちに・・・安心して暮らせるまち(高齢者のコミュニティとしての明智鉄道の利用(駅をシルバーセンター化))								
1健康福祉	安心と生きがいのある高齢者福祉の充実	《子どもやお年寄りにやさしいまちづくり》 介護に関わる人を増やす。	1-3-1地域福祉を担う人材の育成 1-4-4介護を受けながら安心して暮らす福祉サービスの充実	関連する記載あり	●					
1健康福祉	地域で共に暮らせる障がい者福祉の充実	《障害者や高齢者に住みやすいまちづくり》 障害者や高齢者では、歩くことが困難では住みやすい町とはいえない。幅を広く取った歩道や手すりのついた歩道など、障害者や高齢者にとって住みやすい市にしてほしい。	1-5-2公共施設のバリアフリー化の推進 3-2-3安全な歩道の整備推進	関連する記載あり	●		●			
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《子どもやお年寄りにやさしいまちづくり》 市内の入院ができ手術のできる病院を増やす。	1-6-1地域医療機能の整備と充実 1-6-3病院・診療所のネットワーク化	関連する記載あり 「病院を増やす」ことの詳細な記述なし	●○					
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《健康を保つための医療福祉環境を》 大きな手術のできる病院は1カ所、産婦人科は市に1つもない。今ある施設を充実させる。								
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《産婦人科の誘致》 恵那市で安心して赤ちゃんを産むことができ、その先も安心して育てている環境づくり。少子化対策にもつながる。	1-6-3病院・診療所のネットワーク化	関連する記載あり	●					
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《産婦人科の設置》 恵那市には産婦人科がない。今後の恵那市のためにも、ぜひ産婦人科を設置してほしい。								
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《医療の充実》 笠岡地区は消防署からの距離があるため、分署を作るか恵那病院から直行するなどして救急車の利便性をあげること 市内の病院に産婦人科を設置すること								
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《救急医療体制の改善》 北中校区内に救急車を配備してもらいたい。 各振興事務所などに救急医療の資格を持った人を置く。 町内、地区内の医療に携わっている方と、いつも連絡が取れるようにする。	1-6-4救急医療体制の充実	関連する記載あり	●					
1健康福祉	地域の医療・救急体制の充実	《医療の充実》 高校卒業までの医療費を無償にする。 1家族に1つの保険証を個人のものにする。	1-1-1心身ともに健やかな親子の育成支援 1-6-1地域医療機能の整備と充実	「医療費無償化」や「保険証」の具体的な記述なし	○					

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画	
2生活環境	豊かな自然環境の保全と活用	《自然環境を守る取り組みを》 クマなどの動物たちが住みやすい環境を作っていくことを提案。地域の人に呼びかけて森林の環境を考える会を開くことや植林活動などにより、今の豊かな自然を守っていく必要がある。	2-1-1山林や里山の保全・活用	関連する記載あり		●					
2生活環境	豊かな自然環境の保全と活用	《安心して暮らせるための提案》 ④市民で森の手入れをする									
2生活環境	豊かな自然環境の保全と活用	《自分たちで取り組むこと》 ③山林学習では山の手入れを一生懸命やる									
2生活環境	豊かな自然環境の保全と活用	《昼型社会へ戻るまち》 ②自然を楽しむ生活・・・星・桜・蛍・月	2-1-1山林や里山の保全・活用 2-1-2河川やダム湖等の水質・水辺環境の保全整備	「自然を楽しむ生活」の具体的な記述なし		○					
2生活環境	豊かな自然環境の保全と活用	《きれいな川を取り戻そう》 恵那市の川を日本一、きれいにしたい。	2-1-2河川やダム湖等の水質・水辺環境の保全整備	関連する記載あり		●					
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《中山道を生かす工夫を》 どこからどこまでが中山道なのか正確には分かりません。もっと看板の設置や古い町並みを保存などして、中山道を生かす工夫をする。	2-2-1まち並み景観の保全と整備	関連する記載あり		●					
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《市民の憩いの場となる公園を》 町のあちこちにもっと身近に親しみの持てる緑の広場、憩いの広場のあるまちづくりをしていきたい。	2-2-3身近な公園の整備	関連する記載あり							
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《自然や環境、今ある地域のよさを大切にしたいまちづくりをするために》 公園の整備									
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《市民公園、市民プールを》 市民の心のよりどころとなるような公園ができれば、そこで思い出の共有ができる。									
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《みんなが楽しめる大型公園を》 お年寄りから子どもまでみんなが楽しめる大型公園の建設。(プール・スケートボード・マレットゴルフ・フットサル・アスレチック・遊具・バーベキューやスポーツが可能な芝生エリア・日帰り温泉など)						●			
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《大勢で遊べる大きな公園を》 大きな公園の設置。									
2生活環境	快適な都市環境づくり、まち並み景観整備の推進	《恵那峡を中心とした公園づくり》 たくさんの人が休日に集まれる場所として、活気あふれる恵那峡にする。									

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
2生活環境	災害に強く、安心・安全なまちづくり	《子どもやお年寄りにやさしいまちづくり》 避難所表示マップを作成し各家庭に配布。	2-4-1防災体制の強化と地域防災力の向上	関連する記載あり 「避難所表示マップ」の具体的な記述なし		○				
2生活環境	災害に強く、安心・安全なまちづくり	《安全で、安心して暮らせる住みよいまちづくりをするために》 「こども110番の家」、地域の街灯、道路の整備								
2生活環境	災害に強く、安心・安全なまちづくり	《安心安全なまちづくりを》 通学路の安全対策について、危険な箇所に横断歩道や歩道橋を。								
2生活環境	災害に強く、安心・安全なまちづくり	《安心安全なまちづくりを》 危険な箇所にカーブミラーを増設。	2-4-3地域安全対策の推進 2-4-4交通安全対策の推進 3-2-2身近な生活道路の整備推進 3-2-3安全な歩道の整備推進	関連する記載あり		●○	●○			
2生活環境	災害に強く、安心・安全なまちづくり	《交通事故ゼロの町に》 交通ルールをしっかり守る。 発光ダイオード式の信号機を設置する。 でこぼこな坂道など通学路の危険な場所を整備する。								
2生活環境	災害に強く、安心・安全なまちづくり	《安心して暮らせる上矢作に》 上矢作には、ガードレールやカーブミラーが少ない所や土砂崩れで危険な場所がある。また、街灯が少なく、夜にとっても危険な所もある。通学路も含めて。だから、こういう危険な所をなくして、安心して暮らせる上矢作にしてほしい。								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《きれいな町に》 ごみ拾いのボランティアを行う。 ごみ捨て禁止の標語を募集して、看板を設置する。 地域の清掃作業に中学生も参加する。								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《「きれいで住みやすい恵那市づくり」のための中学生ボランティア組織》 市内中学生によるボランティア組織をつくり、定期的に植樹や清掃活動を行う。								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《道端にごみのない恵那市に》 一定期間内に市内の小中学生によるごみ拾いを実施。	2-5-2環境教育の強化と環境美化の推進	関連する記載あり		●				
2生活環境	環境衛生対策の充実	《誰もが気持ちよく暮らせる生活環境づくり》 ごみを捨てないように一人一人が意識する。そのために看板を設置するなど周りから働きかける。								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《安心して暮らせるための提案》 ⑤ボランティアによるまちのごみ拾いをする活動の機会をつくる								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《自分たちで取り組むこと》 ④町のごみ拾いをする								

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
2生活環境	環境衛生対策の充実	《環境》 不法投棄対策について市民レベルの動きをさらに支援すること	2-5-2環境教育の強化と環境美化の推進	関連する記載あり 「グリーンウォーク」の具体的な記述なし		●○				
2生活環境	環境衛生対策の充実	《いつまでも自然とともに》 毎月1日はクリーンウォークの日と位置付け、各学校の学校便りや広報えななどで取り上げれば、皆さんが協力して大きな流れになっていく。								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《ゴミのない恵那市に》 毎月1日を「グリーンウォークの日」にして、恵那市すべての学校で通学路の清掃活動を行う。 その活動の様子を、「広報えな」や各学校の通信で紹介する。								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《ゴミ処理問題を市民ぐるみで取り組む》 ゴミの量を減らす取り組みをする。(ゴミの分別の徹底) リサイクル活動を市民に呼びかけ、資源ゴミの回収率を上げる。	2-5-3ごみの減量化・リサイクルの推進	関連する記載あり 「ゴミの分別」の具体的な記述なし		●○				
2生活環境	環境衛生対策の充実	《自分たちで取り組むこと》 ⑤ごみを減らす努力、リサイクルをする								
2生活環境	環境衛生対策の充実	《ペットボトルキャップの回収箱の設置》 恵那市全体でもペットボトルキャップの回収に力を入れてほしい。 自販機の専用ごみ箱の横、リサイクルボックスの横などに、もう1つキャップ専用のごみ箱を置く。								
2生活環境	地球温暖化対策の取り組み	《昼型社会へ戻るまち》 ①エコ社会へ・・・夜間の消費電力の削減やリサイクル活動(夜10時以降の営業時間の終了、休日にリサイクルフリーマーケットの営業、商店街のお昼の割引サービス、商業関係の照明を控える、電飾の規制)	2-6-3化石燃料の消費削減(CO2削減)	関連する記載あり 「省資源・省エネ」の具体的な記述なし		●○				
2生活環境	地球温暖化対策の取り組み	《自分たちで取り組むこと》 ⑥電気や水を節約し、その分の税金を福祉などにまわせるようにする								
3都市・交流基盤	地域内外の交流を支える道路体系の強化	《交通の便の改善》 道の拡大	3-2-1幹線道路の整備推進	関連する記載あり			●			
3都市・交流基盤	地域内外の交流を支える道路体系の強化	《若者の職場と便利なまちを》 二つ目は山間地の道を直すこと。	3-2-2身近な生活道路の整備推進							
3都市・交流基盤	地域内外の交流を支える道路体系の強化	《狭い道路の整備》 狭い道を広くしたり駐車場を作ったりして、高齢者が安心して買い物に行ける環境を作る。	3-2-2身近な生活道路の整備推進 3-2-3安全な歩道の整備推進	関連する記載あり 「駐車場整備」の具体的な記述なし			●○			
3都市・交流基盤	地域内外の交流を支える道路体系の強化	《安心安全のため道路整備や歩道拡張を》 危険な個所の道路の整備および歩道の拡張。								
3都市・交流基盤	地域内外の交流を支える道路体系の強化	《子どもやお年寄りにやさしいまちづくり》 通学路に歩道を設置。								

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《交通の不便さをなくすこと》 交通機関で高齢者を対象にしたサービスを実施。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《交通を便利に》 串原はどこに出掛けるにも車が必要。もっと交通の便を良くしてほしい。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《みんなが住みたいと思うまち》 バスや鉄道を便利にする。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《子どもやお年寄りにやさしいまちづくり》 利用しやすいバスと明知鉄道の活性化。	3-3-1鉄道の利便性向上 3-3-2市営バスの利便性の向上 3-3-3総合的な交通体系の整備	関連する記載あり 「具体的な地域」などの具体的な記述なし			●○			
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《交通を便利に》 串原は、どこへ行くにも不便で、子どもは自分たちで動けない。もっと便利な所(近くに店があるような所)に住みたくなる。以下のような対策を考えてほしい。・バスの本数を増やす・明知鉄道を串原まで伸ばす・大きな道路を通す(恵那から串原経由で豊田まで延長する)								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《安心して高校へ通える公共交通機関の確保》 恵那市の自主運行バスから岩村駅で明知鉄道に乗り換えて恵那駅に行くのでは中津川方面の高校に通うことができない。中学生の進路選択の幅が狭くなってしまった。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《明知鉄道線の新駅の設置》 恵那駅と東野駅の間に新しく駅を建設してほしい。	3-3-1鉄道の利便性向上	「新駅設置」の具体的な記述なし			○			
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《安心安全なまちづくりを》 明知鉄道は料金の値下げと本数をもう少し増やす。	3-3-1鉄道の利便性向上	関連する記載あり 「料金値下げ」の具体的な記述なし			●○			
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《明知鉄道に乗り恵那の良さを知る》 多くの人に明知鉄道を利用してもらうため、それとともに恵那の良さを市民にもう一度知ってもらうためにも、提案するのは明知鉄道スタンプラリーです。	3-3-1鉄道の利便性向上	関連する記載あり 「スタンプラリー」の具体的な記述なし			●○			
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《明知鉄道の発展》 ペットボトルのキャップを回収するための箱を岩村町にある3つの明知鉄道の駅にも設置する。 飯羽間駅の街灯を増やしてほしい。	3-3-1鉄道の利便性向上	具体的な記述なし			○			

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《安心して暮らせるための提案》 ②市内全域にバス網を整備	3-3-2市営バスの利便性の向上	関連する記載あり 「料金」や「各種サービス」などの具体的な記述なし			●○			
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《バス運行の充実を》 串原の路線バスを定期便にして、毎日運行してほしい。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《コミュニティバスによる交通網の整備》 通勤、通学が便利になるように。市内の各施設が利用しやすいように巡回バス整備(市中央図書館・クリスタルパーク等)。市内中心部と周辺地域との人との交流を活発に。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《バスを利用しやすく》 中学生でも手ごろに使い、距離に合った料金の設定してほしい。 中学生のバス賃を、子ども料金にしてほしい。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《公共交通の整備》 時間帯によってバスのフリー乗降制を取り入れる。長期休業中の小・中・高校生は特別料金にする。市内を走るバスを小・中学生の美術作品によるラッピングバスにしたり、車内に作品を掲示したりするなどして他の地域がわかるようにする。								
3都市・交流基盤	公共交通の充実・強化	《交通の便の改善》 電車からバスに変型するDMVを串原の方面にも導入してほしい。	3-3-3総合的な交通体系の整備	関連する記載あり			●			
4産業振興	にぎわいのある商業・サービス業の振興	《自然や環境、今ある地域のよさを大切にしたいまちづくりをするために》 お店の活性化	4-1-1特色ある商店づくり	関連する記載あり 「施設誘致」の具体的な記述なし			●○			
4産業振興	にぎわいのある商業・サービス業の振興	《交通の便の改善》 施設の誘致(道の駅、コンビニ、喫茶店、ファミリーレストラン、大型ショッピングセンター、住宅街、緊急避難用ヘリポート、大型病院、老人ホームなどの自然を生かした保養施設など)								
4産業振興	にぎわいのある商業・サービス業の振興	《映画館の誘致》 恵那市には映画館がない。普通の映画を上映することと、恵那市に密着した映画館として中学生が恵那市に意見を発信する場としても機能を担う。	4-1-1特色ある商店づくり 4-1-3活力ある中心市街地の再生	関連する記載あり 「映画館」の具体的な記述なし			●○			
4産業振興	新たな活力を生み出す工業の振興と新産業の育成	《市内をできるだけ活発にするために》 工場を誘致し、住宅地を整備、交通網を整備。	4-2-1工業の活性化 2-3-2移住・定住の促進 3-3-1鉄道の利便性向上 3-3-2市営バスの利便性の向上	関連する記載あり 「住宅地整備」の具体的な記述なし		○	●	●		
4産業振興	農林水産業の支援・高度化	《安心して暮らせるための提案》 ⑥森林を生かし雇用の場をつくる	4-3-2農林業の振興と保全	関連する記載あり 「林業による雇用確保」の具体的な記述なし			●○			

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
4産業振興	農林水産業の支援・高度化	《地域産業の活性化》 無農薬野菜を有機栽培し、地域の店舗で取り扱ってもらおう。インターネット販売、地域名のブランド名を付けた全国的な販売。	4-3-3地産地商(消)の促進	関連する記載あり				●		
4産業振興	魅力ある就労環境の充実	《若者の職場と便利なまちを》 一つ目は職場を作ること。								
4産業振興	魅力ある就労環境の充実	《若者が郷土で活躍し活気あるまちづくり》 山岡中3年生へのアンケートでは、将来恵那市で働きたいと思っている人は少ない。働く場の確保を提案。	4-4-1魅力ある就業の場の確保							
4産業振興	魅力ある就労環境の充実	《人口と訪れる人について》 人口を増やすために、若い人が働ける場所を作る。	4-1-1特色ある商店づくり 4-1-3活力ある中心市街地の再生 4-2-1工業の活性化 4-2-2起業家の育成支援 4-3-2農林業の振興と保全	関連する記載あり				●		
4産業振興	魅力ある就労環境の充実	《自然を残しつつ、近代化する》 若い人の働く場所、住む場所、買い物などができる場所をより多く作りだしてほしい。								
4産業振興	魅力ある就労環境の充実	《地域の活性化について》 地域の特性を生かした産業を発展させ、働く場所の確保をする。各地域がこれまで交流してきた地域や国とのつながりを今後も大切にすること。								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《恵那市を日本のふるさとに》 日本の真ん中、日本のふるさと恵那市ということで整備。日本中の人が行ってみたいと思う恵那市にしたい。								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《安心して暮らせるための提案》 ⑦各地の特徴を生かして観光産業を活性化させる	4-5-1観光資源等の磨き上げ 4-5-2既存観光地・施設等の再生	関連する記載あり				●		
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《環境》 笠岡地区の自然を生かした観光事業に取り組み、地域経済に潤いを与えること								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《ダム湖を生かした観光地を》 恵那峡ばかりでなく、阿木川ダムや中野方、笠置のダムなどを結び付け、水と触れ合うことをテーマに観光スポット、体験スポットをつくり、観光客を増やす。								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《恵那市の収入を増やす》 自然あふれる心のなごむ観光地をもっと増やす。 恵那峡の美しい山々をもっとアピールする。	4-5-1観光資源等の磨き上げ 4-5-2既存観光地・施設等の再生 4-5-3観光PRと交流イベントの充実	関連する記載あり				●		



中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《レジャー施設で観光産業を活性化》 お年寄りから小さなお子さんまで遊べるようなレジャー施設をもっと増やしてほしい。笠周地区にも、もっと充実したレジャー施設を造ってほしい。	4-5-1観光資源等の磨き上げ 4-5-2既存観光地・施設等の再生	「レジャー施設整備」の具体的な記述なし				○		
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《豊かな自然を生かした町おこし》 自然薯を恵那市の特産物として全国的にアピールする。								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《特産物や特産物加工品の広報活動》 串原地区の特産物はトマトや大豆、こんにゃくもなど、特産物加工品はこんにゃく、豆腐、ハム工房グローバルで作られているハムやウインナーなど。給食への使用、地元の特産物を地方にアピールするために小中学生を宣伝マンとして活用する。	4-5-3観光PRと交流イベントの充実 4-3-3地産地商(消)の促進	関連する記載あり 「PR方法」の具体的な記述なし				●○		
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《恵那市の各地区の特産物や有名なものをアピールする動きづくり》 アピールする活動を通して、人が集まり、人が住みつき、人口が増加する中学生が工夫して、全国へ発信する試みをする。そのために、市内中学校生徒会が交流をする場を設ける								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《恵那市を有名にするために》 イベントをもっと活発にして、全国の人に恵那市をアピールすることが必要。伝統行事や恵那市の有名人、さらに中山道についてのイベントもよい。観光地ツアーとして市内にいくつかのルートを設定。								
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《人口と訪れる人について》 訪れる人を増やす方法として、市の観光パンフレットを他の瑞浪市や中津川市などの駅に置く。	4-5-3観光PRと交流イベントの充実	関連する記載あり 「PR方法」の具体的な記述なし				●○		
4産業振興	地域資源の連携による個性的な観光の振興	《観光による地域の活性化》 風力発電施設、新田の桜、福寿草の自生地、弁慶杉、達原の溪谷、清流矢作川の「やな」、アライダシ自然観察教育林など自慢できるものがたくさんある。そのために道の整備やインターネットによる観光の市外、県外へのアピールが必要。								
5教育文化	学校教育の充実	《学校教育の予算の見直し》 学校ごとに本当に必要なものを、市で決めて買うのではなく、各学校の生徒にアンケート方式で聞いて買うようにする。	5-1-1より質の高い教育の推進	具体的な記述なし					○	
5教育文化	学校教育の充実	《みんなが住みたいと思うまち》 教育に支援を(教育関係について、もっと補助を増やしたらどうか)。	5-1-1より質の高い教育の推進	具体的な記述なし					○	
5教育文化	学校教育の充実	《安心して暮らせるための提案》 ③将来恵那市で働くという条件で大学までの学費を補助する	5-1-1より質の高い教育の推進	具体的な記述なし					○	

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
5教育文化	学校教育の充実	《自分たちで取り組むこと》 ②しっかりと授業を受け勉強をする	5-1-1より質の高い教育の推進	具体的な記述なし					○	
5教育文化	学校教育の充実	《恵那特別支援学校との交流》 旧岩村高校の校舎に恵那特別支援学校が移転してくるので歓迎会を開いて迎えたい。 学校を訪問し、お互いに学びあう機会を作っていきたい。	5-1-2学校間・学校と地域の交流促進	関連する記載あり					●	
5教育文化	学校教育の充実	《中学生の交流の場を作る》 愛知県吉良町やモンゴルとの交流があるが他校との交流は価値がある。 恵那市生徒会合同会議を定期的に開催してはどうか。	5-1-2学校間・学校と地域の交流促進 6-3-1国際交流・多文化共生の推進 6-3-3都市・地域間交流の推進	関連する記載あり 「恵那市生徒会合同会議」の具体的な記述なし					●○	●
5教育文化	学校教育の充実	《テーマを持って、市内の中学校生徒会(役員)が集まる機会を設ける》 中学生の目で地域自慢などを紹介する。 生徒会ホームページづくりをする	5-1-2学校間・学校と地域の交流促進	「情報発信」に関する具体的な記述なし					○	
5教育文化	学校教育の充実	《学校全体のホームページを》 恵那市全部の中学校のホームページが集まったフォルダを作ることを提案。								
5教育文化	学校教育の充実	《市民の交流で一体感を》 中学生が積極的に交流し市民としてのきずなを深めるため、学年やクラス単位でほかの学校に行き、学校の校歌や文化を披露するなどの交流をする。	5-1-2学校間・学校と地域の交流促進 6-3-4市内地域間交流の推進	関連する記載あり					●	●
5教育文化	生涯学習の推進	《子どもの読書活動の推進》 読書活動推進計画の一端として、明智町、岩村町などの各地域の図書室、図書館の設備を整備する。	5-2-4読書推進と図書館機能の充実	関連する記載あり 「情報発信」に関する具体的な記述なし					●○	
5教育文化	生涯学習の推進	《市中央図書館を文化の中心に》 中央図書館を文化の中心となる図書館にしたい。中央図書館のホームページを開けば、何でも調べることができるインターネットを使った情報公開。								
5教育文化	生涯学習の推進	《誰もが住みやすいまちに》 ①子供にとって住みやすいまちに・・・将来を担う世代の育成(自由に利用できる室内運動場の整備、図書館の利用時間の延長、博物館・科学館などの建設、働く場所(工業団地の設置)、大型ショッピングセンターの建設)	5-2-4読書推進と図書館機能の充実 4-1-1特色ある商店づくり 4-1-3活力ある中心市街地の再生 4-2-1工業の活性化	関連する記載あり 個別項目の具体的な記述なし				●○	●○	

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《合唱交流で明るいまちづくり》 中学校の合唱交流会の実施について提案。この活動により市全体の文化活動の向上にもつながっていく。								
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《合唱など学校間交流を活発に》 教育の充実、特に学校間交流を活発にしたい。他校と合唱交流。山岡町で行われている親子学園を恵那市全体に広げる。								
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《中学生の交流の場を》 恵那市の中学生が協力し、恵那市文化センターで市民の皆さんにそれぞれの合唱を披露する。	5-4-1文化・芸術活動の推進 5-1-2学校間・学校と地域の交流促進 6-3-4市内地域間交流の推進	関連する記載あり 「合唱交流」などの具体的な記述なし					●○	●○
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《中学生の交流の場を》 懇談会で集まれる人は限られているので、年に一度だけでも各中学校が各校の文化を発表したり、交流したりする場を作って欲しい。								
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《新しい伝統づくりを》 学校の良さを再認識し、ほかの学校の良さを学ぶいい機会となる交流を、市内の学校同士でも行う。毎年11月頃に各学校の代表学級が集まり、合唱コンクールを実施。								
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《若い世代で大文化祭を開く》 市内の小中学生、中学生、高校生の若い人たちが大文化祭を開きたい。①達成感と充実感を味わいたい②たくさんの友達ができる③20・30歳代の文化活動への参加が少ないという問題の解決								
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《祭りなどの企画に中学生の参加を》 みのじのみり祭に、学生がもっと関わり、子どもから大人まで一緒に取り組める、参加型の活気のある祭づくりを提案。								
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《みのじのみり祭を市民全員に》 みのじのみり祭を合併して大きくなった恵那市の隅々まで広め、市民全員が知っている市を代表する大きなイベントしてほしい。	5-4-3文化・芸術の育成・PR 6-3-4市内地域間交流の推進	関連する記載あり 「祭り」に関する具体的な記述なし					●○	●○
5教育文化	文化・芸術活動の振興	《祭りを盛り上げる》 祭りに恵那の各地の人にも参加していただき、祭りの売上金の一部を岩村城再建の資金にする。 生徒会を中心に祭りに参加して盛り上げていきたい。地域のイベントに援助をしてほしい。								
5教育文化	文化財の保護	《一体感を感じながら暮らす》 各町の伝統芸能を発表できるようにする。中学校でも、合唱コンクールや生徒会活動交流が持てれば、交流する場も増えるし、お互いに高め合うことができる。	5-5-3伝統文化の伝承 5-1-2学校間・学校と地域の交流促進 6-3-4市内地域間交流の推進	関連する記載あり 「合唱交流」などの具体的な記述なし					●○	●○
5教育文化	文化財の保護	《歌舞伎をもっと広めたい》 恵那市は県内最多の歌舞伎保存団体所属地区で、計8つの保存団体が活動している。しかし越えなければいけない大きな問題は後継者不足。そこで提案は地歌舞伎の小中学校での公演。	5-5-3伝統文化の伝承	関連する記載あり					●	

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康福祉	生活環境	都市交流基盤	産業振興	教育文化	市民参画
5教育文化	文化財の保護	《伝統を受け継いでいくために》 中山太鼓を広くアピールするため、中山太鼓を演奏する機会を増やしたり、ホームページに載せたりする。								
5教育文化	文化財の保護	《中山太鼓を市全体で》 中山太鼓を発表する機会を増やして、多くの人に知ってもらい、たたけると伝統行事としてずっと残していくことができる。	5-5-3伝統文化の伝承	関連する記載あり					●	
5教育文化	文化財の保護	《中山太鼓で交流を》 市内の中学校の交流により、一緒に太鼓を学ぶことができれば、伝統も広く受け継ぎやすくなる。								
5教育文化	文化財の保護	《地域の大切な文化を広めたい》 中山太鼓は串原の大切な文化。中山太鼓をもっと多くの人の目に触れるように広めていきたい。								
5教育文化	スポーツ活動の振興	《スポーツクラブを市全体に》 明智町には、あけちクラブという総合型地域スポーツクラブがあり、これを恵那市スポーツクラブとして大きな規模にする。	5-6-1地域スポーツの推進	関連する記載あり					●	
5教育文化	スポーツ活動の振興	《市民公園、市民プールを》 気軽に泳ぎを楽しめる市民プール。	5-6-3スポーツをする場の提供	関連する記載あり 「市民プール」の具体的な記述なし					●○	
6市民参画	協働のまちづくり	《自分たちで取り組むこと》 ①市民の一員であることを自覚する								
6市民参画	協働のまちづくり	《市民の心を大切にしたい》 市民としての心、誇りといってもいいでしょうか、環境が良くなっても市民の心が良くなっては真の良い町とは言えない。私たちが大人になったとき、心のある市民になりたいと思います。	6-1-1協働のまちづくりの推進	関連する記載あり						●
6市民参画	協働のまちづくり	《自分たちで取り組むこと》 ⑧まちのさまざまな活動に参加する								
6市民参画	協働のまちづくり	《まちづくりのアイデアを市民から》 アイデアを公募し、選考後、アイデア実現に向けて、企画運営などをすべて市民で実施。								
6市民参画	協働のまちづくり	《自分たちで取り組むこと》 ⑦ボランティア活動に参加する	6-1-2ボランティア・NPO活動の促進	関連する記載あり						●

中学生からの意見・提案(平成17~21年度中学生と市長の懇談会)

●関連する施策あり(記載済)、○関連する施策あり(記載なし)

節(部会)	区分	中学生の意見	関連する分野別計画の具体施策	記載状況チェック	健康 福祉	生活 環境	都市 交流 基盤	産業 振興	教育 文化	市民 参画	
6市民参画	協働のまちづくり	《広報えなに中学生専用のページを作る》 広報えなで中学生のピーアールをする。	6-1-3広報広聴活動の充実	関連する記載あり 「中学生による広報利用」の 具体的な記述なし						●○	
6市民参画	協働のまちづくり	《人と人とのつながりを》 町や学校間、小さなつながりをつくる。市民と行政とのつながりを強くする ため、知る機会や場を設けたり、広報紙を改善したりする。	6-1-3広報広聴活動の充実	関連する記載あり						●	
6市民参画	協働のまちづくり	《市民を巻き込んだオープンな市政づくり》 恵那市のこと、恵那市が行っていることを市民に積極的に知らせる取り組 みをする。いろいろなメディア(ケーブルテレビの活用)を利用して情報公 開を行う。知ることから市民の意識を変える。市民の意見を収集し、市政に 生かす。(デジタル目安箱の設置)	6-1-3広報広聴活動の充実 6-1-4行政情報の提供	関連する記載あり						●	
6市民参画	協働のまちづくり	《ふるさと応募寄付金の広報》 使い道も含めて、各商工会などから伝え広げていってほしい。	6-1-3広報広聴活動の充実 6-1-1協働のまちづくりの推進 6-1-2ボランティア・NPO活動の促進	関連する記載あり 「ふるさと応援寄付金」の具体 的な記述なし						●○	
6市民参画	国際・都市・地域 間交流の推進	《市内をできるだけ活発にするために》 これからの時代を担う私たちの教育に、未来への投資として海外研修の継 続をする。									
6市民参画	国際・都市・地域 間交流の推進	《中学生同士の交流を深める》 海外派遣を通して市内全中学生が国際理解の学習をする。 全中学校から参加者を出し、全中学校の生徒の前で帰国報告会をする。	6-3-2国際化に対応できる人づくり・まちづ くり 5-1-1より質の高い教育の推進	関連する記載あり					●	●	
6市民参画	国際・都市・地域 間交流の推進	《国際力をもっと身に付けるため》 外国語会話のための力を身に付け、お互いの文化を交流する場所へ進ん で参加していきたい。 学校でもALTとの授業がもっとあったらいい。									
6市民参画	国際・都市・地域 間交流の推進	《新市の大きさを知り交流を》 大きくなった恵那市を実感しながら成長し、大人になったときにしっかり活 動ができるといい。	6-3-4市内地域間交流の推進	関連する記載あり						●	
6市民参画	地域コミュニティ活 動の充実	《安心して暮らせるための提案》 ⑧市民の交流の場を増やす	6-4-1地域コミュニティ活動への参加と活動 の推進	関連する記載あり						●	
6市民参画	地域コミュニティ活 動の充実	《高齢者と中学生の交流を深める活動》 高齢者の交通安全教室に中学生が参加し、高齢者の実態を知るととも に、対策をともに考える。 高齢者から地域の伝統や歴史を聞き、今以上に恵那のことを知る。 高齢者が安心して生活できる町づくりを中学生とともに考える。	6-4-1地域コミュニティ活動への参加と活動 の推進 5-1-2学校間・学校と地域の交流促進	関連する記載あり 「多世代交流」の具体的な記 述なし					●○	●○	
6市民参画	地域コミュニティ活 動の充実	《あいさつの町にしては》 あいさつ活動を市内の学校一斉に生徒中心で行うことを提案。生徒会が 中心に計画を立てて実行していきたい。	6-4-1地域コミュニティ活動への参加と活動 の推進 5-1-2学校間・学校と地域の交流促進	関連する記載あり 「あいさつ」の具体的な記述 なし						●○	●○